




UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
VICE RECTORADO ACADÉMICO
DIRECCION DE FORMACION DE PERSONAL ACADEMICO

DFPA



DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Dirigido a: Docentes ordinarios o contratados quienes presten servicio en la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado (UCLA).

Barquisimeto, Junio 2008



UNESCO

- Objetivos estratégicos para la Universidad de la Innovación (1998)
- Perfil del profesor universitario fundamentado en los cuatro pilares de los saberes: Saber, Saber Hacer, Saber estar y Saber aprender (2005).

UCLA


- Plan Estratégico del Vicerrectorado Académico (2006-2010)
- Mejoramiento continuo de las funciones académicas.
- Demandas de Formación y Actualización del Docente y del Sistema de Evaluación Integral
- PROFAD: Respuesta oportuna a requerimientos según dinámica de la transformación Universitaria.

Saber Conocer:

- Tiene conocimientos sobre planificación, ejecución y evaluación de los aprendizajes.
- Conoce medios pedagógicos actualizados
- Conoce alternativas metodológicas de enseñanza y sabe diferenciar entre las que mejor se adaptan a los objetivos del aprendizaje, condiciones de trabajo e intereses y expectativas de los estudiantes.
- Tiene conocimiento, competencias y actitudes en cuanto a la didáctica.
- Posee conocimientos de la cultura organizacional de la universidad y participa en los proyectos y reformas educativas.



Saber Hacer:

- 
- Planifica y programa la enseñanza
 - Emplea estrategias innovadoras de enseñanza
 - Controla la comprensión del estudiante
 - Usa adecuadamente los materiales acordes al nivel de dificultad y tipo de aprendizaje que desarrolla el estudiante
 - Utiliza estrategias motivacionales
 - Promueve la capacidad de construir, elaborar, relacionar, sintetizar y procesar información
 - Utiliza recursos didácticos y materiales
 - Se adecua al currículo
- Realiza la evaluación del estudiante de acuerdo a las normas existentes
- Asesora a los estudiantes
- Sirve de facilitador del aprendizaje
- Realiza procesos de autorregulación

Saber Estar:




- Demuestra adaptabilidad emocional autonomía y seguridad
- Se adapta con facilidad a situaciones novedosas
- Abierto a distintas opiniones e ideologías
- Solidario
- Manifiesta una actitud ética
- Demuestra vocación docente
- Manifiesta una actitud positiva
- Se identifica con los valores, misión y visión de la institución
- Es capaz de negociar o conciliar opiniones diferentes

Saber Aprender:



- Es capaz de innovar en los procesos de aprendizaje
- Participa en procesos de formación y actualización en su formación en su área profesional, en la pedagógica, gerencial, desarrollo personal y cultural



•**Reglamento General de la UCLA:** en sus artículos 52 al 55, donde se establece como requisito para ascender en el escalafón universitario, la Capacitación Docente.

•**Reglamento de Clasificación y Ascenso de los miembros del Personal Docente y de Investigación de la UCLA,** aprobado por el Consejo Universitario en sesión No. 1772, del 09-05-2007, el cual señala como requisito indispensable en su artículo 28: “Haber realizado satisfactoriamente el Programa de Formación y Actualización Docente”

General

- Contribuir con la calidad de la Educación Superior mediante la cualificación del profesional universitario en el campo pedagógico para mejorar la orientación de sus cátedras, la evaluación de los aprendizajes de sus estudiantes, el uso pedagógico de las nuevas tecnologías en la educación.

Específicos

- Plantear alternativas educativas para la reflexión de problemas y dificultades en los ámbitos específicos de la didáctica y la evaluación del aprendizaje
- Explorar nuevas alternativas para la relación docente – discente con base en el enfoque interactivo en los procesos de aprendizaje.
- Hallar en el uso pedagógico de las nuevas tecnologías alternativas prácticas de aprendizaje para los estudiantes.
- Plantear estrategias didácticas que mejoren los aprendizajes de los estudiantes

Propuesta Académica:

