

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
“LISANDRO ALVARADO”
UCLA**

Marco Normativo Institucional

Denominación de la Institución

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA).

Creación

La UCLA fue creada bajo la Presidencia de Raúl Leoni, Decreto N° 845, de 22 de septiembre de 1962 como CEDES (Centro de Estudios Superiores) con la finalidad de dar respuesta a la creciente demanda estudiantil de la Región Centroccidental, así como a la necesidad de dar impulso al desarrollo integral de la región. Tiene el reto de reforzar la excelencia académica generando nuevos conocimientos para incrementar la pertinencia de la institución, formando profesionales con alto sentido ético, capaces de proponer nuevas alternativas de desarrollo económico y social del país, mediante la interacción de manera permanente con los actores sociales, afianzando su capacidad organizacional para enfrentar los cambios que demanda el entorno.

La UCLA es una universidad nacional, de la región centroccidental, sustentada en principios de autonomía, democrática, plural, participativa, innovadora, comprometida con la consolidación de la educación como patrimonio común, con la cultura de paz y con la preeminencia de los derechos humanos en la construcción del conocimiento y el desarrollo sostenible, mediante el trabajo colaborativo para la integración de la investigación, docencia y extensión con el entorno; vinculada al principio de cooperación interinstitucional nacional e internacional, caracterizada por su modelo educativo multimodal, la actualización del talento humano y de su tecnología, por el transparente manejo de los recursos y el cumplimiento de la responsabilidad social.

Misión

Generamos, difundimos, aplicamos conocimientos y formamos profesionales integrales mediante la interrelación de la investigación, docencia, extensión y su vinculación con el entorno, para contribuir con el desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, en correspondencia con los requerimientos de la sociedad.

Visión

Persistimos en ser una Universidad con calidad e innovación académica, pertinencia social; patrimonio de la sociedad, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte al desarrollo sostenible, fundamentada en una cultura organizacional centrada en valores, afianzada en una gestión dinámica, orientada al fomento de recursos y mediada por las tecnologías, en pro de un mejor futuro para todos.

Descripción de Capacidades o Habilidades

Las capacidades o habilidades institucionales son entendidas como una “compleja estructura de atributos necesarios para el desempeño en situaciones diversas donde se combinan conocimientos, actitudes, valores y habilidades con las tareas que se tienen que desempeñar

en determinadas situaciones.”

Las capacidades o habilidades se abordan desde un diálogo de tres ejes: los requerimientos de la sociedad, tanto al presente como al futuro, las demandas del mercado laboral, empresarial y profesional y la gestión de la autorrealización humana desde la construcción y el afianzamiento del proyecto ético de vida.

La UCLA asume como capacidades o habilidades institucionales, las siguientes: Comunicación asertiva, Aprendizaje permanente, Trabajo colaborativo, Habilidades digitales, Investigación, Empatía, Vocación de Servicio, Disposición a la excelencia, Capacidad de adaptación, Sensibilidad ambiental y Pensamiento sistémico complejo. A continuación, se definen cada una de las capacidades o habilidades:

Comunicación asertiva: Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado. Implica hacer uso de un lenguaje claro, específico y no ambiguo, utilizando un tono de voz adecuado y un lenguaje corporal congruente con el mensaje que se desea transmitir.

Aprendizaje permanente: Habilidad que permite iniciar y persistir en el proceso de adquisición y asimilación de nuevos conocimientos, capacidades, valores y actitudes a través de la experiencia, la práctica, la observación y la reflexión, gestionando el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. No se limita a un período específico de tiempo o lugar, sino que es un proceso continuo que se extiende a lo largo de toda la vida.

Trabajo colaborativo: Habilidad para cooperar, apoyar e integrar personas que trabajan juntos para lograr un objetivo o tarea común, gestionando los factores emocionales, interpersonales y sociales aportando capacidades y conocimientos, compartiendo responsabilidades y recursos, para lograr un resultado más efectivo y eficiente que el que podrían lograr individualmente.

Habilidades digitales: Destrezas necesarias para interactuar, comunicarse y trabajar en el entorno digital. Se refiere a la capacidad de usar herramientas y comprender tecnologías digitales que ayuden al funcionamiento eficiente de la institución. Son necesarias porque permiten a las personas interactuar de manera efectiva en el mundo digital actual.

