



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
DECANATO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA



ORIENTACIÓN LABORAL

Programa: Contaduría
Área Curricular: Orientación y Consejería

Prelación: Octavo Semestre Aprobado

Semestre: Noveno
Número de Horas: 2 Teóricas

Coordinadora: Prof. Lizbet Hernández

Fecha de Elaboración: Marzo 2002
Fecha última revisión: Marzo 2010

Departamento: Contabilidad
Eje Curricular: Pensamiento Heurístico

Código: 20492

Carácter: Obligatorio

Profesores:

Alexis Colmenárez
Lizbet Hernández
Rosella Marchiori

Lapso Académico: 2010- I

Comisión de Rediseño: Lizbet Hernández
Ingrid Lamedada M.
Jorge López G.

FUNDAMENTACIÓN

Las condiciones actuales del mercado laboral requieren la formación de profesionales integrales, proactivos y competitivos; capaces de asumir con éxito los diversos roles que del Licenciado en Contaduría Pública requieren las diversas Organizaciones. En este sentido, la UCLA, comprometida como está con dar respuesta a las demandas del entorno, asume la formación integral de un Licenciado en Contaduría, competente de cara a las nuevas realidades.

Es así como surge la asignatura Orientación Laboral, con el fin de proveer a los estudiantes de herramientas intelectuales, jurídicas, emocionales y de personalidad que le permitan una efectiva adaptación al actual campo laboral, como factor clave para adaptarse a su nuevo rol en la sociedad.

La fase de transición entre el egreso del estudiante de las aulas universitarias y su incorporación al mercado laboral implica una serie de factores emocionales y actitudinales que pueden llevar a una inadaptación o adaptación no efectiva en la ecuación hombre-trabajo; razón por la cual se hace necesaria la orientación del futuro profesional, a través de técnicas dinámicas, conductuales y de consejería no sólo de personal orientador sino de los mismos profesionales egresados de nuestras aulas y de aquellos que participan en el mercado laboral. En este sentido, la comunicación, autoestima, capacidad de liderazgo o la toma de decisiones pueden convertirse en elementos facilitadores o en obstáculos de dicha relación laboral.

La asignatura se abordara a través de los siguientes módulos instruccionales: ámbito de desarrollo de la profesión del Licenciado en Contaduría, práctica profesionales como experiencia laboral, contexto del mercado laboral y elementos de apoyo para una efectiva búsqueda de empleo, desarrollo y adaptación profesional / personal del Licenciado en Contaduría en el mundo laboral, considerando que la naturaleza de la asignatura requiere una visión integral e interdisciplinaria.

OBJETIVO GENERAL

Dotar al estudiante de los conocimientos, destrezas, habilidades y aspectos conductuales necesarios para la incorporación efectiva y satisfactoria del Estudiante de Licenciatura en Contaduría Pública a su nuevo rol dentro de la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover en el futuro egresado conocimientos sobre la base del pensamiento crítico constructivo en el contexto jurídico que enmarca su ejercicio profesional como Licenciado en Contaduría.
2. Analizar la importancia de la práctica profesional, como experiencia laboral en sus dos modalidades (pasantía y trabajo de grado), además de su Perfil Profesional y sus competencias.
3. Proporcionar al estudiante elementos, herramientas y técnicas que favorezcan su participación proactiva en contexto del mercado laboral.
4. Fortalecer en el estudiante las competencias requeridas para el desarrollo y adaptación profesional y personal del Licenciado en Contaduría en el mundo laboral.

<p>UNIDAD I: Ámbito de desarrollo de la Profesión del Licenciado en Contaduría.</p> <p>Duración: 4 semanas</p> <p>Ponderación: 25 %</p>	<p>Objetivo Terminal:</p> <p>Promover en el futuro egresado conocimientos sobre la base del pensamiento crítico constructivo en el contexto jurídico que enmarca su ejercicio profesional como Licenciado en Contaduría y su perfil profesional como aspecto clave.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contexto jurídico y gremial en el ejercicio de la profesión del Licenciado en Contaduría. • Perfil Profesional, Competencias y sus actividades en el ejercicio profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley del Ejercicio del Licenciado en Contaduría y Código de ética, Valores y Ética Profesional. • Funciones y Roles del Licenciado en Contaduría. • Áreas de Desempeño/Modalidad del Ejercicio. • Leyes Complementarias para el ejercicio profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Lecturas dirigidas – charlas participativas. • Dinámicas grupales – producciones orales y escritas. • Invitados y testimonios. • Exposiciones por equipos.

