

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO
DECANATO DE ADMINISTRACIÓN CONTADURÍA**



INFORMÁTICA I.

Programa: Administración Comercial y Contaduría Pública.

Departamento: Técnicas Cuantitativas

Área Curricular: Conocimiento

Eje Curricular: Técnicas Cuantitativas.

Semestre: IV **Código(s):** 17544, 16544, 27444, 26444

Carácter: Obligatoria **Prelación:** Ninguna

Nº Horas: 2 Prácticas, 2 Teóricas

Coordinador: Ing. Jorge A. Díaz

Profesores: Jorge A. Díaz, Beatriz García, Mónica Mendoza y Yajaira Rojas

Fecha de Elaboración: Junio 1996

Fecha de última revisión: Septiembre 2001 **Lapso Académico:** II / 2001

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura ha sido concebida con el propósito de satisfacer necesidades de formación en el área de computación, para los estudiantes de los programas de Administración Comercial y Contaduría Pública.

Se ubica ésta, en los cursos correspondientes a los estudios generales y su finalidad es la de proveer al futuro egresado, de una estructura conceptual y práctica que lo capacite para comprender el papel que desempeñan las computadoras y la informática en general, en su campo profesional, debido a las exigencias impuestas por el avance científico y tecnológico para la producción y manejo de la información.

OBJETIVO GENERAL

Suministrar bases teórico-prácticas adecuadas para proveer al estudiante de una estructura conceptual, en relación con el procesamiento de datos, el computador y la administración de la información, que lo capaciten para introducirse en el estudio de esta novedosa disciplina, al utilizarlos como herramientas fundamentales en los procesos administrativo-contables y la toma de decisiones en las organizaciones.

UNIDAD I: INFORMÁTICA BÁSICA**OBJETIVO TERMINAL:** Identificar los conceptos básicos relacionados con el área de informática y nuevas tecnologías de información que capaciten al alumno a adecuarse en esta disciplina.**Duración:** 5 Semanas**Ponderación:** 30 %

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
1. Identificar los conceptos básicos del área Informática 2. Identificar las nuevas tecnologías de Información y Telecomunicaciones aplicables a la Organización.	1. Conceptos Básicos del Area de Informática. a) La Informática <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Importancia▪ Aplicaciones b) Multimedia <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Aplicaciones c) Automatización de Oficinas <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Ventajas y Desventajas d) Redes <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Redes de área local<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Ejemplos▪ Redes de área amplia<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Ejemplos▪ Mundo Empresarial en Red	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo.• Procedimiento: Análisis. Síntesis.• Ejemplificaciones. Demostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector.• Multimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema.○ Discusión en torno a las preguntas pre-requisito.○ Ejemplos prácticos.

UNIDAD I: INFORMÁTICA BÁSICA**OBJETIVO TERMINAL:** Identificar los conceptos básicos relacionados con el área de informática y nuevas tecnologías de información que capaciten al alumno a adecuarse en esta disciplina.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
3. Definir los conceptos de Hardware.	2. Hardware a) Concepto. b) Unidad central de procesamiento. <ul style="list-style-type: none">▪ Unidad de control<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Unidad aritmético-lógica<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto c) Memoria <ul style="list-style-type: none">▪ Memoria principal<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto▪ Memoria secundaria.<ul style="list-style-type: none">▪ Concepto.▪ Ejemplos d) Unidades de entrada y salida. <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto.▪ Ejemplos.	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo.• Procedimiento: Análisis. Síntesis.• Ejemplificaciones. Demostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector.• Multimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema.○ Discusión en torno a las preguntas pre-requisito.○ Ejemplos prácticos.

UNIDAD II: Procesamiento de datos

OBJETIVO TERMINAL: Distinguir entre datos e información e Identificar y describir las diferentes etapas del Ciclo de Procesamiento de datos.

Duración: 5 Semanas

Ponderación: 35 %

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>1. Definir los conceptos básicos relacionados con los datos.</p> <p>2. Distinguir la operación básica que se le está aplicando a los datos en un momento determinado</p>	<p>1. Procesamiento de datos:</p> <p>a. Dato.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto• Tipos<ul style="list-style-type: none">• Cualitativos<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos• Cuantitativos<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos <p>b. Operaciones básicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Captura<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Validación<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Almacenamiento<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Recuperación<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Reproducción<ul style="list-style-type: none">• Concepto	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo• Procedimiento: Análisis. Síntesis. Ejemplificaciones.• Demostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector• Multimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema○ Discusión en torno a las preguntas pre-requisito○ Ejemplos prácticos

UNIDAD II: Procesamiento de datos**OBJETIVO TERMINAL:** Distinguir entre datos e información e Identificar y describir las diferentes etapas del Ciclo de Procesamiento de datos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>3. Identificar el tipo de procesamiento adecuado en los problemas planteados.</p> <p>4. Aplicar sobre los datos planteados las funciones básicas del procesamiento de datos.</p>	<p>2. Procesamiento de datos</p> <p>a. Concepto.</p> <p>b. Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none">• En lote<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos• En línea.<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos <p>c. Ciclo del procesamiento de datos</p> <ul style="list-style-type: none">• Captura de Datos• Manipulación de Datos<ul style="list-style-type: none">• Cálculos Aritméticos• Clasificación• Agrupación• Síntesis• Manejo y Evaluación de Resultados <p>d. Métodos</p> <ul style="list-style-type: none">• Manuales• Automatizados.	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo• Procedimiento: Análisis. Síntesis. Ejemplificaciones.• emostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector• ultimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema○ Discusión en torno a las preguntas pre-requisito○ Ejemplos prácticos

