



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL  
"LISANDRO ALVARADO"  
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA



# *Plan Estratégico*

## *Decanato de Agronomía*

### *2009 - 2013*



*Barquisimeto, Enero 2009*

*Decanato de Agronomía*



*Diseño Gráfico, diagramación y montaje:*  
***Ruth María Dudamel***  
*Dirección de Planificación Universitaria*

## *Autoridades Universitarias*

Francesco Leone  
Rector

Nelly Velásquez  
Vice-Rectora Académica

Edgar Alvarado  
Vice-Rector Administrativo

Francisco Ugel  
Secretario General

## *Dirección de Planificación Universitaria*

Rosalinda Martínez  
Directora

Marysabel Mejias  
Administradora

Rosa García de Leroux  
Área de Estadísticas

Departamento de Planificación Institucional  
Dagyi González  
Luisana D'Lucca  
Gisela León

Departamento de Evaluación Institucional  
Rosalinda Martínez  
Egdalina Salazar

### **Comisiones**

**Imagen Institucional**  
Hugo Padrón

**Desarrollo Institucional**  
Rosalinda Martínez

**Apoyo Técnico**  
Ruth Dudamel  
Erika Delgado

## Decanato de Agronomía

Prof. Ramón Lugo  
**Decano de Agronomía**

Prof. Eugenio Rojo  
**Director de Programa Ingeniería Agronómica**

Prof. Henry Rodríguez  
**Director de Programa Ingeniería Agroindustrial**

Prof. Francisco Carrasco  
**Director de Programa Técnico Superior Agroindustrial**

Prof. Francisco Villasmil  
**Director Administrativo**

Prof. Jonathan Torres  
**Jefe Dpto. Ciencias Biológicas**

Prof. Anolaima Delgado  
**Jefe Dpto. Ciencias Sociales**

Prof. Yanira Terán  
**Jefe Dpto. Ecología y Control de Calidad**

Prof. José Gregorio Lugo  
**Jefe Dpto. Fitotecnia**

Prof. Zaida Márquez  
**Jefe Dpto. Gerencia y Estudios Generales**

Prof. Gerardo Canelón  
**Jefe Dpto. Ingeniería Agrícola**

Prof. Edgar Rangel  
**Jefe Dpto. Orientación y Desarrollo**

Prof. Odrión Escobar  
**Jefe Dpto. Producción Animal**

Prof. Deysi Petit  
**Jefe Dpto. Procesos Agroindustriales**

Prof. Elena Vera  
**Jefe Dpto. Química y Suelos**

Prof. Hilda Alejua  
**Coordinador de Investigación**

Prof. Norberto Maciel  
**Coordinador de Estudios de Postgrado**

Prof. Nerio Naranjo  
**Coordinador de Extensión y Servicios**

Prof. Ramón Vargas - Invitado Especial  
**Unidad de Registro Académico**

Prof. Álvaro Anzalone  
**Secretario Docente del Decanato**

Prof. Manuel Henríquez  
**Representante de los Profesores**

Br. Manuel Gómez  
**Representante Estudiantil**

## Índice

	<i>Pág</i>
Presentación.....	5
Introducción.....	6
Síntesis Metodológica.....	8
Despliegue del Plan.....	10
Filosofía de Gestión del Decanato.....	11
Objetivos Institucionales.....	12
Objetivos Estratégicos por Funciones.....	13
Función Docencia.....	14
Función Investigación.....	15
Función Extensión.....	16
Anexos.....	17
Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia).....	18
Análisis Estratégico Matriz FODA (Investigación).....	23
Análisis Estratégico Matriz FODA (Extensión).....	26

## Presentación

Toda institución debe tener un norte hacia el cual dirigir su rumbo, para ello se requiere de herramientas que definan una visión de futuro y que aporten mecanismos de análisis y generación de propuestas de mejora, en tal sentido después de un proceso de deliberaciones, se presenta el Plan Estratégico del Decanato de Agronomía 2009- 2013, el cual es producto de un esfuerzo colectivo en el que ha participado un gran número de personas y que será la guía para la gestión académica – administrativa durante dicho período.

Aspiramos que con la puesta en marcha del mismo, se logre establecer las bases para el desarrollo del Decanato mediante el fortalecimiento de los procesos internos y mejoramiento de la capacidad de respuesta ante los requerimientos del Estado y de los sectores sociales.

El Plan fue concebido bajo el modelo de planificación estratégica, realizando las adaptaciones pertinentes de acuerdo a la naturaleza de nuestra institución, razón por la cual se cuenta con un plan flexible, orientado hacia el logro de resultados, en consonancia con las Líneas Estratégicas de Desarrollo del Estado para el período 2007-2013 y con el Direccionamiento Estratégico de la UCLA 2006-2011.

Para la puesta en marcha de este Plan Estratégico se requiere de la integración de esfuerzos y voluntades de todos los que componen la comunidad del Decanato, para poder concretar los objetivos y proyectos estratégicos y cumplir con el compromiso que tenemos como Decanato, con la sociedad.

**Ramón Lugo**  
**Decano**

## Introducción

El Decanato de Agronomía presenta el Plan Estratégico 2009-2013 con la finalidad de lograr la calidad y eficiencia en la gestión, además de dar cumplimiento a varios requisitos inaplazables como son, acatar los lineamientos de Estado en materia de Educación Superior, alinearse al Plan Estratégico Institucional y no menos importante, lograr una administración eficiente en el ámbito de la docencia, investigación, extensión y gestión a partir de una organización sistémica, flexible, articulada y dinámica, que permita responder con oportunidad y calidad las expectativas del desarrollo de la sociedad.

Para la concreción del Plan se llevaron a cabo reuniones de trabajo con el Consejo de Decanato a objeto de definir la filosofía de gestión, así como también con los distintos departamentos y coordinaciones para realizar el análisis de las fortalezas y debilidades de la institución y oportunidades y amenazas del entorno. Dicho análisis permitió extraer información relevante para determinar la pertinencia interna y externa y así poder formular objetivos y acciones a implantar en los siguientes cuatro años, tomando como base el eje estratégico “desarrollar una cultura organizacional orientada al trabajo en equipo Decanato – Empresa – Comunidad - Estado, integrando esfuerzos y recursos de la docencia, investigación y extensión, para dar respuestas pertinentes en las áreas agrícola y agroindustrial que impacten a los sectores sociales”.

Este Plan se estructuró en tres grandes partes: síntesis metodológica, filosofía de gestión y despliegue del plan. Se presentan al final del mismo las matrices de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas (FODA), las cuales se utilizaron como insumos para su elaboración.

