

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
“LISANDRO ALVARADO”
UCLA**

Marco Normativo Institucional

Denominación de la Institución

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA).

Creación.

La UCLA fue creada bajo la Presidencia de Raúl Leoni, Decreto N° 845, de 22 de septiembre de 1962 con la finalidad de dar respuesta a la creciente demanda estudiantil de la Región Centroccidental, así como a la necesidad de dar impulso al desarrollo integral de la región. Tiene el reto de reforzar la excelencia académica formando profesionales con alto sentido ético, capaces de proponer nuevas alternativas de desarrollo económico y social del país mediante la interacción de manera permanente con los actores sociales, afianzando su capacidad organizacional para enfrentar los cambios que demanda el entorno y generar nuevos conocimientos para incrementar la pertinencia de la institución.

Misión.

Formar profesionales con competencias, afianzados en principios humanos; generar y difundir conocimientos, mediante la integración de la Docencia, Investigación y Extensión, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la sociedad.

Visión.

Ser una Universidad con calidad académica y pertinencia socio-ambiental, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte al desarrollo sostenible, fundamentada en una cultura organizacional centrada en valores y competencias, afianzada en una gestión productiva y apoyada en avances tecnológicos.

Descripción de Competencias.

Las competencias institucionales se encuentran consagradas en el modelo educativo de la UCLA que se expresa en un instrumento clave de gestión curricular y de desarrollo de la política institucional en el proceso de formación para la transformación social, la consolidación de la soberanía nacional y la construcción de una sociedad mejor, por cuanto orienta la acción universitaria en la concreción de los objetivos educativos, así como en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos en el marco del desarrollo sostenible. Constituye la base teórica que sustenta las funciones de la Universidad, tales como docencia, extensión e investigación, así como la gestión como fuente de apoyo para éstas, puesto que establece los postulados esenciales del quehacer universitario a partir de los fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos, que respaldan la misión de la Universidad y establecen el punto de unión con la visión institucional.

Como característica fundamental del modelo, se deriva su concepción humanística que concibe al ser humano de manera integral, constructor de su proyecto de vida y espíritu emprendedor como base de su crecimiento personal. En consecuencia, se parte de que el

comportamiento humano es impulsado por valores. Es por ello que en el modelo se establecen los valores que la institución fomenta en los miembros de la comunidad universitaria. Dichos valores son: responsabilidad, honestidad, solidaridad, respeto, equidad y pertenencia institucional.

Por otra parte, el modelo considera el crecimiento personal como factor central del éxito de la institución y propone el desarrollo de competencias en alumnos, docentes y trabajadores de la UCLA dirigidas a: emprendimiento, sensibilidad ambiental, comunicación eficiente y eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías, trabajo en equipo e investigación. A continuación, se definen cada una de las competencias:

Emprendimiento: Acción humana que permite al individuo cumplir con sus metas, manteniendo la motivación necesaria con miras hacia la excelencia, utilizando la innovación y creatividad para manejar las situaciones de incertidumbre llevando el hacer a un campo determinado de una manera eficiente y planificada en el tiempo y en un espacio previsto.

Sensibilidad ambiental: Es valorar el ambiente, actuar con corresponsabilidad y conciencia, demostrando transformación crítica personal y participación en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve, para contribuir con un desarrollo sostenible.

Comunicación eficiente y eficaz: Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado.

Aprendizaje permanente: Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Esta competencia conlleva “ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada quien, para determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ella”.

Manejo de tecnologías: Implica el dominio de la gestión de la información, que lo impulse a buscar, evaluar, organizar, mantener, interpretar y comunicar la información utilizando la tecnología como herramienta para incorporarla en el proceso de formación y comunicación, mediante la selección y aplicación en las tareas requeridas.

Trabajo en equipo: Es la capacidad para establecer relaciones con sus compañeros a fin de que cada uno pueda desempeñar las funciones de su cargo, articulando las metas que le competen alcanzar, con las metas de sus compañeros de trabajo y la meta final. Implica establecer relaciones de cooperación y preocupación no sólo por las propias responsabilidades sino también por las del resto del equipo de trabajo, trabajando con otros para conseguir metas comunes.

Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

Investigación: Desarrollar desde el inicio de la formación académica, el interés y las habilidades requeridas para organizar un proceso de investigación, pertinente, coherente, académico y organizado de acuerdo a la naturaleza del mismo. Tomando en cuenta su nivel de formación, sus necesidades académicas, la integración con la comunidad, así como el reconocimiento de las necesidades particulares de su contexto.

