



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA



*La UCLA comprometida con
la transformación social*



Una voz del Pensamiento.....

Plan Estratégico



*Decanato Ciencias y Tecnología
2007 - 2011*

Barquisimeto, 2007

Francesco Leone
Rector

Nelly Velásquez
Vice-Rectora Académica

Edgar Alvarado
Vice-Rector Administrativo

Francisco Ugel
Secretario General



Diseño Gráfico, diagramación y montaje:
Ruth María Dudamel
Secretaria
Dirección de Planificación Universitaria

Dirección de Planificación Universitaria

Rosalinda Martínez
Directora

Marysabel Mejias
Administradora

Rosa García de Leroux
Área de Estadísticas

Departamento de Planificación Institucional

Dagyi González
Luisana D'Luca
Gisela León

Departamento de Evaluación Institucional

Rosalinda Martínez
Egdalina Salazar
Beatriz Durán

Comisiones

Imagen Institucional
Hugo Padrón

Desarrollo Institucional
Rosalinda Martínez

Apoyo Técnico
Ruth Dudamel
Erika Delgado

Decanato de Ciencias y Tecnología

Prof. Yenny Salazar
Decana

Prof. Mailen Camacaro
Directora Administrativa

Prof. Álvaro Muñoz
Director de Programa Ing. Informática

Prof. María Luisa Capodiecci
Directora de Programa Lic. en Matemáticas

Prof. Alfredo Ynfante
Director de Programa Análisis de Sistemas

Prof. Flor Montes de Oca
Directora de Programa Ing. de Producción

Prof. Javier Hernández
Jefe Departamento de Matemáticas

Prof. Nohemy Rodríguez
Jefe Departamento de Sistemas

Prof. José Meza
Jefe Depto. Inn. de Oper. y Estadísticas

Prof. Rafael Torrealba
Jefe Departamento de Física

Prof. Gloria Torrealba
Jefe Dpto. Estudios Básicos y Sociales

Prof. Roxana Martínez
Jefe Dpto. de Producción y Manufactura

Prof. Alí Duín
Representante Docente

Prof. Hugo Lara
Coordinador de Investigación

Prof. Martitza Bracho
Coordinadora de Postgrado

Prof. Norma Castillo
Coordinadora de Extensión

Prof. Euvís Piña
Jefe Centro de Tecnología de Información y Comunicaciones

Prof. Beatriz Lucena
Secretaria de Decanato

Prof. Nancy Hernández
Jefe de Registro Académico

Br. Samantha Guzmán
Representante Estudiantil

<i>Presentación.....</i>	<i>4</i>
<i>Filosofía de Gestión del Decanato.....</i>	<i>5</i>
<i>Retos Estratégicos 2007 - 2011.....</i>	<i>6</i>
<i>Formación de la Calidad para la Sociedad.....</i>	<i>6</i>
<i>Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).....</i>	<i>8</i>
<i>Promover el uso de la Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la enseñanza Presencial y a Distancia.....</i>	<i>9</i>
<i>Investigación y Transferencia de Conocimientos.....</i>	<i>9</i>
<i>Integración Social.....</i>	<i>9</i>
<i>Nuevo Proyecto Gerencial basado en la Calidad de los Servicios.....</i>	<i>10</i>
<i>Objetivos y Proyectos Estratégicos 2007 - 2011.....</i>	<i>11</i>
<i>Alineación del Plan Estratégico de Gestión 2007-2011 al Direccionamiento Estratégico Institucional 2006 - 2011.....</i>	<i>12</i>
<i>Anexos.....</i>	<i>16</i>
<i>Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia Pregrado).....</i>	<i>17</i>
<i>Análisis Estratégico Matriz FODA (Docencia Postgrado).....</i>	<i>18</i>
<i>Análisis Estratégico Matriz FODA (Investigación).....</i>	<i>19</i>
<i>Análisis Estratégico Matriz FODA (Extensión).....</i>	<i>20</i>
<i>Análisis Estratégico Matriz FODA (Gestión).....</i>	<i>21</i>

El proceso permanente de cambios que caracteriza la naturaleza de las instituciones de educación superior exige hoy, un liderazgo compartido que asuma la responsabilidad de hacer visible el destino y los horizontes estratégicos que, en este tiempo y en los próximos cinco años, orienten su desarrollo, en procura de un ejercicio universitario signado por la actualización, la innovación y la excelencia; y en la cual se preserve y fortalezca la calidad como condición y norte fundamental de su quehacer.

Dentro de este contexto y para dar concreción al Plan Estratégico Institucional 2006-2011, aprobado por el Consejo Universitario en sesión N° 1636 de fecha 13-07-2005, el Decanato de Ciencias y Tecnología como unidad académica piloto, emprendió la ejecución de acciones con el apoyo de la Dirección de Planificación Universitaria en el mes de octubre del año 2006, a fin de elaborar su Plan Estratégico 2007-2011, alineado tanto a las directrices institucionales como a las del Plan Estratégico 2006-2010 del Vicerrectorado Académico.

Con ello se pretende establecer las bases para el desarrollo de un proceso de planificación integral, coherente y concertado, que permita crear las capacidades institucionales requeridas para asumir los retos que demanda la sociedad.

Para el Consejo de Decanato de Ciencias y Tecnología es de gran trascendencia presentar a su comunidad el Plan Estratégico 2007-2011 y reconocer a todos, los esfuerzos puestos en su formulación. Asimismo, agradece de antemano a todos los miembros su motivación y participación efectiva para hacer posibles las metas que nos hemos trazado para el próximo quinquenio. El esfuerzo de todos nos permitirá enfrentar los desafíos que hemos identificado y avanzar en las áreas en donde el Decanato de Ciencias y Tecnología pueda contribuir al desarrollo nacional y de la región.

Decana

Prof. Yenny Salazar

Decanato de Ciencias y Tecnología

Visión

Ser un órgano académico – administrativo de la UCLA, con elevada calidad y pertinencia social, reconocido por su aporte al desarrollo local y nacional en la Ciencia y la Tecnología.