Con el fin de garantizar su cumplimiento, se requiere establecer mecanismos de difusión, ejecución, seguimiento y evaluación que permitan una implementación efectiva del mismo, retroalimentarlo permanentemente, además de incorporar los correctivos que sean necesarios, ya que la planificación estratégica es un proceso flexible que propicia el mejoramiento continuo para el logro de la calidad.

La puesta en marcha de este plan permitirá lograr los objetivos institucionales a través de la ejecución de proyectos en cada una de las funciones universitarias, propiciando así el desarrollo del Decanato de acuerdo a los requerimientos internos y a la demanda de los sectores sociales. Igualmente cabe señalar que con este plan, se establecerán las bases para instrumentar procesos sistemáticos de toma de decisiones y rendición de cuenta durante su ejecución.

Finalmente, el éxito del plan dependerá del compromiso del cuerpo directivo del Decanato para su implantación y la capacidad de adecuarlo a los cambios implícitos de la dinámica institucional y del entorno.

La metodología empleada para la construcción del Plan Estratégico del Decanato de Agronomía se fundamentó en las herramientas de planificación estratégica que plantean, tanto la sistematización del proceso de planificación mediante pasos secuenciales o fases, como la mayor participación y consenso posible de los miembros de la institución. A modo de resumen, a continuación se describen las fases que se llevaron a cabo y los productos obtenidos en cada una de ellas:

**Fase 1 Marco Estratégico:** En esta fase se formuló la filosofía de gestión que contiene: una definición del Decanato, la visión, la misión y los objetivos institucionales. En dicha formulación participaron los miembros del Consejo de Decanato, quienes luego de varias discusiones llegaron a un consenso en cuanto a la proyección de futuro y perspectivas de desarrollo que se aspira alcanzar. Esta propuesta fue presentada a los diversos departamentos académicos para su validación y finalmente, fue aprobada por el Consejo de Decanato como documento oficial que declara la forma y rumbo de la institución.

En cuanto a los **objetivos institucionales**, los cuales constituyen las grandes líneas de acción, fueron definidos por el Consejo de Decanato con el apoyo de la Dirección de Planificación Universitaria, considerando los términos claves de la misión y visión y sobre la base de los lineamientos del Estado en materia de Educación Superior y del Direccionamiento Estratégico de la UCLA.

**Fase 2 Análisis Estratégico:** En esta fase se analizó la capacidad de respuesta del Decanato ante los requerimientos del Estado y de los sectores sociales, a fin de mejorar la pertinencia interna y externa. Dicho análisis se llevó a cabo por departamentos, los jefes lideraron el proceso con el acompañamiento de la Dirección de Planificación Universitaria, mediante talleres y reuniones de trabajo, empleando como herramienta la matriz FODA.

Cabe destacar que los papeles de trabajo generados por los departamentos fueron compilados en una sola matriz (anexo), que constituye el **diagnóstico del decanato** en cuanto a la determinación de sus fortalezas y debilidades y el análisis de las oportunidades y amenazas. Así mismo en la matriz se señalan las estrategias a seguir para potenciar las fortalezas, disminuir las debilidades, aprovechar las oportunidades y atenuar las amenazas.

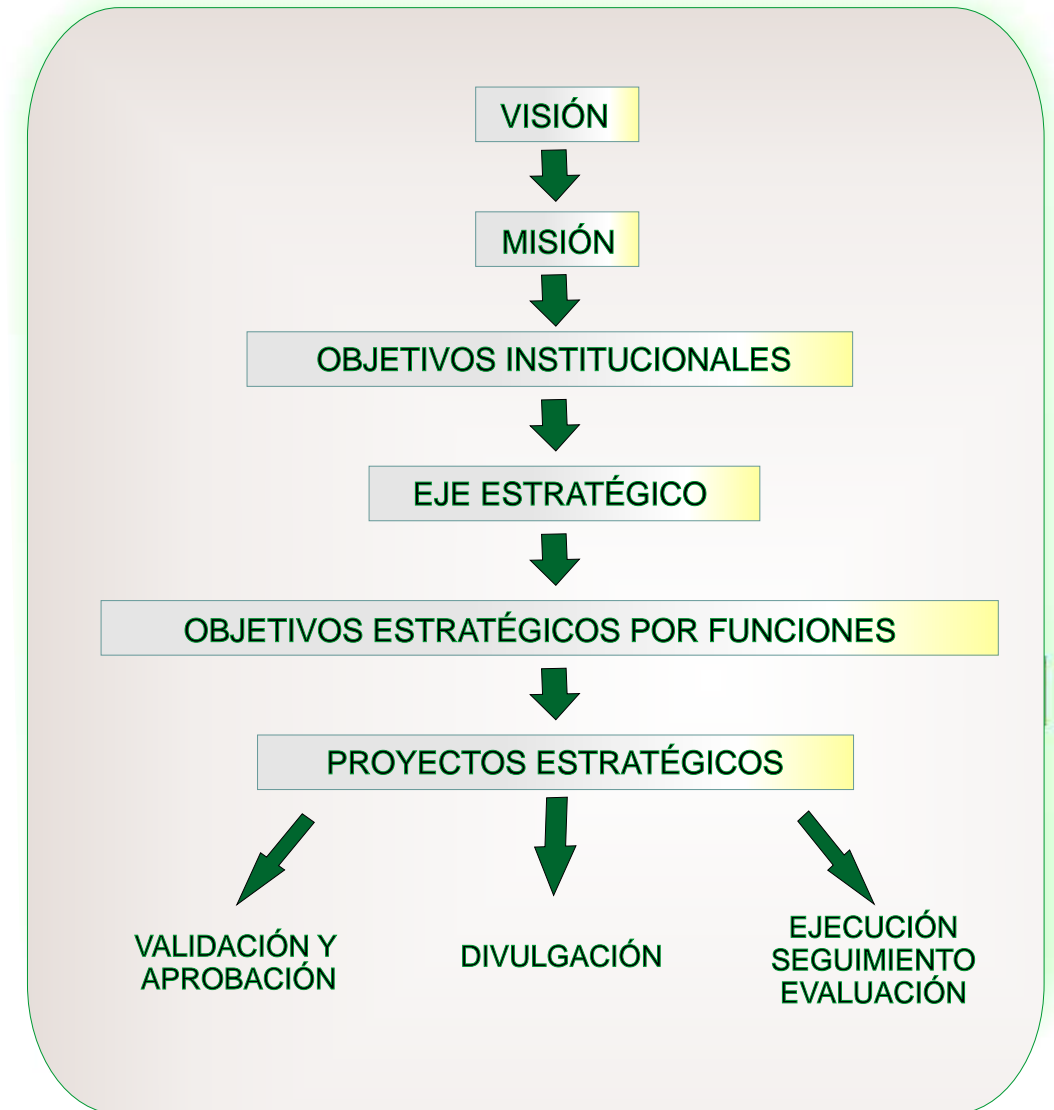
Este diagnóstico sirvió de insumo principal para la definición del **Eje Estratégico** o la gran estrategia que vincula la misión, la visión y los objetivos institucionales.

