



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA



Plan Estratégico

Decanato de Ciencias Veterinarias 2008 - 2012



Barquisimeto, Octubre 2008



Autoridades Universitarias

Francesco Leone
Rector

Nelly Velásquez
Vice-Rectora Académica

Edgar Alvarado
Vice-Rector Administrativo

Francisco Ugel
Secretario General

Diseño Gráfico, diagramación y montaje:
Ruth M., Dudamel R.
Dirección de Planificación Universitaria

Dirección de Planificación Universitaria

Rosalinda Martínez
Directora

Marysabel Mejias
Administradora

Rosa García de Leroux
Área de Estadísticas

Departamento de Planificación Institucional

Prof. Dagyi González
TSU. Luisana D´Lucca
Lcda. Gisela León

Departamento de Evaluación Institucional

Prof. Rosalinda Martínez
Econ. Egdalina Salazar

Comisiones

Imagen Institucional
Prof. Hugo Padrón

Desarrollo Institucional
Prof. Rosalinda Martínez

Apoyo Técnico

Ruth Dudamel
Erika Delgado

Decanato de Ciencias Veterinarias

Oswaldo Castillo
Decano de Ciencias Veterinarias

William Zambrano
Director de Programa de Ciencias Veterinarias

Oswaldo Rodríguez
Director de Programa de Tecnología Agropecuaria

José A. Expósito
Director Administrativo

Prof. Zulma Álvarez
Jefe del Departamento de Medicina y Cirugía

Prof. Edgardo Rico
Jefe del Departamento de Nutrición y Forraje

Prof. Francisco Machado
Jefe del Departamento de Producción Animal y Tecnología

Prof. Isabel Márquez
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Prof. Douglas Álvarez
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales y Económicas

Prof. Maria Forlano
Jefe del Departamento de Salud Pública

Prof. Lourdes T. Villanova
Jefe del Departamento de Genética y Reproducción Animal

Prof. Lisandro Moreno
Jefe del Departamento de Tecnología y Agropecuaria

Prof. Naudy Trujillo
Coordinación de Extensión

Prof. Francisco J. Vargas
Coordinación de Investigación

Prof. Carlos Tobia
Coordinación de Postgrado

Prof. Carmen Perdomo
Representante de los Profesores

Br. Carlos Aramburú
Representante de los Estudiantes

Índice

	<i>Pág</i>
Presentación.....	5
Introducción.....	6
Síntesis Metodológica.....	8
Despliegue del Plan.....	10
Filosofía de Gestión del Decanato.....	11
Objetivos Institucionales.....	12
Objetivos Estratégicos por Funciones.....	13
Función Docencia.....	14
Función Investigación.....	15
Función Extensión.....	15
Anexos.....	16
Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia).....	17
Análisis Estratégico Matriz FODA (Investigación).....	21
Análisis Estratégico Matriz FODA (Extensión).....	23

Presentación

Como resultado del proceso de discusión y finalmente del consenso por parte de los miembros que conforman el Consejo de Decanato, se presenta el Plan Estratégico 2008 – 2012, que regirá la gestión académica-administrativa durante este periodo. En este documento se definen los lineamientos que deberán seguirse para fortalecer sus procesos internos y mejorar la capacidad de respuesta del Decanato ante las demandas del Estado y la sociedad.

La concepción general del Plan se fundamentó en el modelo de Planificación Estratégica, con sus variaciones y adaptaciones de acuerdo a la naturaleza de nuestra organización, por cuanto es un modelo que permite flexibilidad, es de carácter práctico, es decir, orientado hacia el logro de resultados y está en armonía con las Líneas Estratégicas de Desarrollo del Estado para el período 2007 – 2013 y con el Direccionamiento Estratégico de la UCLA 2006-2011.

Este plan se basa en una visión de conjunto de todos los actores que hacen vida en el Decanato, en lo referente a las funciones de docencia, investigación y extensión, y para su puesta en marcha requiere de la voluntad, compromiso e integración de esfuerzos de su comunidad, para dar concreción a los objetivos y proyectos estratégicos en concordancia con la misión y visión, a fin de cumplir con el compromiso social que como Decanato de Ciencias Veterinarias se nos ha encomendado.

Prof. Oswaldo Castillo

Decano de Ciencias Veterinarias

Introducción



El Plan Estratégico del Decanato de Ciencias Veterinarias 2008 – 2012, constituye una oportunidad para integrar las iniciativas que viene desarrollando el Decanato, a fin de concentrar los esfuerzos y optimizar la gestión académica-administrativa. Por otro lado, se aspira con esta propuesta, orientar las acciones hacia la búsqueda de una vinculación más efectiva con el entorno, que permita el establecimiento de alianzas y compromisos para el desarrollo de proyectos integrados que impacten en las comunidades en las cuales se inserten.

