



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO"  
VICERRECTORADO ACADEMICO  
COORDINACION CENTRAL SERVICIO COMUNITARIO ESTUDIANTE  
BARQUISIMETO



# TALLER DE INDUCCIÓN "REALIDAD COMUNITARIA" DIRIGIDO A DOCENTES

## TALLER DE INDUCCIÓN “REALIDAD COMUNITARIA”

**OBJETIVO TERMINAL:** *Al finalizar el Taller de inducción, los participantes estarán capacitados para asumir sus responsabilidades, metas y propósitos de la prestación del servicio comunitario estudiantil.*

**DURACIÓN:** 16 horas

| OBJETIVOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS   | MATERIAL DE APOYO  |
|--|--|---|--|
| <p>1) Identificar la organización y el funcionamiento del Servicio Comunitario del Estudiante.</p> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">2 horas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios constitucionales establecidos en la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (LSCEES).</li> <li>• Reglamento del Servicio Comunitario del Estudiante – UCLA.</li> <li>• Normativa Interna del Servicio Comunitario del Estudiante (SCE) por Decanato.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Estructura organizativa para el Servicio Comunitario.</li> <li>➢ Deberes y derechos del prestador del servicio.</li> <li>➢ Proyectos Comunitarios.</li> <li>➢ Rol y atribuciones del docente responsable del proyecto comunitario.</li> <li>➢ Etapas y procedimientos para el cumplimiento del Servicio Comunitario del Estudiante.</li> <li>➢ Evaluación del prestador del Servicio Comunitario (artículo 27 del Reglamento del SCE).</li> </ul> </li> <li>• Consideraciones generales sobre el Aprendizaje – Servicio.</li> <li>• Formatos de registro y control del servicio comunitario estudiantil a nivel interno.</li> <li>• Mecanismos de aprobación institucional para el servicio comunitario estudiantil.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica grupal.</li> <li>• Preguntas y respuestas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión y visión de la UCLA.</li> <li>• Políticas Académicas (Docencia de Pregrado) (Gaceta N° 86).</li> <li>• Normativa Diseños Curriculares de pregrado (Gaceta N° 91).</li> <li>• Ley del SCEES.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Principios constitucionales: Algunas definiciones.</li> <li>➢ Exposición de motivos de la Ley.</li> </ul> </li> <li>• Reglamento y Normativas del SCE-UCLA.</li> <li>• Etapas y procedimientos para cumplimiento del Servicio Comunitario.</li> <li>• Instrumentos para Evaluación del Prestador del SCE (C.U. sesión N° 1848 Ordinaria de 13-03-2008).</li> <li>• Extracto del documento donde se indica el puntaje asignado al SCE (Resolución N° 033-2007).</li> <li>• Aproximación teórica al Aprendizaje - Servicio.</li> <li>• Formatos Varios: (Buscar en la página Web de la UCLA el portal del SCE – UCLA).</li> </ul> |

| OBJETIVOS  | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS  | MATERIAL DE APOYO   |
|--|---|--|---|
| <p>2) Analizar el contexto nacional, regional y local de la realidad comunitaria.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 horas</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La organización del Estado: definiciones Estado-Gobierno y Organización de los Poderes Públicos.</li> <li>• Situación económica, social y política venezolana. Principales indicadores sociales y económicos.</li> <li>• Plan de desarrollo local, regional y nacional (vinculación con el entorno).</li> <li>• Polos de desarrollo del Estado Lara. La UCLA y su presencia en los polos de desarrollo.</li> <li>• Organización de los Consejos Comunales, Empresas socio-productivas y otras formas de organización comunitaria.</li> <li>• Organismos que ofrecen recursos para proyectos comunitarios. Lineamientos para su obtención.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica grupal: debate, grupo de discusión</li> <li>• Ponencias</li> <li>• Preguntas y respuestas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de los Consejos Comunales (En portal SCE-UCLA).</li> <li>• Material extraído de la Ley de Consejos Comunales.</li> <li>• Ejes estratégicos de la nación.</li> <li>• Los siete polos de desarrollo del Estado Lara.</li> <li>• Organismos para trámites de proyectos: FIDES, FONCREI, BANDES, BENCO DEL PUEBLO, FONDAFA, LAEE, BANCO DE LA MUJER, FONDEMI, SERVICIO AUTONOMO DE DESARROLLO COMUNAL (SAFDEC).</li> </ul> |
| <p>3) Analizar los elementos a considerar para la elaboración de proyectos comunitarios</p> <p style="text-align: center;"><b>12 horas</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque del marco lógico.</li> <li>• Diagnóstico Participativo. Pasos.</li> <li>• Identificación de problemas (Árbol de problemas).</li> <li>• Formulación de los objetivos (Árbol de Objetivos).</li> <li>• Diseño de alternativas de solución.</li> <li>• Esquema metodológico para la presentación de proyectos comunitarios.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica grupal con discusión y aplicación de ejercicios.</li> <li>• Estudios de caso.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques Marco Lógico.</li> <li>• Métodos y Herramientas Participativas.</li> <li>• Guía para Formulación de Proyectos Comunitarios.</li> <li>• Formulación de Proyectos Comunitarios (Formato 06).</li> <li>• Implementación y Fortalecimiento de las Líneas Estratégicas UCLA. Integración Docencia, Investigación, Extensión (Aprobado en C.U. sesión N° 1694 Ordinaria el 10-05-2006).</li> </ul>                      |