Descripción de la Estructura Organizativa

Nivel Superior

- Consejo Universitario
- Rectorado

Nivel de Apoyo o Staff

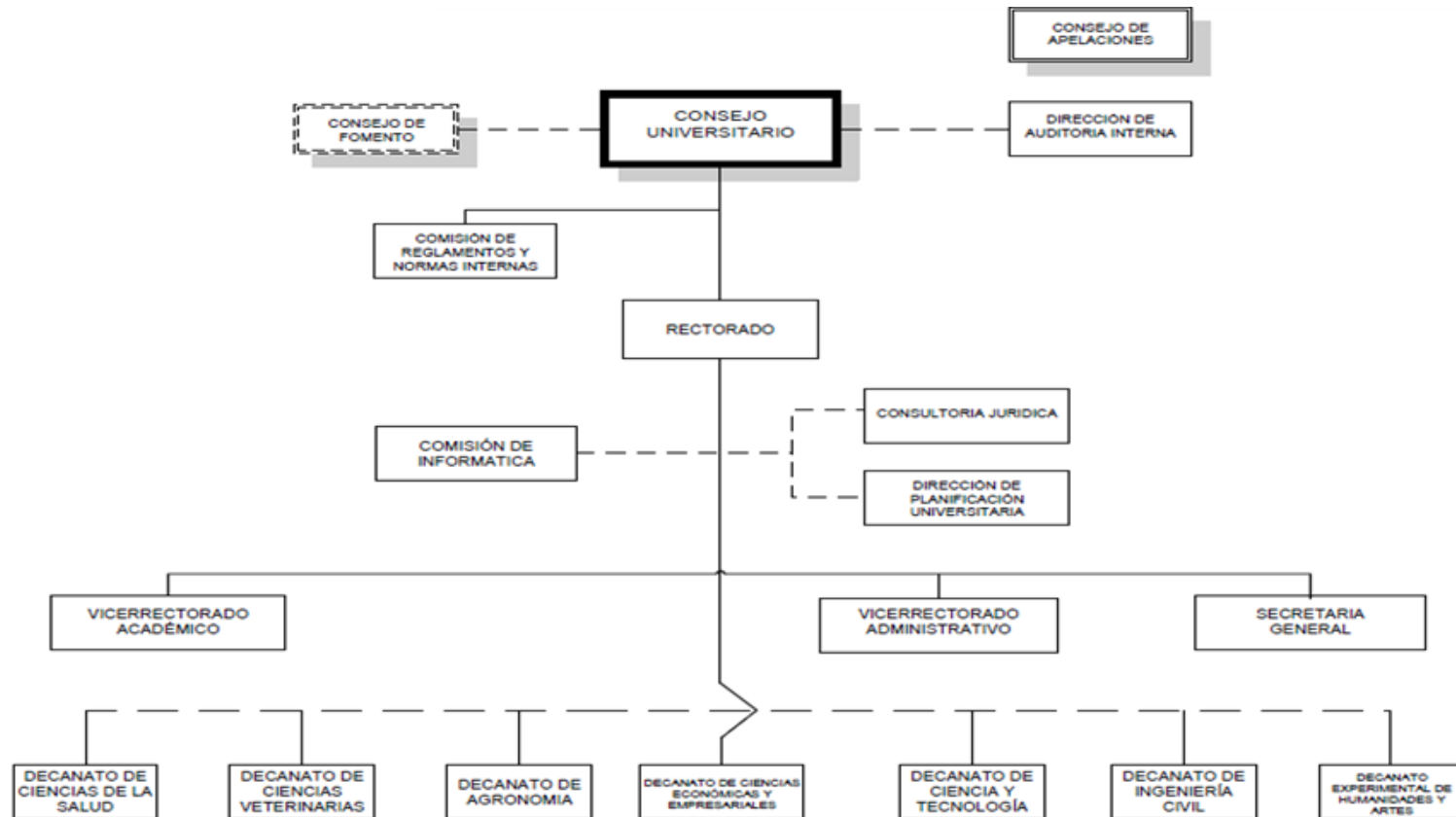
- Vicerrectorado Académico
- Vicerrectorado Administrativo
- Secretaria General

Nivel de Sustantivo

- Decanatos

Estructura Organizativa

Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)



Manual de Organización del Consejo Universitario y Rectorado. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" UCLA.
Aprobado en sesión ordinaria N° 2729 de fecha 06 de julio de 2017. Publicado en gaceta N° 161-2017

Líneas de Acción 2021

El quehacer de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" como Institución de Educación Universitaria estuvo orientado en el ejercicio fiscal 2021 a contribuir con el logro de dos de los grandes objetivos establecidos en el Plan de la Patria 2013-2019. Para coadyuvar al cumplimiento de estos objetivos, desplegó acciones plasmadas en el Plan Operativo Anual Institucional, a fin de contribuir al desarrollo local, regional y nacional. A continuación, se muestran los objetivos y lineamientos estratégicos a los que responde la Universidad:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional: 1.5. Desarrollar nuestras capacidades científico-tecnológicas vinculadas a las necesidades del pueblo.