UNIDAD II: Procesamiento de datos**OBJETIVO TERMINAL:** Distinguir entre datos e información e Identificar y describir las diferentes etapas del Ciclo de Procesamiento de datos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>5. Discriminar entre los métodos de procesamiento de datos el más adecuado para el grupo de datos planteado</p> <p>6. Definir los conceptos básicos relacionados con la información.</p>	<p>3. Información</p> <p>a. Concepto</p> <p>b. Tipos</p> <ul style="list-style-type: none">• Contable<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Administrativa.<ul style="list-style-type: none">• Concepto <p>c. Atributos</p> <ul style="list-style-type: none">• Exactitud• Forma• Frecuencia• Extensión• Origen• Temporalidad• Relevancia• Completitud• Oportuna <p>d. Medidas de Almacenamiento.</p> <ul style="list-style-type: none">•Tipos.•Físicos.•Lógicos.	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo• Procedimiento: Análisis. Síntesis.• Ejemplificaciones. Demostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector• Multimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema○ Discusión en torno a las preguntas pre-requisito○ Ejemplos prácticos

UNIDAD III: Administración de la Información**OBJETIVO TERMINAL:** Definir los conceptos que permitan el mejor uso de la información bajo una respectiva empresarial.**Duración:** 6 Semanas**Ponderación:** 35 %

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>1. Caracterizar la sociedad informatizada</p> <p>2. Identificar y caracterizar los tipos de información que se manejan en la organización</p> <p>3. Identificar las fuentes de Información que se manejan en la Organización.</p>	<p>1. Administración de la información</p> <p>a) Importancia de la información en la Empresa.</p> <p>b) Tipos</p> <ul style="list-style-type: none">• Información del Entorno Organizacional<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos• Información interna.<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos• Información Corporativa<ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo• Procedimiento: Análisis. Síntesis.• Ejemplificaciones. Demostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector• multimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema○ Discusión en torno a las preguntas pre-requisito○ Ejemplos

UNIDAD III: Administración de la Información**OBJETIVO TERMINAL:** Definir los conceptos que permitan el mejor uso de la información bajo una respectiva empresarial.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<p>4. Identificar las estrategias de competitividad tradicional y los nuevos factores de competitividad que se utilizan en una organización informatizada.</p> <p>5. Identificar las nuevas tecnologías de información diferenciadoras y como impactan a las fuerzas competitivas.</p>	<p>2. La información como recurso de las organizaciones.</p> <p>a) Estrategias de competitividad tradicional.</p> <p>b) Nuevos factores de competitividad</p> <p>c) Impacto de la información y las tecnologías de la información en las fuerzas competitivas de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacto en la relación con los Clientes.• Impacto en la relación con los proveedores• Impacto en la relación con los nuevos entrantes.• Impacto en la relación con los productos sustitutos.• Impacto en la relación con los Competidores. <p>3. Tecnología de información diferenciadoras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto• Ejemplos	<ul style="list-style-type: none">• Medios: Inductivo-Deductivo• Procedimiento: Análisis. Síntesis. Ejemplificaciones.• Demostraciones.• Recursos: Pizarra. Retroproyector. Proyector• Multimedia. Guías.• Actividades:<ul style="list-style-type: none">○ Exposiciones por parte del Docente.○ Consultas Bibliográficas referentes al tema○ Ejemplos

PLAN DE EVALUACIÓN

SEMANA	UNIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			TIPO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
			Técnicas	Instrumentos	Actividades		
1	I	1	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Diagnóstica	-----
4	I	2	Observación	Escala de estimación	Discusión grupal	Sumativa	5 %
5	I	1,2,3	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Sumativa	15 %
6	I	1,2,3,4	Observación	Lista de cotejo	Manejo de computador	Formativa	-----
7	I	1,2,3,4	Prueba	Escala de estimación	Discusión grupal	Sumativa	10 %
7	II	1	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Diagnóstica	-----

PLAN DE EVALUACIÓN

SEMANA	UNIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			TIPO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
			Técnicas	Instrumentos	Actividades		
8	II	6	Observación	Lista de cotejo	Ejercicios	Formativa	-----
9	II	1,2,3,4,5,6	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Sumativa	20 %
10	II	1,2,3,4,5,6	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Sumativa	15 %
11	III	1	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Diagnóstica	-----
14	III	2,3,4	Observación	Lista de cotejo	Ejercicios	Formativa	-----
15	III	1,2,3,4,5	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Sumativa	20 %
16	III	1,2,3,4,5	Prueba	Prueba objetiva	Aplicación prueba	Sumativa	15 %

REFERENCIAS

TEXTOS BASICOS:

- ALFONS CORNELLA. LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN. EDITORIAL McGRAW-HILL.(1996)
- ALCALDE. INFORMATICA BASICA. 1994.
- PETER NORTON. INTRODUCCION A LA COMPUTACION. EDITORIAL McGRAW-HILL.(2000)
- MANUALES PRACTICOS EXCEL 2000 EDITORIAL McGRAW HILL. (1999)
- LAUDON & LAUDON. ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN. EDITORIAL PRENTICE HALL. (1996)

TEXTOS SUPLEMENTARIOS:

- LUIS JOYANES. CIBERSOCIEDAD. EDITORIAL McGRAW HILL. 1996.
- LARRY LONG. LAS COMPUTADORAS Y EL PROCESAMIENTO DE INFORMACION. EDITORIAL PRENTICE HALL.(1990)
- DONALD SANDERS. INFORMATICA: PRESENTE Y FUTURO. EDITORIAL McGRAW HILL.(1992)
- JAMES SENN. SISTEMAS DE INFORMACION PARA LA ADMINISTRACION. EDITORIAL IBEROAMERICANA.(1986)
- TAPSCOTT DON & CASTON ART. CAMBIO DE PARADIGMAS EMPRESARIALES. EDITORIAL McGRAW-HILL. (1996).