<p>UNIDAD II: Practica Profesionales como experiencia Laboral</p> <p>Duración: 3 semanas Ponderación: 20 %</p>	<p>Objetivo Terminal:</p> <p>Analizar la importancia de la practica profesional como experiencia laboral en sus dos modalidades (pasantía y trabajo de grado), además de su aporte en el desarrollo de su Perfil Profesional.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Práctica Profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto de la práctica profesional. aspectos legales, normativos y metodológicos. • Actores que intervienen en la práctica profesional. • Competencias y Perfil Profesional para el desarrollo de las Prácticas Profesionales y sus aportes para la formación integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Charla participativa. • Invitados y testimonios. • Producción escrita (síntesis/resumen).

<p>UNIDAD III: Contexto del Mercado Laboral del Licenciado en Contaduría.</p> <p>Duración: 5 semanas Ponderación: 30 %</p>	<p>Objetivo Terminal:</p> <p>Proporcionar al estudiante elementos, herramientas y/o técnicas en lo concerniente al contexto del mercado laboral y su participación proactiva (Búsqueda de Empleo).</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Contexto del mercado laboral. • Medios y Fuentes. • Herramientas de apoyo para la búsqueda efectiva de empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características del contexto laboral. • Medios y fuentes de oportunidades laborales (digitales y directas). • Perfil Ocupacional / Perfil Profesional (dependiente e independiente). • Herramientas para la búsqueda de oportunidades laborales: <ul style="list-style-type: none"> • El Currículo. • Test y pruebas. • La entrevista. • Imagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Ejercicios de habilidad oral y escrita. • Exposiciones en equipo. • Dramatizaciones / socio-dramas. • Invitados.

<p>UNIDAD IV: Desarrollo Profesional y Personal del Licenciado en Contaduría.</p> <p>Duración: 4 semanas Ponderación: 25%</p>	<p>Objetivo Terminal:</p> <p>Fortalecer en el estudiante las competencias requeridas para el desarrollo y adaptación profesional y personal del Licenciado en Contaduría Pública en el mundo laboral, motivar al estudiante a desarrollar aspectos intrínsecos fundamentales, de cara al ejercicio profesional.</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p>	<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Profesional y adaptación del Licenciado en Contaduría. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva y oratoria • Motivación al logro y autoestima • Inteligencia emocional y liderazgo. • Principios de la adaptación laboral (manejo del estrés). 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor y de invitados. • Lecturas dirigidas • Talleres • Videos y Reflexiones.

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE UNIDADES

UNIDADES	DENOMINACIÓN	SEMANAS DE DURACIÓN
I	Ámbito de desarrollo de la Profesión del Licenciado en Contaduría.	4
II	Practica Profesionales como experiencia Laboral	3
III	Contexto del Mercado Laboral del Licenciado en Contaduría.	5
IV	Desarrollo Profesional y Personal del Licenciado en Contaduría.	4
TOTAL		16

PLAN DE EVALUACIÓN

UNIDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			TIPO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
	TÉCNICA	INSTRUMENTO	ACTIVIDADES		
I	Centradas en el alumno y el docente Producción oral y escrita Exposición Simposio Mapa Conceptual	Guión de análisis Lista de cotejo Registro	Charla participativa Inductivo y Deductivo Observación Análisis de Producción	Diagnostica Sumativa Formativa	25%
II	Observaciones Análisis de Producción	Registros Lista de cotejo	Simposio Charla participativa Producción escrita	Sumativa Formativa	20%
III	Observación. Análisis de producción.	Escala de estimaciones. Registros.	Dramatizaciones. Lecturas. Exposiciones. Charla participativa. Producción escrita.	Sumativa Formativa	30%
IV	Observación Análisis de producción	Registros Hoja de Evaluación	Talleres Lecturas	Sumativa Formativa	25%

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela.
- Código Civil.
- Código de Comercio
- Ley de Ejercicio Profesional de Licenciado en Contaduría
- Código de Ética Profesional del Licenciado en Contaduría
- Ley de Mercados de Capitales.
- Ley de Bancos y otras instituciones financieras.
- Ley General de Asociaciones Cooperativas.
- Ley General de Cajas de Ahorro.
- Ley de Impuesto sobre la Renta.
- Ley de Impuesto al Valor Agregado.
- Ley Orgánica del Trabajo.
- BURKE WARNER. Desarrollo Organizacional. Addison-Wesley Iberoamericana. USA. 1998.
- GOLEMAN, DANIEL. La Inteligencia Emocional. Javier Vergara Editor. Buenos Aires.1996.