Para su construcción, se efectuaron sesiones de trabajo con el Consejo de Decanato de Ciencias Veterinarias, las cuales tenían como propósito, formular la visión y misión del Decanato de manera de adecuarlo a los nuevos escenarios sociales, realizar un análisis del posicionamiento del Decanato a fin de mejorar su pertinencia interna y externa en función de las propuestas de actuación del Estado en materia de Educación Superior, y finalmente, plantear estrategias, objetivos y proyectos estratégicos que permitirán orientar su quehacer en los próximos cuatro años tomando como base el eje estratégico “Integrar las funciones Docencia, Investigación y Extensión con miras a coadyuvar al desarrollo humano y social, en la salud animal, salud pública, soberanía y seguridad agroalimentaria y en el aprovechamiento racional, conservación y recuperación de recursos ambientales”..

El Plan se estructuró en tres grandes partes: síntesis metodológica, filosofía de gestión (misión y visión) y despliegue del plan. También se presentan a manera de anexo, las matrices FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas), las cuales sirvieron de insumo para la construcción del mismo.

Para garantizar el cumplimiento del plan, se requiere del establecimiento de mecanismos de seguimiento y evaluación periódica, que permitan la incorporación de correctivos y mejoras, ya que la planificación estratégica no se concibe como proceso rígido, sino más bien como un proceso dinámico y flexible que propicia el mejoramiento continuo para el logro de la calidad.

Se aspira que este documento sirva de soporte a la gerencia del Decanato para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión, en el logro de los objetivos institucionales y facilite los procesos de toma de decisiones y rendición de cuentas.

Síntesis Metodológica

El Plan Estratégico del Decanato de Ciencias Veterinarias ha sido concebido bajo el enfoque del modelo de Gerencia Estratégica. La metodología empleada se describe en cuatro fases: inicio, diagnóstico, definición estratégica institucional, consolidación de la gestión por proyectos y seguimiento y evaluación.

Fase de inicio: Consistió en el establecimiento del consenso y compromiso del Consejo de Decanato para trabajar en equipo en la construcción del futuro del Decanato. Para ello se llevaron a cabo actividades que permitieron formular la misión y visión.

Fase de diagnóstico: A objeto de formular un plan que responda tanto a los requerimientos de Estado, sectores sociales y de su propia comunidad y a la vez permita mejorar su pertinencia interna y externa, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Revisión de los documentos: Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013, Direccionamiento Estratégico Institucional 2006-2011 y Plan Estratégico del Vicerrectorado Académico. Así mismo, se analizó qué proyectos estaba ejecutando en la actualidad el Decanato de Ciencias Veterinarias, que estuvieran acordes a estos requerimientos.
- Mediante la aplicación de la matriz FODA, la cual es una herramienta que provee de los insumos necesarios para el proceso de planificación estratégica, se precisó el posicionamiento del Decanato para el logro de los objetivos: mejorar la pertinencia interna y externa para cada una de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Para visualizar el ámbito interno, se identificaron las fortalezas con las cuales se cuenta y las debilidades que pudieran obstaculizar el cumplimiento de los objetivos, y para la determinación de la perspectiva externa, se precisaron los factores del entorno que constituyen oportunidades o amenazas para el cumplimiento de los propósitos de la Educación Superior.

Fase de definición estratégica institucional: Con la información obtenida en la fase anterior, se formularon estrategias que permitirán potenciar fortalezas, aprovechar las oportunidades, superar las debilidades y esquivar las amenazas. A partir de allí, se definen dos grandes objetivos institucionales, que son las líneas que orientarán la acción de Decanato. Para consolidar los mismos, se definió un eje estratégico, como una gran directriz de la gestión y se configuraron los objetivos y proyectos estratégicos para cada una de las funciones: docencia, investigación y extensión.

Fase de consolidación de la gestión por proyectos: Esta fase se iniciará con la formulación y puesta en marcha de los proyectos, que dan respuesta a los objetivos estratégicos por cada una de las funciones universitarias.

Fase de evaluación seguimiento y control: Esta fase permitirá conocer el avance y gestión de los proyectos, así como también la incorporación de correctivos y mejoras al plan, que propicie el mejoramiento continuo del quehacer institucional.

Despliegue del Plan



Filosofía de Gestión del Decanato

Decanato de Ciencias Veterinarias

Es una unidad académico administrativa, participativa, dinámica, comprometida en la búsqueda del conocimiento de las Ciencias Veterinarias, con pertinencia y responsabilidad social, que fomenta permanentemente el aprendizaje, la producción, difusión e intercambios de saberes; vinculada al principio de cooperación interinstitucional, local, nacional e internacional, y caracterizada por el ejercicio de principios y valores institucionales.



