



UNIVERSIDAD CENTROOCCIDENTAL  
LISANDRO ALVARADO "UCLA"

# VÉRTICES QUE ENMARCAN LAS ACCIONES DE LA UCLA

II TRIMESTRE



2  
0  
2  
5



Barquisimeto, Julio 2025

## ***Autoridades***

---

Edgar Bartolomé Alvarado Ramírez  
**Rector**

Edgar Rodríguez León  
**Secretario General**

## ***Dirección de Planificación Universitaria***

---

Rosalinda Martínez  
**Directora**

Erika Delgado  
Elsis Rodríguez  
**Departamento de Planificación**

Mari Isabel Álvarez  
Indira Anchieta  
**Departamento de Presupuesto**

Andrea Urdaneta  
**Departamento de Seguimiento y Evaluación**

## **PRESENTACIÓN**

Los meses abril a junio 2025 han transcurrido, de manera progresiva, en un contexto económico, político y social muy complejo, considerando las circunstancias de la situación país (transporte público, cortes sin programación del fluido eléctrico, escasez de gasolina, gasoil) e insuficiencias presupuestarias para el mantenimiento de los espacios físicos universitarios, de la infraestructura tecnológica, sistemas, vehicular, es decir para los gastos de funcionamiento de la academia y para honrar las providencias estudiantiles.

El presente informe condensa las actividades institucionales de la UCLA, para los meses de abril a junio 2025, enmarcadas en un conjunto de descriptores definidos para los siete vértices establecidos por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria: Universidad en Casa, Universidad Bella, Batalla de Ideas, Batalla Universitaria por la Salud, Vivir Bien, Transformación Cualitativa y Gestión Político Administrativa, los cuales se presentan en una serie de cuadros que describen en cada vértice, las actividades y resultados académicos de la UCLA, obtenidos en el **contexto actual**, que se considera menester reseñar brevemente en los párrafos siguientes, relacionándolo con cada uno de los referidos vértices.

En este contexto de muy alta dificultad, a pesar de las circunstancias institucionales y nacionales, la UCLA ha priorizado su condición de ente público educativo, con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad en una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo y en la participación activa, consciente y solidaria en los procesos de transformación social, que presta un servicio estratégico básico para la sociedad, siendo capaz de continuar con sus funciones y generar productos medulares, garantizando la prosecución académico administrativa, salvaguardando en sus actividades la salud y la seguridad de sus empleados y estudiantes, según se presenta en el **primer vértice Universidad en Casa y cuarto vértice Batalla Universitaria por la Salud**.

En tal sentido, el Consejo Universitario adecuando la institución al contexto, actualizó su modelo educativo y aplicando la gaceta de multimodalidad acordó que las actividades de docencia, investigación y extensión impartidas en la UCLA se brinden en un proceso de semi-presencialidad, presencialidad y virtualidad, en la cual tanto docentes como estudiantes y personal administrativo, utilizan la plataforma virtual de SEDUCLA y diversos medios de comunicación para continuar la prosecución académica, **lo que se visualiza en el primer vértice La Universidad en Casa**.

En el **vértice 6 Transformación Cualitativa se observa que continúan** los Entornos Virtuales de Aprendizajes habilitados de manera progresiva y Entornos Virtuales de Aprendizajes de Contingencia, vía web e internet, en los espacios de Mil Aulas, para que los Profesores puedan habilitar sus Cursos en Líneas, Aulas o Espacios Virtuales, acatando los lineamientos institucionales dictados por el Consejo Universitario para coadyuvar a la prosecución académica de los programas de pregrado y de postgrado.

El Campus Virtual, sigue en funcionamiento con el dominio uclave.org, y el subdominio sed.uclave.org y un Campus Virtual. Se espera que en este Campus Virtual conjuntamente con los Entornos Virtuales por Contingencia, implementados en los espacios de Mil Aulas, a futuro se pueda colocar toda la Oferta Académica institucional, lo que se evidencia en las adaptaciones curriculares mediante SEDUCLA.

Igualmente, la UCLA acomete medidas para proteger el funcionamiento de la institución fortaleciendo sus lazos intra y extra organizacionales a pesar del fuerte impacto económico negativo de la crisis del COVID-19 y el contexto sociopolítico complejo que se vive, permitiendo reducir dicho impacto dentro de esta nueva realidad. En tal sentido, continúa trabajando la Comisión Covid-19-UCLA y en vigencia el Plan de Preparación y Respuesta al Impacto del Sars-Cov-2 y un protocolo de bioseguridad. Se continúa con los protocolos de limpieza y desinfección de las áreas, así como con el protocolo de acceso de personal al recinto universitario. Todo esto enmarcado en el **segundo y cuarto vértice la Universidad Bella y Batalla Universitaria por la Salud**, respectivamente.

Igualmente es preciso indicar que en la **Batalla Universitaria por la Salud** el **Decanato de Ciencias de la Salud** de la UCLA por la naturaleza del área del conocimiento, específicamente los estudiantes del quinto y sexto año del programa académico de medicina, así como los estudiantes de los programas de enfermería, realizan las actividades inherentes a su formación académica en los respectivos hospitales universitarios y comunidades.

**En lo que respecta al vértice 3 denominado Batalla de Ideas**, se ha aumentado la permeabilidad y visibilidad de la institución en diversas áreas del conocimiento, como una alternativa académica, mediante publicaciones, relaciones interinstitucionales, actividades de extensión, culturales y de cátedras libres, en eventos científicos, así como mediante redes sociales y uso de la tecnología y de internet.

Los decanatos han planificado e iniciado clases, y actividades presenciales, semipresenciales y a distancia, como lo son prácticas de laboratorio, de campo, defensas de trabajos de grado, programas de formación de docentes, por lo que se ha facilitado transporte tanto a los estudiantes como al personal obrero, administrativo y docente, con las pocas unidades que se mantienen operativas. El comedor estudiantil está funcionando en el Decanato de Ciencias de la Salud, desde el último trimestre del año 2023. Esta situación se muestra en el **primer vértice La Universidad en Casa y en el quinto vértice Vivir Bien**.