Investigación: Desarrollo progresivo del interés y las habilidades requeridas para organizar un proceso de investigación, pertinente, coherente, académico y organizado de acuerdo a la naturaleza del mismo. Tomando en cuenta el nivel de formación del individuo, sus necesidades académicas, la integración con la comunidad, así como el reconocimiento de las necesidades particulares de ese contexto.

Habilidad y destreza para explorar y comprender un tema o problema en profundidad, a través del análisis riguroso de información y datos. Implica una actitud crítica y curiosa hacia el conocimiento, una disposición a cuestionar supuestos y buscar respuestas basadas en la evidencia.

Empatía: Habilidad para relacionarse de manera amable, cordial y respetuosa con los demás y realizar acciones para fomentar un ambiente de trabajo positivo basado en el respeto, la inclusión, la valoración y la solidaridad con el otro, dando a conocer que entiende y comprende su problemática y entregando respuestas oportunas, equitativas, inclusivas, no discriminatorias, promoviendo la valoración de la diversidad.

Vocación de servicio: Actitud de respeto, responsabilidad, diligencia y amabilidad que permite actuar teniendo como guía el compromiso con la sociedad y el bien común, decidiendo y obrando de manera ética y responsable, conducido por los principios y valores, la probidad y transparencia, que rigen a la Universidad.

Disposición a la excelencia: Habilidad que busca alcanzar los más altos estándares de calidad y desempeño en el trabajo que se realiza, haciendo seguimiento y evaluación permanente de sus resultados, detectando y actuando ante oportunidades de mejora. La disposición a la excelencia puede mejorar la calidad del trabajo y el rendimiento, fomentar la innovación y la creatividad, generar un sentido de satisfacción y realización personal, así como el fomento de la cooperación y solidaridad, para propiciar sinergia.