Visión

Ser un decanato con calidad académica y pertinencia social que contribuya con la salud animal y pública, producción animal y agroindustrial, reconocido por su aporte al desarrollo local, nacional e internacional, orientado hacia el progreso y la eficiencia.

Misión

Formar de manera integral, recursos humanos por competencias en el campo de las Ciencias Veterinarias fundamentados en valores de ética, justicia, libertad y solidaridad, que contribuyan al desarrollo social, científico, tecnológico, mediante la generación y difusión de saberes a nivel local, nacional e internacional.

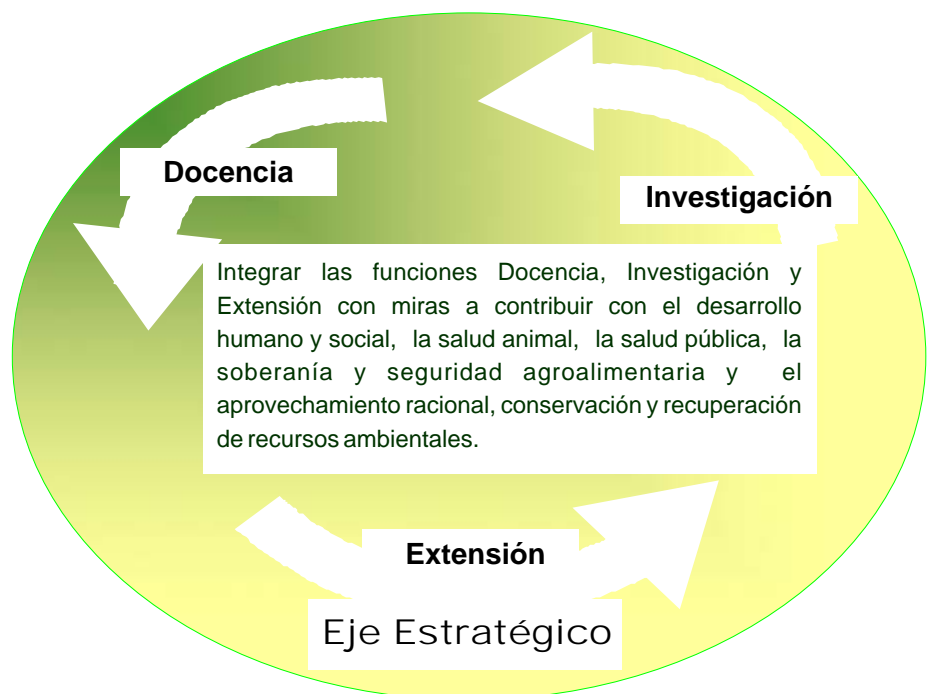
Partiendo de la Visión y Misión del decanato, se formularon los objetivos institucionales, a través de los cuales, se pretende lograr la pertinencia interna y externa.

Objetivos Institucionales

Propiciar el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos para el logro de la calidad académica.

Contribuir con el desarrollo humano y social a través de la formación, producción, difusión e intercambio de conocimientos en las áreas de: salud animal, salud pública, seguridad agroalimentaria y conservación del ambiente, que pueden ofrecer al entorno como una contribución al desarrollo del País.

Para la consolidación de dichos objetivos, se propone un eje estratégico, que busca integrar las funciones de docencia, investigación y extensión, basándose en los aportes que desde sus áreas disciplinarias, salud animal, salud pública, seguridad agroalimentaria y conservación del ambiente, puede ofrecer el decanato al entorno, como una contribución al desarrollo del País.



En atención a la estructura funcional del decanato y como una manera de facilitar los mecanismos de seguimiento y evaluación, se proponen los objetivos estratégicos por funciones, haciendo especial distinción en la función de docencia que se divide en pre y postgrado. A partir de allí se describen a través de matrices, los objetivos estratégicos con los respectivos proyectos que darán concreción a las acciones institucionales.

Objetivos Estratégicos por Funciones

Formar un egresado con competencias que le permitan un buen desempeño profesional y la solución de problemas de forma integral.

Impulsar el servicio comunitario basado en las políticas sociales del Estado, para la contribución al desarrollo de las comunidades del área de influencia del Decanato.

Formar técnicos integrales, en respuesta a las necesidades locales y regionales y como medio de expansión e incremento de la economía social, soberanía y seguridad agroalimentaria del país.

Docencia

Aportar soluciones a la problemática de la Nación en aspectos médico veterinarios y agroalimentarios.

Mejorar las condiciones de infraestructura y académicas de los postgrados que se desarrollan en el Decanato.