Finalmente, para el **vértice 7 Gestión Político Administrativa** se presenta un resumen de lo asignado y recibido entre los meses abril a junio 2025



**VÉRTICES QUE ENMARCAN LAS  
ACCIONES  
DE LA UNIVERSIDAD  
UCLA  
ABRIL-JUNIO 2025**

---

**RESUMEN CIFRAS INSTITUCIONALES**  
**VÉRTICES QUE ENMARCAN LAS ACCIONES DE LA UCLA. ABRIL-JUNIO 2025**

CUADROS	7 VÉRTICES	CIFRAS
<b>PRIMER VERTICE: UNIVERSIDAD EN CASA</b>		
CUADRO 1	Estudiantes Inscritos (Nuevo Ingreso asignados OPSU y Censo) Pregrado	525
	Estudiantes en Prosecución Pregrado	10.171
	Egresados Pregrado	326
CUADRO 1-A	Alumnos en Prosecución (AA 9.810, AS 32, AC 145, AG 184)	10.171
CUADRO 2	Estudiantes Nuevos Ingreso. Postgrado	20
	Estudiantes en Prosecución Postgrado	1.270
	Egresados Postgrado	-
CUADRO 2-A	Matrícula de Postgrado por Nivel Académico (Especialistas 912, Magíster 311, Doctores 62)	1.285
CUADRO 3	Formación a Docentes (SEDUCLA, Departamento de Currículo)	147
CUADRO 4	Alumnos Activos	9.810
	Trabajos de Grado (252) – Pasantías (962). Pregrado	1.214
CUADRO 5	Servicio Comunitario (SC) - Estudiantes Formados (404) – Proyectos (125) – Estudiantes en SC (367) – Docentes Formados (49) - Docentes Tutores (98)	1.043
CUADRO 6	Apoyo Tecnológico. Medios Virtuales de Enseñanza Aprendizaje. Participantes →	6.155
CUADRO 7	SEDUCLA. Cursos en Líneas Aulas Espacios Virtuales	918
	SEDUCLA. Usuarios	9.070
	SEDUCLA. Docentes	861
<b>SEGUNDO VERTICE: UNIVERSIDAD BELLA</b>		
CUADRO 8	Mantenimiento de Áreas Verdes y Limpieza de espacios (metros cuadrados)	141.150
CUADRO 9	Construcción, Mantenimiento de Alumbrado Eléctrico, de Laboratorios, Servicios Públicos, Adecuación de Aulas	5
	Articulación con el Estado. (Actualización de Proyectos Prioritarios enviadas a OPSU, no se ha recibido respuesta); Apoyo instituciones del estado Hidrolara, Corpoelec, Ministerio Poder Popular para el Ecosocialismo (MINEC) y Cuerpo de Bomberos de Iribarren (4)	4
<b>TERCER VÉRTICE: BATALLA DE IDEAS</b>		
CUADRO 10	Rol Asesor del Estado. Reuniones - Asesorías	12
CUADRO 11	Divulgación de Conocimiento-Actividades Académicas- Diplomados (35); Cursos (12); Talleres (7) (Beneficiarios )	1.182
CUADRO 12	Divulgación de Conocimiento-Actividades Académicas-Asistencia Profesional y Técnica (Beneficiarios)	834
CUADRO 13	Divulgación de Conocimiento- Publicaciones en 6 Revistas Científicas	34
CUADRO 14	Actividades de Difusión en Medios. 15 Cátedras Libres-Cantidad de foros, conferencias, charlas, jornadas virtuales (38), actividades (42), asesorías (67). Total de Beneficiarios →	44.456
CUADRO 15	Actividades de Difusión en Medios. Notas de Prensa y Programas de Televisión	478
CUADRO 16	Actividades de Difusión en Medios Virtuales y en Línea - Actividades	119
CUADRO 17	Actividades de Formación Virtuales y Presenciales - Participantes (266); Actividades (9)	275
CUADRO 18	Proyectos de Investigación (Subvencionados 8, No sub.62)	70
	Investigadores Activos y PEILA (Activos 84 y PEILA 14)	98
CUADRO 19	Proyectos de Extensión (Nuevos 6, Renovados/en Desarrollo 7)	13
	Docentes en Actividades de Extensión (57) – Estudiantes en Actividades de Extensión (25)	82
CUADRO 20	Otras Actividades: Convenios (2 firmados y 1 aprobado = 3); Difusión institucional Online y Presencial de temas y conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas (14)	17

<b>CUARTO VÉRTICE: BATALLA UNIVERSITARIA POR LA SALUD</b>		
CUADRO 21	Estudiantes en Rotaciones Hospitalarias (334 de Medicina, 46 Licenciatura en Enfermería y 290 T.S.U. Enfermería)	670
	(1) Jornada de Salud Integrales en DISALUD. Beneficiarios	787
	Consultas de Atención Médica (DISALUD, IPSTAUCLA, FONSOUCLA)	3.787
	Contagios COVID	204
	Entrega de medicamentos con alianza Fundación Tejiendo Redes. Trabajadores Beneficiarios	110
CUADRO 21-A	Otras Consultas, Actividades de Salud, Bienestar Laboral y Social	1.738
CUADRO 22	Jornadas de Atención Médico Social en Comunidades Vulnerables – Convenio UCLA-Tejiendo Redes	9.990
CUADRO 23	Medicina Integral del Medio Urbano – Ambulatorios (11) – Consultas/Beneficiarios	705
<b>QUINTO VÉRTICE: VIVIR BIEN</b>		
CUADRO 24	Estudios Socioeconómicos Estudiantil – Estudiantes Atendidos	1.559
	Comedor (Bandejas servidas 13.993) – Estudiantes Beneficiarios	350
	Becas (pagadas por el Sistema Patria)	1.875
	Orientación Consultas Psicológicas, Vocacionales Académicas, Atención Estudiantes con Discapacidad – Estudiantes Atendidos	837
	Servicio Médico Odontológico Estudiantil – Estudiantes Atendidos	889
	Talleres de formación en Uso y Aplicaciones Web – Estudiantes Formados	591
CUADRO 24-A	Servicios Estudiantiles - Estudios Socioeconómicos Estudiantil (1.559) – Becas (2.225) - Orientación Consultas Psicológicas, Vocacionales Académicas, Atención Estudiantes con Discapacidad (837) - Servicio Médico Odontológico Estudiantil (889) - Talleres de formación en Uso y Aplicaciones Web (591)	6.101
CUADRO 25	Actividades Culturales Talleres de Autodesarrollo (3) – Estudiantes Atendidos en 58 sesiones	154
	Actividades Deportivas. 1.872 Atletas atendidos en entrenamientos y captación en 10 disciplinas – 75 Atletas extra UCLA atendidos (comunidades) – 293 Estudiantes Atendidos en Actividades de Autodesarrollo	2.240
CUADRO 26	Transporte Institucional (6 rutas ida y 6 rutas vuelta por cuatro días a la semana) 1.162 Usuarios. 2.178 traslados diarios, 8.712 a la semana. Traslados período	113.256
CUADRO 27	Biblioteca Operativos para otorgar (453) Solvencias; Operativo Recuperación de Libros (15); Libros Restaurados (53). Usuarios atendidos presenciales 11.146; Virtuales 23.327	34.994
<b>SEXTO VÉRTICE: TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA</b>		
CUADRO 28	Adaptación Curricular, Sistema de Educación a Distancia de la UCLA.SEDUCLA para 23 Programas de Pregrado y 80 de Postgrado	103
CUADRO 29	Apoyo a la Investigación – Actividades (18). Investigadores PEILA acreditados (14). Otras Actividades (9)	41
<b>SÉPTIMO VÉRTICE: GESTIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA</b>		
CUADRO 30	Presupuesto para Gastos de Funcionamiento, AC2 (Apoyo a la Academia)	52.068.667
	Presupuesto Recibido para Gastos de Funcionamiento. AC2 (Apoyo a la Academia). <b>Recibido en el Trimestre</b>	1.500.000 2,88%
	Presupuesto Recibido para Gastos de Funcionamiento. AC2 (Apoyo a la Academia). <b>Recibido a Junio 2025</b>	3.000.000 5,76%
	Presupuesto para Providencias Estudiantiles (AC2)	11.275.427
	Presupuesto Recibido para Providencias Estudiantiles (AC2) <b>Recibido en el Trimestre</b>	2.818.857 25%
	Presupuesto Recibido para Providencias Estudiantiles (AC2) <b>Recibido a Junio 2025</b>	5.637.714 50%
	Presupuesto para Proyecto Socioproductivo	102.388.753
	Presupuesto Recibido Presupuesto para Proyecto Socioproductivo <b>Recibido en el Trimestre</b>	(0)
	Presupuesto Recibido Presupuesto para Proyecto Socioproductivo <b>Recibido a Junio 2025</b>	(0)

