



EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD, SUS BONDADES PARA LA REFORMA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Rolando Alonzo Gutiérrez

Economista
Centro Universitario de Occidente
Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala
Maestro en Administración Pública
Instituto Nacional de Administración Pública
Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala
Doctorante en Pensamiento Complejo
Multiversidad Mundo Real Edgar Morin. México
Profesor-Investigador de la Maestría en Gestión Social para el Desarrollo Local,
FLACSO-Guatemala.
rolando_ag69@hotmail.com

RESUMEN

El artículo tiene por objetivo promover el debate, en el proceso de reforma universitaria de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sobre las bondades y características del paradigma de la complejidad y su relación con la cultura maya como dos pilares para la contextualización de la educación superior. Para ello, se plantean como contexto internacional las revoluciones científico-técnicas y la revolución contemporánea del saber, donde la complejidad es parte sustancial. Este contexto se caracteriza también por la permanente crisis económica, política, social y ambiental a nivel mundial, lo que contrasta con la problemática académica y los factores que obstaculizan el desarrollo institucional de la Universidad de San Carlos de Guatemala. En ésta es fuerte el paradigma positivista de la ciencia, por lo que se plantea un cambio de paradigma, el paradigma de la complejidad y su vinculación con la cultura maya, dentro del proceso de reforma universitaria. La metodología aplicada para la elaboración del presente ensayo, se basó en la revisión bibliográfica en tres vías: una, relacionada al paradigma de la complejidad; dos, trabajos de investigadores guatemaltecos que abordan la crisis académica de la Universidad de San Carlos y, tres, propuestas del movimiento maya para la reforma universitaria. Esto contrastado con la experiencia que tiene el autor fungiendo como profesor de postgrado e investigador en el Departamento de Investigaciones Económicas y Sociales del Centro Universitario de Occidente. Finalmente, como conclusión final del presente artículo, se hace ver la crisis institucional actual de la Universidad de San Carlos, la necesidad de tomar en cuenta el contexto pluricultural de la nación guatemalteca en el proceso de reforma universitaria y de la posibilidad de éxito si los actores interesados en su transformación se articulan en un movimiento regional y nacional. Todo ello para enfrentar los desafíos de la revolución contemporánea del saber concretada en la ascensión del paradigma de la complejidad.

Palabras clave: complejidad, reforma universitaria, cultura maya.

ABSTRACT

The paper aims to promote the discussion in the process of the university reform at the University of San Carlos of Guatemala, on the benefits and features of the paradigm of complexity and its relationship to the Maya culture as two bases to contextualizing the university education. For that, the scientific-technical revolutions and the contemporary revolution of knowledge are presented as an international context, where complexity is a substantial part. This context is also characterized by the continuing economic, political, social and global environmental crisis, which contrasts with academic problems and factors impeding institutional development at the University of San Carlos of Guatemala. The positivist paradigm of science is strong, so that, a change of paradigm is suggested: the paradigm of complexity and its relationship to culture, into the process of university reform. The methodology applied for the preparation of this essay was based on the literature review in three ways: the first, it is related to the paradigm of complexity; the second, Guatemalan researchers work addressing the academic crisis of University of San Carlos and, the third, the proposals of the Maya movement for university reform. This is compared with the experience the author has as graduate professor and researcher in the Department of Economic and Social Research at the Western University Center. To close, as a final conclusion of this article, the current institutional crisis at the University of San Carlos is shown, as well as the need to take into account the multicultural context of the Guatemalan nation in the process of university reform and the possibility of success if the people interested in the university reform could articulate its transformation into a regional and national movement, all of that to meet the challenges of contemporary knowledge revolution as expressed in the arising of the paradigm of complexity.

Keywords: complexity, university reform, Maya culture.

THE PARADIGM OF COMPLEXITY, ITS BENEFITS TO THE REFORM OF THE UNIVERSITY OF SAN CARLOS OF GUATEMALA.

Rolando Alonzo Gutiérrez