Investigación

Fortalecer la actividad investigativa a nivel interno y externo con el desarrollo de proyectos que respondan a los requerimientos del entorno.

Incrementar el número de docentes PPI en pro de la calidad de la investigación.

Redimensionar las líneas de investigación del Decanato para la promoción de soluciones referentes a los problemas del entorno.



Extensión

Propiciar el crecimiento y desarrollo de la función extensión.

Elevar la calidad, el impacto socio económico y la atención de la Extensión en el Decanato.

Función Docencia

	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
DOCENCIA PREGRADO	Formar un egresado con competencias que le permitan un buen desempeño profesional y la solución de problemas de forma integral.	Mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje a través de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC´s).
	Impulsar el servicio comunitario basado en las políticas sociales del Estado, para la contribución al desarrollo de las comunidades del área de influencia del Decanato.	Desarrollo comunitario en los municipios Palavecino, Simón Planas y Torres del estado Lara. Desarrollo comunitario en el municipio Peña del estado Yaracuy.
	Formar técnicos integrales, en respuesta a las necesidades locales y regionales y como medio de expansión e incremento de la economía social, soberanía y seguridad agroalimentaria del país.	Proyecto de creación TSU Producción Animal.
DOCENCIA POSTGRADO	Aportar soluciones a la problemática de la Nación en aspectos médico veterinarios y agroalimentarios.	Programa de actualización y capacitación de producción y vigilancia epidemiológica para la seguridad agroalimentaria del país. Programa de Sanidad Animal aplicado a la producción de Leche.
	Mejorar las condiciones de infraestructura y académicas de los postgrados que se desarrollan en el Decanato.	Plataforma tecnológica del postgrado del Decanato.



Función Investigación

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
Fortalecer la actividad investigativa a nivel interno y externo con el desarrollo de proyectos que respondan a los requerimientos del entorno.	Sistema de información para el registro, seguimiento y control de proyecto del pre y postgrado y trabajos de ascenso a nivel institucional. Programa de capacitación sobre el uso de las TIC´s. Programa de formación para la redacción de artículos científicos. Banco de datos de requerimientos del entorno. Consejo lechero y centro genético.
Incrementar el número de docentes PPI en pro de la calidad de la investigación.	Creación del programa de formación y seguimiento de profesores PPI.
Redimensionar las líneas de investigación del decanato para la promoción de soluciones referentes a los problemas del entorno.	Fortalecimiento y desarrollo de la investigación en el Decanato.

Función Extensión

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	PROYECTOS
Propiciar el crecimiento y desarrollo de la función extensión.	Gestión presupuestaria de extensión del DCV - UCLA.
Elevar la calidad, el impacto socio económico y la atención de la Extensión en el Decanato.	Asistencia técnica a comunidades y productores agropecuarios de los estados Lara, Yaracuy y Portuguesa.

Anexos

Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia)

	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Docencia pregrado</p> <p>OBJETIVO: Propiciar el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos para el logro de la calidad académica. (Pertinencia Interna)</p>	<p>F1 El Decanato cuenta con estructura tecnológica que puede facilitar el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>F2 Existencia de personal docente capacitado (estudios de 4to y 5to nivel).</p> <p>F3 El nuevo modelo curricular integra la docencia, investigación y extensión, profundizando en las funciones sociales de la educación superior para la formación integral del estudiante.</p> <p>F4 Creación de la unidad de educación veterinaria</p> <p>F5 Uso de las TIC como medio para facilitar el aprendizaje.</p> <p>F6 Formación de profesionales integrales.</p>	<p>D1 Limitaciones de infraestructura física para desarrollar con comodidad los procesos educativos.</p> <p>D2 Limitaciones de recursos financieros.</p> <p>D3 Limitaciones en los servicios básicos.</p> <p>D4 Limitadas unidades de transporte.</p> <p>D5 Escasez de recursos humanos y equipos.</p> <p>D6 Resistencia de algunos profesores para manejar las TIC.</p> <p>D7 Bajo rendimiento académico en los primeros años (1ero. y 2do año).</p>
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO) USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS (DO) DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES
<p>O1 Obtención de recursos por programas OPSU, para la mejora de los procesos educativos.</p> <p>O3 Avances tecnológicos y pedagógicos que permiten el acceso a fuentes del conocimiento.</p>	<p>Fortalecer la unidad de educación veterinaria para lograr el desarrollo de competencias de sensibilidad social en el egresado. (O1, F1, F2, F4, F5)</p>	<p>✓ Capacitar a los docentes y estudiantes en el proceso de enseñanza – aprendizaje bajo un enfoque de competencias, a fin de que mejore el rendimiento se logre y la formación de un profesional integral. (O2, O3, D7)</p> <p>✓ Capacitar a los profesores en el uso de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje. (O3, D6)</p> <p>✓ Formular proyectos de desarrollo de pregrado (FODEPRE) para disminuir las limitaciones existentes en cuanto a planta física y dotación. (O1, D1, D2, D3, D4, D5, D6)</p>
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA) USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS	ESTRATEGIAS (DA) MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS
<p>A1 Reducciones del presupuesto Universitario.</p> <p>A2 Baja competitividad de los salarios de los profesores universitarios en comparación a los que se ofrecen en el mercado laboral.</p> <p>A3 La entrada en vigencia de la ley de Licitaciones, retrasa la adquisición de bienes necesarios para el funcionamiento del Decanato.</p>	<p>Fomentar el uso de las TIC como alternativa para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. (A1, F1, F2, F5)</p> <p>Optimizar el uso de recursos presupuestarios para garantizar el funcionamiento del Decanato. (F6, A1)</p>	<p>✓ Incrementar los indicadores de nuevo ingreso del Decanato mediante el desarrollo de actividades para el mejoramiento del rendimiento estudiantil y por ende disminuir el repesamiento matricular. (D7)</p> <p>Promover la integración de los procesos de enseñanza para optimizar el uso de los recursos. (A1, D5, D7)</p>

Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia)

Docencia de Pregrado		FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
OBJETIVO: Contribuir con el desarrollo humano y social a través de la formación, producción, difusión e intercambio de conocimientos en las áreas de: salud animal, salud pública, seguridad alimentaria y conservación del ambiente, que pueden ofrecer al entorno como una contribución al desarrollo del País.	F1 El Decanato posee una ubicación estratégica. F2 Propuesta de un nuevo modelo curricular cónsono con el Desarrollo Social. F3 El Establecimiento de vínculos permanentes con los ámbitos local, regional y nacional. F4 La visión de Decanato está enfocada a dar apoyo al desarrollo sustentable del país. F5 Personal docente capacitado (estudios de 4to y 5to nivel).	D1 Poca vinculación con el sector gubernamental para la realización de nuevos proyectos. D2 Desconocimiento de algunos docentes de los objetivos estratégicos para el desarrollo del Estado. D3 Polarización política dentro del Decanato.	
(Pertinencia externa)	OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO) USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS (DO) DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES
O1 La puesta en marcha de la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior. O2 Establecimiento de convenios con los gobiernos locales.	✓ Formular proyectos de servicio comunitario alineados a los polos de desarrollo del Estado con el apoyo del personal docente y estudiantiles. (O1, O2, F1, F3, F5)	✓ Incrementar los convenios con el gobierno local y regional, para la prestación del servicio comunitario (O1, O2, D1) ✓ Propiciar una relación permanente de los docentes con el gobierno local para la participación en los proyectos dirigidos al desarrollo del Estado. (O2, D2)	
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA) USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS	ESTRATEGIAS (DA) MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS	
A1 Reducción del Presupuesto Universitario. A2 Falta de credibilidad por parte de la población en la capacidad de respuesta del Decanato. A3 Existencia de problemas sociales, políticos, culturales y morales que afectan al Decanato.	✓ Ofrecer una formación de calidad a los estudiantes. (A2, F2, F4) ✓ Ofrecer la posibilidad de salidas intermedias a la población estudiantil dentro del nuevo modelo curricular. (A2, F2, F4, F3, F5)	✓ Buscar alternativas de obtención de recursos para el desarrollo de proyectos que aborden problemas sociales, culturales y políticos del entorno, a objeto de mejorar la capacidad de respuesta del Decanato. (A1, A3)	

18

Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia)