**VÉRTICE 1.**  
**UNIVERSIDAD EN CASA**

VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA

CUADRO N° 1

DESCRIPTORES: ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCIÓN, EGRESADOS

ABRIL-JUNIO 2025

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCIÓN (AP)	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS (ANI)	ALUMNOS EGRESADOS (AE)	TOTAL MATRÍCULA (AP+ANI-AE)
Ciencias de la Salud	Medicina	1.250	15	76	1.265
	Lic. Enfermería	46	112	27	158
	T.S.U. Enfermería	700	0	26	700
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	459	18	16	477
	T.S.U. Agropecuario	193	5	3	198
Agronomía	Ingeniería Agronómica	335	35	15	370
	Ingeniería Agroindustrial	232	14	5	246
	T.S.U. Agroindustrial	166	2	5	168
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	849	7	22	856
	Contaduría	1.280	14	44	1.294
	Economía	485	93	-	578
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	1.000	11	-	1.011
	T.S.U. Análisis de Sistemas	276	39	-	315
	Licenciatura en Matemáticas	16	3	-	16
	Ingeniería en Producción	311	27	-	338
	Ingeniería en Telemática	329	33	-	362
	Licenciatura en Física	33	1	-	33
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	693	33	25	726
	Urbanismo	121	11	3	132
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	386	26	8	412
	Licenciatura en Psicología	610	15	26	625
	Licenciatura en Desarrollo Humano	238	6	17	244
	Licenciatura en Música	163	5	8	168
<b>TOTAL MATRÍCULA INSTITUCIONAL (AP+ANI-AE)</b>		<b>10.171</b>	<b>525</b>	<b>326</b>	<b>10.370</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS. DIRECCIÓN ACADÉMICA. DECANATOS. UCLA

**VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA**  
**CUADRO N° 1-A**  
**DESCRIPTORES: ALUMNOS EN PROSECUCIÓN (AP)**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DECANATOS	PROGRAMAS	ALUMNO ACTIVO	ALUMNO CON CANCELACIÓN	ALUMNO SANCIONADO	ALUMNO GRADUANDO	TOTAL ALUMNOS EN PROSECUCIÓN
Ciencias de la Salud	Medicina	1.247	3	-	-	1.250
	Lic. Enfermería	46	-	-	-	46
	T.S.U. Enfermería	694	6	-	-	700
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	434	25	-	-	459
	T.S.U. Agropecuario	193	-	-	-	193
Agronomía	Ingeniería Agronómica	305	3	26	1	335
	Ingeniería Agroindustrial	211	15	6	-	232
	T.S.U. Agroindustrial	164	2	-	-	166
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	797	19	-	33	849
	Contaduría	1.201	32	-	47	1.280
	Economía	456	11	-	18	485
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	987	6	-	7	1.000
	T.S.U. Análisis de Sistemas	270	2	-	4	276
	Licenciatura en Matemáticas	16	-	-	-	16
	Ingeniería en Producción	304	-	-	7	311
	Ingeniería en Telemática	328	1	-	-	329
	Licenciatura en Física	29	1	-	3	33
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	649	18	-	26	693
	Urbanismo	118	1	-	2	121
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	384	-	-	2	386
	Licenciatura en Psicología	587	-	-	23	610
	Licenciatura en Desarrollo Humano	235	-	-	3	238
	Licenciatura en Música	155	-	-	8	163
<b>TOTAL MATRÍCULA INSTITUCIONAL</b>		<b>9.810</b>	<b>145</b>	<b>32</b>	<b>184</b>	<b>10.171</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y CONTROL DE ESTUDIOS. UCLA

VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA

CUADRO N° 2

DESCRIPTORES: ESTUDIANTES INSCRITOS Y ESTUDIANTES EN PROSECUCCIÓN. POSTGRADO

ABRIL-JUNIO 2025

DECANATOS	PROSECUCCIÓN (AP)			TOTAL ALUMNOS EN PROSECUCCIÓN (AA+ATG+AEG)	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS (ANI)	ALUMNOS EGRESADOS (AE)	TOTAL MATRÍCULA (AP+ANI-AE)
	ALUMNOS ACTIVOS (AA)	ALUMNOS EN TRABAJOS DE GRADO (ATG)	ALUMNOS PENDIENTES POR ACTO DE GRADO (AEG)				
Ciencias de la Salud	441	31	134	606	-	No hubo egresados en este trimestre	606
Ciencias Veterinarias	2	17	5	24	-		24
Agronomía	12	5	1	18	5		18
Ciencias Económicas y Empresariales	140	354	11	505	-		505
Ciencias y Tecnología	49	12	4	65	15		80
Ingeniería Civil	47	-	5	52	-		52
<b>TOTAL ALUMNOS POSTGRADO UCLA</b>	<b>691</b>	<b>419</b>	<b>160</b>	<b>1.270</b>	<b>20</b>		<b>-</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE POSTGRADO. UCLA

VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA

CUADRO N° 2-A

DESCRIPTORES: ESTUDIANTES INSCRITOS, ESTUDIANTES EN PROSECUCIÓN Y EGRESADOS POSTGRADO POR NIVEL ACADÉMICO

ABRIL-JUNIO 2025

DECANATOS	MATRÍCULA DE POSTGRADO POR NIVEL ACADÉMICO												TOTAL MATRÍCULA
	ESPECIALISTAS				MAGISTERS				DOCTORES				
	AP	ANI	AE	Subtotal	AP	ANI	AE	Subtotal	AP	ANI	AE	Subtotal	
Ciencias de la Salud	582	-	No hubo egresados en este trimestre	582	24	-	No hubo egresados en este trimestre	24	-	No hubo nuevos inscritos en este trimestre	No hubo egresados en este trimestre	-	606
Ciencias Veterinarias	8	-		8	16	-		16	-			-	24
Agronomía	7	-		7	9	-		9	2			2	18
Ciencias Económicas y Empresariales	252	-		252	203	-		203	50			50	505
Ciencias y Tecnología	28	14		42	27	1		28	10			10	80
Ingeniería Civil	21	-		21	31	-		31	-			-	52
<b>TOTAL ALUMNOS POSTGRADO UCLA</b>	<b>898</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>912</b>	<b>310</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>311</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>1.285</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE POSTGRADO. UCLA

**VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA**  
**CUADRO N° 3**  
**DESCRIPTOR: FORMACIÓN A DOCENTES**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

N°	CURSOS/ASESORIAS/ PROGRAMAS DE FORMACIÓN	DOCENTES POR DECANATOS/DEPENDENCIAS								TOTAL
		CS. DE LA SALUD	CS. VETERINARIAS	AGRONOMÍA	DCEE	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	ING. CIVIL	HUMANIDADES Y ARTES	DISALUD	
1	Recursos Didácticos para el Aprendizaje en Línea incorporando la Inteligencia Artificial	8	13	13	3	12	-	7	1	56
2	Asesorías en el Uso de la Plataforma SEDUCLA	-	-	2	-	6	9	8	-	25
3	Actualización de Programas Instruccionales	-	-	-	-	-	60	6	-	66
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>147</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. DEPARTAMENTO DE CURRÍCULO. UCLA

VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA

CUADRO N° 4

DESCRIPTORES: PERÍODO ACADÉMICO, ESTUDIANTES ACTIVOS, PRÁCTICAS PROFESIONALES, OTRAS ACTIVIDADES

ABRIL-JUNIO 2025

DECANATOS	DESCRIPTORES						
	PERÍODO ACADÉMICO (LAPSOS ACTIVOS)	ESTUDIANTES ACTIVOS			PRÁCTICAS PROFESIONALES		
		PRESENCIALES	SEMI PRESENCIALES	A DISTANCIA	Total Alumnos Activos (AA)	TRABAJO DE GRADO	PASANTÍAS
Ciencias de la Salud	Programa de Medicina: I a IX 2025-1 Inicio: Abril 2025 Culmina: Octubre 2025 2025-1 V Año (A) Inicio: Abril 2025 Culmina: Marzo 2026 2024-2 V Año (B) Inicio: Octubre 2024 Culmina: Octubre 2025 2024-2 VI Año B Inicio: Octubre 2024 Culmina: Octubre 2025	521	726	-	1.247	86	334
	Programa de Licenciatura en Enfermería: 2025-1 VII y VIII Semestre Inicio: Abril 2025 Culmina: Octubre 2025	46	-	-	46	21	46
	Programa T.S.U. Enfermería: 2025-1 I al VI Semestre Inicio: Abril 2025 Culmina: Octubre 2025	290	404	-	694	-	290
Ciencias Veterinarias	Programa de Medicina Veterinaria: Lapso activo: 2024-1 Inicio: Julio 2024 Culminación: Julio 2025	-	434	-	434	-	1
	Programa de T.S.U. Agropecuario: Lapso activo: 2025-1 Inicio: Enero 2025 Culminación: Mayo 2025	188	-	5	193	2	2
Agronomía	Programa de Ingeniería Agronómica: Lapso activo: 2025-1 Inicio: Junio 2025 Culminación: Diciembre 2025	186	119	-	305	20	7
	Programa de Ingeniería Agroindustrial: Lapso activo: 2025-1 Inicio: Marzo 2025 Culminación: Septiembre 2025	6	190	15	211	-	17
	Programa de T.S.U. Agroindustrial: Lapso activo: 2025-1 Inicio: Febrero 2025 Culminación: Julio 2025	18	140	6	164	-	3
<b>SUB-TOTAL (1) INSTITUCIONAL</b>		<b>1.255</b>	<b>2.013</b>	<b>26</b>	<b>3.294</b>	<b>129</b>	<b>700</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE PREGRADO. DECANATOS. UCLA

Continúa...

... Continuación CUADRO N° 4							
DECANATOS	PERÍODO ACADÉMICO (LAPSOS ACTIVOS)	ESTUDIANTES ACTIVOS				PRÁCTICAS PROFESIONALES	
		PRESENCIALES	SEMI PRESENCIALES	A DISTANCIA	Total Alumnos Activos (AA)	TRABAJO DE GRADO	PASANTÍAS
Ciencias Económicas y Empresariales	Para todos los programas: Lapsos activos: 2025-1 Reprogramación: Diciembre 2024 Culmina: Mayo 2025	395	255	147	797	-	9
	Programa Administración:						
	Programa Contaduría Pública:	675	315	211	1.201	1	44
	Programa Economía:	285	95	76	456	7	7
Ciencias y Tecnología	Para todos los programas Lapso activo: 2025-1 Inicio: Enero 2025 Culmina: Junio 2025 Programa de Ingeniería en Informática:	543	436	8	987	-	5
	Programa de Licenciatura en Matemática:	186	23	61	270	-	-
	Programa de T.S.U. en Análisis de Sistemas:	8	7	1	16	3	-
	Programa de Ingeniería de Producción:	184	64	56	304	3	15
	Programa de Ingeniería en Telemática:	102	85	141	328	27	9
	Programa de Licenciatura en Física:	22	7	-	29	3	-
Ingeniería Civil	Para todos los programas Lapso activo: 2025-1 Inicio: Abril 2025 Culminación: Octubre 2025 Programa de Ingeniería Civil:	-	649	-	649	21	27
	Programa Urbanismo:	-	118	-	118	4	5
Humanidades y Artes	Para todos los programas Lapso activo: 2025 Inicio: Enero 2025 Culminación: Junio 2025 Programa de Psicología:	-	587	-	587	30	119
	Programa de Desarrollo Humano:	-	235	-	235	4	2
	Programa de Música:	-	155	-	155	16	6
	Programa de Artes Plásticas:	-	384	-	384	4	14
<b>SUB-TOTAL (2) INSTITUCIONAL</b>		<b>2.400</b>	<b>3.415</b>	<b>701</b>	<b>6.516</b>	<b>123</b>	<b>262</b>
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>3.655</b>	<b>5.428</b>	<b>727</b>	<b>9.810</b>	<b>252</b>	<b>962</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE PREGRADO. DECANATOS. UCLA

VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA  
 CUADRO N° 5  
 DESCRIPTORES: PERÍODO ACADÉMICO - SERVICIO COMUNITARIO  
 ABRIL-JUNIO 2025