Objetivo Nacional: 1.6. Desarrollar las capacidades científico-tecnológicas que hagan viable, potencien y blinden la protección y atención de las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del Capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política" para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional: 2.3. Construir una sociedad igualitaria y justa garantizando la protección social del pueblo.

Lineamientos Estratégicos:

Los proyectos ejecutados por la Universidad se enmarcaron en lo dispuesto en el Plan de Desarrollo Económico y Social 2019 – 2025, así como en los 14 motores de la Agenda Económica Bolivariana, específicamente en Agroalimentario, Economía Comunal y Social, Construcción, Forestal, Telecomunicaciones e Informática, Banca y Finanzas.

Políticas del Plan Estratégico Institucional:

- Forma recursos humanos de calidad para la sociedad, comprometidos en la conformación de la estructura social, mediante un proceso educativo flexible, integral, con pertinencia y corresponsabilidad social que vincula saberes con experiencias y desarrolla valores humanos para la convivencia.

- Produce investigación, innovación y transferencia tecnológica con el apoyo de sus capacidades institucionales y con visión de soberanía nacional, dirigidas a consolidar el modelo socioeconómico establecido en la constitución venezolana.
- Intercambia saberes con la sociedad, mediante la construcción de redes de trabajo intra y extrauniversitarias que permitan la participación, apoyo y cooperación en la conformación de la democracia participativa.
- Gerencia eficiente de recursos, sustentada en criterios de calidad, transparencia, rendición de cuentas y responsabilidad social.
- Desarrolla una cultura organizacional centrada en las personas, principios y valores institucionales, que fomenta la comunicación efectiva, la sensibilidad ambiental, mística de trabajo, integración de esfuerzos y vocación de servicio.
-

Logros Institucionales más resaltantes

A continuación, se presentan los logros de la Institución, sobre la gestión, correspondiente al año 2021, en concordancia con los planes de la nación, las políticas del MPPEUCT y el plan de gestión institucional.

Su ejecución se realizó a través de los proyectos y acciones que conforman el plan operativo, se describe el alcance de los objetivos que componen cada uno los ejes estratégicos, vinculándolos con cada uno de los proyectos y acciones internas que conforman la estructura del Plan Operativo Anual.

Objetivo General: 1.5.1.5. Promover la formación de pregrado y posgrado en las áreas sociales y humanísticas vinculadas a la descolonización del pensamiento y la valoración de la identidad.

Dado la importancia de formar talento humano a través de las carreras tradicionales y/o los Programas Nacionales de Formación, la Universidad, para el año 2021, atendió a una matrícula total de 14.137 alumnos, categorizados de la siguiente forma:

- Nuevos Ingresos: Para el periodo académico se inscribieron e ingresaron la cantidad de 2.829 alumnos asignados por la OPSU para el año 2020, rezagados en su proceso de inscripción en la UCLA en el año 2021, así como los inscritos por la modalidad censo interno y disponibilidad de cupos, en las siguientes carreras largas: Licenciados en Administración, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Economía, Ing. Agrónomos, Ing. Agroindustriales, Ing. Informática, Lic. en Matemáticas, Ing. En Producción, Ing. Telemática, Lic. en Física, Ing. Civil, Ing. Urbanismo, Médico Cirujano, Médico Veterinaria, Lic. en Artes Plásticas, Lic. en Psicología, Lic. en Desarrollo Humano y Lic. en Música.
- Alumnos en Prosección: En cuanto a la matrícula en prosección se ubicó en 11.543 alumnos, distribuidos en: **10.325 alumnos en las siguientes carreras largas:**

Licenciados en Administración, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Economía, Ing. Agrónomos, Ing. Agroindustriales, Ing. Informática, Licenciados en Matemáticas, Ing. En Producción, Ing. Telemática, Licenciados en Física, Ing. Civil, Ing. Urbanismo, Médico Cirujano, Licenciados en Enfermería, Médico Veterinaria, Licenciados en Artes Plásticas, Licenciados en Psicología, Licenciados en Desarrollo Humano y Licenciados en Música, y **1.218 alumnos en las siguientes carreras cortas**: TSU Enfermería, TSU Agropecuaria, TSU Agroindustrial y TSU Análisis de Sistemas.