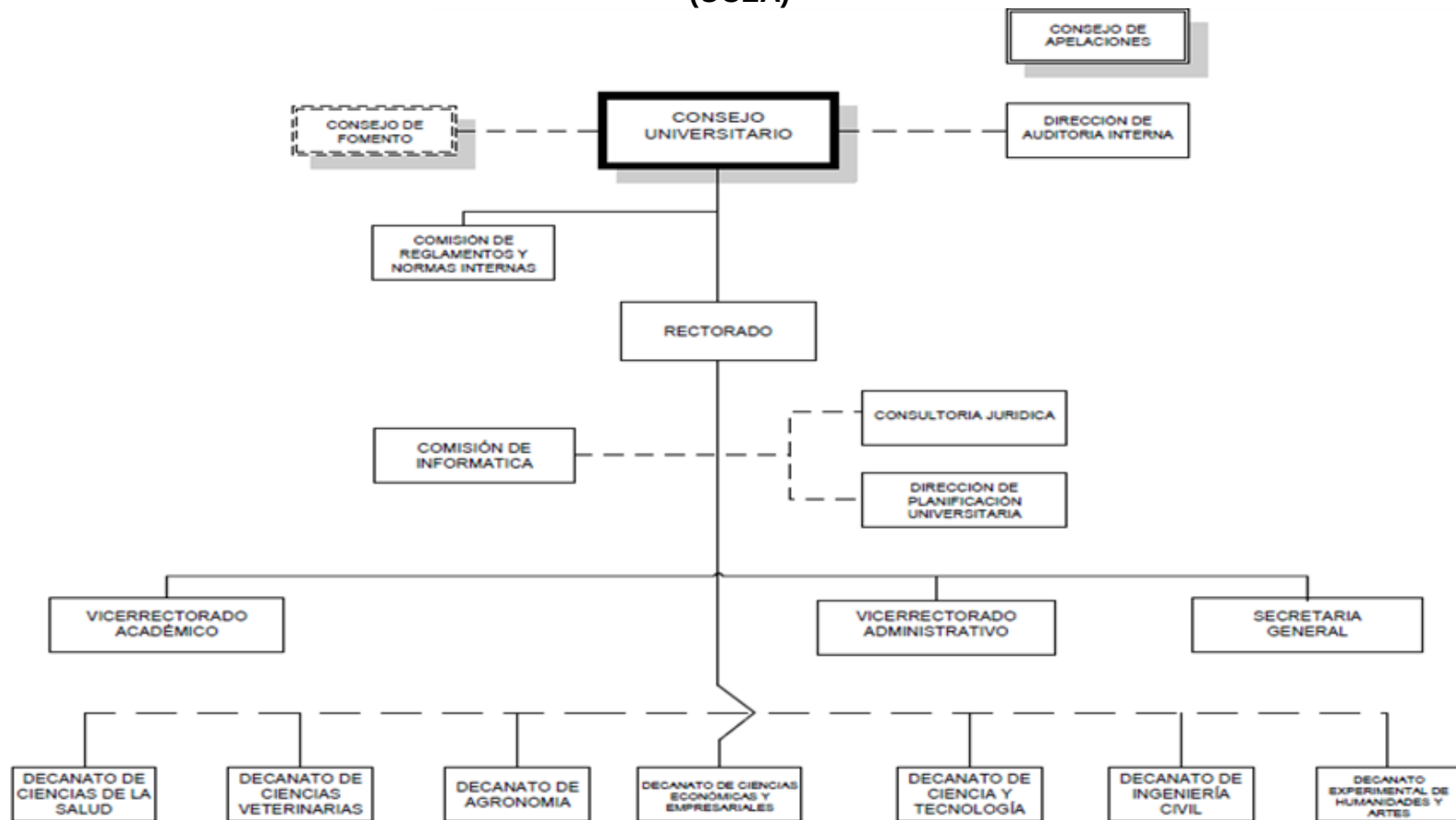
Capacidad de adaptación: Habilidad para aceptar, adaptarse e integrar los cambios, modificando la propia perspectiva y comportamiento, ajustándose en forma oportuna a los nuevos desafíos, circunstancias, escenarios y requerimientos, tanto en el ámbito interno como externo, para el logro de las metas institucionales. Permite enfrentar situaciones nuevas, desconocidas, con confianza y flexibilidad, posibilitando, además, que la organización sea más propensa a prosperar en entornos altamente complejos.

Sensibilidad ambiental: Es la valoración del ambiente, mediante una actuación corresponsable y con conciencia, orientada al logro de una transformación crítica y personal con una decidida participación del individuo en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve para contribuir con el desarrollo sostenible.

Pensamiento sistémico complejo: Habilidad para comprender al mundo como un sistema complejo e interconectado y que cualquier fenómeno o problema debe ser visto y analizado en su contexto más amplio y en relación con otros fenómenos y sistemas, redimensionando la complejidad y la interdependencia de las relaciones entre las partes y el todo e implica la capacidad de reconocer y abordar las incertidumbres y ambigüedades inherentes a los sistemas complejos, a través de los enfoques inter y transdisciplinarios para comprender y resolver problemas.

Estructura Organizativa

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA)



Manual de Organización del Consejo Universitario y Rectorado. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" UCLA.
Aprobado en sesión ordinaria N° 2729 de fecha 06 de julio de 2017. Publicado en gaceta N° 161-2017

Líneas de Acción 2023

El quehacer de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” como institución de educación universitaria estuvo orientado en el ejercicio fiscal 2023 a contribuir con el logro de dos de los grandes objetivos establecidos en el Plan de la Patria 2019-2025. Para coadyuvar al cumplimiento de estos objetivos, desplegó acciones plasmadas en el Plan Operativo Anual Institucional, a fin de contribuir al desarrollo local, regional y nacional. A continuación, se muestran los objetivos a los que responde la Universidad:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional: 1.6. Desarrollar las capacidades científico-tecnológicas que hagan viable, potencien y blinden la protección y atención de las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del capitalismo y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad” para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional: 2.3. Construir una sociedad igualitaria y justa garantizando la protección social del pueblo.

Logros Institucionales más resaltantes

A continuación, se presentan los logros, sobre la gestión correspondiente al año 2023 de la UCLA, en concordancia con los planes de la nación, las políticas del MPPEU y el plan de gestión institucional.

