



República Bolivariana De Venezuela
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado"
Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales



CONTABILIDAD GENERAL

PROGRAMA ACADÉMICO: LICENCIATURA EN ECONOMÍA AREA CURRICULAR: FORMACIÓN BASICA Y PROFESIONAL SEMESTRE/AÑO: III CODIGO: LEC364 LAPSO ACADEMICO: 2014- I NUMERO DE HORAS PRESENCIALES (SEMANALES): CUATRO (04) NUMERO DE HORAS DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTE (SEMANALES): CUATRO (4) MODALIDAD: PRESENCIAL DOCENTE QUE LA ADMINISTRA: LIVIA MORALES DE C.	DEPARTAMENTO: CONTABILIDAD EJE CURRICULAR: FORMACIÓN BÁSICA CARÁCTER: OBLIGATORIA PRELACIÓN: SIN PRELACIÓN AUTOR DEL PROGRAMA: LIVIA MORALES DE C. FECHA DE ELABORACION: FEBRERO 2012 FECHA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: DICIEMBRE 2014 APROBADO POR CONSEJO DE DECANATO NRO 005-2015 DE FECHA 12 DE FEBRERO DE 2015
--	--

JUSTIFICACION	COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<p>El propósito de la asignatura consiste en suministrar al participante los conocimientos teórico-prácticos fundamentales y necesarios para que se introduzca en el conocimiento de la Contabilidad y la evolución de su concepto a través del tiempo, Se procurará que el participante capte cada uno de los elementos que conforman la Teoría y su aplicación práctica en los diversos sistemas. También será capaz de conocer (informarse), comprender (profundizar la información), aplicar (llevar a la práctica), sintetizar (establecer relaciones globales entre diferentes contenidos o grupos de contenidos) y evaluar (ejercitar su capacidad crítica y de utilización de los contenidos en las distintas actividades profesionales). De igual forma, adquirirá habilidades para la consulta bibliográfica, manejo de las lecturas básicas que se incluyen en cada una de las unidades componentes del programa de la asignatura, la búsqueda de elementos necesarios para la solución de los diferentes problemas contables que se propongan y la habilidad para trabajar en grupos pequeños dentro y fuera de la clase. Finalmente, el participante tomará conciencia de su protagonismo en el aprendizaje para construir verdaderamente conceptos nuevos que conformen su andamiaje profesional, a partir de una participación activa, responsable y crítica, particularmente como integrante de pequeños grupos de estudio que deberán presentar informes y soluciones durante el cursado de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación Eficaz • Aprendizaje permanente • Manejo de Tecnología • Trabajo en Equipo
	<p>VALORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético • Pensamiento crítico y autocrítico • Toma de decisiones • Honestidad y Solidaridad. • Responsabilidad
	<p>OBJETIVO GENERAL: Manejará conocimientos teóricos, técnicas, destrezas y habilidades para identificar, clasificar y analizar situaciones contables de una empresa determinada.</p>

UNIDAD I: Conceptos Fundamentales de la Contabilidad	
Duración: 1 semana	Ponderación: 5%

Objetivo Terminal: Definir a la Contabilidad, ubicarla dentro del contexto en el que se desenvuelve e identificar los diferentes segmentos en los que se clasifica.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	Ubicar a la contabilidad en el marco general de las ciencias sociales.	Analiza, a través de lecturas guiadas el papel de la Contabilidad dentro de las Ciencias Sociales.	<p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia</p> <p>Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás</p> <p>Colabora con sus compañeros</p> <p>Dialoga y busca puntos de acuerdo</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Discusión socializada</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Preguntas de cierre.</p>	<p>Revisa e investiga contenido para la discusión.</p> <p>Participa activamente en la discusión.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>. Guías de estudio</p>