- **Profesionales Egresados**: El total de profesionales egresados es de 235, clasificados de la siguiente manera: 191 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciados en Administración, Licenciados en Contaduría Pública, Ing. Agrónomo, Ing. Agroindustriales, Ing. Informática, Licenciados en Matemáticas, Ing. en Producción Ing. Civil, Médico Cirujano, Licenciados en Enfermería, Médico Veterinario, Licenciados en Artes Plásticas y Licenciados en Música, y 44 alumnos en la carreras cortas: TSU Enfermería, TSU Agropecuario, TSU Agroindustrial y TSU Análisis de Sistemas.

Así mismo se atendió en el postgrado a nivel de especialistas, magister y doctores una matrícula total de 859 profesionales, distribuidos de la siguiente manera:

- **Ingresos**: Para el periodo (periodo o cohorte) se inscribieron e ingresaron la cantidad de 139 profesionales, en las siguientes áreas de conocimiento: 138 en ciencias de la salud y 1 en ciencias y tecnología.
- **Prosecución**: En cuanto a la matrícula en prosecución ascendió a 505 profesionales, distribuidos en: 369 en Especializaciones, 102 en Maestrías y 34 en Doctorados.
- **Egresados**: El total de egresados de los postgrados es de 160 profesionales en las siguientes áreas de conocimiento: 21 en ciencias económicas y empresariales, 137 en ciencias de la salud, 1 en ciencias y tecnología, y 1 en veterinaria.
- **Bibliotecas**: continúan cerradas, no obstante, se han desarrollado en la sede de la Dirección de Bibliotecas diversas actividades para tratar de atender las diversas solicitudes de los bachilleres para recibir las solvencias de bibliotecas requeridas para realizar diversos trámites dentro de la propia institución. Así como actividades de recuperación de libros.
- **Programas de Actualización Permanente del Docente y la Comunidad**: Se realizaron diez (10) Consejos de Extensión para atender solicitudes del entorno, de forma asincrónica, utilizando diversas vías para enviar información y recibir respuesta de los miembros del Consejo (correo electrónico, WhatsApp, llamadas telefónicas y mensajería de texto). Se realizaron en total 3 cursos, 7 diplomados, donde se beneficiaron 316 personas con el objetivo de complementar y actualizar conocimientos.

Insumo

- Se realizaron 8 jornadas o procesos de inscripción de nuevos ingresos en los meses de enero, marzo, abril, mayo, junio, septiembre, octubre y noviembre, en las diferentes modalidades: Asignados OPSU 2020 1.865, por Acta Convenio 98, Censo Interno 668, Modalidad de Talento o Disciplina Deportiva y Discapacidad 181 y por Disponibilidad de cupos 17.
- Se realizaron actos de grado en los meses de enero, marzo, abril, mayo y julio y 02 actos de grado por secretaría en los meses de agosto y octubre.
- Realización de actividades por parte de los departamentos involucrados para la atención de las necesidades y requerimiento de los alumnos para su ingreso, permanencia y graduación.
- De los 4.888 asignados OPSU para el 20-21, 1.492 realizaron fase 1 que es la manifestación de voluntad de inscribirse en la UCLA, de los cuales 730 se inscribieron en fase 2 y 762 se encuentran a la espera de la fecha asignada por el sistema, para formalizar su proceso de inscripción (fase 2). 3.396 no se han reportado, aunque está abierto el proceso hasta el último de noviembre, fecha donde se evaluará si se extiende el llamado hasta el año 2022, si no acuden al llamado, se pasaría a la modalidad de censo interno.
- 24 alumnos ingresaron al programa de Licenciatura en Artes Plásticas bajo la modalidad del proceso interno.
- Se atendió a egresados y estudiantes regulares en las principales solicitudes de certificaciones con firma del Secretario General, retiros definitivos y préstamo de documentos realizadas por correo electrónico o personalmente.
- Se les brindó formación académica a profesores, estudiantes y comunidad en general, mediante diplomados, cursos, talleres y seminario beneficiando un total de **716** personas
- Se ejecutaron 8 jornadas o procesos de inscripción de nuevos ingresos en los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y octubre.
- Se realizó un (01) acto de graduación en el mes de Julio.
- Fueron ejecutados: **Diplomados:** Docencia Universitaria y Formación Académica (a los docentes del Decanato de Ciencias de la Salud, por parte de la Coordinación de Fomento), Pedagogía de la Democracia, Justicia Transicional y Derechos Humanos, Innovaciones Tecnológicas Virtuales para la Educación.; **Cursos de:** Indicadores de gestión, Indicadores de Gestión para las Cajas de Ahorro, Formación de tutores y asesores de trabajos de investigación en Educación Media, Evaluación Financiera de Inversiones, Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales, Plan de Negocios, Excel I, Inglés; **Seminario:** Escenarios Económicos postpandemia; **Taller de:** Planificación Estratégica, Programa para suministrar al trabajador herramientas que le permitan mejorar su desempeño laboral y manejar con asertividad sus roles como trabajador y ciudadano, dictados por la Dirección de Extensión y sus coordinaciones y la Coordinación de Fomento; igualmente se ejecutaron **cursos** por parte de la Dirección de Educación a Distancia y la Dirección de Formación Académica, de: Edición y Gestión de un Entorno Virtual de Aprendizaje, Programación Didáctica para la Educación a Distancia, Curso de Realidad Comunitaria, Ensayo Didáctico,