DECANATOS	DESCRIPTORES					
	PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES FORMADOS EN TALLER PARA REALIZAR (SC)	CANTIDAD DE PROYECTOS DE (SC)	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN (SC)	DOCENTES FORMADOS EN TALLER (SC)	DOCENTES TUTORES EN (SC)
Ciencias de la Salud	Programa de Medicina:	69	15	46	3	5
	Programa de Licenciatura en Enfermería:	-	-	-	-	-
	Programa Técnico en Enfermería:	75	16	80	-	10
	<b>Total Decanato</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	<b>126</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Ciencias Veterinarias	Programa de Medicina Veterinaria:	46	4	46	-	4
	Programa de T.S.U. Agropecuario: Lapso activo:	9	2	2	-	-
	<b>Total Decanato</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Agronomía	Programa de Ingeniería Agronómica:	10	3	12	-	4
	Programa de Ingeniería Agroindustrial:	10	1	10	-	1
	Programa de T.S.U. Agroindustrial:	16	1	14	-	1
	<b>Total Decanato</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
Ciencias Económicas y Empresariales	Programa Administración:	3	-	3	-	2
	Programa Contaduría Pública:	17	49	66	-	2
	Programa Economía:	1	4	5	-	1
	<b>Total Decanato</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Ciencias y Tecnología	Programa de Ingeniería en Informática:	18	5	35	-	1
	Programa de Licenciatura en Matemática:	-	-	-	-	1
	Programa de T.S.U. en Análisis de Sistemas:	7	2	2	-	1
	Programa de Ingeniería de Producción:	8	1	7	-	5
	Programa de Ingeniería en Telemática:	1	-	-	-	2
	Programa de Licenciatura en Física:	3	-	-	-	1
	<b>Total Decanato</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
Ingeniería Civil	Programa de Ingeniería Civil:	20	9	17	25	9
	Programa Urbanismo:	4	5	2	4	5
	<b>Total Decanato</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
Humanidades y Artes	Programa de Psicología:	56	2	10	5	12
	Programa de Desarrollo Humano:	-	-	-	3	8
	Programa de Música:	5	5	9	4	13
	Programa de Artes Plásticas:	26	1	1	5	10
	<b>Total Decanato</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>43</b>
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>404</b>	<b>125</b>	<b>367</b>	<b>49</b>	<b>98</b>

Nota: Lic. en Enfermería no presenta datos debido a que esta actividad académica se cumple antes de egresar como Enfermeros (as) Técnicos (as).

Fuente: COORDINACIONES DE SERVICIO COMUNITARIO DE DECANATOS. UCLA

**VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA**  
**CUADRO N° 6**  
**DESCRIPTOR: APOYO TECNOLÓGICO**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DECANATOS	APOYO TECNOLÓGICO	ESTUDIANTES SEMIPRESENCIALES Y A DISTANCIA
Ciencias de la Salud	Para el desarrollo de las actividades se utiliza la plataforma sed.uclave.org, donde se organizan por unidades temáticas de cada asignatura: recursos clases diseñadas por los docentes, guías didácticas, materiales de lectura, libros digitales, artículos científicos, prácticas y discusión de casos.	1.130
Ciencias Veterinarias	Para el desarrollo de las actividades se utiliza la plataforma sed.uclave.org	439
Agronomía	Uso de la Plataforma SEDUCLA para el dictado de asignaturas Semipresenciales y a Distancia. En el caso de clases presenciales (y de semipresenciales) se hace uso de aulas y laboratorios, así como viajes de campo.	470
Ciencias Económicas y Empresariales	Plataforma SEDUCLA.	1.099
Ciencias y Tecnología	Para las Aulas Virtuales, SEDUCLA, autorizó la apertura de Espacios Virtuales, los docentes en la Plataforma MOODLE han construido sus aulas de clase virtual.	889
Ingeniería Civil	Plataforma SEDUCLA.	767
Humanidades y Artes	Plataforma SEDUCLA.	1.361
<b>TOTAL ESTUDIANTES SEMIPRESENCIALES Y A DISTANCIA INSTITUCIONAL</b>		<b>6.155</b>

Fuente: DECANATOS. UCLA

VÉRTICE 1. UNIVERSIDAD EN CASA

CUADRO N° 7

DESCRIPTOR: CURSOS EN LÍNEA, AULAS, ESPACIOS VIRTUALES Y USUARIOS (SEDUCLA)

ABRIL-JUNIO 2025

DECANATO/POSTGRADO /SEDUCLA	CANTIDAD CURSOS EN LÍNEA, AULAS, ESPACIOS VIRTUALES	USUARIOS Cursos en Línea Aulas y Espacios Virtuales	DOCENTES Cursos en Línea Aulas y Espacios Virtuales	TOTAL USUARIOS/ DOCENTES SEDUCLA
Ciencias de la Salud	90	2.956	192	3.148
Ciencias Veterinarias	30	342	51	393
Agronomía	116	273	123	396
Ciencias Económicas y Empresariales	129	1.959	97	2.056
Ciencias y Tecnología	297	1.341	159	1.500
Ingeniería Civil	70	459	103	562
Humanidades y Artes	77	977	55	1.032
Postgrado	68	670	49	719
Extensión	3	91	2	93
SEDUCLA	20	2	25	27
Desarrollo Académico	18	-	5	5
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>918</b>	<b>9.070</b>	<b>861</b>	<b>9.931</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UCLA

**VÉRTICE 2.**  
**UNIVERSIDAD BELLA**

**VÉRTICE 2. UNIVERSIDAD BELLA**  
**CUADRO N° 8**  
**DESCRIPTOR: MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

ESPACIO/ DESCRIPCIÓN	MTS 2	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	Total de MTS 2
Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales	20.000	Jardinería	Personal UCLA Alumno-Egresados y otros	28.000
	8.000	Limpieza de Oficinas y Aulas		
Rectorado	25.000	Jardinería	Personal UCLA	34.000
	9.000	Limpieza de Oficinas y Pasillos		
Quinta Liyú	3.500	Limpieza de Oficinas	Personal UCLA	5.000
	1.500	Jardinería		
Postgrado de Agronomía	10.000	Jardinería	Personal UCLA	10.800
	800	Limpieza de Oficinas y Pasillos		
Núcleo Tarabana Decanatos de Ciencias Veterinarias y Agronomía	500	Limpieza de Oficinas y Pasillos de los Edificios A, B y C	Personal UCLA Se requiere contratacion de personal UCLA (nuevo ingreso)	2.500
	2.000	Jardinería		
Quinta Guaremal	300	Limpieza de Oficinas	Personal UCLA	400
	100	Jardinería		
Dirección de Transporte	50	Limpieza de Oficinas	Personal UCLA	250
	200	Jardinería		
Decanato de Humanidades y Artes (Cuartel)	700	Limpieza de Oficinas y aulas	Se requiere contratacion de personal UCLA (nuevo ingreso)	1.700
	1.000	Jardinería		
Decanato de Ciencias y Tecnología (Núcleo Obelisco)	12.000	Limpieza de Oficinas, Pasillos y Aulas	Personal UCLA	22.000
	10.000	Jardinería		
Decanato Agronomía (Programa Agroindustrial)	10.000	Limpieza de Oficinas	Personal UCLA, Se requiere contratacion de personal UCLA (nuevo ingreso)	11.500
	1.500	Jardinería de Bioterios		
Decanato de Ciencias de la Salud	12.000	Limpieza de dos áreas de 60 mts2	Personal UCLA	12.000
Decanato de Ingeniería Civil	6.000	Limpieza de Oficina y Pasillos de los Edificios A, B y C.	Personal UCLA	10.000
	4.000	Jardinería		
Dirección de Deporte	3.000	Limpieza de los módulos A y B, conjuntamente con las disciplinas de Lucha y Fútbol Sala	Se requiere contratacion de personal UCLA (nuevo ingreso)	3.000
<b>TOTAL METROS CUADRADOS</b>				<b>141.150</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES. UCLA