Misión

Contribuir con el desarrollo científico y tecnológico a nivel local y nacional, mediante la generación y difusión de saberes y la formación de profesionales con competencias; afianzados en principios humanos como la ética, la justicia, la libertad y la solidaridad.



La necesidad de ser eficaces en el logro del propósito asumido ante la sociedad y mantenerse en el largo plazo, plantea al Decanato de Ciencias y Tecnología una revisión exhaustiva de su quehacer, la identificación de cuales deben ser sus competencias medulares para adaptarse a nuevos esquemas gerenciales que permitan la satisfacción de los requerimientos de los clientes, empleados, accionistas y sociedad, así como el incremento de su productividad y competitividad a través de la mejora continua de sus procesos.

Para lograr lo expuesto anteriormente, el Decanato se ha planteado los siguientes retos:

Formación de Calidad para la Sociedad

Las exigencias cambiantes de la sociedad del conocimiento, en la que continuamente se incorporan nuevos saberes y nuevas tecnologías en las distintas disciplinas científicas, obligan a un replanteamiento de la formación universitaria en la que la educación permanente, en constante objeto de mejora, debe contemplar tanto la formación técnica como la formación complementaria en habilidades sociales, valores y actitudes.

Para alcanzar este importante reto, se tiene previsto:

- ① **Impulsar la auto evaluación**, como una acción estratégica que le permita al Decanato mirarse a sí mismo de manera auténtica, para así poder reconocer sus logros, potencialidades, problemas, omisiones y desaciertos como base para su redefinición y transformación, a objeto de precisar hacia donde se quiere ir y llegar, en aras de afirmar su apertura al cambio como organización y definir nuevos rumbos y procedimientos de actuación.
- ② **Fortalecer la investigación y el postgrado**, con miras a mantener y superar los estándares de calidad y productividad de estas actividades, para lo cual será fundamental el diligenciar y garantizar los recursos financieros requeridos y la dotación científica y tecnológica necesaria.

Además de lo expuesto anteriormente, se requiere la implementación de nuevos estilos de organización y gestión de postgrado, bajo una concepción interdisciplinaria, con mayor apertura a los programas de estudio a distancia para ampliar su oferta académica en el ámbito nacional, y con una mayor integración con los estudios de pregrado, a través de mecanismos tales como:

- ☆ Estructuración de los equipos de trabajo centrados en las líneas de investigación o proyectos de extensión, con la participación de docentes y estudiantes de ambas áreas.
- ☆ Creación de espacios de intercambio sobre experiencias diversas e innovadoras para generar opiniones sobre áreas temáticas de interés para el Decanato, la universidad y el país, que contribuyan al fortalecimiento, excelencia y pertinencia de las funciones de docencia, investigación y extensión.

③ **Promover el cambio curricular y nuevas formas de enseñar y aprender**, como política orgánica de apoyo institucional basada en el compromiso de las unidades que integran el Decanato, de contribuir en el mundo de hoy reconociendo para ello el valor que tienen la generación y difusión de los conocimientos y, la aceptación del avance acelerado de las tecnologías de la información y de la comunicación.

④ **Impulsar la formación integral del profesorado e incentivar la formación del personal docente y de investigación de relevo**, esta formación pedagógica del docente debe alcanzarse por distintas vías, tales como la educación formal, la no formal y la educación en línea, además de la profundización en la actividad de investigación, la permanente actualización disciplinaria y la incursión de experiencias inter, multi y transdisciplinarias; así como incentivar la formación del personal docente y de relevo, como respuesta a la creciente descapitalización intelectual que nos afecta hoy día.

⑤ **Promover una política de acceso a los estudios basada en los principios de racionalidad, calidad, equidad y de corresponsabilidad entre el Decanato, las instituciones de Educación Superior, el Estado y la sociedad civil**, aprovechando las extraordinarias posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y de la comunicación para desarrollar una docencia de pregrado y postgrado más dinámica y de mayor alcance, ya sea en los estudios convencionales o en la educación a distancia.

⑥ **Potenciar el desarrollo humano para un mejor desempeño académico de docentes y estudiantes**, esta acción va dirigida a multiplicar los esfuerzos para humanizar las condiciones de trabajo y mejorar las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad académica; al mismo tiempo, se promoverán políticas que estimulen y recompensen el desempeño exitoso de profesores y estudiantes.

⑦ **Mejorar la calidad, productividad y efectividad de los servicios bibliotecarios y de información**, para lo cual es indispensable contar con una adecuada infraestructura física, un capital humano competente, una moderna tecnología de la informática, una óptima capacidad gerencial y unos recursos financieros suficientes para satisfacer los permanentes requerimientos de información científica, tecnológica y humanística de la comunidad del Decanato, que contemple un amplio programa de digitalización para manejar y difundir nuestras publicaciones y garantizar su libre acceso a través de un portal WEB.

Desarrollo y Aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

En esta nueva sociedad de la información, las TIC representan un nuevo potencial para nuestra sociedad y su desarrollo humano, ya que éstas pueden llegar a un número mayor de personas en un espacio geográfico global, permitiendo acelerar los procesos productivos a un costo menor.

Promover el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en la Enseñanza Presencial y a Distancia

El sistema educativo influido por las TIC, tendrá que responder progresivamente a situaciones de enseñanza-aprendizaje diversas que afectan tanto a las situaciones convencionales de enseñanza como a las no presenciales. Una posible respuesta a estas situaciones, la constituye la introducción de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje en el Decanato de Ciencias y Tecnología, para lograr optimizar su calidad y efectividad tanto a nivel presencial como a distancia, rompiendo los esquemas de tiempo y espacio.

Investigación y Transferencia de Conocimiento

La investigación científica básica, tecnológica y de innovación así como la transferencia de tecnología, constituyen los pilares fundamentales del proceso de formación de profesionales en el Decanato de Ciencias y Tecnología y es un instrumento muy útil tanto en la formación sólida del recurso humano como en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas prioritarios de la sociedad. El aprendizaje basado en problemas (investigación) es el enfoque esencial de la formación de los nuevos profesionales y la capacitación de los docentes universitarios, con el objetivo de trabajar alrededor de la inter, multi y trasdisciplinariedad como metodología.