Su ejecución se realizó a través de los proyectos y acciones que conforman el plan operativo, se describe el alcance de los objetivos que componen cada uno los ejes estratégicos, vinculándolos con cada uno de los proyectos y acciones internas que conforman la estructura del Plan Operativo Anual.

Objetivo General: 1.5.1.5. Promover la formación de pregrado y postgrado en las áreas sociales y humanísticas vinculadas a la descolonización del pensamiento y la valoración de la identidad.

Dado la importancia de formar talento humano a través de las carreras tradicionales, la Universidad, para el año 2023, atendió a una **matrícula total de pregrado de 11.078 alumnos, categorizados de la siguiente forma:**

- Nuevos Ingresos: Para el periodo académico se inscribieron e ingresaron a la UCLA la cantidad de 3.343 alumnos asignados por la OPSU para que inicien sus respectivos lapsos académicos en los 23 programas que administra la institución, distribuidos en: 2.859 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciatura en Administración (299), Licenciatura en Contaduría Pública (392), Licenciatura en Economía (172), Ingeniería Agronómica (182), Ingeniería Agroindustrial (172), Ingeniería Informática (234), Licenciatura en Matemáticas (9), Ingeniería en Producción (61), Ingeniería Telemática (212), Licenciatura en Física (26), Ingeniería Civil (61), Urbanismo (80), Medicina (418), Licenciatura en Enfermería (120), Medicina Veterinaria (126), Licenciatura en Artes Plásticas (66), Licenciatura en Psicología (176), Licenciatura en Desarrollo Humano (42) y Licenciatura en Música (11), y 484 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Enfermería (203), TSU Agropecuario (118), TSU Agroindustrial (93) y TSU Análisis de Sistemas (70).
- Alumnos en Prosecución: En cuanto a la matrícula en prosecución ascendió a 8.402 alumnos, distribuidos en: 7.559 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciatura en Administración (775), Licenciatura en Contaduría Pública (1.213), Licenciatura en Economía (367), Ing. Agronómica (276), Ing. Agroindustrial (218), Ing. Informática (738), Licenciatura en Matemáticas (58), Ing. en Producción (253), Ing. Telemática (314), Licenciatura en Física (44), Ing. Civil (551), Urbanismo (78), Medicina (1.051), Licenciatura en Enfermería (32), Medicina Veterinaria (421), Licenciatura en Artes Plásticas (274), Licenciatura en Psicología (566), Licenciatura en Desarrollo Humano (174) y Licenciatura en Música (156), y 843 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Enfermería (439), TSU Agropecuario (104), TSU Agroindustrial (99) y TSU Análisis de Sistemas (201).
- Profesionales Egresados: Para el año 2023 han egresado 667 profesionales de las 23 carreras que administra la institución, distribuidos en: 638 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciatura en Administración (52), Licenciatura en Contaduría Pública (102), Licenciatura en Economía (20), Ing. Agronómica (33), Ing. Agroindustrial (12), Ing. Informática (30), Licenciatura en Matemáticas (2), Ing. en Producción (21), Ing. Telemática (7), Licenciatura en Física (2), Ing. Civil (71), Urbanismo (12), Medicina (90), Licenciatura en Enfermería (34), Medicina Veterinaria (58), Licenciatura en Artes Plásticas (12), Licenciatura en Psicología (57), Licenciatura en Desarrollo Humano (10) y Licenciatura en Música (13), y 29 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Agropecuario (7), TSU Agroindustrial (10) y TSU Análisis de Sistemas (12).