**VÉRTICE 2. UNIVERSIDAD BELLA  
CUADRO N° 9**

DESCRIPTORES: CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO DE ALUMBRADO ELÉCTRICO, MANTENIMIENTO DE LABORATORIOS, ADECUACIÓN DE AULAS, SERVICIOS PÚBLICOS, ARTICULACIÓN CON INSTITUCIONES DEL ESTADO, OTRAS ACTIVIDADES

**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRIPTORES	UNIVERSIDAD BELLA
<b>CONSTRUCCIÓN, MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN DE INSTALACIONES Y ADECUACIÓN DE AULAS</b>	No se ha ejecutado ningún proyecto u obra nueva, ya que no se tiene asignación presupuestaria para la ejecución de las mismas.
	En los diferentes Decanatos se continúa actualizando proyectos de mantenimiento preventivo o correctivo, y a la espera de que sean transferidos financieramente los recursos presupuestarios a las arcas de la Universidad, ya que no se cuenta con los materiales disponibles en depósito y el personal para la ejecución de los trabajos de mantenimientos es escaso. Con recursos propios fueron ejecutados los siguientes proyectos: * Suministro, transporte e instalación de tabiques de Drywall en la Unidad de Atención al Ciudadano en el Rectorado. * Reparación Portón Principal, ubicado Cuartel Jacinto Lara, Decanato de Humanidades y Artes. * Mantenimiento de equipo de aire acondicionado de la recepción, área de cubículo y sala de reunión del Rectorado. * Sustitución de aire acondicionado de 4 toneladas tipo Split, 220V, 2F, del Departamento Desarrollo y Seguimiento Docente. * Mantenimiento a línea de Media Tensión 24KV, del Decanato de Ciencias Veterinaria y Agronomía, Núcleo Tarabana UCLA. (No incluye el Ramal que alimenta antena Movistar).
<b>SERVICIOS PÚBLICOS</b>	En el Núcleo de Agroindustrial-Obelisco, aún no cuenta con servicio de agua, por problemas de suministro por parte de la hidrológica.
<b>ARTICULACIÓN CON INSTITUCIONES DEL ESTADO</b>	* En articulación con la Hidrológica: se logró atender y solventar la problemática existente en las áreas del paseo peatonal frente a la Dirección de Control de Estudio. * En articulación con CORPOELEC: se realizaron reuniones para tratar el restablecimiento del fluido eléctrico en el Auditorio "Ambrosio Oropeza" y zonas adyacentes. Asimismo en reiteradas oportunidades hemos recibido por parte del ente, respuesta oportuna para el restablecimiento del servicio eléctrico por la caída de tabacos que interfieren en el correcto funcionamiento de las actividades académicas y administrativas de la Universidad. * En Articulación con el Ministerio de Poder Popular para el Ecosocialismo (MINEC) se realizó la solicitud de arbolización de las áreas comprendidas en el Auditorio y el Edificio de los militares. * En Articulación con el Cuerpo de Bomberos del Municipio Iribarren se realizó la solicitud del permiso para realizar la poda y tala si se amerita de los árboles que afectan la zona del tendido eléctrico.
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	En cuanto al mantenimiento de las áreas verdes, específicamente la realización de pica y poda de las áreas pertenecientes al Núcleo Tarabana, Central y Postgrado de Agronomía estamos a la espera de aprobación por parte de las Autoridades del Municipio Palavecino e Iribarren.

Fuente: DIRECCIÓN DE PLANTA FÍSICA. UCLA

**VÉRTICE 3.**  
**BATALLAS DE IDEAS**

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 10**  
**DESCRIPTOR: ROL ASESOR DEL ESTADO - REUNIONES**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRIPTORES	BATALLA DE IDEAS
ORGANIZACIONES, UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES PÚBLICAS	<p>Reunión con directora Académica del Instituto de Desarrollo y Estudios de la Contraloría del Estado Lara, <b>IDECEL</b>, Shellys Sosa de García, para posibles alianzas.</p>
ORGANIZACIONES, UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES PRIVADAS	<p>Asesoría a representantes de la <b>Academia “Barquisimeto Basketball Club”</b>, para la apertura de convenio.</p> <p>Reunión con representante de la Dirección de Extensión Universitaria y la presidenta de la <b>Academia CAPACÍTATE</b> para el seguimiento, evaluación y control de los talleres avalados por la universidad.</p> <p>Reunión con Rector, director de deportes y <b>academia de futbol “Lara Sport Club”</b> para potencial alianza.</p> <p>Reunión junto a las autoridades universitarias a encuentro con <b>empresas de Telecomunicaciones</b> para presentar oferta académica institucional y establecer posibles alianzas.</p> <p>Asesoría a representante <b>Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño</b> y personal de la Unidad de Equivalencia Privada de la UCLA para presentar los lineamientos legales para apertura de Convenio Interinstitucional Académico.</p> <p>Asesoría a presidente de <b>PROIMCA</b> y autoridades universitarias con los lineamientos legales que se consideran para crear alianzas estratégicas.</p> <p>Asesoría a representante del <b>Instituto Universitario de Tecnología Mario Briceño Iragorri</b>, sede Carora, junto con el Consultor Jurídico, presentando la oferta académica institucional y los lineamientos legales para crear alianza interinstitucional.</p> <p>Asesoría para posible creación de alianza entre la UCLA y la Asociación Larense de Planificación Familiar, <b>ALAPLAF</b>, realizado en el DCEE con Directora de pasantías, Director de Programa de Contaduría, Decano y representantes de dicha organización.</p> <p>Participación en evento en la sede de la Cámara de Industriales del Estado Lara, <b>CILARA: “FUNDEI: Presente y Futuro...Impulsando la Innovación”</b>.</p> <p>Asesoría a presidente de la empresa <b>PROESAHO C.A.</b> para presentar la oferta académica institucional y los lineamientos legales para crear posible convenio académico de dictado de diplomado en el área de la Salud.</p> <p>Asesoría en reunión virtual con Venemergencia y Director de Desarrollo Estudiantil para presentar los lineamientos legales para crear posible alianza estratégica.</p>

Fuente: DICORI. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 11**  
**DESCRIPTOR: DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTO-ACTIVIDADES ACADÉMICAS**  
**DIPLOMADOS, CURSOS, TALLERES, OTROS**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