Contenidos Didácticos Interactivos, Docencia en Educación Universitaria. Así mismo se realizó teletrabajo y se emplearon herramientas tecnológicas para el proceso de aprendizaje a distancia y Docente en entornos virtuales. En cuanto a programas de educación continua y permanente se ejecutaron los **diplomados de:** Medicina Fotónica en Dermatocosmética, Ecografía Integral en el Diagnóstico Médico, Avanzado en Medicina Materno Fetal, Medicina Antienvjecimiento y Longevidad, Enfermería del Trabajo, Cuidados Intensivos en Pediatría y Neonatal. Se dictaron **cursos de:** Coaching Antivejez, Fundamentos del Sistema de Gestión, Seguridad y Salud en el Trabajo.

Objetivo General 1.6.1.1. Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria, asociada directamente a la estructura productiva nacional, sustitución de importaciones en nudos críticos, así como fomentar el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo Específico 1.6.1.1.1. Orientar la actividad científica a la resolución de problemas reales de la industria nacional, en particular la creación de condiciones objetivas para la sustitución de importaciones mediante el máximo aprovechamiento del acervo de capital existente, las modificaciones de bienes de capital, la creación de nuevos procesos o la fabricación de nuevos equipos o herramientas para tal fin.

En la búsqueda de fomentar la aplicación de los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad, para el fortalecimiento y desarrollo integral de la región y de la Nación enmarcadas en el Plan de la Patria, Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, se logró lo siguiente:

Investigación: Para el 2021, continúan activos 105 proyectos de investigación y 11 proyectos doctorales subvencionados con presupuesto ordinario de la UCLA. También se encuentran registrados 43 proyectos de investigación no subvencionados. Para un total de 159 proyectos.

Laboratorios: En el 2021, fue imposible llevar a cabo atención de usuarios ni en forma presencial o virtual, ya que no se contaba con internet y tanto las unidades como los laboratorios estaban cerrados sin profesores pues no había autorización para ingresar a los laboratorios debido a la pandemia por Covid-19.

- Bioterios: Se atendió a usuarios externos, como instituciones, laboratorios y personas naturales, así como a docentes y estudiantes, quienes además de utilizar nuestros animales para la investigación, también reciben asesoría en el manejo de animales de laboratorio, así como en la elaboración de proyectos de grado.

Estaciones Experimentales: Durante este periodo se produjo alevines de tilapia y de cachama tanto para la UCLA como para el convenio con ALIBOL (Finca productora de peces); se brindó asistencia técnica a productores piscícolas de la región.