Docencia postgrado		FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
OBJETIVO: Propiciar el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos para el logro de la calidad académica.	F1 Existencia de un alto porcentaje de profesionales con cuarto y quinto nivel, con experiencia docente y de investigación. F2 Aumento progresivo de estudiantes en los diferentes programas, por la asignación de becas por parte del Estado venezolano (Misión Ciencias). F3 La incorporación de nuevas tecnologías a través de proyectos. F4 Programas de actualización permanente al servicio de los profesionales del agro. F5 Vinculación con las empresas privadas para la realización de trabajos de grado.	D1 Oferta limitada de asignaturas en los programas de postgrado. D2 Poco fortalecimiento de las líneas de investigación. D3 Falta de profesores de asignaturas especializadas (bioestadística). D4 Ausencia de espacio físico para el estudiante que le permita desarrollar sus trabajos en el postgrado. D5 Escasez de transporte adecuado para la realización de trabajos de grado. D6 Rigidez en los horarios. D7 Insuficiente presupuesto para viáticos de profesores invitados de otras universidades, invitados nacionales y extranjeros. D8 Prolongado tiempo de permanencia de los estudiantes para la obtención del título. D9 Pocos programas de actualización continua para los profesionales que trabajan en el ejercicio libre de la profesión. D10 Falta de equivalencia de las asignaturas de postgrado con postgrados de otras universidades. D11 Desactualización de la biblioteca en cuanto a revistas científicas (físico y electrónico).	
(Pertinencia Interna)	OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO) USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS (DO) DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES
O1 Existe innovación tecnológica en las áreas en las que se desarrollan los trabajos de grado. O2 Aportes de las empresas a través de la LOCTI. O3 Convenios nacionales e internacionales de Postgrado.	✓ Utilizar el recurso humano de alto nivel para el aprovechamiento de las tecnologías y los recursos financieros existentes en el país en el desarrollo de trabajo de grado. (O1, O2, F1, F3)	✓ Aprovechar las bondades que ofrecen los convenios nacionales e internacionales para la actualización de los docentes, fortalecimiento de las líneas de investigación y de los programas de postgrado (D2, D3, D9, O3) ✓ Presentar proyectos al sector privado para la consecución de recursos a través de la LOCTI (O2, D7)	
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA) USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS	ESTRATEGIAS (DA) MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS	
A1 La creación de otros postgrados en universidades similares a las nuestras.	✓ Fortalecer las líneas de investigación que faciliten el desarrollo de trabajos de grado con innovaciones tecnológicas, que promuevan soluciones referentes a los problemas del entorno. (F2, F4, F5)	✓ Incentivar a los docentes a la apertura de cursos de actualización que le permitan al aspirante actualizarse en el campo donde se va a desarrollar su trabajo. (D1, D9) ✓ Intercambio de recursos humanos con otros postgrados para incrementar la oferta y calidad de cursos y trabajos de investigación. (A2, D10) ✓ Gestionar ante organismos competentes, suscripción a bases de datos y revistas electrónicas. (D11) ✓ Identificar líneas de investigación activas en el Decanato de Ciencias Veterinarias. (A2, D2)	

19

Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia)

FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Docencia de Postgrado</p> <p>OBJETIVO: Contribuir con el desarrollo humano y social a través de la formación, producción, difusión e intercambio de conocimientos en las áreas de: salud animal, salud pública, seguridad agroalimentaria y conservación del ambiente, que pueden ofrecer al entorno como una contribución al desarrollo del País.</p> <p>(Pertinencia externa)</p>	<p>D1 Los trabajos de grado y actividades de postgrado tienen poca integración con la extensión.</p> <p>D2 Existe poca vinculación entre las actividades de postgrado y los proyectos de extensión e investigación del Decanato de Ciencias Veterinarias.</p>
<p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 Existen políticas que ayudan en el área alimentaria a nivel nacional.</p> <p>O2 Puesta en ejecución de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación (LOCTI).</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <p>✓ Ejecutar proyectos de interés gubernamental que aporten soluciones a la problemática agroalimentaria del país. (D1,D2)</p> <p>✓ Incentivar la integración de las funciones de postgrado, investigación y extensión. (D1,D2)</p>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 La masificación a nivel de pregrado, incide directamente en la calidad del futuro estudiante de postgrado.</p> <p>A2 La creación de otros postgrados similares al nuestro por parte de otras instituciones de educación superior.</p> <p>A3 Los recursos aportados a los grandes proyectos gubernamentales han favorecido poco al programa de postgrado del Decanato de Ciencias Veterinarias.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <p>✓ Establecer convenios con entes gubernamentales para el desarrollo de líneas de investigación orientadas a dar aportes al desarrollo sustentable del país. (A3,D1, D2).</p> <p>✓ Establecer políticas para el ingreso de los estudiantes de postgrado del Decanato. (A1)</p>

20

Análisis Estratégico Matriz FODA (Investigación)

FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Investigación</p> <p>OBJETIVO: Propiciar el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos para el logro de la calidad académica.</p> <p>(Pertinencia Interna)</p>	<p>D1 No todos los proyectos son registrados.</p> <p>D2 Poca permanencia de los profesores en el PPI.</p> <p>D3 Poco desarrollo de la parte humanística en las investigaciones.</p> <p>D4 Limitaciones de tiempo para investigación, debido a que los investigadores realizan actividades académicas y administrativas.</p> <p>D5 Alto porcentaje de profesores que no realizan investigaciones.</p> <p>D6 Pocas actividades de integración de las funciones de docencia, investigación y extensión</p> <p>D7 El manejo de los recursos se hace en forma aislada.</p> <p>D8 Se le da más prioridad a la docencia que a la investigación.</p> <p>D9 Disgregación de las funciones de docencia, extensión e investigación en los departamentos.</p> <p>D10 Falta de unidades de transporte.</p> <p>D11 Falta de indexación de la gaceta.</p> <p>D12 Resistencia de los investigadores a las nuevas tecnologías.</p>
<p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 Convenio UCLA – Universidades</p> <p>O2 Apertura de líneas de investigación por parte del Gobierno</p> <p>O3 Recursos humanos en áreas de investigación de futuro</p> <p>O4 Aplicación de nuevas tecnologías en investigación, y en la gestión y difusión de la misma</p> <p>O5 Incremento en la asignación de recursos económicos.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <p>✓ Iniciar un programa de estímulo para el desarrollo de proyectos integrados (investigación, extensión y postgrado) a nivel de los departamentos. (O2,O3,O4D9)</p> <p>✓ Establecer mecanismos que permitan la permanencia de los docentes en el PPI. (D2 ,D4)</p> <p>✓ Establecer un sistema de registro de toda la actividad investigativa. (D1)</p> <p>✓ Establecer Incentivos para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas científica, humanística y tecnológica. (O2,D3)</p>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Manejo centralizado de los recursos.</p> <p>A2 Disminución del presupuesto universitario.</p> <p>A3 Limitaciones en la asignación de becas de cuarto y quinto nivel.</p> <p>A4 Asignación de recursos OPSU en función del número de proyectos.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <p>✓ Gestionar la indexación de la revista Gaceta de Ciencias Veterinarias, para lograr mayor asignación presupuestaria e incrementar la permanencia en el PPI (D2,D11)</p>

21

Análisis Estratégico Matriz FODA (Investigación)

Investigación	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>OBJETIVO: Contribuir con el desarrollo humano y social a través de la formación, producción, difusión e intercambio de conocimientos en las áreas de: salud animal, salud pública, seguridad agroalimentaria y conservación del ambiente, que pueden ofrecer al entorno como una contribución al desarrollo del País.</p> <p>(Pertinencia Externa)</p> <p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 Plan Nacional de Desarrollo Científico (Misión Ciencias).</p> <p>O2 Nuevos convenios con instituciones públicas y privadas.</p> <p>O3 Posibilidad de financiamiento a través de proyectos LOCTI.</p> <p>O4 Creación del Consejo Lechero Regional.</p> <p>O5 Creación del Centro Genético Fiorentino.</p>	<p>F1 Se realiza mucha investigación aplicada con el fin de contribuir al incremento la productividad del país (carne, leche, aves).</p> <p>F2 Fortalecimiento de convenios con empresas privadas y públicas.</p> <p>F3 Valores éticos y morales de los investigadores que se transmiten a la comunidad.</p> <p>F4 Formación de nuevos recursos humanos en investigación.</p> <p>F5 Presencia a nivel regional y local.</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoción de proyectos LOCTI para solución de problemas de campo. (O3,F2) ✓ Operativizar los convenios existentes con empresas públicas y privadas. (O2,O3,F2) ✓ Propiciar la vinculación con entes públicos encargados de la creación del consejo lechero y centros genéticos. (O2,O4,O5,F2,F5) 	<p>D1 Algunos productos de la investigación no son llevados a la comunidad</p> <p>D2 La mayoría de los trabajos de investigación no parten de las necesidades del entorno.</p> <p>D3 Disminución de la proyección de la investigación del Decanato orientados hacia la educación media y diversificada.</p> <p>D4 Poca ejecución de proyectos de impacto nacional.</p> <p>D5 Poca participación en la Misión Ciencias.</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promocionar los proyectos de investigación en educación media, diversificada y técnica a fin de lograr mayor vinculación. (D1,D3) ✓ Dar prioridad a proyectos de alto impacto social en áreas estratégicas en alianza con entes públicos y privados. (O2,D2,D3)
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Inestabilidad política del país que restringe las divisas y posibilidad de compra.</p> <p>A2 Disminución del presupuesto OPSU a universidades.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoción de la investigación ligada al desarrollo (investigación y docencia) para captación de recursos del presupuesto nacional u otras vías. (A2,F1) ✓ Estimular firma de convenios LOCTI con empresas proveedoras de materiales y equipos. (O2,O3,F1,F2) 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar en proyectos de investigación de impacto nacional. (A2,D2,D3) ✓ Incentivar la participación en proyectos de Misión Ciencias para obtener recursos por vía diferente a OPSU a través del reclutamiento de estudiantes de postgrado. (A2,D4)

22

Análisis Estratégico Matriz FODA (Extensión)