Integración Social

La importante dimensión social que posee el Decanato de Ciencias y Tecnología, es razón suficiente para que los diferentes sectores del entorno le estén reclamando su intervención tanto como espacio intelectual, como cultural y humanístico. En este sentido, el Decanato dirigirá sus esfuerzos en poner su conocimiento al servicio de las empresas tanto del sector público como privado, así como de las comunidades, a través del desarrollo de proyectos conjuntos que permitan por una parte al sector empresarial la innovación y utilización de tecnologías de avanzada, como uno de los principales componentes competitivos para el desarrollo de sus actividades productivas, y por otra parte, hacer presencia en los ámbitos más vulnerables y necesitados de la ciudad y la región, generando procesos formativos donde se involucren docentes y estudiantes para la ejecución de proyectos de servicio social comunitario.

Nuevo Proyecto Gerencial basado en la Calidad de los Servicios

El elemento esencial para lograr una administración que responda a los cambios que demandan tanto los miembros de la comunidad del Decanato como de la sociedad, es conocer cómo se prestan los servicios, cuáles son las buenas prácticas de gestión y los aspectos que es necesario modificar con el fin de obtener unos buenos resultados que justifiquen su quehacer.

Para el Decanato de Ciencias y Tecnología, el concepto de calidad, debe responder a los principios de: Orientación a resultados y al cliente, Liderazgo y coherencia, Gestión por procesos y hechos, Desarrollo e implicación de persona, aprendizaje, innovación y mejora continua, Desarrollo de alianzas, Transparencia, participación y responsabilidad social.

Aunado a lo anteriormente expuesto, el Decanato como ente público que tiene como obligación el uso eficiente y transparente de los recursos, dirigirá sus esfuerzos en mejorar y modernizar la estructura y funcionamiento del mismo, para que está sea más efectiva, flexible y permeable a los cambios a través de la incorporación de modernas técnicas de gestión, instituyendo de manera sistemática los procesos de planificación estratégica, evaluación y control de gestión; para que de este modo se pueda contar con elementos de juicio que permitan implementar acciones de mejoramiento continuo en todos los ámbitos de su quehacer: académico, financiero, recursos humanos, infraestructura, informática a objeto de contribuir de esta forma al logro los objetivos tanto propios como institucionales.

Para lograr este cometido se tiene previsto:

1. Mejorar la comunicación interna/externa.
2. Elevar el nivel de resultados en los servicios.
3. Establecer la gestión por procesos.
4. Impulsar un cambio cultural hacia un nuevo estilo de gestión: la dirección participativa.
5. Incrementar el nivel de satisfacción de los clientes o usuarios.
6. Desarrollar una plataforma informática y computacional con visión corporativa que dé soporte a los procesos de toma de decisiones y rendición de cuentas.



Objetivos y Proyectos Estratégicos 2007 - 2011

A fin de dar respuesta a los retos planteados por el Decanato de Ciencias y Tecnología, se formularon objetivos y proyectos estratégicos alineados a los requerimientos institucionales, los cuales fueron agrupados en las cuatro perspectivas del Cuadro de Mando Integral: desarrollo y aprendizaje organizacional, procesos internos, sociedad y estado.

Se aspira que cada área académica y administrativa, identifique la corresponsabilidad que tiene en la ejecución de las acciones de los proyectos, para que de una manera integral y armónica se pueda lograr una gestión eficaz, transparente, coordinada y con impacto social.

7. Elaborar y mantener actualizado el banco de proyectos para captar mayores recursos tanto a nivel público como privado.
8. Diseñar e implementar un sistema de incentivos al personal sobre la base de los resultados del trabajo y productividad.
9. Orientar planificadamente el crecimiento del Decanato.

Alineación del Plan Estratégico de Gestión 2007 - 2011 al Direccionamiento Estratégico Institucional 2006 - 2011

Docencia Pregrado

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO ESTRATÉGICO DECANATO	PROYECTOS ESTRATÉGICOS
SOCIEDAD	Promover la equidad en el acceso estudiantil.	Incrementar la oferta de estudios de pregrado como respuesta a la demanda social.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apertura de Nuevos Programas Académicos a Nivel Técnico. ✓ Apertura del Programa Académico Licenciatura en Física. ✓ Estudio de Factibilidad para la Apertura del Programa Académico Licenciatura en Estadística.
	Mejorar la calidad del proceso educativo.	Promover el cambio curricular y nuevas formas de enseñar y aprender como vía para la mejora del proceso educativo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema de Prosecución Estudiantil. ✓ Sistema de Evaluación Integral del Docente. ✓ Desarrollo del Modelo Curricular de la UCLA. ✓ Fortalecimiento del Programa de Iniciación Universitaria. ✓ Fortalecimiento de los Programas Académicos con el Desarrollo de Contenidos Programáticos a Distancia. ✓ Inglés Segundo Idioma de Estudiantes del Decanato. ✓ Sistema de Información de Egresado. ✓ Autoevaluación de los programas académicos del pregrado.
PROCESOS INTERNOS	Maximizar la eficiencia, eficacia y pertinencia en los procesos institucionales.	Elevar la calidad de los estudios de pregrado a través de esfuerzos sistemáticos de autoevaluación conducentes a la acreditación de programas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Autoevaluación de los programas académicos del pregrado.
	Desarrollar Competencias en el recurso humano docente, administrativo y obrero como elemento fundamental para el logro del éxito institucional.	Fortalecer el talento humano docente y de relevo de manera integral.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación profesional de los docentes. ✓ Dotación tecnológica para docentes.
DESARROLLO Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL			