Así mismo se atendió en el postgrado a nivel de especialistas, magister y doctores una matrícula total de **993 profesionales**, distribuidos de la siguiente manera:

- Ingresos: Para el periodo se inscribieron e ingresaron la cantidad de 183 profesionales, en el área de conocimiento de ciencias de la salud (134), Agronomía (13) y Ciencias Económicas y Empresariales (36).
- Prosecución: En cuanto a la matrícula en prosecución ascendió a 986 profesionales, distribuidos en: 774 en Especializaciones, 163 en Maestrías y 49 en Doctorados.
- Egresados: Para el año 2023 han egresado: 176 profesionales de postgrado a nivel de: especialistas: 154 Ciencias de la Salud, 1 Ciencias Veterinarias, 1 Agronomía, 15 en Ciencias Económicas y Empresariales, 1 Ciencias y Tecnología y 4 en Ingeniería Civil.
- Centros de Acceso a la Información y Documentación: En las Bibliotecas de la institución durante este año se ofrecieron servicios bibliotecarios relacionados con las consultas digitales de las bases de datos de la Universidad a 920.848 usuarios virtuales y se atendieron 7.490 usuarios presenciales mediante el préstamo de los ejemplares físicos en las Bibliotecas de la Institución.
- Programas de Actualización Permanente del Docente y la Comunidad: Se realizaron en total: 45 diplomados, cursos y programas en las áreas de salud, educación, gerencia, ciencias y tecnología y ciencias veterinarias con participación total de un mil seiscientos setenta y nueve (1.679) personas con el objetivo de complementar y actualizar conocimientos.

Insumos:

- Se realizaron 42 jornadas o procesos de inscripción de nuevos ingresos en los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y octubre 2023.
- Se efectuaron actividades por parte de los departamentos involucrados para la atención de las necesidades y requerimientos de los alumnos y asesorías en los procesos de inscripción.
- Se dictaron clases presenciales y a distancia, así como las actividades de campo, haciendo uso de los sistemas multimodales para garantizar la prosecución en los 23 programas académicos de pregrado y los 78 programas de postgrado que administra la institución.
- Se realizaron jornadas de préstamo de ejemplares físicos a estudiantes y se le dio apertura a la plataforma tecnológica para la consulta de la base de datos en algunas de las bibliotecas virtuales.
- Los diplomados, cursos y programas se impartieron bajo la modalidad presencial y a distancia, en las instalaciones de la institución y en espacios de otras instituciones (por ejemplo en instalaciones de educación media).

Objetivo General 1.6.1.1. Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria, asociada directamente a la estructura productiva nacional, sustitución de importaciones en nudos críticos, así como fomentar el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo Específico 1.6.1.1.1. Orientar la actividad científica a la resolución de problemas reales de la industria nacional, en particular la creación de condiciones objetivas para la sustitución de importaciones mediante el máximo aprovechamiento del acervo de capital existente, las modificaciones de bienes de capital, la creación de nuevos procesos o la fabricación de nuevos equipos o herramientas para tal fin.

En la búsqueda de fomentar la aplicación de los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad, para el fortalecimiento y desarrollo integral de la región y de la Nación enmarcadas en el Plan de la Patria, Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, se logró lo siguiente:

- Desarrollo de Proyectos de Investigación: Durante el año 2023, se encuentran registrados un total de 24 proyectos de investigación subvencionados, 75 proyectos no subvencionados y 05 proyectos doctorales, los cuales no han recibido recursos. También se encuentran registrados 12 proyectos de investigación no subvencionados.
- Publicaciones: Se realizaron 193 publicaciones en 12 revistas científicas tales como: Revista Biaoagro, Agroindustria, Sociedad y Ambiente del Área de Ciencias Agrícolas, Boletín Médico de Postgrado y Revista Salud, Arte y Cuidado del Área de Ciencias de la Salud, Salud Humana, Revista Dissertare, Agora de Heterodoxias, Gestión y Gerencia, Compendium y Teorías, Enfoques y Aplicaciones del Área de Ciencias Sociales, Gaceta de Ciencias Veterinarias del Área de Ciencias Veterinarias, Revista Mayeutica del área de Humanidades y Artes, Revista Redine del área de Investigación Educativa, Publicaciones en Ciencias y Tecnología del Área Ciencias Exactas y Gaceta técnica del área de Ingeniería.
- Espacios Productivos: En el año 2023, se atendió la cantidad de 691 usuarios para el desarrollo académico a través de los diferentes laboratorios, bioterios y estaciones experimentales activas con los que cuenta la Universidad. Todo esto con la finalidad de apoyar el desarrollo de las actividades de investigación y de vinculación socio-comunitaria.
- Premio a la Investigación: Durante este periodo se atendió a 17 investigadores y se otorgó un premio al mejor trabajo de investigación publicado.