**Fase 3 Formulación de Objetivos Estratégicos y enunciado de Proyectos:** En esta fase se utilizó como insumo las estrategias definidas en la matriz FODA y se transformaron en **Objetivos Estratégicos** que se validaron, mediante la conformación de una comisión técnica constituida por seis (6) profesores de los distintos programas, quienes validaron los objetivos de la función docencia de pregrado, y los coordinadores de investigación, extensión, postgrado, quienes validaron los demás objetivos, todo ello con el apoyo de la Dirección de Planificación Universitaria

Una vez declarados los objetivos estratégicos, se procedió a enunciar los **proyectos estratégicos** que operacionalizan las acciones, quedando así formulado el plan estratégico del decanato de agronomía, presentado en este documento y finalmente validado por el Consejo de Decanato.

Cabe destacar que para completar este proceso es necesario que a corto plazo el cuerpo directivo se comprometa a desarrollar tanto la **fase de divulgación**, a través de la cual será dado a conocer el plan a la comunidad universitaria del decanato, como la **fase de formulación de proyectos estratégicos** propiamente dicha, donde se asignaran los responsables que darán concreción a los proyectos. Finalmente, la **fase de ejecución** se realizará en el marco temporal de cuatro (4) años, y paralelo a ello se implementarán las acciones para el **seguimiento y evaluación**, a fin de determinar su cumplimiento e ir retroalimentándolo, en pro de la calidad académica.

## Despliegue del Plan



### Decanato de Agronomía

**E**s una unidad académica administrativa comprometida con el desarrollo local y nacional desde la perspectiva de sostenibilidad, equidad y pertinencia social en el ámbito agroalimentario y agroindustrial bajo los principios y valores institucionales.



#### Misión

*Formar integralmente recursos humanos; generar, transferir y aplicar el conocimiento científico y tecnológico a través del intercambio de saberes, aunado a la prestación de servicio y apoyo técnico del entorno.*

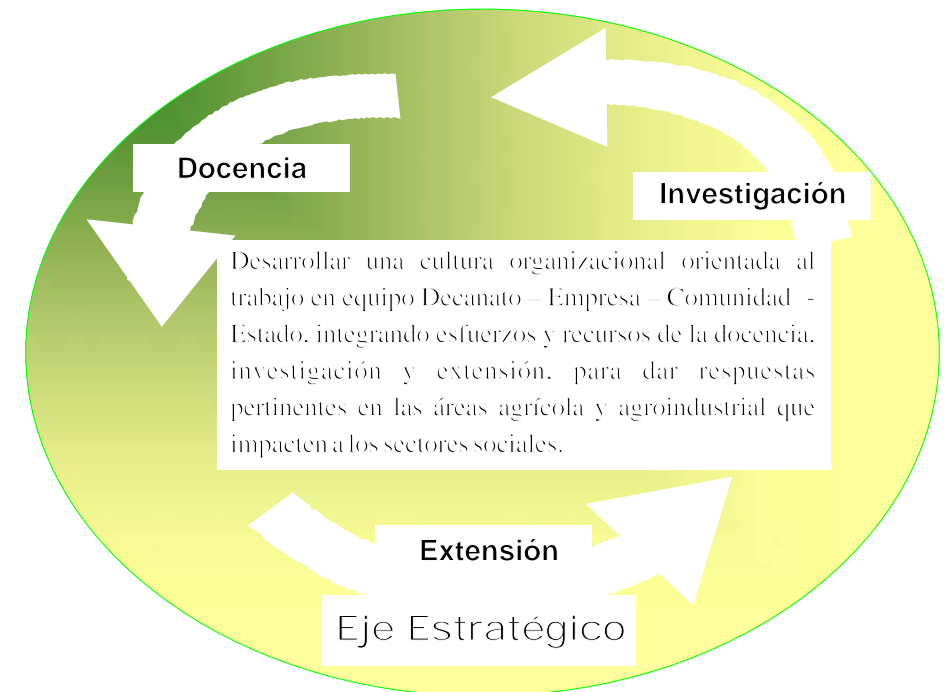
#### Visión

*Ser un decanato con calidad académica reconocida y pertinencia social, expresada en su aporte al desarrollo local y nacional en el ámbito agroalimentario y agroindustrial.*

Aprobado en Sesión 279 extraordinaria 19 de junio de 2007

- Lograr una gestión universitaria eficiente que propicie el mejoramiento continuo de los procesos académicos para alcanzar la excelencia académica.
- Contribuir con el desarrollo agrícola de la región y del país, mediante la generación, aplicación y difusión de conocimientos, la formación integral, científica y tecnológica de recursos humanos altamente calificados en las áreas agrícolas y agroindustrial, así como la prestación de servicios y apoyo técnico al entorno.

### Eje Estratégico



## Objetivos Estratégicos por Funciones

### Docencia Pregrado

Elevar la calidad del proceso educativo para la formación integral de profesionales con competencias que le permitan aportar soluciones a la problemática agrícola y agroindustrial a nivel local, regional y nacional.

Incrementar la oferta de estudios para dar respuesta a la demanda social a través de creación y promoción de programas integrados, transdisciplinarios e interdisciplinarios enmarcados en las líneas estratégicas institucionales y vinculados a las necesidades del entorno.

Fortalecer la plataforma física y tecnológica para impulsar el desarrollo del Decanato y sus dependencias.

Establecer propuestas en forma conjunta con el sector productivo (público y privado) que den respuesta a las necesidades en el área agroalimentaria.

Establecer políticas institucionales que viabilicen el trabajo con los sectores sociales en el área agroalimentaria.

### Investigación

Fortalecer la actividad investigativa para elevar su productividad y calidad.

Fomentar la investigación de calidad en sus modalidades básica y aplicada, en concordancia con las líneas estratégicas de Estado para generar impacto en las áreas agrícola y agroindustrial.

Mejorar los canales de información y comunicación con los sectores público y privado que permitan desarrollar un trabajo en conjunto en pro de lograr objetivos comunes.

### Docencia Postgrado

Incrementar la calidad y competitividad de los programas de postgrado fundamentados en un proceso de evaluación continua.