Insumo

- Los directores de las Revistas cumplieron durante el año 2021, hasta la fecha, con la publicación de 18 números de los 33 previstos al año (55%), considerando las 16 revistas institucionales. Respecto a las principales Indizaciones/Catalogaciones alcanzadas se tienen: -Latindex Catalogo 2.0: ocho (8) revistas, -Dialnet: ocho (8) revistas, -Redalyc: dos (2) revistas, -Biblat: ocho (8), -REDIB: diez (10) revistas, -DOAJ: siete (7) revistas, -ESCI Clarivate: dos (2) revistas, -Scopus: una revista, -Science Citation Index (WoS): una revista, -Scielo Venezuela: dos (2) revistas.
- En el lapso de enero a octubre: Suministro de 171 animales (ratones NMRI 152, ratas S/D 10, hámster 06, y ratones C57 06) al Parque Zoológico y Botánico Bararida de Barquisimeto para alimentación de las serpientes.
- Asesorías permanentes a personas naturales e instituciones, para la producción de animales, específicamente conejos.
- Atención de docentes del Decanato de Ciencias de la Salud para suministrar animales que requieren para reactivar sus proyectos de investigación.
- Atención a docentes del Programa de Ingeniería Agroindustrial para facilitar equipos de laboratorio que permiten pesar los reactivos que utilizan los estudiantes en las prácticas académicas.
- Asesoría permanente a estudiantes de bachillerato para la realización de sus proyectos de quinto año. Específicamente se brindó asesoría para trabajo con sobres de jugos edulcorantes. Fructus valorando el comportamiento de los animales.
- Atención a dos personas naturales que cada 15 días adquieren animales para serpientes que tienen de mascotas.
- Se atendió al Laboratorio CORPODROVEVA para el suministro de hámsters (10) y ratones NMRI (10).
- En la Estación de Piscicultura se produjo mensualmente 20.000 alevines de tilapia para un total de 200.000 al mes de octubre. También se produjo 20.000 alevines de cachama aproximadamente para el 2021. de los 20.000 alevines de tilapia, producidos mensualmente, 2.500 se vendieron para la adquisición de recursos propios y el resto para el desarrollo del proyecto en convenio con Alibol a quienes le producimos la semilla (que son los alevines) para que sean engordadas por la finca Alibol; se brindó asistencia técnica a aproximadamente 100 productores piscícolas de la región, y no se atendieron estudiantes.

Objetivo General 2.3.10.5. Construir un sistema de articulación con la economía y dinámica local y comunal con la Universidad de la Comuna, donde la universidad sea un

potenciador de la organización social, económica y cultural, tanto en la difusión como creación del conocimiento para la aplicación en el área de influencia de escala local y de ejes de desarrollo, así como su retroalimentación con otras zonas en una lógica de red.

Objetivo Específico 2.3.10.5.3. Generar un espacio de encuentro de los saberes populares con el conocimiento científico, aplicado a la solución de problemas de la realidad concreta, así como su integración en redes alternativas de conocimiento.

La Universidad, durante el año 2021 optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica. En este aspecto, se ha atendido la cantidad de 14.137 estudiantes que conforman la matrícula de la Universidad y que han sido usuarios de los siguientes servicios ofrecidos:

- Inserción Social del Profesional: El total de profesionales que se encuentran en pasantías o realizando trabajos de grado en los diversos programas que se imparten en la institución son 623 alumnos.
- Asistencia Técnica: Se realizó la cantidad de 100 asistencias técnicas a productores piscícolas correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces y apoyo académico. Igualmente se atendieron por parte de la Dirección de Extensión y la Coordinación de Fomento mediante Diplomados, Cursos y Talleres a docentes, estudiantes y comunidad en general, beneficiando a 696 personas participantes en los diferentes diplomados y cursos.
- Actividades Socioculturales: Se realizaron las grabaciones de 92 audios poéticos. Se realizaron los flyers y videos Flyer de: Flyer Alusivo al fallecimiento de la Prof. María Luisa Alvarado y Flyer fallecimineto artista plástico Crisógeno Araujo. Se realizaron grabaciones de videos musicales por parte de la Orquesta Mavare. La música se grabó en tiempo real, se montaron los videos para su posterior divulgación. Se participó en dos festivales artísticos: Festival Dancístico UNY (Virtual, vía whatsapp) y el Festival Dancístico Fundatamunangue. Se participó como jurado en el Concurso dibujo Clubes de Leones. Se realizaron talleres y cursos de formación en Danza Artística (2 talleres), Dibujo (1 taller) y un Seminario de Autodesarrollo.

Insumo

- Se realizaron convenios para el aval de diplomados.
- Actividades socioculturales de promoción y divulgación a lo interno de la UCLA, mediante encuentros y seminarios virtuales, haciendo uso de todas las redes sociales y medios de comunicación.