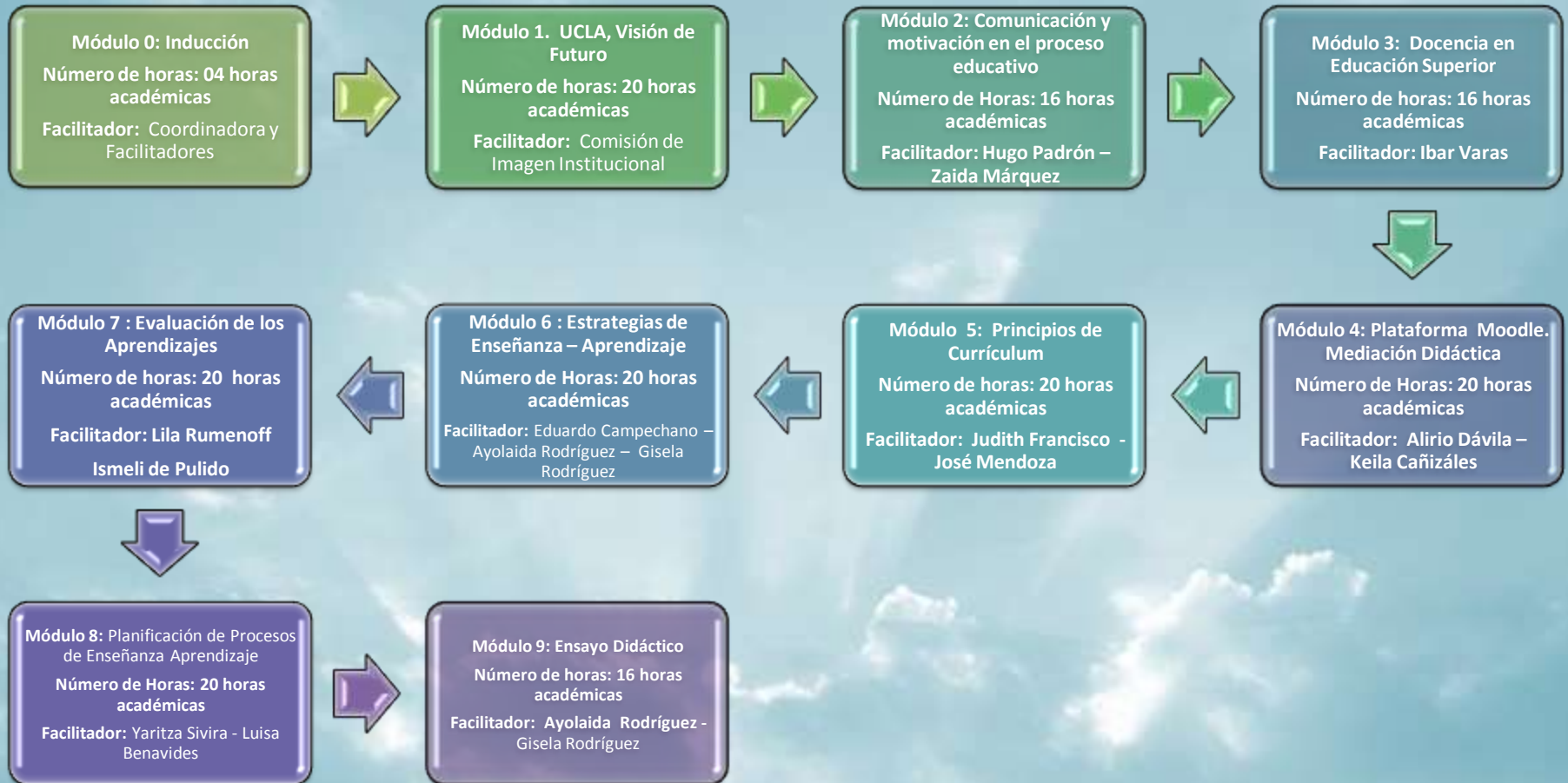
- Análisis crítico de los supuestos y enfoques teóricos que sustentan un proceso de enseñanza-aprendizaje y su evaluación acorde a los requerimientos actuales

REFLEXIÓN

INNOVACIÓN DE
PRÁCTICAS DE
DOCENCIA

- Análisis, experimentación y aplicación de estrategias y modalidades de comunicación, de enseñanza y de evaluación que favorezcan el logro de aprendizajes, considerando los aportes de las nuevas tecnologías





Fase Presencial

- Reflexión individual y colectiva en torno al proceso de síntesis de los aprendizajes desarrollados y de su proyección innovativa

Fase a Distancia

- Destinada a tareas de aprendizaje individual y grupal, las que son orientadas y retroalimentadas por las acciones incluidas en el apoyo tutorial

Tareas de Aprendizaje Individual

- Lecturas de documentos.
- Propuestas de organización e integración de conocimientos.
- Generación de propuestas de aplicación en sus áreas de docencia de cada docente-participante.

Tareas de Aprendizaje Colaborativas

Contemplan discusiones en torno a conceptualizaciones y experiencias con el propósito de generar significados comunes, profundizar el conocimiento y generar respuestas colectivas a desafíos del quehacer docente.

Tutoría

Es el sistema de monitoreo de las tareas de aprendizaje individual y colectivo de los alumnos en el cual se provee información, se plantean desafíos y se proporcionan criterios de acción y apoyo a los participantes.

Material bibliográfico e Infográfico

El sistema contempla recursos de apoyo al aprendizaje como:

- a) Carpetas con el material bibliográfico de cada módulo,
- b) Un set de instrucciones, guías y orientaciones vía Web para organizar y facilitar el trabajo de los alumnos, y
- c) Pautas con criterios de evaluación.





REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN.

Para la aprobación del Diplomado es necesario cursar y aprobar todos los módulos que lo integran. Como requisito de aprobación de cada módulo se requiere alcanzar la puntuación de quince (15) puntos en escala de veinte (20).

Autoridades Universitarias

Rector Francesco Leone

Vicerrectora Académica Nelly Velásquez

Vicerrector Administrativo Edgar Alvarado

Secretario General Francisco Ugel

Directora de Formación de Personal Académico Zoraida González

Coordinadora de Formación y Actualización Docente Koraida Rojas


Personal de Apoyo Antedy Leone , Evis Borges, Ana Mujica, Annyelvira Torres,

Carmen Parra

Secretaria Arianis Murrieta

Mensajera Interna Carmen Ortiz

Una voz del pensamiento

A lush green forest with a path leading through tall trees. The scene is bathed in soft, natural light filtering through the dense canopy of vibrant green leaves. The path is a mix of dirt and grass, winding gently through the forest. The trees are tall and slender, with thick trunks and full, leafy crowns. The overall atmosphere is peaceful and serene.

“Somos en un cien por ciento responsables de todas nuestras experiencias y cada uno de nuestros pensamientos está creando nuestro futuro”

Louise L. Hay