Diversificar la oferta de estudios de postgrado enmarcados dentro de las líneas estratégicas de la institución y del Estado y vinculados a las necesidades del entorno en las áreas agrícola y agroindustrial.

Fortalecer la planta física y tecnológica para el incremento de la calidad, productividad y competitividad del postgrado.

Establecer vínculos con los sectores público y privado para promover el desarrollo de proyectos conjuntos que coadyuven a resolver la problemática en las áreas agrícola y agroindustrial.

### Extensión

Fortalecer el proceso gerencial de la extensión para adecuarlo a los retos de la sociedad actual.

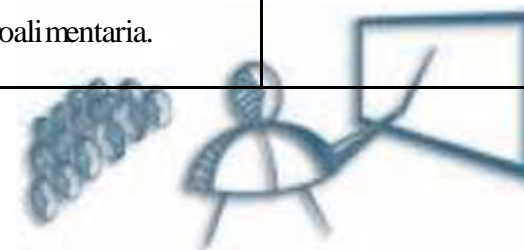
Dar apoyo a consejos comunales y organismos rurales para la capacitación en la producción de bienes y servicios.

Impulsar el desarrollo de proyectos Decanato – Empresa – Comunidad - Estado que respondan a los problemas sociales a nivel local y regional.



## Función Docencia Pregrado

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
Elevar la calidad del proceso educativo para la formación integral de profesionales con competencias que le permitan aportar soluciones a la problemática agrícola y agroindustrial a nivel local, regional y nacional.	Sistema integrado de prosecución estudiantil.
Incrementar la oferta de estudios para dar respuesta a la demanda social a través de creación y promoción de programas integrados, transdisciplinarios e interdisciplinarios enmarcados en las líneas estratégicas institucionales y vinculados a las necesidades del entorno.	Estudio de factibilidad de las carreras Técnico Superior Cafetalero, Técnico Superior en Producción Animal y Técnico Superior en Riego. Apertura de asignaturas a distancia. Diversificar la oferta de programas académicos en los núcleos foráneos.
Fortalecer la plataforma física y tecnológica para impulsar el desarrollo del Decanato y sus dependencias.	Consolidación de la planta física.
Establecer propuestas en forma conjunta con el sector productivo (público y privado) que den respuesta a las necesidades en el área agroalimentaria.	Ampliación de la plataforma tecnológica hacia el área académica.
Establecer políticas institucionales que viabilicen el trabajo con los sectores sociales en el área agroalimentaria.	Sistema de apoyo a la producción Hortícola PÍDEL.



## Función Docencia Postgrado

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
Incrementar la calidad y competitividad de los programas de postgrado fundamentados en un proceso de evaluación continua.	Mejoramiento de la calidad y competitividad de los programas de postgrado.
Diversificar la oferta de estudios de postgrado enmarcados dentro de las líneas estratégicas de la institución y del Estado y vinculados a las necesidades del entorno en las áreas agrícola y agroindustrial.	Ampliación de la oferta de estudios de postgrado.
Fortalecer la planta física y tecnológica para el incremento de la calidad, productividad y competitividad del postgrado.	Fortalecimiento de la plataforma física y tecnológica.
Establecer vínculos con los sectores público y privado para promover el desarrollo de proyectos conjuntos que coadyuven a resolver la problemática en las áreas agrícola y agroindustrial.	Fortalecimiento de la producción científica, humanística y tecnológica enmarcada en las líneas estratégicas del Estado y del Decanato.

## Función Extensión

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
Fortalecer el proceso gerencial de la extensión para adecuarlo a los retos de la sociedad actual.	Diplomado en planificación de la extensión para docentes y estudiantes del último año.
Dar apoyo a consejos comunales y organismos rurales para la capacitación en la producción de bienes y servicios.	Apoyo a los consejos comunales a través del servicio comunitario y proyectos de extensión.
Impulsar el desarrollo de proyectos Decanato – Empresa – Comunidad – Estado que respondan a los problemas sociales a nivel local y regional.	PIDEL Proyectos agroindustrial UCLA – PDVSA en Yaracuy .

## Función Investigación

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
Fortalecer la actividad investigativa para elevar su productividad y calidad.	Proyecto de sensibilización, acompañamiento y estímulo de la actividad de investigación del Decanato de Agronomía de la UCLA para la gestión de recursos ante entes externos públicos y privados.
Fomentar la investigación de calidad en sus modalidades básica y aplicada, en concordancia con las líneas estratégicas de Estado para generar impacto en las áreas agrícola y agroindustrial.	Desarrollo de un banco de proyectos de investigación agrícola preparado desde las necesidades de la región.
Mejorar los canales de información y comunicación con los sectores público y privado que permitan desarrollar un trabajo en conjunto en pro de lograr objetivos comunes.	Desarrollo de un programa de divulgación semestral con las Alcaldías y Fedecámaras sobre los proyectos en ejecución y concluidos en el Decanato de Agronomía.