Docencia Postgrado

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO ESTRATEGICO COORDINACION DE POSTGRADO	PROYECTOS ESTRATEGICOS
ESTADO	Incrementar sostenidamente el valor social de la institución.	Valorar el aporte de la acción profesional de los egresados de postgrado, al desarrollo cultural, socioeconómico, científico y tecnológico de su entorno inmediato.	✓ Evaluación del impacto de la acción profesional de los egresados de postgrado del Decanato en su área de influencia.
SOCIEDAD	Promover la equidad en el acceso estudiantil	Incrementar la oferta de estudios de postgrados a través de la promoción y creación de programas integrados, transdisciplinarios e interdisciplinarios enmarcados dentro de las líneas estratégicas institucionales y vinculados a las necesidades del entorno.	✓ Apertura de nuevos programas de postgrado.
PROCESOS INTERNOS	Mejorar la calidad del proceso educativo.	Ofertar estudios de postgrado de comprobada calidad académica que conduzcan a la formación de profesionales especializados, con un alto nivel científico tecnológico y humanístico, vinculados a las necesidades del entorno.	✓ Actualización de diseños curriculares de los programas de postgrado del Decanato.
	Elevar la productividad y calidad de las actividades de investigación y extensión en áreas que tiendan a dar soluciones a problemas locales.	Promover una dinámica efectiva de funcionamiento para el desarrollo de la actividad investigativa.	✓ Establecimiento y fortalecimiento de líneas de investigación asociadas a los programas de postgrado, enmarcadas por las líneas estratégicas del Decanato.
	Maximizar la eficiencia, eficacia y pertinencia en los procesos institucionales.	Elevar la calidad de los estudios de postgrado a través de esfuerzos sistemáticos de autoevaluación conducentes a la acreditación de programas.	✓ Revisión de normativa de carga académica.
			✓ Autoevaluación de los programas de postgrado del Decanato
			✓ Acreditación de programas de postgrado del Decanato. (Maestría en Ciencias, menciones Matemática, Física Matemática y Optimización, Maestría en Ciencias de la Computación, menciones Ingeniería de Software, Inteligencia Artificial y Redes de Computadoras, Especialización en Tecnología de la Información y Comunicaciones).
		Fundamentar el proceso gerencial de postgrado para adecuarlos a los retos de la sociedad actual.	✓ Elaboración de manuales de organización, funciones y procedimientos del postgrado del Decanato. ✓ Actualización de Reglamentos y Normativa para los estudios de postgrado de la UCLA y del Decanato.

Investigación

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO ESTRATEGICO COORDINACION INVESTIGACIÓN	PROYECTOS ESTRATEGICOS
PROCESOS INTERNOS	Elevar la productividad y calidad de las actividades de investigación y extensión en áreas que tiendan a dar soluciones a problemas locales.	Fomentar la investigación de calidad en sus modalidades básica, aplicada y de desarrollo tecnológico, para generar conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos integrando sus procesos a la formación profesional, a la comunidad científica – tecnológica y a la solución de los problemas a nivel local.	✓ Fortalecimiento de la producción científica, humanística y tecnológica en líneas estratégicas.

Extensión

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO ESTRATEGICO COORDINACION EXTENSION	PROYECTOS ESTRATEGICOS
SOCIEDAD	Aportar soluciones conjuntamente con los principales actores locales para la superación de los desequilibrios existentes en el ámbito económico, político y social.	Impulsar el desarrollo de proyectos Decanato – Empresa – Comunidad que respondan a los problemas sociales a nivel local a objeto de contribuir a su desarrollo.	✓ Apertura de programas de educación continua. ✓ Alfabetización en tecnología y matemática – Servicio Comunitario – ✓ Prácticas profesionales para estudiantes de pregrado. ✓ Apertura de diplomados de multimedia y base de datos. ✓ Bolsas de trabajo para estudiantes de pregrado.
PROCESOS INTERNOS	Elevar productividad y calidad de las actividades de investigación y extensión en áreas que tiendan a dar soluciones a problemas locales.	Promover una dinámica efectiva de funcionamiento de investigadores y extensionistas que impulse las relaciones Decanato Empresa - Comunidad	✓ Vinculación UCLA Entorno.

PERSPECTIVA	OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	OBJETIVO ESTRATEGICO GESTION	PROYECTOS ESTRATEGICOS
ESTADO	Incrementar sostenidamente el valor social de la institución.	Generar impacto con en desarrollo de sus actividades de docencia, investigación y extensión en el ámbito local y regional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación del Impacto del quehacer de la docencia, Investigación y extensión del Decanato de ciencias y tecnología en su área de influencia. ✓ Evaluación del Impacto de la ejecución del Plan Estratégico 2007 - 2011 del Decanato en la incorporación de cambios.
SOCIEDAD	Aportar soluciones conjuntamente con los principales actores locales para la superación de los desequilibrios en el ámbito económico, político, social, cultural y educativo.	Promover una interacción social Decanato - empresas - gobierno-comunidades para la formulación y ejecución de proyectos que contribuyan a dar respuesta a los problemas y expectativas a nivel local, regional y nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación del Centro de Computación de Ciencias, Tecnología de Información y Comunicación. ✓ Creación del Centro de Información y Documentación Especializado en Ciencias y Tecnología ✓ Creación del Centro de Desarrollo de Aplicaciones de Software Libre. ✓ Creación del Centro de Investigación y Formación en Informática Médica y Telemedicina. ✓ Fortalecimiento de la Red de Innovación Tecnológica en Automatización Informática y Telecomunicaciones CIT-AIT.
PROCESOS INTERNOS	Efectuar seguimiento permanente a los requerimientos y expectativas de la sociedad. Maximizar la eficiencia, eficacia y pertinencia en los procesos institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implantar un proceso sistemático y continuo de análisis del entorno tecnológico para orientar el desarrollo del Decanato. ✓ Lograr una gestión universitaria moderna y eficiente sostenible en el corto, mediano y largo plazo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudio de las tendencias de la variable tecnológica. ✓ Inserción de la variable ambiental en los procesos institucionales. ✓ Marketing Universitario. ✓ Consolidación de la generación de recursos propios. ✓ Seguimiento, Evaluación y Mejora de la ejecución del plan estratégico 2006-2011 del Decanato.
DESARROLLO Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL	Optimizar plataforma física y tecnológica para el incremento de la productividad institucional. Implantar una cultura organizacional centrada en el valor de las personas y orientada a la integración de las funciones académicas y la mejora continua. Desarrollar competencias en el recurso humano docente, administrativo y obrero como elemento fundamental para el logro del éxito institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impulsar mejoras físicas y tecnológicas que permitan el incremento de la competitividad y productividad del Decanato de Ciencias y Tecnología. ✓ Desarrollar una gerencia universitaria de calidad centrada en las personas, donde la participación, el compromiso, la responsabilidad y el trabajo en equipo constituyan los valores fundamentales para lograr un desarrollo sostenido y sustentable del Decanato de Ciencias y Tecnología. ✓ Fortalecer el recurso humano para poder acometer los cambios que requiere el Decanato de Ciencias y Tecnología para mejorar su calidad y pertinencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Red de Servicios de Tecnología de Información y Comunicación. ✓ Sistema de Información Integrado para el Decanato. ✓ Plan Maestro de Infraestructura Física, paisajismo y equipamiento Decanato. ✓ Desarrollo Organizacional.