2	<p>Conocer la teoría contable y cuáles son los distintos segmentos que la integran.</p>	<p>Identifica el Concepto de Teoría y de Teoría Contable. El dominio o universo del discurso contable y sus objetivos.</p> <p>Reconoce la Importancia y sentido de la evolución de la Contabilidad en consonancia con la evolución histórica de la realidad socio-económica.</p>	<p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia</p> <p>Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás</p> <p>Colabora con sus compañeros</p> <p>Dialoga y busca puntos de acuerdo</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Discusión socializada</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Preguntas de cierre</p>	<p>Responde coherente y oportunamente.</p> <p>Revisa e investiga contenido para la discusión.</p> <p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia</p> <p>Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>.Artículos especializados</p> <p>.Internet</p> <p>. Guías de estudio</p>
3	<p>Definir y diferenciar los segmentos o ámbitos de aplicación de la contabilidad.</p>	<p>Establece la definición y sabe diferenciar los segmentos o ámbitos de aplicación de la contabilidad.</p> <p>Identifica los distintos segmentos contables: el de la Contabilidad Patrimonial o Financiera,</p>	<p>. Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia</p> <p>Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Preguntas de cierre.</p>	<p>Realiza un cuadro comparativo a modo de resumen de los principales aspectos estudiados en la unidad</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>.Artículos especializados</p>

		Contabilidad Gerencial o Directiva, Contabilidad Pública o Gubernamental, Económica (Contabilidad Social).	Colabora con sus compañeros Dialoga y busca puntos de acuerdo Colabora con sus compañeros			.Internet . Guías de estudio
--	--	--	---	--	--	---------------------------------

UNIDAD II: Las Organizaciones y el Sistema de Información Contable	
Duración: 2 semana	Ponderación: 10%

Objetivo Terminal: Reconocer la estructura del Sistema Contable, así como identificar los usuarios de la información contable y conocer las características que debe cumplir la información que suministra dicho sistema.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	Identificar los elementos que conforman un Sistema Contable y describir su funcionamiento	Señalar los elementos que identifican a la Contabilidad como Sistema de Información y Control: Entrada de datos: los comprobantes. Procesamiento: las cuentas y los registros. Salida: los informes contables.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia Dialoga y busca puntos de acuerdo	Exposición por parte del docente. Discusión socializada Preguntas intercaladas Preguntas de cierre.	Revisión de material de lectura Responde las preguntas con interés y precisión Discusión socializada	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales Artículos especializados Internet . Guías de estudio

2	Distinguir los usuarios de la información que suministra el Sistema Contable.	Reconoce a los usuarios de la información contable: Los Tomadores de Decisiones.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Dialoga y busca puntos de acuerdo Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia	Exposición por parte del docente. Discusión socializada Preguntas intercaladas Preguntas de cierre.	Discusión socializada Participa en la discusión con argumentos validos Responde las preguntas con interés y precisión Revisión de material de lectura	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales .Artículos especializados .Internet .Guías de estudio
3	Interpretar las características que debe poseer la información contable y el papel de la ética del profesional.	Revisa las Normas Internacionales de Contabilidad (NICs) información sobre Las Hipótesis Fundamentales y las Características Cualitativas de la información contable. Internaliza la Ética en el uso de la información.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar. Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia. Colabora con sus	Exposición por parte del docente. Discusión socializada Preguntas intercaladas Preguntas de cierre.	Participa en la discusión con argumentos validos Responde las preguntas con interés y precisión Revisión de material de lectura Realiza un cuadro comparativo a modo de resumen de los principales aspectos	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales .Artículos especializados .Internet .Guías de estudio

			compañeros		estudiados en la unidad	
--	--	--	------------	--	----------------------------	--

UNIDAD III: La Contabilidad Financiera	
Duración: 3 semanas	Ponderación: 20%

Objetivo Terminal: Distinguir los conceptos de entidad económica, patrimonio jurídico y patrimonio contable y comprenderá la aplicación de la Ecuación Patrimonial en el Sistema de Información Contable.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	Distinguir los elementos que conforman la estructura patrimonial de una entidad económica	Distingue el concepto y los tipos de Entidad económica. Diferencia los conceptos de Patrimonio desde los puntos de vista jurídico y contable. Establecer la comparación de las expresiones Patrimonio y Patrimonio Neto.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Dialoga y busca puntos de acuerdo	Exposición por parte del docente. Preguntas dirigidas. Preguntas de cierre.	Revisión de material de lectura Responde las preguntas con interés y precisión Discusión socializada	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio

2	Examinar y diferenciar los conceptos de activo, pasivo y capital contable.	Define los elementos que componen el Patrimonio: Activo, Pasivo y Capital Contable.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Dialoga y busca puntos de acuerdo	Asignación de material de lectura Exposición por parte del docente. Preguntas intercaladas. Preguntas de cierre.	Revisión de material de lectura Responde las preguntas con interés y precisión	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio
3	Distinguir las características y clasificación de los mismos para su aplicación posterior en los registros de las operaciones y la formulación de la información financiera.	Reconoce la clasificación de los 3 elementos que componen el Patrimonio	Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia. Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.	Asignación de material de lectura Exposición por parte del docente. Preguntas intercaladas. Preguntas de cierre.	Realiza un cuadro comparativo a modo de resumen de los principales aspectos estudiados en la unidad.	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio

4	<p>Demostrar que la Contabilidad, debe mantener siempre una igualdad entre el activo y la suma del pasivo más el capital contable.</p>	<p>Identifica la Igualdad Patrimonial.</p> <p>Distingue la Ecuación Patrimonial simple y ampliada.</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Dialoga y busca puntos de acuerdo</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Preguntas de cierre.</p> <p>Ejercicios resueltos y propuestos.</p>	<p>Participa en la discusión con argumentos validos.</p> <p>Revisión de material de lectura.</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>-Artículos especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>
---	--	--	--	---	--	--

UNIDAD IV: El Sistema Contable Patrimonial	
Duración: 4 semanas	Ponderación: 30%

Objetivo Terminal: Distinguirá los conceptos de entidad económica, patrimonio jurídico y patrimonio contable y comprenderá la aplicación de la Ecuación Patrimonial en el Sistema de Información Contable.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	Conceptualizar la cuenta y los elementos que la integran.	Distingue el concepto de cuenta y la importancia para el Sistema Contable.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Colabora con sus compañeros	Exposición por parte del docente. Preguntas dirigidas Asignación de material de lectura Preguntas de cierre.	Revisión de material de lectura Discusión socializada Responde las preguntas con interés y precisión.	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio

2	Clasificar cuentas de acuerdo a su naturaleza y su jerarquía.	<p>Identifica la clasificación de las cuentas de acuerdo a su naturaleza y su jerarquía</p> <p>Comprende la importancia de un Plan de Cuentas codificado y Manuales de Cuentas</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia.</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Asignación de material de lectura</p> <p>Preguntas de cierre.</p> <p>Ejercicios resueltos y propuestos.</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Discusión socializada</p> <p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Realiza un cuadro comparativo a modo de resumen de los principales aspectos estudiados en la unidad.</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>-Artículos especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>
3	Aplicar la teoría del cargo y el abono	Interpreta la naturaleza de los Registros Contables. Concepto y Métodos de Registro. La Partida Doble.	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia.</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Asignación de material de lectura</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Preguntas de cierre.</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Acepta diferencias en la</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>-Artículos especializados</p>

			Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.	Ejercicios resueltos y propuestos.	manera de pensar de los demás. Elabora ejercicios con claridad y exactitud.	-Internet .Guías de estudio
4	Identificar el proceso de registro en los libros de contabilidad.	Distingue los Medios de Registro. Los Libros de Contabilidad. Describe el proceso de legalización y registro de los Libros de Contabilidad Identifica los aspectos relevantes de la Teoría del Cargo y del Abono como elemento primordial para el registro de las operaciones financieras.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia. Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar. Colabora con sus compañeros	Exposición por parte del docente. Asignación de material de lectura Preguntas dirigidas Preguntas de cierre. Ejercicios resueltos y propuestos.	Revisión de material de lectura Participa en la discusión con argumentos validos Realiza un cuadro comparativo a modo de resumen de los principales aspectos estudiados en la unidad. Colabora con sus compañeros	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio

5	Distinguir los documentos mercantiles que soportan los registros contables.	<p>Identifica a los Documentos mercantiles. Como comprobantes de respaldo de las transacciones.</p> <p>Reconocer las diferentes clasificaciones de los Documentos Mercantiles.</p> <p>Define el Control Interno Administrativo-Contable.</p> <p>Reconoce las variaciones patrimoniales.</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar. Colabora con sus compañeros</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Asignación de material de lectura</p> <p>Preguntas de cierre.</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Colabora con sus compañeros.</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>-Artículos especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>
---	---	---	--	--	--	--

