

**Universidad Centroccidental Lisandro
Decanato de Administración y Contaduría
V Jornadas de Investigación y Postgrado. Marzo 2004**



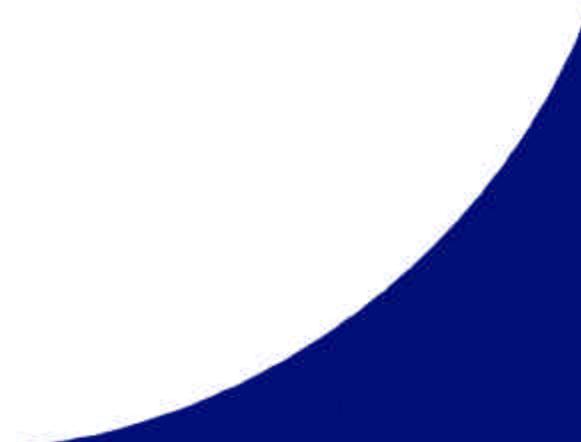
Programa de Teleformación Docente. La Educación a Distancia y Las Nuevas Tecnologías



Dra. Gloria López

Agenda

- 1** **Objetivos**
- 2** **Mapa Contextual**
- 3** **Conclusiones**



Modalidad Proyecto Factible

O
B
J
E
T
I
V
O
S

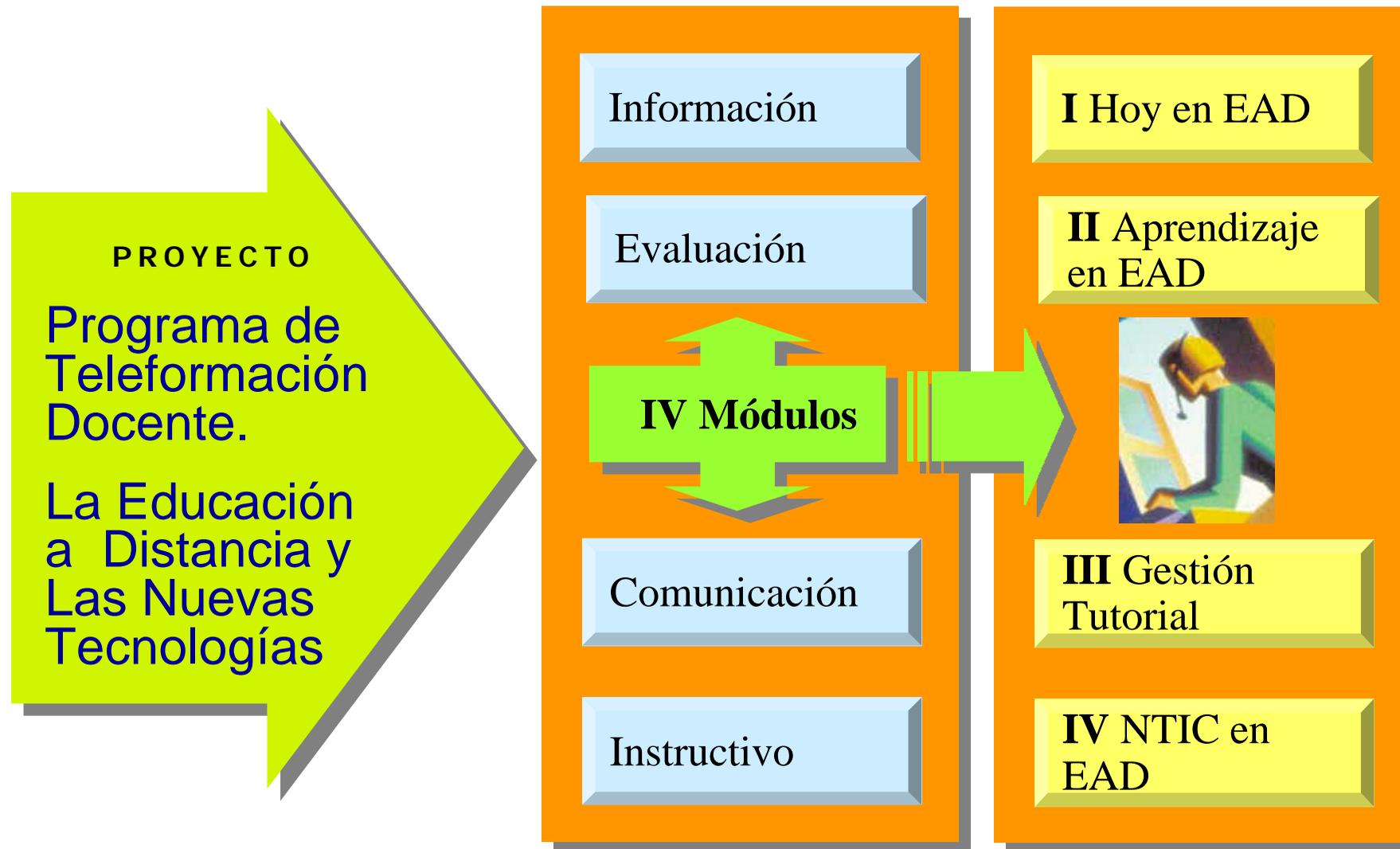
Fundamentar teorías aprendizaje conductista, cognitiva y constructivista

Realizar un sondeo a estudiantes y docentes.

Estudiar la factibilidad para llevar a cabo el proyecto.

Diseñar el proyecto.

Mapa Contextual



Programa de Teleformación Docente.
La Educación a Distancia y Las Nuevas Tecnologías

Conclusiones

UCLA - POSTGRADO



Se debe superar el enfoque tecnocrático
acerca de las Nuevas Tecnologías,
preocuparse más por las operaciones cognitivas
y operacionales de los sujetos
en el proceso de construcción del aprendizaje.

Conclusiones

Permite sentar las bases del conocimiento que,

contextualicen los procesos de formación

docente UCLA en la “sociedad de la información” en la cual,

se gesta el conocimiento, los avances tecnológicos de la informática y las comunicaciones.