N°	ACTIVIDADES ACADÉMICAS			
	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	ESTATUS	ÁREA	PARTICIPANTES/ BENEFICIARIOS
1	Diplomado Cuidados Intensivos de Enfermería Pediátrica y Neonatal.	Cierre (Cohorte 9)	Ciencias de la Salud	12
2	Diplomado Cuidados Intensivos de Enfermería Pediátrica y Neonatal.	Inicio (Cohorte 10)		16
3	Diplomado Cuidados Intensivos de Enfermería al Paciente Crítico.	Cierre (Cohorte 2)		19
4	Diplomado Cuidados Intensivos de Enfermería al Paciente Crítico.	Inicio (Cohorte 3)		34
5	Diplomado Instrumentación Quirúrgica y Cuidados Post Anestésicos.	Cierre (Cohorte 10)		40
6	Diplomado Instrumentación Quirúrgica y Cuidados Post Anestésicos.	Inicio (Cohorte 11)		11
7	Diplomado Ventilación Mecánica.	Cierre (Cohorte 2)		43
8	Diplomado Ventilación Mecánica.	En desarrollo (Cohorte 2)		29
9	Diplomado Atención Integral de Enfermería en Urgencias y Emergencias en el Adulto.	Cierre (Cohorte 4)		13
10	Diplomado Atención Integral de Enfermería en Urgencias y Emergencias en el Adulto.	Inicio (Cohorte 5)		7
11	Diplomado Hemato-Oncológica.	Cierre (Cohorte 1)		19
12	Diplomado Hemato-Oncológica.	Inicio (Cohorte 2)		7
13	Módulo Ecografía del Sistema Músculo Esquelético.	Concluido		5
14	Módulo Ecografía Pediátrica.	Concluido		10
15	Módulo Ecografía de Abdomen.	En desarrollo		13
16	Diplomado en docencia Universitaria.	Concluido		13
17	Diplomado Medicina Legal y Ciencias Forenses.	Cierre (Cohorte 2)	Medicina Legal	49
18	Diplomado Medicina Legal y Ciencias Forenses.	Inicio (Cohorte 3)		61
19	Diplomado Cuidado Integral de Enfermería al Paciente en Terapia de Sustitución Renal Hemodiálisis/Diálisis Peritoneal/Trasplante.	En desarrollo (Cohorte 3)	Enfermería	15
20	Diplomado Cuidado Humanizado a la persona Geronto-Geriátrica.	Inicio (Cohorte 1)		12
21	Diplomado Tanatopraxia, Conservación de Cadáveres y Material Anatómico.	Inicio (Cohorte 2)	Patología Médica Forense	10
22	Diplomado Perfeccionamiento Profesional en Patologías de Vítreo y Retina.	Cierre (Cohorte 1)	Oftalmología	3
23	Diplomado en Marketing.	En desarrollo	Administración	23
24	Diplomado en Bienes Raíces.	En desarrollo		36
<b>SUBTOTAL INSTITUCIONAL (1)</b>				<b>500</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN. CONSEJO DE FOMENTO. UCLA

Continua...

Continuación ... Cuadro N° 11				
N°	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	ESTATUS	ÁREA	PARTICIPANTES/ BENEFICIARIOS
25	Diplomado de Finanzas Empresariales.	En desarrollo	Finanzas	12
26	Diplomado en Gerencia de Costos.	En desarrollo	Contaduría	40
27	Diplomado en Gerencia Pública.	En desarrollo	Gerencia Pública	27
28	Diplomado de Implementación de Sistemas de Calidad bajo la Norma ISO 9001	En desarrollo	Agroindustrial	14
29	Diplomado Gerencia para Ingenieros y Profesionales Afines.	Cierre (Cohorte 36)	Ingeniería	35
30	Diplomado Gerencia para Ingenieros y Profesionales Afines.	En desarrollo (Cohorte 37)		21
31	Diplomado Gerencia en Salud.	En desarrollo (Cohorte 3)	Gerencia	19
32	Diplomado de Gerencia de Negocios.	En desarrollo (Cohorte 1)		21
33	Diplomado Docencia Universitaria.	Cierre (Cohorte 4)	Educación	25
34	Diplomado Docencia Universitaria.	Inicio (Cohorte 5)		45
35	Diplomado Metodología de la investigación.	Inicio (Cohorte 3)	Investigación	22
36	Curso Aspectos Fundamentales del Electrocardiograma Normal.	Concluido (Cohorte 2)	Ciencias de la Salud	12
37	Curso Ecografía de Abdomen.	Concluido		54
38	Curso Ecografía Doppler Vascular Periférico.	Concluido		47
39	Curso Iniciación al Coreano.	Concluido		3
40	Curso Ecografía Morfogenética y Crecimiento.	Concluido		13
41	Curso Ecografía de Mamas y Pequeñas Partes.	Concluido		46
42	Curso Ecografía Doppler Materno Fetal y Ginecología.	Concluido		16
43	Costos Ocultos Laborales y Fiscales: Impacto en la Salud Financiera y Estrategias para Superarlos.	En desarrollo	Tributaria / GP	17
44	Curso de Inglés Instrumental.	Cierre (Cohorte 13)	Idiomas	10
45	Curso de Indicadores de Gestión como Herramienta Estratégica.	Concluido	Administración	12
46	Curso Power BI	En desarrollo (Cohorte 16)	Finanzas	16
47	Curso operaciones de Importación y Exportación desde Venezuela.	En desarrollo	Negocios	10
48	Taller Estructura de Costos.	Cierre (Cohorte 13)	Gerencia	30
49	Taller Estructura de Costos.	Cierre (Cohorte 14)		29
50	Taller Estructura de Costos.	Cierre (Cohorte 15)		16
51	Taller de Análisis de Costos para la Toma de decisiones Gerenciales.	En desarrollo	Finanzas	14
52	Taller "Introducción a Herramientas de Inteligencia Artificial (IA) para Investigadores y Docentes".	Concluido	Inteligencia Artificial	29
53	Taller "Presentaciones efectivas".	Concluido	Docencia	26
54	Taller de Piscicultura.	Concluido	Piscicultura	1
<b>SUBTOTAL (2)</b>				<b>682</b>
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>				<b>1.182</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN. CONSEJO DE FOMENTO. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 12**  
**DESCRIPTOR: DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTO-ACTIVIDADES ACADÉMICAS**  
**ASISTENCIA PROFESIONAL Y TÉCNICA**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