UNIDAD V: Los Estados Financieros**Duración: 3 semanas****Ponderación: 20%**

Objetivo Terminal: Reconocer las partidas que conforman los Estados Financieros en su forma más simple, así como la elaboración de los mismos.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	<p>Conceptualiza el Ciclo Operativo y el Ciclo Contable.</p>	<p>Identifica los conceptos que determina que es un Ciclo Operativo y que es un Ciclo Contable.</p> <p>Relaciona el Ciclo Operativo y Contable con los Estados Financieros</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Asignación de material de lectura</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Preguntas de cierre.</p> <p>Ejercicios resueltos y propuestos.</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>-Artículos especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>

			Colabora con sus compañeros			
2	Interpreta el concepto de Estados Financieros, así como su importancia y clasificación.	<p>Identifica los Estados Financieros básicos y las relaciones entre Estados Contables y característica de los mismos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estado de Situación Patrimonial -Estado de Resultados -Estado de Cambio en el Patrimonio Neto -Estado de Flujo de Efectivo. -Las Notas Explicativas 	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p> <p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Asignación de material de lectura</p> <p>Preguntas dirigidas</p> <p>Preguntas de cierre.</p> <p>Ejercicios resueltos y propuestos.</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Discusión socializada</p> <p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p> <p>-Artículos especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>
3	Describe la estructura los Estados Financieros de una entidad económica.	<p>Internalizar la forma de elaborar el Estado de Resultados y Estado de Situación.</p> <p>Identifica las cuentas que forman parte del Estado de</p>	<p>Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse.</p>	<p>Exposición por parte del docente.</p> <p>Asignación de material de lectura</p>	<p>Revisión de material de lectura</p> <p>Discusión socializada</p>	<p>Pizarrón.</p> <p>-Libros.</p> <p>-Recursos audiovisuales</p>

		<p>Resultado y del Estado de Situación y como están ubicadas en el Estado Financiero correspondiente.</p>	<p>Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Preguntas dirigidas</p> <p>Preguntas de cierre.</p> <p>Ejercicios resueltos y propuestos.</p>	<p>Responde las preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>-Artículos especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>
--	--	---	---	--	---	--

UNIDAD VI: Nociones Básicas de Costos	
Duración: 3 semanas	Ponderación: 15%

Objetivo Terminal: Reconocer los elementos básicos para la determinación de los costos y la elaboración del Estado de Costo de Producción y Venta.

TEMA	PLANTEAMIENTO GENERAL DE SABERES			ESTRATEGIAS		RECURSOS
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales	Enseñanza	Aprendizaje	
1	Identifica el concepto de costos y los elementos que lo integran.	Identifica que es el Costo y cuales son los elementos que lo integran. Reconoce la importancia del Costo como elemento indispensable en el estudio financiero. Analiza las definiciones de Costo Fijo y Costo Variable.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia. Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.	Exposición por parte del docente. Asignación de material de lectura Preguntas dirigidas Preguntas de cierre.	Revisión de material de lectura Discusión socializada Responde las preguntas con interés y precisión Participa en la discusión con argumentos validos	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio

			Colabora con sus compañeros		Elabora ejercicios con claridad y exactitud.	
2	Describe la estructura de un Estado de Costos de Producción y Venta.	Identifica los elementos que componen un Estado de Costo de Producción y Venta. Examina la forma adecuada de estructurar un Estado de Costo de Producción y Venta.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Lleva a cabo sus tareas con puntualidad y diligencia. Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar. Colabora con sus compañeros	Exposición por parte del docente. Asignación de material de lectura Preguntas dirigidas Preguntas de cierre. Ejercicios resueltos y propuestos.	Revisión de material de lectura Discusión socializada Responde las preguntas con interés y precisión Participa en la discusión con argumentos validos Elabora ejercicios con claridad y exactitud.	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos especializados -Internet .Guías de estudio
3	Analiza el concepto de Punto de Equilibrio y su relación con el costo	Define el Punto de equilibrio. Analiza el concepto de Punto de equilibrio y su relación con el costo.	Escucha sin interrumpir y da a otros la oportunidad de expresarse. Lleva a cabo sus	Exposición por parte del docente. Asignación de material de lectura Preguntas dirigidas	Revisión de material de lectura Discusión socializada Responde las	Pizarrón. -Libros. -Recursos audiovisuales -Artículos