A n e x o s



Matriz FODA (Docencia Pregrado)

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Mejorar la calidad del proceso educativo.	<ol style="list-style-type: none"> Ingreso de estudiantes con mejores índices. Existe una política gerencial hacia la flexibilidad en el uso de estrategias de estudio, modalidades de enseñanza y técnicas de evaluación para disminuir las debilidades de los estudiantes que ingresan. Existencia de un alto porcentaje de la planta docente con ascenso en el escalafón por encima de agregado y estudios de 4to y 5to nivel. Plataforma tecnológica acorde a los requerimientos académicos. Buenas relaciones con el gobierno local y el Ministerio de Ciencias y Tecnología. Prestigio de la calidad académica impartida a los profesionales de los cuatro programas. 	<ol style="list-style-type: none"> Existe poca articulación en las coordinaciones académicas de asignaturas y áreas que permitan una mayor coherencia en las unidades curriculares. Los contenidos curriculares no corresponden con el tiempo real de la temática académica (currículo oculto). Normas y procedimientos poco flexibles para incorporar cambios en metodología de enseñanza. Excesiva flexibilidad en el régimen de permanencia. Desactualización del currículo de los programas académicos de Ingeniería en Informática y Análisis de Sistemas. Predominio de la subjetividad sobre la objetividad en el proceso de evaluación de los estudiantes. Estructura organizativa poco flexible para establecer cambios.
	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FO)</p> <p style="text-align: center;">USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> Proyectar la imagen del Decanato de Ciencias y Tecnología para el incremento de la oferta de bienes y servicios, a nivel local, regional, nacional e internacional. Expandir en forma gradual la oferta de programas académicos bajo la modalidad a distancia aprovechando las potencialidades de la plataforma tecnológica existente. Direccionar la formación docente en estudios de 4to y 5to nivel en función a los objetivos y planes de cada programa y a las líneas estratégicas del plan de desarrollo nacional. Suscribir convenios con empresas líderes en software y hardware a nivel nacional e internacional para la actualización permanente de la plataforma tecnológica. Aplicar modalidades a distancia para susentar materias críticas. Establecer convenios con universidades, empresas nacionales y extranjeras para la actualización constante del conocimiento de estudiantes y docentes. Crear plan de crecimiento de planta física que redunde en beneficio del proceso académico. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p style="text-align: center;">DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> Direccionar la reforma curricular hacia perfiles por competencia y actualizar de forma dinámica los contenidos curriculares de manera de cubrir las necesidades y requerimientos del sector empresarial. Realizar las evaluaciones a través de las coordinaciones académicas de asignaturas y áreas. Realizar reuniones entre los directores de programa y las coordinaciones académicas, para evaluar la articulación entre las unidades curriculares y lo que dictan los docentes. Fortalecer el trabajo de las comisiones curriculares por programa, en lo referente a las actualizaciones y revisión de material didáctico Fomentar planes de cooperación entre el Decanato y las empresas de la región tanto públicas como privadas. Fomentar planes de cooperación con el Decanato y las instituciones tanto públicas como privadas que impartan educación media. Establecer mecanismos de presión por parte de los directores de programa en conjunto con los jefes de departamento, para que las coordinaciones de áreas y asignaturas, funciones de manera adecuada.
	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FA)</p> <p style="text-align: center;">USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Crear un plan que coadyuve a la vocación y motivación de los estudiantes con la carrera elegida Establecer convenios con empresas del área tecnológica que permitan combatir la rápida obsolescencia de los equipos de tecnología así como actualizar a los estudiantes y docentes. Operacionalizar de manera efectiva los convenios existentes aprovechando la política gerencial actual. Establecer un programa de seguimiento a los egresados. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p style="text-align: center;">MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Establecer un plan que permita una articulación efectiva entre las unidades y las coordinaciones de áreas y asignaturas. Coordinar sus esfuerzos y recursos en implantar un proceso de evaluación continua que permita detectar y corregir las deficiencias del proceso educativo. <p>Establecer canales y mecanismos de vinculación efectivos con el entorno.</p>
	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (A)</p> <p style="text-align: center;">AMENAZAS (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> La tecnología avanza con mucha rapidez; y acelera la obsolescencia de los equipos Las universidades privadas y públicas ofrecen carreras académicas con mayores recursos tecnológicos y menos niveles de exigencias. La no existencia de un proyecto de ingreso donde se controle la vocación estudiantil. Tendencias preocupantes de desempleo Creación de 50 nuevas universidades nacionales Aceptación del sector empleador de captar profesionales que dominen un segundo idioma, de preferencia el inglés. 	