Insumos:

- En materia de Investigación, hubo conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas.
- En los laboratorios, bioterios y estaciones activas se atendió a usuarios externos, quienes además de utilizar nuestros animales para la investigación, también reciben asesoría en el manejo de animales de laboratorio, así como en la elaboración de proyectos de grado.

Objetivo General: 2.3.10.5 Construir un sistema de articulación con la economía y dinámica local y comunal con la Universidad de la Comuna, donde la universidad sea un potenciador de la organización social, económica y cultural, tanto en la difusión como creación del conocimiento para la aplicación en el área de influencia de escala local y de ejes de desarrollo, así como su retroalimentación con otras zonas en una lógica de red.

Objetivo Específico 2.3.10.15.2. Fortalecer el sistema de universidades nacionales como centros de transferencia y creación del conocimiento, para el dominio de la técnica y tecnología y el desarrollo soberano del país.

La Universidad, durante el año 2023, optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad en general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica.

- Inserción Social del Profesional: El total de estudiantes que se encuentran en pasantías o realizando trabajos de grado en los 23 programas de pregrado que se imparten en la institución son 1.230 alumnos.
- Acompañamiento Profesional y Técnico: Se realizaron asistencias correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces, apoyo académico, beneficiando y atendiendo a 464 personas de las comunidades de Barquisimeto Municipio Iribarren, Estado Lara.
- Actividades Socioculturales: se realizaron 24 actividades de promoción y difusión cultural a través de presentaciones de los grupos musicales, de danzas, obras de teatro, películas y exposiciones.

Insumos:

- Se realizó reunión virtual con la Universidad de Costa Rica en relación a movilidad estudiantil. Esto dentro del marco del convenio de la UCLA con las universidades afiliadas a CINDA. Así mismo se tramitó y aprobó convenio UCLA-UCV.
- Se efectuaron conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas.

- Se realizaron las prácticas profesionales y trabajos de campo en los programas cuya malla curricular así lo contempla.

Objetivo General 2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Objetivo Especifico 2.3.8.3.2. Ampliar y sostener los mecanismos de protección social y económica del estudiante tanto en becas, pasantías, tanto cantidad como cobertura.

La Universidad conjuntamente con el MPPEUCT durante el año 2023, garantizó parcialmente los servicios de apoyo estudiantil en aras de fomentar el buen vivir de los estudiantes y docentes como parte fundamental de la gestión para el apoyo estudiantil. En este sentido se dio atención directa en la Dirección de Desarrollo Estudiantil a los estudiantes a través de sus diferentes servicios. A través del Sistema Patria fueron beneficiados con becas y ayudantías, 1.508 estudiantes. Los servicios de apoyo estudiantil se especifican a continuación:

- Apoyo Socioeconómico: Se otorgaron 1.573 becas, 58 ayudantías, 52 preparadurías, y 05 ayudas extraordinarias.
- Servicios de Orientación, Asesoría Académica y Desempeño Estudiantil: Durante este periodo se ha logrado atender 422 estudiantes que asistieron a consultas presenciales para apoyar en la resolución de situación académica.
- Apoyo al Sistema de Salud Integral al Estudiante: Durante el año 2023 hasta el mes de Octubre se han realizado consultas de atención Médica Primaria en Medicina General y Psiquiatría y Odontología, atendiendo 799 pacientes.
- Comedores Integrales y otros Servicios de Alimentación: Durante el año 2023 en el mes de octubre se apertura el servicio de comedor a los estudiantes beneficiando a una población de hasta 400 estudiantes bajo la modalidad de beca comedor.
- Desarrollo de Actividades Deportivas: Durante el año 2023 se han realizado 10 actividades de entrenamiento y captación de atletas en diversas disciplinas como lo son Lucha, Baloncesto, Atletismo, Kickingbol, Tenis, Fútbol Campo y Sala, Voleibol, Ajedrez, Beisbol, Softbol y Judo en las cuales participaron 1.930 deportistas. Se han realizado actividades de entrenamiento y captación de atletas.
- Sistema de Transporte Estudiantil: se prestó parcialmente el servicio de transporte (rutas) a trabajadores y estudiantes de la institución, limitado a las pocas unidades y buses que se mantienen operativos y con posibilidad de surtir combustible (gasoil). Se planificó y diseñó las rutas a realizar por las unidades de transporte, de acuerdo a las necesidades de traslado de los estudiantes y trabajadores, la operatividad de las unidades y el suministro de combustible.