# Anejos



## Matriz FODA (Docencia)

DOCENCIA PREGRADO	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Pertinencia interna</p> <p>Lograr una gestión universitaria eficiente que propicie el mejoramiento continuo de los procesos académicos para alcanzar la excelencia académica.</p>	<p>F1 Experiencia en la articulación de las funciones docencia - investigación - extensión.</p> <p>F2 Empleo de experiencias de campo como estrategia instruccional básica en áreas de competencia.</p> <p>F3 Alta incidencia en la formación gerencial de los futuros profesionales del agro.</p> <p>F4 Alta pertinencia social de las asignaturas administradas por el Departamento de Ciencias Sociales (legal, económico, desarrollo, innovación, métodos de investigación).</p> <p>F6 Las estaciones experimentales apoyan el desarrollo de la docencia (tesis de grado, asignaturas electivas), la investigación y la extensión.</p> <p>F7 Personal altamente capacitado en el área agrícola (riego hidráulico, topográfico, climatología, proyectos de infraestructura).</p> <p>F8 El Decanato posee extensiones de terreno amplias y con excelente ubicación geográfica.</p> <p>F9 Personal docente con estudios de cuarto y quinto nivel.</p> <p>F10 Apoyo institucional a los propósitos de desarrollo y equidad social formulados por el Estado.</p> <p>F11 Cultura institucional orientada a trabajar con los sectores sociales mediante alianzas estratégicas.</p> <p>F12 Diversificación de programas de ampliación y actualización.</p> <p>F13 La mayoría de los docentes del programa de Ingeniería Agroindustrial poseen formación académica y experticia en las asignaturas que imparten.</p>	<p>D1 Limitaciones en dotación física tanto en el Decanato como en las estaciones experimentales (infraestructura, equipos, tecnología educativa, materiales y de servicio).</p> <p>D2 Deficiencias en los servicios básicos (agua, electricidad, recolección de basura)</p> <p>D3 Poco sentido de pertenencia, sensibilidad humana y ambiental, cultura corporativa.</p> <p>D4 Disfunciones en el desempeño académico (electivos, cátedras cuello de botella, trabajos de grado, prácticas de campo).</p> <p>D5 Desconcentración geográfica de las instalaciones del Decanato para impartir los diferentes programas académicos.</p> <p>D6 Desequilibrio en la distribución de las cargas académicas.</p> <p>D7 Implantación incompleta de la práctica profesional como eje transversal.</p> <p>D8 Falta de personal de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.</p> <p>D10 Desconocimiento del reglamento y normativas de la institución</p> <p>D12 Escasa formación socio humanística de los docentes para contribuir en la formación integral del estudiante.</p> <p>D13 Escasa cantidad de recursos didácticos para el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>D14 Inadecuada configuración (distribución de asignaturas/semestre) del eje curricular Ciencias Sociales en el pensum de estudios de Ingeniería Agronómica.</p> <p>D15 Alta tasa de ocupación del personal docente en funciones administrativas.</p> <p>D16 Poco trabajo en equipo.</p> <p>D17 Falta de recursos humanos (docentes, administrativos y obreros) en las estaciones experimentales para llevar a cabo las actividades.</p> <p>D18 La ubicación de la estación experimental San Francisco limita el acceso de personas a la zona.</p> <p>D19 Falta de reconocimiento y pertinencia por parte de los miembros del Decanato hacia las estaciones experimentales y el Instituto de la uva.</p> <p>D20 Bajo rendimiento estudiantil (dpto. Ingeniería agrícola)</p> <p>D21 Disfunción de la vinculación entre investigación, docencia y extensión.</p> <p>D22 Poca formación del personal que ejerce funciones gerenciales.</p> <p>D23 Falta de divulgación de los logros y fortalezas institucionales.</p>

OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO)	ESTRATEGIAS (DO)
<p>01 Demanda de cursos de actualización y diplomados en el área agrícola.</p> <p>02 Relaciones con el sector socio productivo.</p> <p>03 Incremento de fuentes de financiamiento que apoyen a proyectos de desarrollo rural.</p> <p>04 Políticas de Estado en materia de Ciencias y Tecnología.</p> <p>05 Implantación de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.</p> <p>06 Utilización de aportes vía LOCTI como fuente de financiamiento.</p> <p>07 El desarrollo del Valle de Quibor requiere personal capacitado en áreas agrícolas.</p> <p>08 Aportes del sector agroindustrial para el fortalecimiento de laboratorios y unidades administrativas.</p> <p>09 Convenios con organismos multilaterales</p> <p>010 Becas para capacitación e investigación a nivel nacional e internacional.</p> <p>Área agroalimentaria como prioridad del Estado</p> <p>Apoyo de instituciones públicas y privadas al sector agrícola.</p>	<p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollar proyectos integrados (docencia, investigación y extensión que den respuesta a la problemática agroalimentaria con financiamiento interno y externo así como por vía LOCTI.</li> <li>✓ Orientar el servicio comunitario y los trabajos de grado de los estudiantes hacia la solución de problemas de la comunidad para incrementar la pertinencia social del Decanato.</li> <li>✓ Ofertar cursos de actualización y diplomados en el área agrícola en alianza con el sector productivo.</li> <li>✓ Direccionar la formación docente en estudios de 4to y 5to nivel en función a los objetivos y planes de cada programa académico y a las líneas estratégicas del plan de desarrollo nacional.</li> <li>✓ Aprovechar los convenios con organismos multilaterales y empresas líderes en las áreas agrícolas y agroindustrial a nivel nacional e internacional para la actualización permanente de los docentes así como de la plataforma tecnológica.</li> <li>✓ Fortalecer la cultura organizacional hacia el trabajo social en alianza con el sector gubernamental y socio productivo.</li> </ul>	<p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer vínculos con el sector productivo e instituciones públicas y privadas.</li> <li>✓ Implementar modalidades instruccionales alternas a la presencial basadas en las TIC's.</li> <li>✓ Fomentar la participación en proyectos interinstitucionales que permitan captar recursos financieros.</li> <li>✓ Generar un plan de formación docente tanto a nivel de conocimientos como en el manejo de nuevas estrategias de enseñanza – aprendizaje con apoyo de organismos multilaterales.</li> <li>✓ Conformar equipos de trabajo multidisciplinarios a nivel interno y externo para desarrollar proyectos integrados que den respuesta a la problemática agroalimentaria.</li> <li>✓ Desarrollar mecanismos que permitan mejorar los canales de información y comunicación del decanato con los sectores sociales para divulgar su quehacer.</li> <li>✓ Desarrollar un plan de infraestructura física y tecnológica para fortalecer la docencia, la investigación y la extensión y optimizar la integración de espacio en pro de mejorar el desempeño de los programas académicos.</li> <li>✓ Desarrollar una cultura organizacional orientada al trabajo en equipo para dar respuestas pertinentes que impacten a los sectores sociales.</li> <li>✓ Direccionar la reforma curricular hacia perfiles por competencia y actualizar de forma dinámica los contenidos curriculares de manera de formar profesionales integrales, acordes a las necesidades y requerimientos del entorno.</li> <li>✓ Potenciar las estaciones experimentales y el instituto de la uva para apoyar las funciones académicas.</li> <li>✓ Concentrar esfuerzos y recursos en implantar un proceso de evaluación continua que permita detectar y corregir las deficiencias del proceso educativo.</li> </ul>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Presupuesto deficiente</p> <p>A2 Disminución de la matrícula.</p> <p>A3 Incertidumbre en el ámbito político nacional.</p> <p>A4 Masificación estudiantil.</p> <p>A5 Bajo nivel de preparación académica de los estudiantes que ingresan al programa de ingeniería agronómica.</p> <p>A6 Escasa oferta de doctorados en la región, lo que dificulta el desarrollo académico.</p> <p>A7 Inseguridad existente en el núcleo Obelisco</p> <p>A8 Otras universidades nacionales y extranjeras ofreciendo estudios tanto de pre y postgrado en modalidades presencial y virtual.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer un curso introductorio o propedéutico para nivelar los conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso.</li> <li>✓ Diseñar un programa de visitas a los institutos de educación media diversificada, para dar a conocer los programas académicos que se imparten en el Decanato.</li> <li>✓ Diversificar las modalidades de estudio para incrementar la oferta de cupos en los diferentes programas académicos del Decanato.</li> <li>✓ Diseñar proyectos que permitan la consecución de recursos a través de otras fuentes de financiamiento.</li> </ul>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar la firma de convenios con el sector público y privado para el desarrollo de proyectos que permitan la captación de recursos financieros.</li> <li>✓ Establecer estrategias para mejorar el rendimiento estudiantil.</li> <li>✓ Diseñar un programa para promocionar las carreras que ofrece el Decanato.</li> </ul>