Matriz FODA (Docencia Postgrado)

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Mejorar la calidad del proceso educativo del postgrado	<ol style="list-style-type: none"> Los Docentes poseen el nivel académico exigido además de experiencia docente. Crecimiento de las líneas de investigación asociadas a las maestrías Inteligencia Artificial y Ciencias. Prestigio de los programas impartidos por el postgrado. Plataforma tecnológica acorde a requerimientos académicos. 	<ol style="list-style-type: none"> Los docentes adscritos a postgrado tienen alta carga académica en pregrado. Poca producción intelectual en los programas de especialización en tecnologías de la información, maestría en ciencias mención optimización, maestría en ciencias de la computación, menciones ingeniería de software y redes de computadores. Existe un índice significativo de alumnos que se retiran antes de culminar los estudios de postgrado Deficiencia en la dotación de recursos tanto de infraestructura como tecnológicos. Lentitud en acometer los cambios curriculares en los diferentes programas Falta de líneas de investigación asociadas a los siguientes programas: Especialización en tecnologías de información y comunicaciones, maestría en ciencias de la computación menciones ingeniería de software y redes de computadores En la maestría en ciencias mención optimización no se corresponden los elevados resultados en la investigación con la mínima titulación de estudiantes.
	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FO)</p> <p style="text-align: center;">USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> Promover el registro de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico ante el CDCHT Impulsar la producción científico – tecnológica a través de publicaciones en revistas y congresos, innovaciones tecnológicas, patentes y otros productos equivalentes. Establecer convenios con universidades y empresas nacionales y extranjeras para la actualización constante de los docentes y estudiantes. Expandir la oferta de programas académicos bajo la modalidad a distancia aprovechando las potencialidades de la plataforma tecnológica existente. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p style="text-align: center;">DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <ol style="list-style-type: none"> Establecer líneas de investigación en programas carentes de las mismas y fortalecer las existentes Implementar un plan de formación de investigadores. Promover el registro de proyectos de tesis de grado y trabajos de ascenso ante el CDCHT. Formalizar en la normativa para la carga académica, la valoración de lo concerniente al trabajo que desempeña el docente en postgrado Fomentar la producción intelectual en los programas de postgrado. Fomentarla participación de los docentes en eventos académicos y científicos al igual que en sociedades científicas y profesionales tanto nacionales como internacionales. Proponer y ejecutar estrategias para aumentar la titulación y disminuir la cantidad de estudiantes retirados Ejecutar un diagnóstico de requerimientos de recursos por programa y presentarlos a las autoridades correspondientes para fortalecer los postgrados. Establecer mecanismos efectivos para la revisión permanente de los planes de estudio que permitan un mejoramiento continuo.
	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FA)</p> <p style="text-align: center;">USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Establecer mecanismos que permitan hacer seguimiento a los egresados a objeto de medir su nivel de satisfacción con la educación recibida así como el grado de satisfacción de los empleadores con el nivel de formación de los mismos. Promover la edición de publicaciones periódicas en el campo específico del postgrado. Promover el establecimiento de convenios interinstitucionales de colaboración académica. Promover la asesoría a instituciones gubernamentales, empresas, productivas o de servicios. Promocionar los programas académicos que se impartan bajo otras modalidades de estudio para incrementar la matrícula de los mismos. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p style="text-align: center;">MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> Establecer procesos para medir el aporte efectivo de los egresados al desarrollo científico –tecnológico, económico-social y cultural. Agilizar la apertura de programas de postgrado a distancia para incrementar la oferta de cupos.
	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (A)</p> <p style="text-align: center;">AMENAZAS (A)</p> <ol style="list-style-type: none"> No existen medios para medir el impacto social de los estudios de postgrado. Poca vinculación con el sector gubernamental, empresarial y de servicios. No existen mecanismos para hacer seguimiento a los egresados de postgrado. Crecimiento de la oferta de programas de postgrado en el área de tecnología en otras universidades de la región. 	

Matriz FODA (Investigación)

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Elevar productividad y calidad de las actividades de investigación y extensión en áreas que tiendan a dar soluciones a problemas sociales.	<p>1.-Existencia de un importante nivel científico -técnico y potencial investigador reconocido a nivel internacional.</p> <p>2.-Gran cantidad de profesores con estudios de 4to y 5to nivel.</p> <p>3.-Existen unidades de investigación consolidadas.</p> <p>4.-Acceso a redes de comunicación.</p>	<p>1.- Poca transferencia de los resultados de la investigación al entorno.</p> <p>2.- Falta de orientación y formación del personal docente en el área de investigación.</p> <p>3.- Poca articulación entre los docentes y entes formales de investigación de la UCLA, generando bajo registro de trabajos de investigación.</p> <p>4.- Falta de pertinencia de los trabajos y estudiantes para realizar investigaciones de emergadana.</p> <p>5.- Poca disponibilidad de docentes y estudiantes para realizar investigaciones de emergadana.</p> <p>6.- Ausencia de normativas que vinculen las actividades de investigación entre estudiantes y docentes.</p> <p>7.- Ausencia de publicidad y difusión, tanto interna como externa.</p> <p>8.- Escaso conocimiento de nuestro capital investigador.</p> <p>9.- Falta de conocimiento de las líneas de investigación aprobadas en el decanato</p> <p>10.- Conflicto entre la carga docente y la investigación</p> <p>11.- Pérdida de capacidad competitiva referente al otorgamiento de recursos para desarrollo de proyectos con respecto a los otros Decanatos.</p> <p>12.- No se efectúa seguimiento sobre los resultados e impacto de la actividad investigativa</p>
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO) USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS (DO) DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES
1.- Convenio UCLA - Universidades. 2.- La apertura de líneas de investigación por parte del Gobierno. 3.- Alianzas con entes públicos y privados para cofinanciamiento de proyectos de investigación. 4.- Aplicación de nuevas tecnologías en investigación y en la gestión y difusión de la misma. 5.- Recursos humanos en áreas de investigación de futuro.	<p>1.- Desarrollar proyectos integrados de investigación, extensión y docencia en líneas estratégicas definidas por el Gobierno Nacional.</p> <p>2.- Establecer canales y mecanismos de vinculación con entes públicos y privados para conseguir financiación para el desarrollo de proyectos de investigación</p> <p>3.- Incentivar la creación de grupos de investigación con el fin de propiciar la apertura y consolidación de unidades de investigación en el Decanato.</p> <p>4.- Fomentar la multidisciplinariedad de la investigación mediante la ejecución de acciones que promuevan la colaboración entre investigadores de distintas disciplinas.</p> <p>5.- Impulsar el uso de las TIC para optimizar resultados de la actividad investigativa.</p>	<p>1.- Realizar estudios diagnósticos de las necesidades del entorno para emprender trabajos de investigación con pertinencia social y en concordancia con las líneas estratégicas del Gobierno Nacional.</p> <p>2.- Incentivar a los docentes con descarga horaria académica para que trabajen en proyectos de investigación.</p> <p>3.- Establecer alianzas con la continuación de postgrado para el desarrollo de tesis de maestría en concordancia con las líneas de investigación de la UCLA y las líneas estratégicas de Decanato.</p> <p>4.- Realizar rondas o encuentros de negociación con instituciones regionales, nacionales e internacionales en las que se promueva la transferencia de tecnología, el financiamiento de proyectos, entre otros.</p> <p>5.- Mejorar los mecanismos de información y comunicación para la difusión de las actividades de investigación a nivel interno y externo.</p>
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA) USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS	ESTRATEGIAS (DA) MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS
1.-Bajo nivel de integración con el entorno en el área de Ciencias Básicas. 2.-Pérdida de capacidad investigación frente a otros centros de investigación 3.-Dificultad para enfrentar nuevas líneas de investigación.	<p>1.- Incentivar el desarrollo de proyectos de investigación en el área de las Ciencias Básicas que coadyuven a resolver problemas detectados en el entorno.</p> <p>2.- Desarrollar proyectos de investigación aplicada acorde a requerimientos del estado así como del sector público y privado.</p> <p>3.- Establecer políticas y planes que permitan mercadear las actividades investigativas.</p>	<p>1.- Fomentar la formación del recurso humano en técnicas y metodologías de investigación de manera de incrementar el desarrollo de proyectos dirigidos a la resolución de problemas en el área de Ciencias Básicas e investigación aplicada.</p> <p>2.- Establecer programa de difusión de las líneas de investigación prioritarias para el decanato, que puedan ser desarrolladas tanto en trabajos de investigación como en trabajos de ascenso.</p> <p>4.- Establecer programas de auto evaluación, evaluación y rendición de cuentas del desempeño y de los productos obtenidos en relación con las líneas estratégicas y su pertinencia con las comunidades.</p>