Insumos:

- Se visitó a diferentes decanatos para dar a conocer los beneficios que brinda la Dirección de Desarrollo Estudiantil a los estudiantes de nuevo ingreso.
- Se efectuó 18 talleres de formación.
- Se realizaron 93 charlas en pro de mejoramiento y desempeño académico en el que participan docentes y estudiantes.
- Se realizaron 10 iniciaciones universitarias presenciales, atendiendo una población estudiantil de 1.500 estudiantes de nuevo ingreso en los diferentes Decanatos.
- Se ha asistido a 15 expo feria vocacionales en trabajo conjunto de la Dirección de Desarrollo Estudiantil con la Comisión UCLA Educación Media, en los diferentes liceos y colegios del Municipio Iribarren, realizando test a los bachilleres de diferentes instituciones, para dar a conocer las carreras que imparte la UCLA.
- En el área de Discapacidad se atendieron 8 estudiantes.
- Se atendieron estudiantes a través del programa de asesoría vocacional.

Objetivo General 2.3.10.5. Construir un sistema de articulación con la economía y dinámica local y comunal con la Universidad de la Comuna, donde la universidad sea un potenciador de la organización social, económica y cultural, tanto en la difusión como creación del conocimiento para la aplicación en el área de influencia de escala local y de ejes de desarrollo, así como su retroalimentación con otras zonas en una lógica de red.

Objetivo Específico 2.3.10.5.3. Generar un espacio de encuentro de los saberes populares con el conocimiento científico, aplicado a la solución de problemas de la realidad concreta, así como su integración en redes alternativas de conocimiento.

La Universidad, durante el año 2023, optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad en general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica.

- Asistencia Profesional y Técnica: Se realizaron 27 asistencias correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces y apoyo académico.
- Producción y Comercialización Acuícola: Durante este año se han producido 38.209 alevines.
- Investigación y Desarrollo Acuícola: Se impartió formación a 143 estudiantes y se llevan a cabo 02 investigaciones orientadas a la producción de alevines de diversas especies de peces de alta calidad genética, con estándares internacionales de manejo, alimentación, reproducción, entre otros, a partir de las cuales se aspira generar una dinámica de impulso al desarrollo de la piscicultura regional, servicios comerciales, transferencia de tecnologías, capacitación y acompañamiento técnico dirigidos a contribuir con el mejoramiento continuo de las

capacidades organizativas, productivas y a la producción de una proteína animal a bajo costo.

Insumos:

- Se brindó asistencia técnica, capacitación, formación e investigación en el área piscícola a estudiantes, docentes, profesionales y productores de la región para el manejo de los sistemas de producción acuícola que permitan producir alevines de cachama y tilapia de alta calidad, en beneficio del desarrollo de la seguridad alimentaria del país.
- Se han producido 38.209 alevines con el apoyo del personal adscrito a la Estación de Piscicultura y mediante alianza estratégica en convenio marco de cooperación suscrito por la UCLA con la empresa Alibol 21 CA con beneficio a productores y organizaciones acuícolas.

Cuadro N°1
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA).
Avance de Proyectos Ejecutados 2023

N°	Nombre del Proyecto	Monto Total asignado (Bs)	Fuente de Financiamiento	Entidad Federal	Fecha de inicio	Fecha de culminación	Meta del Proyecto	Meta Ejecutada	% de Ejecución Física	Monto Ejecutado (Bs)	% de Ejecución Financiera
1	Producción y Comercialización de Insumos Acuícolas	23.497.062,00	Ordinario	LARA	01/01/23	31/12/23	800.000	38.209	4,77	0	0
TOTALES		23.497.062,00								0	

FUENTE: UCLA 2023

- **Nota:** En el cuadro N°1 se presenta la ejecución presupuestaria de la UCLA, evidenciando que hasta el mes de octubre no se han recibido los recursos presupuestarios asignados al proyecto. Se han producido 38.209 alevines con el apoyo del personal adscrito a la Estación de Piscicultura y mediante alianza estratégica en convenio marco de cooperación suscrito por la UCLA con la empresa Alibol 21 CA con beneficio a productores y organizaciones acuícolas.