19

## Matriz FODA (Docencia)

DOCENCIA PREGRADO	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Pertinencia Externa</p> <p>Contribuir con el desarrollo agrícola de la región y del país, mediante la generación aplicación y difusión de conocimientos; la formación integral, científica y tecnológica de recursos humanos altamente calificados en las áreas agrícolas y agroindustrial y la prestación de servicios y apoyo técnico al entorno.</p>	<p>FORTALEZAS (F)</p> <p>F1 Vinculación con productores de diversas zonas.</p> <p>F2 Reconocimiento social.</p> <p>F3 Prestación de Servicios en áreas de química, suelo, zootecnia, fitopatología, entre otras: Así como asesorías de Proyectos de Investigación y Extensión.</p> <p>F4 Áreas de prestaciones de servicios Química, Suelos, Zootecnia y Entomología-Zoología, Fitopatología, Herbario, Producción de Semilla, Microtecnia.</p> <p>F10 Relaciones institucionales (INIA, otras universidades FONACIT, entre otros).</p>	<p>D1 Falta de equipos interdisciplinarios que afronten las necesidades del entorno.</p> <p>D2 Falta de definición de políticas de vinculación con el entorno.</p> <p>D3 Falta de divulgación de logros y fortalezas institucionales.</p> <p>D4 Poca participación en los procesos productivos.</p>
<p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 El desarrollo del valle de Quibor requiriera de personal capacitado en áreas agrícolas.</p> <p>O1 Ley de Servicio Comunitario permite vincular la Universidad con los productores.</p> <p>O3 Posibilidad de financiamiento para el sector agroalimentario y agroindustrial enmarcado en el plan de desarrollo estratégico 2007 -2013.</p> <p>O4 LOCTI como fuente de financiamiento de proyectos.</p> <p>O5 Apoyo de instituciones públicas y privadas al sector agrícola.</p> <p>O6 Elevada vocación agrícola del área de influencia de la Universidad.</p> <p>O7 Incremento de oportunidades de financiamientos y de apoyo externo a proyectos de desarrollo rural.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseñar proyectos multidisciplinarios en el ámbito agrícola para dar respuesta a requerimientos de Estado.</li> <li>✓ Establecer mecanismos para la vinculación efectiva con el sector agrícola tanto público como privado a fin de ofertar los servicios en las áreas química, fitopatología, zootecnia, conservación de alimentos entre otras.</li> <li>✓ Crear una unidad de consultoría y asesoría externa (Agroindustrial).</li> <li>✓ Establecer propuestas en forma conjunta con el sector productivo para mejorar la problemática agroalimentaria.</li> </ul>	<p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conformar equipos de trabajo multidisciplinarios que se avoquen a detectar las necesidades y requerimientos del entorno.</li> <li>✓ Establecer mecanismos que permitan evaluar los proyectos que se ejecutan con los diferentes sectores en pro de incrementar la pertinencia y generar mayor impacto en la sociedad.</li> </ul>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Poco espacio de participación de las universidades en el ámbito agroalimentario.</p> <p>A2 Quedar al margen de los entes gubernamentales por falta de organización y gerencia.</p> <p>A3 Ser desplazados por otros entes en la ejecución de los proyectos del área agrícola.</p> <p>A4 Creación de nuevas universidades.</p> <p>A5 Masificación estudiantil.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseñar proyectos factibles que satisfagan los requerimientos del entorno.</li> <li>✓ Establecer mecanismos de participación efectivos con entes gubernamentales.</li> <li>✓ Gestionar en forma más efectiva los proyectos con el sector gubernamental para tener mayor participación en propuesta de desarrollo local y al mismo tiempo permitir la consecución de recursos.</li> </ul>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diseñar programas de divulgación de los logros institucionales que respondan a necesidades del entorno.</li> <li>✓ Diseñar políticas que promuevan y faciliten el trabajo con los sectores sociales.</li> </ul>

20

## Matriz FODA (Docencia)

DOCENCIA POSTGRADO	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Pertinencia Interna</p> <p>Lograr una gestión universitaria eficiente que propicie el mejoramiento continuo de los procesos académicos para alcanzar la excelencia académica.</p>	<p>F1 Prestigio de los postgrados impartidos en el Decanato en los ámbitos nacional e internacional.</p> <p>F2 Desarrollo de trabajos de grado en el área agroalimentaria que es prioridad de Estado.</p> <p>F3 Programas de postgrado únicos en el país.</p> <p>F4 Relaciones e intercambio con diferentes programas de postgrado a nivel nacional e internacional.</p> <p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p>	<p>D1 La infraestructura existente no permite crecimiento a futuro.</p> <p>D2 Para su funcionamiento necesitan subsidios permanentes</p> <p>D3 Presupuesto deficitario.</p> <p>D4 La institución adolece de los mecanismos (residencias) para albergar a estudiantes foráneos que vengan por un tiempo prolongado.</p> <p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p>
<p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 Demanda de nuevos programas de formación en especial cursos de especialización.</p> <p>O2 Puesta en ejecución de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p>O3 Convenios nacionales e internacionales.</p> <p>O4 Participación en la elaboración del programa nacional de postgrado en Biotecnología.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Presupuesto deficiente.</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p>	<p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p>
<p>A1 Presupuesto deficiente.</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p>
<p>A1 Presupuesto deficiente.</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p>	<p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p>
<p>A1 Presupuesto deficiente.</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p>

