

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
VICERRECTORADO ACADEMICO
COORDINACION CENTRAL SERVICIO COMUNITARIO ESTUDIANTIL**

OBJETIVO TERMINAL: *Al finalizar el seminario-Taller de inducción, los participantes estarán capacitados para asumir sus responsabilidades, metas y propósitos de la prestación del servicio comunitario estudiantil.*

OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
1) Sensibilizar al sector estudiantil y docente sobre las bases constitucionales, legales y propósitos del Servicio Comunitario del Estudiante (SCE).	<ul style="list-style-type: none"> • Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (SCEES), enfatizando los principios esenciales de orden constitucional, así como los aspectos fundamentales de la misma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica grupal. • Foros. • Preguntas y respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley del SCEES • Exposición de motivos de la Ley. • Computador portátil. • Equipo multimedia • Material de apoyo (definiciones de los principios constitucionales establecidos en la Ley).
2) Analizar el contexto nacional, regional y local de la realidad comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Situación económica, social y política venezolana. Principales indicadores sociales y económicos. • Plan de desarrollo local, regional y nacional. • Organización de los Consejos Comunales, Empresas socio-productivas y otras formas de organización comunitaria. • Organismos que ofrecen recursos para proyectos comunitarios. Lineamientos para su obtención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica grupal: debate, grupo de discusión • Ponencias • Preguntas y respuestas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de los Consejos Comunales • Ejes estratégicos de la nación. • Rotafolio. • Marcadores. • Computador portátil. • Equipo multimedia. • Material de apoyo

OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
3) Identificar la organización y el funcionamiento del servicio comunitario del estudiante.	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento SCE – UCLA. • Normativa interna del SCE de cada Decanato. • Deberes y derechos del prestador del servicio. Atribuciones del docente responsable del proyecto comunitario. • Estructura organizativa para el servicio comunitario. • Baremo (primer papel de trabajo) para la evaluación del prestador del servicio comunitario (artículo 27 del Reglamento del SCCE). • Mecanismo de registro y control del servicio comunitario estudiantil a nivel interno y externo. • Mecanismo de aprobación institucional para el servicio comunitario estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica grupal. • Estudio de casos. • Preguntas y respuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento y Normativa del SCE-UCLA. • Computador portátil. • Equipo multimedia. • Material de Apoyo.
4) Aplicar herramientas para el abordaje comunitario y el diagnóstico de las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas participativas. • Comunicación efectiva. • Técnica de observación, encuesta y entrevista. • Pasos para la elaboración del diagnóstico participativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica grupal con discusión y aplicación de ejercicios. • Dramatización. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotafolio. • Marcadores. • Computador portátil. • Equipo multimedia. • Material de Apoyo.
5) Analizar los elementos a considerar para la elaboración de proyectos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico Participativo • Identificar problemas, causas y consecuencias. • Formulación de los objetivos. • Diseño de alternativas. • Formulación de proyecto. • Viabilidad, factibilidad y diseño final • Esquema metodológico para la presentación de proyectos comunitarios • Cronograma de trabajo. • Presupuesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos. • Discusión grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador portátil • Equipo multimedia. • Rotafolio. • Marcadores. • Material de Apoyo