Obstáculos

- Los meses de enero a octubre del 2023 han transcurrido, al igual que en los dos últimos años, en un entorno económico, político y social muy complejo, considerando las circunstancias de la situación país (transporte público, agua potable, cortes sin programación del fluido eléctrico, escasez de gasolina, gasoil, bajos salarios) lo que representa una complejidad extraordinaria y muy exigente para el cumplimiento de la misión y desarrollo de las metas propuestas por la Universidad, sumado a las insuficiencias presupuestarias para los gastos de funcionamiento que han derivado en el colapso de la infraestructura física, tecnológica, de sistemas y vehicular de la Universidad.
- A la fecha se ha recibido un 7,65% de recursos para gastos de funcionamiento, con los cuales se puede muy limitadamente atender el mantenimiento y la operatividad institucional.
- A la fecha no se han recibido los recursos presupuestarios para el proyecto socioproductivo, “Producción y Comercialización de Insumos Acuícolas”, adscrito a la Estación de Piscicultura UCLA por **BS. 23.497.062,00** programados mensualmente en el Cronograma de Desembolso de nuestra institución, los cuales garantizarían el funcionamiento de la estación, para seguir prestando sus servicios académicos, proveer de proteína de bajo costo a la población y evitar el cierre parcial de nuestras Estación a punto de colapso, la cual en alianzas estratégicas con productores y organizaciones acuícolas ha podido producir alevines, como meta física.
- La infraestructura tecnológica de telecomunicaciones de la UCLA está colapsada. Esto impacta los procesos de inscripciones, las clases a distancia, la multimodalidad y los actos de grado para generar los egresados al país. El sistema que soporta las notas académicas se encuentra en riesgo. Las nóminas de pago no podrán honrarse. No será posible la conexión interna y externa de comunicaciones, lo que se traduce en una crisis institucional.

Líneas y planes de acción a ser considerados para el ejercicio fiscal 2024

El quehacer de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” como Institución de Educación Universitaria estará orientado en el ejercicio fiscal 2024 a cumplir con la ejecución de las directrices enmarcadas en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, Plan de la Patria, los cuales se mencionan a continuación:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional 1.5: Afirmar la identidad, la soberanía cognitiva y la conciencia histórico-cultural del pueblo venezolano, para la descolonización del pensamiento y del poder.

Objetivo Nacional 1.6: Desarrollar las capacidades científico-tecnológicas que hagan viable, potencien y blinden la protección y atención de las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo xxi en Venezuela, como alternativa al modelo salvaje del capitalismo, y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad” para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional 2.3: Construir una sociedad igualitaria y justa, garantizando la protección social del pueblo.

Proyectos Programados para el Ejercicio Fiscal 2024

Cuadro N°2
Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA)
Proyectos Programados 2024

N°	Descripción	Planificación Financiera 2024 (Bs.)	Planificación Física 2024
1	Producción y Comercialización de Insumos Acuícolas	82.854.320,00	800.000 producto
Total Proyectos Programados:		82.854.320,00	

Fuente: UCLA (2023)

Cuadro N°3
Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA)
Acciones Centralizadas 2024

N°	Descripción	Presupuesto Ley Monto en Bs
1	Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores	128.008.308,00
2	Gestión administrativa	100.060.434,00
3	Previsión y protección social	127.921.150,00
TOTAL		355.989.892,00

Fuente: UCLA (2023)

Cuadro N°4
Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA)
Proyectos y Acciones Centralizadas 2024

N°	Descripción	Presupuesto Ley Monto en Bs
1	Proyectos	82.854.320,00
2	Acciones Centralizadas	355.989.892,00
TOTAL		438.844.212,00

Fuente: UCLA (2023)