		<p>Interpreta los diferentes métodos para el cálculo del Punto de Equilibrio</p>	<p>tareas con puntualidad y diligencia.</p> <p>Demuestra compromiso por la calidad de trabajo a realizar.</p> <p>Colabora con sus compañeros</p>	<p>Preguntas de cierre.</p> <p>Ejercicios resueltos y propuestos.</p>	<p>preguntas con interés y precisión</p> <p>Participa en la discusión con argumentos validos</p> <p>Elabora ejercicios con claridad y exactitud.</p>	<p>especializados</p> <p>-Internet</p> <p>.Guías de estudio</p>
--	--	--	--	---	--	---

PLAN DE EVALUACIÓN

SEM	UNIDAD Y OBJETIVO	TIPO DE EVALUACIÓN			EVALUADOR			ACTIVIDAD	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	
		Dx	F	S	Auto	Co	Hetero			ABS	(%)
1	-	X	x			x		Evaluación diagnóstica	Evaluación escrita	-	-
2	Unidad I			x		x		Examen escrito	Evaluación escrita	1	5%
4	Unidad II		x	x			x	Taller Grupal	Escala de estimación	2	10%
7	Unidad III			x			x	Examen escrito	Evaluación escrita	4	20%
PRIMER LAPSO PARCIAL										7	35%
10	Unidad IV		x	x		x		Taller grupal	Escala de estimación	2	10%
11	Unidad IV			x			x	Examen escrito	Evaluación escrita	4	20%
SEGUNDO LAPSO PARCIAL										6	30%
13	Unidad V		x	x				Taller grupal	Escala de estimación	1	5%
14	Unidad V			x			x	Examen escrito	Evaluación escrita	3	15%

16	Unidad VI		x	x				Taller grupal	Escala de estimación	1	5%
17	Unidad VI			x			x	Examen escrito	Evaluación escrita	2	10%
TERCER LAPSO PARCIAL										7	35%
Total General											100%

BIBLIOGRAFIA

Obligatoria o Básica:

Catacora. Fernando. Contabilidad, Mc Graw Hill Interamericana de Venezuela, S.A. 1998.

Guajardo Cantú, Gerardo. Contabilidad Financiera: McGraw Hill. 2001.

Hernández Breton. Código de Comercio Venezolano. 14° Dr. Armando. Edición Editorial la Torre. Caracas.

Horngren Charles. Introducción a la Contabilidad Financiera. Séptima edición. Editorial Prentice

Horngren-Harrison- Bamber. Contabilidad. V Edición. Editorial Prentice

Horngren Charles. Contabilidad. Editorial Pearson Educación. 5ta. Edición.

Meigs & Meigs Contabilidad La Base para Decisiones Gerenciales. McGraw Hill. Año 2000. 11ava edición.

Normas Internacionales de Contabilidad Marco Conceptual y NIC-1.

Olivo, Marfa – Maldonado M. Estudios de la Contabilidad General Edic. Tatum, Valencia Venezuela

Redondo, A. Curso de Contabilidad General y Superior – Centro de Contadores, Caracas 1992. 3era Edición

Romero López, Javier. Principios de la Contabilidad, Mc Graw Hill Interamericana de Venezuela S.A. 1997

Complementaria:

Cholvis, Francisco. Diccionario de Contabilidad. Edit. El Ateneo. 3era Edición Argentina 1974.

Delgado y Morales. Introducción a la Contabilidad Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. 1996

Elizondo López, Arturo. Proceso Contable I. Editorial Pearson. 2003

Luque de Lázaro. E. Introducción al Estudio de la Contabilidad, Tomo I. Editexto Caracas 1992. 3era Edición.

Sitios en Internet:

www.fccpv.org

www.ccplara.org

www.unir.net/**Normas-Contabilidad**

www.emprendepyme.net