21

## Matriz FODA (Docencia)

DOCENCIA POSTGRADO	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Pertinencia Externa</p> <p>Contribuir con el desarrollo agrícola de la región y del país, mediante la generación aplicación y difusión de conocimientos, la formación integral, científica y tecnológica de recursos humanos altamente calificados en las áreas agrícola y agroindustrial y la prestación de servicios y apoyo técnico al entorno.</p>	<p>F1 Generación de recursos propios.</p> <p>F2 Desarrollo de trabajos de grado en el área agroalimentaria que es prioridad de Estado.</p> <p>F3 Plantel de docentes con 5to nivel de estudio.</p> <p>F4 Infraestructura adecuada para el desarrollo de los programas académicos vigentes.</p> <p>F5 85% de los docentes de postgrado pertenecen al Programa de Promoción al Investigador (PPI).</p> <p>F6 Revista BIOAGRO calificada como tipo "A" .</p> <p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p>	<p>D1 La infraestructura existente no permite crecimiento a futuro.</p> <p>D2 Para su funcionamiento el postgrado requiere un subsidio permanente ya que trabaja con organismos vivos.</p> <p>D3 Carencia de recursos humanos en lo referente a personal técnico y obrero calificado.</p> <p>D4 Presupuesto deficitario.</p> <p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p>
<p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 Fuentes de financiamiento externo para becas y proyectos.</p> <p>O2 Utilización de aportes vía LOCTI.</p> <p>O3 Existencia de programas a nivel nacional que impulsan el área agroalimentaria.</p> <p>O4 FONACIT como fuente de financiamiento para equipamiento científico y tecnológico.</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Presupuesto deficiente</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado</p>	<p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p>	<p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p>
<p>A1 Presupuesto deficiente</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p>
<p>A1 Presupuesto deficiente</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado</p>	<p>ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p>	<p>ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p>
<p>A1 Presupuesto deficiente</p> <p>A2 Indefinición de políticas de Estado</p>	<p>ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p>	<p>ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p>

22

## Matriz FODA (Investigación)

INVESTIGACIÓN	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Pertinencia Interna</p> <p>Lograr una gestión universitaria eficiente que propicie el mejoramiento continuo de los procesos académicos para alcanzar la excelencia académica.</p>	<p>F1 Alto porcentaje de profesores a dedicación exclusiva.</p> <p>F2 Investigadores con competencias para diseñar, ejecutar y evaluar proyectos.</p> <p>F3 Investigación orientada a las líneas de investigación prioritarias del Estado.</p> <p>F4 Compromiso del personal docente con la investigación y extensión.</p> <p>F5 Disponibilidad de acceso a fuentes de información para la realización de trabajos de investigación.</p> <p>F6 Experiencia de los profesores en campo.</p> <p>F7 Elevado número de docentes PPI.</p>	<p>D1 Carga docente y administrativa elevada.</p> <p>D2 Líneas de investigación poco claras y no provienen del entorno.</p> <p>D3 Predominio de investigaciones de carácter individual y no multidisciplinarias.</p> <p>D4 Lentitud en respuesta de la investigación a las necesidades de las comunidades.</p> <p>D5 Restricción curricular que no permite relacionar investigación, extensión y docencia.</p> <p>D6 Poco reconocimiento a la productividad investigativa.</p> <p>D7 Poca disponibilidad de tiempo de los docentes y estudiantes para realizar actividades de investigación.</p> <p>D8 Problemas de transporte para salir a campo, las unidades están en mal funcionamiento.</p> <p>D9 Burocratización excesiva en los trámites administrativos para los proyectos.</p> <p>D10 Deficiencias en la evaluación y control de proyectos.</p> <p>D11 Duplicidad de esfuerzos y recursos ante la indefinición de líneas de investigación.</p>
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO)	ESTRATEGIAS (DO)
<p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <p>✓ Integrar la investigación con la docencia y la extensión para desarrollar proyectos que coadyuven a solucionar en forma integral la problemática agroalimentaria.</p> <p>✓ Establecer grupos de investigadores para el desarrollo de proyectos en áreas prioritarias.</p> <p>✓ Establecer alianzas con universidades extranjeras para el fortalecimiento de la investigación.</p> <p>✓ Definir políticas y líneas de investigación en el Decanato en función a requerimientos del Estado y del entorno.</p>	<p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <p>✓ Realizar estudios diagnósticos para comprender trabajos de investigación con pertinencia social y en concordancia con las líneas estratégicas de Plan de desarrollo del Estado.</p> <p>✓ Definir líneas de investigación en función de las necesidades sentidas.</p> <p>✓ Incentivar a los docentes con descarga horaria académica para que trabajen en proyectos de investigación.</p> <p>✓ Fomentar una cultura de trabajo en equipo multidisciplinario de manera de integrar la investigación, docencia y extensión.</p> <p>✓ Diseñar un programa de promoción y estímulo para los grupos multidisciplinarios que desarrollen proyectos de investigación.</p> <p>✓ Establecer mecanismos efectivos para la gestión de proyectos de investigación ante organismos externos tanto públicos como privados.</p>	
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA)	ESTRATEGIAS (DA)
<p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <p>✓ Establecer alianzas estratégicas con entes públicos y privados para diversificar fuentes de ingresos para la investigación.</p> <p>✓ Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación en el área de las Ciencias Básicas que coadyuven a resolver problemas detectados en el entorno.</p>	<p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <p>✓ Incentivar a los estudiantes desarrollar proyectos de investigación alineados a las áreas prioritarias para el desarrollo local en materia agroalimentaria.</p> <p>✓ Fomentar la formación del recurso humano en técnicas y metodologías de investigación de manera de incrementar el desarrollo de proyectos dirigidos a la resolución de problemas en el área de Ciencias Básicas e investigación aplicada.</p>	

23

## Matriz FODA (Investigación)

INVESTIGACIÓN	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Pertinencia Externa</p> <p>Contribuir con el desarrollo agrícola de la región y del país, mediante la generación aplicación y difusión de conocimientos, la formación integral, científica y tecnológica de recursos humanos altamente calificados en las áreas agrícolas y agroindustrial y la prestación de servicios y apoyo técnico al entorno.</p>	<p>F1 Los investigadores están conscientes de los problemas existentes en el país.</p> <p>F2 Talento humano trabajando para dar aportes a la problemática agroalimentaria.</p> <p>F3 Reconocimiento público del impacto de la Universidad por parte de algunos sectores.</p>	<p>D1 Elevados lapsos de espera para la publicación y divulgación de resultados de la investigación.</p> <p>D2 Falta de divulgación de los productos de la investigación hacia el entorno.</p> <p>D3 Falta de pertinencia de los trabajos de investigación con los problemas del entorno social.</p>
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO)	ESTRATEGIAS (DO)
<p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <p>✓ Formular proyectos concretos destinados a aportar soluciones en el área agroalimentaria.</p> <p>✓ Desarrollar un banco de proyectos de investigación en consonancia con las necesidades del entorno y potencialidades del decanato para gestionar los ante instituciones públicas y privadas.</p>	<p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <p>✓ Realizar estudios para determinar necesidades en los sectores sociales.</p> <p>✓ Establecer un programa que permita la divulgación de los productos de la investigación hacia el entorno.</p> <p>✓ Promover eventos de divulgación de los proyectos de investigación y sus resultados con organismos públicos y privados.</p>	
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA)	ESTRATEGIAS (DA)
<p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <p>✓ Promover el desarrollo de proyectos alineados a los requerimientos de Estado en alianza con los sectores público y privado.</p> <p>✓ Mantener contacto permanente con los organismos del Estado a fin de tener mayor participación.</p>	<p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <p>✓ Optimizar los canales de información y comunicación con los sectores público y privado que permitan desarrollar un trabajo en conjunto en pro de lograr objetivos comunes.</p>	