Extensión	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>OBJETIVOS: Propiciar el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos para el logro de la calidad académica.</p> <p>Mejorar la pertinencia Interna y Externa</p> <p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>O1 Lineamientos y Políticas Estratégicas del Estado que exigen contribuir con la acción social y el desarrollo.</p> <p>O2 Acceso a recursos físicos y financieros por vías no tradicionales.</p> <p>O3 Nuevas formas de organización social y productiva.</p> <p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Poca asignación presupuestaria a la actividad extensionista.</p> <p>A2 Apertura de nuevas carreras en el área de las Ciencias Veterinarias.</p>	<p>F1 Recurso humano calificado.</p> <p>F2 Existencia de una unidad Curricular "Proyectos de Investigación y Extensión".</p> <p>F3 Trayectoria histórica de Extensión del Decanato.</p> <p>F4 Convenios con múltiples organismos gubernamentales y no gubernamentales que incluyen actividades de extensión.</p> <p>F5 Ubicación geográfica estratégica (En una área de producción pecuaria) y que permite atender diversas comunidades.</p> <p>F6 Aumento del interés del personal del Decanato hacia las actividades de extensión.</p> <p>F7 Efectiva vinculación entre la Coordinación de Extensión y Servicio Comunitario al Estudiante.</p> <p>F8 Existencia de numerosos Grupos Estudiantiles Organizados con actividades de extensión.</p> <p>F9 Existencia de unidades de producción (Estaciones Experimentales) que realizan actividades de extensión.</p> <p>F10 Experiencias extensionistas en las actividades rutinarias de docencia en prácticas de campo.</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FO)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer alianzas estratégicas con instituciones y organismos públicos y privados, consejos comunales y asociaciones productivas para el desarrollo de la actividad extensionista. (O1,F4,F5,F7) ✓ Fortalecer las unidades de producción (Estaciones Experimentales) para que contribuyan al desarrollo de las actividades de extensión. (O1,F9) ✓ Establecer un programa de capacitación del personal del Decanato en proyectos de extensión, a fin de generar mayor impacto social y dirigido a promover el desarrollo. (O3,F1,F3,F6,F7) ✓ Impulsar el Servicio Comunitario como un mecanismo de respuesta a la problemática de las comunidades. (O1,O3,F7,F10) 	<p>D1 Falta de reglamentación interna de la Función Extensión.</p> <p>D2 Sub-registro de las actividades de extensión.</p> <p>D3 Falta de canales efectivos de comunicación con organismos del estado.</p> <p>D4 Falta de una cultura en la conformación de equipos de trabajo que integren la investigación, la docencia y la extensión.</p> <p>D5 Presupuesto del Decanato deficitario.</p> <p>D6 Fallas en la logística (transporte, equipos, manutención viáticos).</p> <p>D7 Fallas en infraestructura (áreas administrativas y de atención al público, auditorio para actividades de difusión y capacitación).</p> <p>D8 Falta de personal de apoyo (técnicos) para los programas y proyectos de extensión.</p> <p>D9 Centralización de los recursos para extensión.</p> <p>D10 Crecimiento de proyectos de extensión urbana en detrimento de la extensión rural.</p> <p>D11 Aprovechar el acceso a otras fuentes de financiamiento para la renovación de personal. (D11, O2)</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p>DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer normas para la función extensión que siguiendo las directrices del Estado y de la UCLA, delimiten las actividades de capacitación, asistencia técnica, educación continua y certificación: de integración con la docencia de pre y postgrado y la investigación. (O1,D1,D3,D4) ✓ Formular proyectos para la consecución de recursos. (O2,D5,D6,D7D8,D9,D10) ✓ Lograr la descentralización de recursos de extensión para mejorar el funcionamiento de la misma. (O2,D9) ✓ Propiciar la comunicación efectiva con organismos del Estado. (D3) ✓ Promover la integración de funciones (extensión, investigación y docencia). (D4)
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>A1 Poca asignación presupuestaria a la actividad extensionista.</p> <p>A2 Apertura de nuevas carreras en el área de las Ciencias Veterinarias.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FA)</p> <p>USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ofertar programas de extensión con calidad, alto impacto y atención oportuna. (A1,F1,F2,F6,F9) ✓ Gestionar un presupuesto acorde con las necesidades del Decanato para dar cumplimiento a convenios, captación de personal, integración Servicio Comunitario-Extensión, entre otros. (A1,F4,F9) 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p>MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestionar un plan de crecimiento integral del Decanato (Recursos Humanos, Infraestructura, Transporte, Equipos, Cultura Organizacional, calidad y competitividad). (A1,D5,D6,D7,D8,D9)

23

*"Si no sabes a donde vas cualquier
camino te conduce alli"*

Proverbio del Corán

*La reproducción de este estudio se realizó en la
Dirección de Planificación Universitaria
durante el mes de Octubre de 2008*