- Para Asistencia Técnica se ejecutaron los **diplomados de:** Proceso Agroindustrial de la caña de azúcar, Medicina Interna de Pequeños Animales, Oncología Veterinaria, Diplomado en Enfermería del Trabajo, Diplomado en Cuidados Intensivos en Pediatría y Neonatal. **Cursos de:** Capacitación al participante en la comprensión y manejo de los requisitos de buenas prácticas de fabricación, Programa para certificar a trabajadores de diferentes ocupaciones que trabajan en las agroindustrias del país, Saneamiento Ambiental: Análisis y Certificación de Muestras Biológicas.

Objetivo General 2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Objetivo Especifico 2.3.8.3.2. Ampliar y sostener los mecanismos de protección social y económica del estudiante tanto en becas, pasantías, tanto cantidad como cobertura.

La Universidad conjuntamente con el MPPEUCT durante el año 2021, garantizó los servicios de apoyo estudiantil en aras de fomentar el buen vivir de los estudiantes y docentes como parte fundamental de la gestión para el apoyo estudiantil y evitar la deserción. En este sentido se benefició a un total de 569 estudiantes con presupuesto ordinario y 1.507 beneficiados por el Estado Venezolano, a través de los siguientes servicios de apoyo estudiantil:

Apoyo Socioeconómico: Se logró cumplir parte de las metas programadas, todo dentro de las posibilidades presupuestarias, permitiendo el desarrollo de ciertas actividades. Se otorgaron 88 preparadurias, 348 ayudantías y 1.507 becas canceladas a través del Estado.

Apoyo al Sistema de Salud Integral al Estudiante: A través de esta acción se otorgaron 133 consultas médicas, odontológicas y referencias psicológicas, así como también se prestó el servicio a 218 estudiantes mediante los programas y apoyo de orientación vocacional y profesional.

Comedores Integrales y otros Servicios de Alimentación: Durante el año 2021 no se ha prestado servicio de comedor a los estudiantes.

Desarrollo de Actividades Deportivas: se efectuaron sesiones de entrenamiento y eventos correspondientes a siete (7) disciplinas deportivas.

Sistema de Transporte Estudiantil: se prestó el servicio de transporte (rutas) a trabajadores y estudiantes de la institución. Se ejecutaron recursos recibidos para gastos de funcionamiento en el mantenimiento y reparación de algunas unidades automotoras, pertenecientes a la institución.

Insumo

- Se atendió a la población estudiantil, de forma individual y grupal a través de las

consultas médicas (78), odontológicas (46) orientación psicológica (9), académica, vocacional y personal (75), soporte académico (116). Se realizaron 10 charlas y 17 jornadas de orientación.

- Se realizaron eventos deportivos (Internos). Se realizaron torneos de Lucha Libre, dirigidos a la comunidad de estudiantes y a la escuela de desarrollo en los estilos Grecoromana, Libre Masculino y Libre Femenino., con la participación de representantes de los estados Yaracuy y Portuguesa. En el mes de junio, del 17 al 20, se realizó el Campeonato Nacional de Natación en la ciudad de Caracas, en donde participaron las estudiantes-atletas, quienes se ubicaron entre las tres primeras a nivel nacional. Entre el 17 de julio al 16 de octubre, se realizó un torneo de Kickingbol, con la participación de estudiantes y jugadoras de la comunidad larense. Se participó en la I Valida Nacional Juvenil realizada en la ciudad de Valencia los días 3 y 4 de septiembre, con la estudiante – atleta Yatziri Briceño, quien con su buen desempeño logro ser incorporada al equipo modalidad espada, de la selección de Lara que participara en los próximos juegos Nacionales Juveniles a celebrarse en el mes de diciembre de 2021. En el trimestre Julio a septiembre se participó en el Memorial I Valida IRT “IM Wiston Boada celebrado en la ciudad de Barquisimeto el 10 de julio de 2021, obteniendo el subcampeonato del evento de Ajedrez.
- Se planificó y diseñó las rutas a realizar por las unidades de acuerdo a las necesidades de traslado de los trabajadores y estudiantes. Mantenimiento y reparación en este periodo de 6 unidades autobuseras y 01 vehículo oficial.