24

## Matriz FODA (Extensión)

EXTENSIÓN	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Pertinencia Interna Lograr una gestión universitaria eficiente que propicie el mejoramiento continuo de los procesos académicos para alcanzar la excelencia académica.	F1 Impacto social e institucional de la extensión. F2 Grupos Organizados con proyectos de extensión. F3 Proyecto PIDEI a nivel nacional. F4 Desarrollo de proyectos en conjunto con la Coordinación de Fomento. F5 Personal adscrito a la coordinación capacitado para el desarrollo de proyectos de extensión. F6 Alto nivel de compromiso de los docentes extensionistas.	D1 Falta de vehículos que dificulte la movilización hacia las comunidades. D2 Se realizan pocos estudios para detectar en forma permanente los requerimientos de las comunidades. D3 Mecanismos de información y comunicación poco efectivos para la comunicación y difusión de las actividades de extensión a nivel externo.
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO)	ESTRATEGIAS (DO)
O1 Puesta en vigencia de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI). O2 Convenios interinstitucionales en ejecución. O3 Alta credibilidad en las comunidades. O4 Políticas de Estado en el área agrícola y rural. O5 Puesta en marcha de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior.	USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES ✓ Profundizar en el programa de cursos de actualización profesional y capacitación para el trabajo dirigido al entorno regional. ✓ Dar apoyo a los consejos comunales y organismos rurales para la su capacitación en la producción de bienes y servicios. ✓ Coordinar en conjunto con la coordinación de fomento un programa de educación continua para ofertar diplomados en áreas de más demanda en el entorno. ✓ Apoyar la educación media rural en las áreas de educación para el trabajo, haciendo énfasis en las escuelas granjas y escuelas productivas. ✓ Elaborar proyectos que tengan como objetivo sensibilizar a la comunidad en temas de procesamiento y conservación de alimentos.	DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES ✓ Diversificar las fuentes de financiamiento de los proyectos a través de convenios institucionales y la inclusión de proyectos via LOCTI. ✓ Efectuar estudios diagnósticos para determinar necesidades en los sectores sociales. ✓ Desarrollo de un banco de proyectos acorde a las necesidades del entorno y potencialidades del decanato para gestionarlos ante instituciones públicas y privadas. ✓ Fortalecer la cultura del trabajo hacia las comunidades orientado a requerimientos de Estado.
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA)	ESTRATEGIAS (DA)
A1 Presupuesto deficitario. A2 Sólo se toma en cuenta a las universidades que están alineadas al partido de gobierno.	USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS ✓ Promover el desarrollo de proyectos alineados a los requerimientos de Estado en alianza con los sectores público y privado. ✓ Mantener contacto permanente con los organismos del Estado a fin de tener mayor participación.	MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS ✓ Mejorar los mecanismos de información y comunicación con los sectores público y privado que permitan desarrollar un trabajo en conjunto en pro de lograr objetivos comunes.

25

## Matriz FODA (Extensión)

EXTENSIÓN	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Pertinencia Externa Contribuir con el desarrollo agrícola de la región y del país, mediante la generación aplicación y difusión de conocimientos, la formación integral, científica y tecnológica de recursos humanos altamente calificados en las áreas agrícola y agroindustrial y la prestación de servicios y apoyo técnico al entorno.	F1 Marco normativo actualizado y con fiel cumplimiento. F2 Grupos organizados con proyectos de extensión. F3 Promoción de la extensión personalizada. F4 Impacto social e institucional de la extensión. F5 Alta ejecución de proyectos inscritos. F6 Planta física consolidada (equipos e infraestructura). F7 Equipo de trabajo consolidado. F8 Autofinanciamiento elevado. F9 Desarrollo de proyectos en conjunto con la coordinación de fomento.	D1 Poco incentivo académico para el desarrollo de actividades de extensión. D2 Procedimientos administrativos engorrosos. D3 Falta de vehículos que dificulte la movilización hacia las comunidades.
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO)	ESTRATEGIAS (DO)
O1 Puesta en vigencia de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI). O2 Puesta en marcha de la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. O3 Convenios interinstitucionales en ejecución. O4 Existencia de políticas de Estado en materia agrícola.	USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES ✓ Desarrollar un evento regional anual de promoción de los proyectos, convenios y logros alcanzados en materia de extensión. ✓ Efectuar campañas de divulgación sobre la Ley de Servicio Comunitario y la LOCTI a fin de que la comunidad del Decanato presente proyectos a las comunidades de su entorno acordes a sus requerimientos. ✓ Aprovechar los convenios interinstitucionales vigentes para potenciar el recurso humano extensionista así como la infraestructura física y tecnológica.	DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES ✓ Sistematizar las actividades de extensión, apoyo y servicios al entorno que realizan los docentes y estudiantes del Decanato. ✓ Capacitar equipos de docentes y estudiantes en formación y evaluación de proyectos de extensión. ✓ Efectuar estudio para mejorar los procedimientos administrativos a fin de dar soporte efectivo al desarrollo de las actividades de extensión. ✓ Aprovechar las bondades que brindan los convenios para incentivar a los docentes y estudiantes al desarrollo de las actividades de extensión.
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA)	ESTRATEGIAS (DA)
A1 Presupuesto deficiente. A2 Incertidumbre en ámbito político nacional.	USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS ✓ Consolidar el desarrollo de proyectos junto con la Coordinación de Fomento que coadyuven a la generación de ingresos. ✓ Establecer mecanismos óptimos para direccionar los recursos generados por la extensión para su fortalecimiento.	MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS ✓ Promover los convenios interinstitucionales que permitan desarrollar un trabajo interdisciplinario con mayor apoyo de recursos. ✓ Capacitar a docentes y estudiantes en formulación de proyectos de extensión para captar recursos financieros que apoyen el desarrollo de las actividades. ✓ Diversificar las fuentes de financiamiento de los proyectos a través de convenios institucionales y la inclusión de proyectos LOCTI para conseguir recursos que apoyen el desarrollo de las actividades de extensión.

26

*“Si no sabes a donde vas cualquier  
camino te conduce alli”*

*Proverbio del Corán*

*La asesoría y apoyo para la formulación de este Plan,  
así como la reproducción del mismo estuvo a cargo  
de la Dirección de Planificación Universitaria  
durante el mes de **Enero de 2009***