Matriz FODA (Extensión)

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
Elevar productividad y calidad de la actividad de extensión en áreas que tiendan a dar soluciones a problemas sociales.	<p>1.-Calidad del capital humano</p> <p>2.-Desarrollo de proyectos respaldados por el estado.</p> <p>3.- Diversidad de oferta de servicios.</p> <p>4.- Vitalidad de proyección hacia el exterior a nivel de todos los miembros de la organización.</p> <p>5.- Egresados desempeñándose en empresas de prestigio.</p>	<p>1.-Poca divulgación de lo que significa la actividad de extensión</p> <p>2.- Poco interés de los docentes por ejecutar proyectos de extensión</p> <p>3.- Mecanismos de integración poco eficientes del Decanato con su entorno.</p> <p>4.-Mecanismos de información y comunicación poco efectivos para la difusión y comunicación de las actividades de extensión a nivel interno y externo.</p> <p>5.-Escasos recursos para apoyar el desarrollo de las actividades de extensión.</p> <p>6.-Existencia de unidades que ejecutan actividades similares a la extensión sin coordinación e integración de esfuerzos a nivel interno y externo.</p> <p>7.-Planta física inadecuada.</p> <p>8.-Falta de un sistema de información que permita dar soporte a la toma de decisiones.</p> <p>9.-Poca credibilidad en el recurso humano existente.</p> <p>10.- No se mercadean los proyectos y actividades de extensión.</p> <p>11.- Poca ponderación para la distribución de los funciones de los docentes: docencia, investigación y extensión.</p> <p>12.- Falta de apoyo real a nivel central para el desarrollo de la extensión.</p> <p>13.-Existencia de una estructura organizativa y de personal insuficiente para dar respuesta a las demandas que surgen lo que se traduce, en parte, en una falta de apoyo real para articular las relaciones con las empresas/instituciones.</p> <p>14.-Deficiente proyección hacia el exterior, dado a que existe un desconocimiento de la realidad del Decanato y por tanto una falta de relación Decanato-empresa derivada en gran medida, de su escasa proyección hacia el exterior.</p> <p>15.-Escaso nivel de conocimiento interno y externo de la situación real del Decanato y deficiente comunicación de la realidad universitaria.</p> <p>16.-La utilización de recursos materiales y humanos no es óptima</p> <p>17.- Carga burocrática y docente del profesorado.</p>
OPORTUNIDADES (O)	ESTRATEGIAS (FO) USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS (DO) DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES
1.- Obligtoriedad de la prestación del servicio comunitario. 2.- Suscripción de convenios entre la Gobernación-Lara Universidades. 3.- Implementación de la Ley Orgánica de Ciencias, Tecnología e Innovación (LOCTI). 4.-Mejora de la infraestructura de las comunicaciones a nivel mundial y aprovechamiento de redes tecnológicas que permitan aumentar los mecanismos de interacción y comunicación con el exterior. 5.-La necesidad de crecimiento de industrias de desarrollo e innovación así como el momento político del país provoca una tendencia favorable hacia la potenciación de la relación universidad-empresa-comunidad. 6.- Buena disposición del Decanato para seguir las pautas marcadas por las políticas de desarrollo tecnológico.	<p>1.- Fortalecer los vínculos existentes y establecer nuevas alianzas y convenios con los sectores públicos y privados para la concreción de proyectos de interés común.</p> <p>2.- Ejecutar campañas informativas sobre la Ley de Servicio Comunitario y la Ley Orgánica de Ciencias, Tecnología e Innovación a fin de que estudiantes y docentes presenten proyectos que se adecuen a estos requerimientos.</p>	<p>1.- Fortalecer la imagen del Decanato en la sociedad.</p> <p>2.- Establecer un Plan de mejora de mecanismos de información y comunicación de las actividades de extensión a nivel interno y externo.</p> <p>3.- Establecer un plan que permita la unificación de esfuerzos y criterios entre los diversos unidades para mejorar los resultados de la actividad extensionista.</p> <p>4.- Ejecutar estudio diagnóstico para determinar necesidades en los sectores sociales.</p> <p>5.- Desarrollar un banco de proyectos acorde a las necesidades del entorno y potencialidades del Decanato para generarlos ante instituciones públicas y privadas para la concreción de recursos que permitan su viabilidad.</p> <p>6.- Diseñar e implementar un sistema de información que permita dar soporte a la toma de decisiones.</p> <p>7.-Ejecutar campañ as informativas y motivación para captar estudiantes y docentes en el trabajo con las comunidades.</p> <p>8.- Diseñar e implementar programa de capacitación dirigido a estudiantes y docentes para optimizar el trabajo del Decanato con las comunidades.</p>
AMENAZAS (A)	ESTRATEGIAS (FA) USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS	ESTRATEGIAS (DA) MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS
1.- La competencia de universidades y otras entidades, hace que la oferta de servicios sea más adecuada a las empresas por parte de otras universidades y centros de investigación. 3.- Escasa adaptación al cambio lo cual repercute en lentitud en la toma de decisiones. 4.- Poca renovación social, lo cual limita sus posibilidades de desarrollo futuro.	<p>1.- Ejecutar rondas de negocio con los sectores públicos y privados para el desarrollo de proyectos acorde a sus requerimientos.</p> <p>2.- Crear sistemas de incentivos para propiciar el acercamiento de los miembros de la comunidad del Decanato a los sectores públicos y privados.</p> <p>3.- Establecer convenios con empresas que permitan potenciar los conocimientos del recurso humano del Decanato de C y T.</p> <p>4.- Establecer plan de formación a docentes que van a suplir el personal que se jubila.</p> <p>5.- Resignificar el Trabajo con las comunidades tomando en consideración requerimientos sociales así como el establecimiento de prioridades para que se optimice la calidad de los bienes y servicios que se ofrecen como el tiempo de respuesta.</p>	<p>1.- Establecer mecanismos que permitan la facilidad de acceso a los servicios que ofrece el decanato a las empresas que colaboren y participen en programas de interés para ambos a objeto de mejorar la competitividad del decanato.</p> <p>2.-Ejecutar estudios sobre la competencia a objeto de establecer mecanismos que permitan adecuar la oferta de bienes y servicios al mercado.</p> <p>3.- Adecuar estructuras, reglamentos y normativas de la Coordinación de extensión a objeto de que permita la incorporación de cambios en forma oportuna.</p>

