UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
DECANATO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Programa: Administración Comercial
y Contaduría Pública

Departamento: Estudios Básicos y Formación Integral

Área Curricular: Formación Profesional

Semestre: Séptimo

Número de Horas: 2 Teóricas y 1 Práctica.
(03 Semanales)

Profesores: Beatriz Carvajal
Pedro Reyes

Departamento: Estudios Básicos y Formación Integral

Eje Curricular: Pensamiento Heurístico

Código**:** LAD733 – LCP743 Carácter: Obligatorio

Prelación: LAD644 – LCP644

Coordinador: Prof. Beatriz Carvajal

Fecha de Elaboración: Febrero 2004 Fecha última revisión: Enero 2009

Lapso Académico: 2008- II

FUNDAMENTACIÓN

Independientemente de la disciplina científica que el hombre elija para profesionalizarse. La necesidad de investigar siempre surgirá como forma de complementar y fortalecer una profesión

Desde este punto de vista, se fundamenta la asignatura Metodología de la Investigación en el DAC, como una forma de responder a la necesidad que tiene todo estudiante de tener una guía que le pernita en forma sistemática realizar un trabajo de investigación adquiriendo herramientas que le permitan accesar al conocimiento científico.

Es así como se ofrece un programa estructurado en forma didáctica, abarcando desde teoría del conocimiento hasta la formulación de un proyecto.

OBJETIVO GENERAL:

Guiar al estudiante sobre la adquisición de herramientas elementales, que le permitan accesar al conocimiento científico y a la formulación de un proyecto de investigación.

UNIDAD I: La Investigación Científica. **DURACIÓN: 2 Semanas**	**Objetivo Terminal:** Definir el conocimiento científico y metas de investigación.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**CONTENIDO**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**
• Estudiar consideraciones generales relativas al conocimiento científico. • Definir el concepto de: - Investigación Cualitativa. - Investigación Cuantitativa.	• Teoría del conocimiento. • Ajustes y Principios de la Investigación Científica. • Que es la Investigación Cualitativa y Cuantitativa.	• Exposiciones Teóricas del Profesor y el alumno. Dinámica Grupal. • Exposición Teórica del Profesor. • Búsqueda de información de los alumnos. • Dinámica de grupo. • Conformar grupos de trabajo.

UNIDAD II: Plantea un Problema o Situación de Investigación. **DURACIÓN:** 4 Semanas	**OBJETIVO TERMINAL**: Seleccionar una idea de investigación a desarrollar los aspectos conceptuales y operativos básicos para formular un problema objeto de estudio. la Investigación	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**CONTENIDO**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**
• Determinar como se inicia una investigación. • Formular como plantear o problema o situación de investigación científica. • Seleccionar un problema de investigación en un contexto determinado, para ser desarrollado como proyecto.	• Idea de investigación. • Fuentes que generan ideas de investigación. • Determinar elementos del problema. • Definir el problema de investigación. • Establecer objetivos de investigación. • Justificar la investigación, discutir, analizar y reflexionar sobre su viabilidad. • Determinar los alcances y limitaciones en la investigación científica.	• Exposición del profesor referente al tema en estudio. • Exposición de los alumnos sobre el tema. • Generar interés en el alumno por el estudio y problemas relacionados con la temática de la unidad. • Cuadro Diagnóstico del Planteamiento del Problema. • Ejercicios individuales y grupales para elaborar el Capitulo I de un Proyecto de Investigación. • Conformar grupos para la elaboración de un Proyecto de Investigación. • Asesorías.

UNIDAD III: Marco Teórico **DURACIÓN: 5 Semanas**	**OBJETIVO TERMINAL:** Presentar en un informe la Metodología a utilizar en una Investigación	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**CONTENIDO**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**
Conceptualizar el Marco Teórico en una investigación y sus diferentes elementos. Elaborar el Marco Teórico del Proyecto de Investigación que realizan los grupos.	• Concepto de Marco Teórico. • Funciones del Marco Teórico. • Etapas que comprende la elaboración del Marco Teórico: - Revisión de Literatura - Adopción de una Teoría • Elementos que contiene el Marco Teórico de una Investigación: - Antecedentes - Bases Teóricas - Bases Legales - Variables, Definición y Tipos - Hipótesis, Definición y Tipos • Importancia y Alcances del Marco Teórico • Presentar Informe.	Exposición del Profesor - Revisión teórica y exposición de los alumnos sobre el tema. - Talleres: Desarrollar actividades creativas, para despertar en los alumnos interés por el tema. - Elaboración de Informe sobre el Marco Teórico.

UNIDAD IV: Marco Metodológico **DURACIÓN: 5 Semanas**	**OBJETIVO TERMINAL: Conceptualizar el Marco Metodológico con sus elementos y elaborar informe.**	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**CONTENIDO**	**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**
Definir Marco Metodológico y los elementos que lo componen. Presentar informe sobre Marco Metodológico.	Definir y Explicar: • Concepto de Marco Metodológico. • Importancia del Marco Metodológico en un Proyecto de Investigación. • Tipos de Investigación. • Tipos de Diseños. • Población. Universo. • Muestra y Característica. • Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, Características y Tipos. • Técnicas de Representación de Resultados. • Elaborar Informe sobre Marco Metodológico de acuerdo a normativa establecida.	- Exposición y Explicación Teórica del Tema por parte del Docente. - Revisión Teórica y Exposición de los Alumnos. Talleres y Dinámicas Grupales - Asesoría permanente por parte del Docente. - Prácticas sobre Diseño de Instrumentos y Recolección de Datos. - Prácticas sobre Representación Gráficas de Resultados. - Normas de Redacción y Estilo.

PLAN DE EVALUACIÓN

SEMANA	UNIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			TIPO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
			TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	ACTIVIDADES		
1	I	0	Observación	Lista de cotejo	Búsqueda de Información	Diagnóstica	-
2-3	I	1-2-3-4	Taller	Dinámica grupal	Captación de problemas en un contexto real.	Formativa	-
4	I	1-2-3-4	Taller	Escala de estimación	Discusión grupal	Sumativa	3%
5	I	1-2-3-4-5-6	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación de la prueba	Sumativa	30%
6-7-8	II	7-8	Observación	Lista de Cotejo	Identificación de Variables	Formativa	-
9	II	7-8-9-10	Taller	Escala de Estimación	Discusión Grupal	Sumativa	3%
10	II	7-8-9-10-11	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación de la Prueba	Sumativa	30%
11-12-13	III	13-14-15	Taller	Escala de estimación	Elaboración de Instrumentos metodológicos	Formativa	-
14	III	16-17	Taller	Escala de Estimación	Elaboración de tablas de análisis de Datos	Formativa	4%
15	III	12-13-14-15-16-17	Prueba	Prueba tipo Ensayo	Presentación de Informe	Sumativa	30%

REFERENCIAS

ANDER EGG, Ezequiel. Técnicas de Investigación. Editorial El Cid. Buenos Aires. 1980.

HERNÁNDEZ Y OTROS. Metodología de la Investigación. Edit. Mc Graw Hill. 1994.

MORLES, Víctor. Planteamiento y Análisis de la Investigación. U.C.V. Caracas, 1985.

SABINO, Carlos. El Proceso de la Investigación. Edit. El Cid, Buenos Aires. 1980.

TAMAYO Y TAMAYO. El Proceso de la Investigación. Edit. Mc Graw Hill. 1999.