DOSSIER

CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS: VISIBILIDAD Y ACCESO

Las tecnologías de información y comunicación han hecho posible el rediseño radical de los procesos de adquisición e intercambio de información científica. El esquema convencional de visitas personales a bibliotecas y centros de documentación y referencia para la ubicación, revisión y consulta de documentos impresos es menos frecuente y se transforma en una modalidad virtual caracterizada por la ubicuidad de las fuentes primarias.

Aunado al desempeño del sistema de gestión editorial y a la pertinencia, rigurosidad, nivel de análisis y validez de contenido de cada uno de los aportes incluidos en una revista científica, se encuentra el nivel de calidad general de la publicación en sí. En este último aspecto se incluyen parámetros tales como: grado de visibilidad y facilidades de acceso. Ambos son repotenciados gracias al uso de las TIC´s: *"…facilitar la información al usuario allí donde éste esté, a sus espacios personales, en cualquier momento en que lo desee (...) es una tendencia innegable…"*(1).

La visibilidad se refiere a la capacidad y los medios disponibles para consultar datos generales de la revista, de su contenido y sus artículos, en otras palabras, a la posibilidad de ser encontrada y utilizada(2). Ésta se mide gracias al grado de presencia en bases de datos científicas y portales web institucionales, a la eficacia del sistema de distribución y canje con instituciones académicas y centros de investigación a nivel nacional e internacional, publicación en otros idiomas, cantidad de citas que genera y a la participación de autores y árbitros externos a la institución a la cual está adscrita la revista(3), entre otros.

En el contexto del proceso investigativo, la actividad de acceso inicia con un requerimiento de información, la disponibilidad de un mecanismo de búsqueda y la correspondiente localización. Involucra posteriormente tanto la lectura como la copia, uso o distribución del documento científico a texto completo, respetando

por supuesto los derechos de autor y propiedad intelectual(4). La tendencia se dirige hacia la alternativa de acceso abierto mediado por TIC´s en el marco de las políticas de democratización del conocimiento:

> *"…distribución electrónica en la red de redes de literatura periódica revisada por pares completamente gratuita y sin restricciones de acceso por todos los científicos, académicos, maestros, estudiantes y otras mentes curiosas. Retirar las barreras de acceso a esta literatura acelerará la investigación, enriquecerá la educación, compartirá el aprendizaje de los ricos con los pobres y el de los pobres con el de los ricos, hará esta literatura tan útil como sea posible y sentará los cimientos para unir a la humanidad en una conversación intelectual común y búsqueda del conocimiento"*(5).

Los accesos se cuantifican según la fecha, número de descargas, tipo de usuario, país de origen, tipo de información requerida, palabras clave utilizadas y enlace utilizado para la localización de la fuente de información. He aquí la relevancia que tiene el sistema de elaboración de referencias bibliográficas y citas utilizado, el cual debe cumplir criterios de normalización, completitud, exactitud y facilidad de uso. Así emergen conceptos como la *cibermetría*, es decir, el estudio cuantitativo de los procesos de intercambio y comunicación realizados a través del ciberespacio[6]. Aquí juegan un rol significativo las TIC´s, ya que los aspectos mencionados pueden ser favorecidos por el uso de portales web, motores de búsqueda en línea, bases de datos electrónicas disponibles en Internet, envío de materiales científicos en formatos digitalizados y promoción a comunidades científicas a través de correos electrónicos y redes sociales.

En este contexto, se flexibilizan los procesos de difusión y transmisión de conocimiento en los cuales la información es compartida de modo cooperativo en un complejo *sistema socio-técnico* integrado por agentes humanos e innovadoras plataformas tecnológicas[7]. La Revista Científica Compendium ha querido ofrecer algunas reflexiones al respecto y para ello solicitamos la contribución de Jesús Alberto González Vegas (Profesor titular de la Facultad de Medicina de la UCV), Roy Daniel Meléndez (Profesor titular del Decanato de Ciencias Veterinarias de la UCLA) y Reinaldo Pire Cordero (Profesor titular del Decanato de Agronomía de la UCLA) para que escribieran sus ideas sobre este tema tan relevante para la investigación, las cuales reunimos en este DOSSIER. Para ellos nuestro más sincero agradecimiento por su valiosa colaboración

APHA

NOTAS:

(1) Gómez Hernández, José Antonio (2011). La flexibilización del modelo de biblioteca pública en España. Anuario ThinkEPI. Vol. 5.
Fuente: www.thinkepi.net

(2) Villalobos Galvis, Fredy y Raquel Puerta Campanarios (2007). Impacto e Internacionalidad de tres Revistas Iberoamericanas en Revistas de Psicología de España. *Revista Latinoamericana de Psicología. Vol. 29. No. 3.* pp. 593-608.
Fuente: openjournal.konradlorenz.edu.co

(3) Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación (2008). Criterios generales para la evaluación de revistas científicas venezolanas. Venezuela.
Fuente: www.fonacit.gob.ve

(4) Instituto para un Sociedad Abierta (2001). Iniciativa de Budapest para el acceso abierto. Budapest. Fuente: www.soros.org/openaccess/esp/index.shtml

(5) Ídem.

(6) López, Marisela (2007). La Cibermetría, una nueva alternativa para evaluar la visibilidad de la publicación académica electrónica. El caso de la REDIE. *Razón y Palabra.* No. 58. México.
Fuente: www.razonypalabra.org.mx

(7) Martínez, Luis Javier (2010). Academia y ciencia colectiva. *Notas ThinkEPI*.
Fuente: www.thinkepi.net