MEMORIA Y CUENTA 2021

Cuadro N°1
 Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA).
Proyectos Ejecutados 2021

N°	Nombre del Proyecto	Monto Total asignado (Bs)	Fuente de Financiamiento	Entidad Federal	Fecha de inicio	Fecha de culminación	Meta del Proyecto	Meta Ejecutada	% de Ejecución Física	Monto Ejecutado (Bs)	% de Ejecución Financiera
1	Formación de Estudiantes en Pregrado y Postgrado o Estudios Avanzados con base al desarrollo de competencias productivas.	335.516	Ordinario, Ingresos Propios	Lara	01/01/2021	31/12/2021	Matricula 17.282	Matricula 14.137	82	20.465	6
2	Investigación y creación intelectual.	94.923	Ordinario	Lara	01/01/2021	31/12/2021	Proyectos Desarrollados 123	Proyectos Desarrollados 159	100	590	1
3	Intercambio, Transferencia y aplicación del conocimiento con la sociedad	318.910	Ordinario, Ingresos Propios	Lara	01/01/2021	31/12/2021	Actividades 86	Actividades 116	100	10.109	3
4	Sistema Nacional de Servicios Estudiantiles	67.966	Ordinario	Lara	01/01/2021	31/12/2021	Estudiantes Atendidos 2.500	Estudiantes Atendidos 2.294	92	450	1
TOTALES		817.316								31.614	

Fuente: UCLA (2021)

Obstáculos

- Los meses de enero a octubre del 2021 han transcurrido, al igual que el año 2020, en un entorno marcado por la crisis derivada de la pandemia COVID-19, lo que representa una complejidad extraordinaria y muy exigente para el cumplimiento de la misión y desarrollo de las metas propuestas por la Universidad. Los impactos de la pandemia han reducido significativamente las actividades universitarias provocando la suspensión en la mayoría de los casos, de las actividades presenciales, sumado a un contexto económico, político y social muy complejo, considerando las circunstancias de la situación país (transporte público, cortes sin programación del fluido eléctrico, escasez de gasolina, gasoil) e insuficiencias presupuestarias para el mantenimiento de los espacios universitarios, para los gastos de funcionamiento y para honrar las providencias estudiantiles.
- A raíz de la pandemia, las actividades de docencia, investigación y extensión impartidas en la UCLA se realizan en un proceso de virtualidad forzada, en la cual tanto docentes como estudiantes y personal administrativo, utilizan todos los medios de comunicación posibles para continuar la prosecución académica. Se presentaron problemas en la red que incidieron en el desarrollo de las actividades académicas virtuales.
- No se han recibido todos los recursos asignados para providencias estudiantiles, lo que ha impedido atender las necesidades de los estudiantes.
- Se ha recibido sólo un 7,5% de los recursos presupuestarios para los gastos de funcionamiento de los proyectos.
- Las insuficiencias presupuestarias han afectado el funcionamiento y la infraestructura física, tecnológica, de sistemas y vehicular de la Universidad.

Líneas de Acción 2022

El quehacer de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" como Institución de Educación Universitaria estará orientado en el ejercicio fiscal 2022 a cumplir con la ejecución de las directrices enmarcadas en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, Plan de la Patria, los cuales se mencionan a continuación:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional: 1.5. Afirmar la identidad, la soberanía cognitiva y la conciencia histórico-cultural del pueblo venezolano, para la descolonización del pensamiento y del poder.

Objetivo Nacional: 1.6. Desarrollar las capacidades científico-tecnológicas que hagan viable, potencien y blinden la protección y atención de las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI, en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de felicidad posible, la mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política" para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional: 2.3. Construir una sociedad igualitaria y justa garantizando la protección social del pueblo.

Proyectos Programados para el Ejercicio Fiscal 2022

Cuadro N°2
 Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)
Proyectos Programados 2022

Nº	Descripción	Planificación Financiera 2022 (Bs.)	Planificación Física 2022
1	Formación de Estudiantes en Pregrado y Postgrado o Estudios Avanzados	15.887.518	16.156 Matrícula
2	Investigación y creación intelectual	1.350.000	123 Proyecto
3	Intercambio, Transferencia y aplicación del conocimiento con la sociedad	1.584.891	131 Actividad
4	Sistema Nacional de Servicios Estudiantiles.	1.876.003	2.255 Estudiante
Total, Proyectos Programados:		20.698.412	

Fuente: UCLA (2021)

Cuadro N°3
 Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)
Acciones Centralizadas 2022

Nº	Descripción	Presupuesto Ley Monto en Bs
1	Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores	9.516.853
2	Gestión administrativa	2.392.128
3	Previsión y protección social	9.255.505
TOTAL		21.164.486

Fuente: UCLA (2021)

Cuadro N°4
 Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)
Proyectos y Acciones Centralizadas 2022

Nº	Descripción	Presupuesto Ley Monto en Bs
1	Proyectos	20.336.003
2	Acciones Centralizadas	21.164.488
TOTAL		41.862.898

Fuente: UCLA (2021)