



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL " LISANDRO ALVARADO"  
VICERRECTORADO ACADEMICO  
COORDINACION CENTRAL SERVICIO COMUNITARIO ESTUDIANTE  
BARQUISIMETO



# SEMINARIO-TALLER REALIDAD COMUNITARIA DIRIGIDO A DOCENTES

## SEMINARIO-TALLER REALIDAD COMUNITARIA DIRIGIDO A DOCENTES

**OBJETIVO TERMINAL:** *Al finalizar el seminario-Taller de inducción, los participantes estarán capacitados para asumir sus responsabilidades, metas y propósitos de la prestación del servicio comunitario estudiantil.*

OBJETIVOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	MATERIAL DE APOYO
<p>1) Sensibilizar al sector docente sobre las bases constitucionales, legales y propósitos del Servicio Comunitario del Estudiante (SCE).</p> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior (SCEES), enfatizando los principios esenciales de orden constitucional, así como los aspectos fundamentales de la misma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica grupal.</li> <li>• Foros.</li> <li>• Preguntas y respuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión y visión de la UCLA.</li> <li>• Políticas de Docencia de Pregrado.</li> <li>• Normativa Diseños Curriculares..</li> <li>• Exposición de motivos de la Ley.</li> <li>• Ley del SCEES</li> <li>• Material de apoyo (definiciones de los principios constitucionales establecidos en la Ley.</li> <li>• Baremo para otorgamiento de productividad académica? dedicación exclusiva.</li> </ul>
<p>2) Identificar la organización y el funcionamiento del servicio comunitario del estudiante.</p> <p style="color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento SCE – UCLA.</li> <li>• Normativa interna del SCE de cada Decanato.</li> <li>• Deberes y derechos del prestador del servicio. Atribuciones del docente responsable del proyecto comunitario.</li> <li>• Estructura organizativa para el servicio comunitario.</li> <li>• Baremo (primer papel de trabajo) para la evaluación del prestador del servicio co-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica grupal.</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Preguntas y respuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento y Normativa del SCE-UCLA.</li> <li>• Fases y procedimiento para cumplir el servicio comunitario.</li> <li>• Rol del docente facilitador.</li> <li>• Deberes y derechos del prestador del servicio.</li> </ul>