Matriz FODA (Gestión)

OBJETIVO ESTRATEGICO INSTITUCIONAL:	FORTALEZAS (F)	DEBILIDADES (D)
<p>Maximizar la eficiencia, eficacia y pertinencia en los procesos institucionales.</p>	<p>Plataforma tecnológica con capacidad para generar e impulsar cambios. Recursos humano calificado. Personal trabajando para atacar problemática existente a nivel de estructura y sistemas de información. Extensiones de terreno para expansión futura. Apertura del Decanato hacia la sociedad a través de la ampliación de oferta de servicios. Cuerpo gerencial comprometido con la generación e incorporación de cambios.</p>	<p>1. Sistemas de información poco eficientes lo cual trae consigo retrabajo, duplicidad de información, poca productividad en el desempeño de las funciones universitarias y retardo en los procesos de toma de decisiones y rendición de cuentas. Estructura organizativa obsoleta. Reglamentos, manuales y normativas desactualizados. Poco seguimiento, evaluación y control a los procesos. Canales de información y comunicación poco efectivos a todos los niveles de la organización. Estructura física no acorde al crecimiento actual y esperado del Decanato. Poco conocimiento de las necesidades del entorno.</p>
<p>OPORTUNIDADES (O)</p> <p>1. Buenas relaciones con el gobierno y sector empresarial para la ejecución de proyectos de interés mutuo. 2. Interés de empresas privadas de invertir recursos en pro del desarrollo del decanato. 3. Cercanía del parque industrial. 4. Política del gobierno con la implementación de leyes como la LOCTI.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FO)</p> <p style="text-align: center;">USO DE FORTALEZAS PARA APROVECHAR OPORTUNIDADES</p> <p>1. Desarrollar proyectos enmarcados en la ley de Ciencia tecnología e innovación. 2. Estrechar los lazos con el sector privado a través de la realización de mudas de negocios que permitan conocer las necesidades del mismo. 3. Diversificar los servicios que presta el Decanato a la comunidad aprovechando la plataforma tecnológica y el recurso humano existente.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DO)</p> <p style="text-align: center;">DISMINUIR DEBILIDADES APROVECHANDO OPORTUNIDADES</p> <p>1. Diseñar un plan de crecimiento integral de infraestructura física acorde al crecimiento actual y futuro del Decanato que ayude a gestionar recursos ante organismos públicos y privados. 2. Diseñar un sistema de información integrado que permita mejorar toma de decisiones y rendición de cuentas. 3. Establecer un banco de proyectos de interés tanto para las empresas del sector público como privado. 4. Diseñar una estructura organizativa flexible que permita responder a los requerimientos y necesidades del entorno. 5. Ejecutar estudios diagnósticos que permitan detectar requerimientos de los diferentes sectores sociales.</p>
<p>AMENAZAS (A)</p> <p>1. Rapidez de los cambios tecnológicos lo cual acelera la obsolescencia de los equipos. 2. Recorte presupuestario por parte del gobierno hacia las universidades. 3. La creación de nuevas universidades públicas y privadas.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (FA)</p> <p style="text-align: center;">USO DE FORTALEZAS PARA ESQUIVAR AMENAZAS</p> <p>1. Establecer líneas de investigación para el desarrollo de proyectos alineados a los requerimientos del gobierno. 2. Establecer convenios con empresas en el área de tecnología que permitan combatir la rápida obsolescencia de los equipos.</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS (DA)</p> <p style="text-align: center;">MINIMIZAR DEBILIDADES Y ATENUAR AMENAZAS</p> <p>1. Diseñar un sistema de evaluación, seguimiento y control que permita optimizar los recursos y dar soporte a los procesos de toma de decisiones y rendición de cuentas. 2. Mejorar los mecanismos de comunicación interna y externa. 3. Diseñar mecanismos para la asignación y control presupuestario vinculado con los compromisos estratégicos.</p>

La reproducción de este estudio se realizó en la
 Dirección de Planificación Universitaria
 durante el mes de Octubre de 2009