N°	ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	ÁREA	PARTICIPANTES/ BENEFICIARIOS
1	Asesoría a docentes sobre el desarrollo y registros de las actividades de educación permanente.	Educación Permanente	57
2	Asistencia técnica en Proyecto "VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (UCLA) CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA, UBICADOS EN EL SECTOR OESTE DE BARQUISIMETO, ESTADO LARA". Se llevó a cabo una visita al colegio San Pedro con el propósito de suministrar información acerca de las oportunidades de estudios que ofrece la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.	Extensión	395
3	Asistencia técnica en Proyecto titulado: "titulado "VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (UCLA) CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA, UBICADOS EN EL SECTOR OESTE DE BARQUISIMETO, ESTADO LARA". Se llevó a cabo una visita al colegio Las Américas, con el propósito de presentar a los estudiantes de quinto año de bachillerato, las carreras ofertadas por la UCLA, en especial las que se imparten en nuestro decanato.		57
4	Asistencia técnica en la II EXPOFERIA VOCACIONAL UNIVERSITARIA, en la UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ RAFAEL POCATERRA, con el propósito de dar a conocer las ofertas académicas de nuestra casa de estudios.		53
5	Asistencia técnica en Proyecto: "VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO (UCLA) CON ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA, UBICADOS EN EL SECTOR OESTE DE BARQUISIMETO, ESTADO LARA". Se llevó a cabo la visita a la Feria Universitaria UECA 2025, en la Unidad Educativa Colegio Americano, para suministrar información del abanico de oportunidades de estudios que ofrece la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA). La actividad fue coordinada por el profesor Gilberto Rodríguez B., Director de la Unidad Educativa.		28
6	Asistencia profesional y técnica al profesor Marco Rincón en cuanto a la preparación de una actividad de Formación Permanente tipo Curso, en el área de Topografía, con el uso del software Civil 3D.		1
7	Asistencia técnica Proyecto de la coordinación, titulado: "PROMOCIÓN, DIVULGACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DE EXTENSIÓN EN EL DECANATO DE INGENIERÍA CIVIL". Se diseñó un material para presentar a los profesores por departamentos, de manera de motivarlos a realizar actividades de extensión. Los encuentros se están realizando en forma individual. El primer departamento que se está asistiendo es el departamento de Ingeniería Vial, al terminar, se conversará con los docentes del departamento de Ingeniería Estructural, que es el departamento donde la mayoría de los docentes imparte sus asignaturas de forma semipresencial, y así se seguirá con el resto de los departamentos.		2
8	Asesorías a representantes del Centro de Estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, del Grupo Innova para la reactivación de Grupos Organizados.		2
9	Se continúa con la segunda fase de asesorías a la Fundación Las Mercedes.		Gerencia Social
10	Asesorías técnicas a productores o posibles productores piscícolas.	Piscicultura	38
11	Atención a escuelas de primarias y secundarias.		80
12	Atención a estudiantes de los programas de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agronómica.		20
13	Asesoría en tutorías pasantes.		1
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>			<b>834</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN. ESTACIÓN DE PISCICULTURA. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 13**  
**DESCRIPTOR: ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN MEDIOS-PUBLICACIONES**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

N°	REVISTA o REDES TECNOLÓGICAS	CANTIDAD DE PUBLICACIONES	PUBLICACIONES	
			NOMBRE DEL ARTÍCULO	ÁREA
1	Bioagro	10	<p>Evaluación de la tolerancia de genotipos de soja al estrés hídrico durante la germinación.</p> <p>Efecto del momento de emergencia de la maleza <i>Raphanus raphanistrum</i> sobre el crecimiento del frijol en dos épocas de siembra.</p> <p>Diferentes relaciones nitrato/amonio e intensidad luminosa sobre el crecimiento y contenido nutricional de lechuga (<i>Lactuca sativa</i> L.) en cultivo hidropónico.</p> <p>Comparación de dos modelos de análisis de estabilidad del rendimiento en grano de sorgo en el norte de Tamaulipas, México.</p> <p>Bioestimulantes orgánicos como alternativa ecológica sobre el desarrollo y rendimiento del cultivo de arroz (<i>Oryza sativa</i> L.).</p> <p>Cultivo agroecológico del tomate cherry con uso de biofertilizantes en ambiente protegido.</p> <p>Antagonismo de los géneros <i>Penicillium</i> y <i>Aspergillus</i>, aislados rizosféricos del cardón gigante (<i>Pachycereus pringlei</i>) contra hongos fitopatógenos.</p> <p>Efecto de la frecuencia de aplicación de <i>Bacillus amyloliquefaciens</i> endófito sobre <i>Moniliophthora roreri</i> en condiciones de campo.</p> <p>Brotamiento y compuestos bioactivos de tres variedades de oca (<i>Oxalis tuberosa</i>) en almacenamiento postcosecha.</p> <p>Microorganismos en la rizosfera de plantas sintomáticas y asintomáticas expuestas a HLB en un huerto comercial de cítricos en Tamaulipas, México.</p>	Ciencias Agrícolas
2	Gaceta de Ciencias Veterinarias	3	<p>El Cáncer en nuestras mascotas.</p> <p><i>Coxiella burnetii</i> y la relación con la fiebre Q.</p> <p>Obtención de huevos larvados infectantes de <i>Toxocara canis</i> para inoculación de ratones balb/c en estudios experimentales.</p>	Ciencias Veterinarias
3	Gestión y Gerencia	3	<p>Sentimientos e incertidumbre presentes en las noticias económicas venezolanas bajo un enfoque borroso.</p> <p>Transformando la Gestión del Capital Humano: El Paradigma de la Complejidad y la Gerencia Postconvencional.</p> <p>Procedimiento para esbozar la cadena de valor del carbón vegetal como base en la gestión contable.</p>	Ciencias Sociales
4	Mayéutica	6	<p>La vida se vive por instantes.</p> <p>Batalla de Carabobo.</p> <p>Creación fotográfica absoluta.</p> <p>Espacio, empatía y devenir.</p> <p>In Memoriam Marlos Nobre.</p> <p>Avance de una revisión crítica sobre la biografía en la musicología de Colombia y América Latina</p>	Humanidades y Artes
5	Redine	7	<p>Comunicación inclusiva y equidad en la publicidad Venezolana.</p> <p>Interpretación ambiental y las infraestructuras verdes como estrategia de promoción del turismo agroecológico: una sinergia desde la sostenibilidad.</p> <p>Uso de la Inteligencia Artificial en estudiantes con trastorno del espectro autista y trastorno por déficit de atención e hiperactividad.</p> <p>Educación de emergencia: desafíos y transformaciones en tiempos de crisis pospandémicos.</p> <p>El rol del docente directivo desde un enfoque descolonizador en la Educación Primaria.</p> <p>Praxis educativas en Venezuela para el desarrollo humano sustentable.</p> <p>Liderazgo Lateral: metodología para transformar la gestión educativa</p>	Investigación Educativa
6	TEACS	5	<p>Ciencia Cuántica y Educación: Una Oportunidad para Transformar el Futuro</p> <p>Libertades individuales y la capacidad de agencia. ¿Cómo redimensionar el desarrollo humano sostenible a través de la participación del ciudadano en la vida pública?</p> <p>Inflación y Variables Macroeconómicas En Venezuela (2019-2024): Un Enfoque Econométrico</p> <p>Poder y comunicación: abstracción y realidad relacional en la gerencia universitaria venezolana del siglo XXI</p> <p>Educación para el emprendimiento y la innovación social</p>	Ciencias económicas y empresariales
<b>TOTAL INSTITUCIONAL (PUBLICACIONES)</b>		<b>34</b>		

Fuente: DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN. REVISTAS CIENTÍFICAS. UCLA

VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS  
CUADRO N° 14

DESCRIPTOR: ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN MEDIOS: CATEDRAS LIBRES

ABRIL-JUNIO 2025

		BATALLA DE IDEAS	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE FOROS/ CONFERENCIAS	CANTIDAD DE ASESORÍAS	CANTIDAD DE ASESORÍAS
COORDINACIÓN	Reunión con instituciones locales, nacionales e internacionales para la consolidación de nuevas propuestas de alianza y trabajo interinstitucional.		6	-	-	10
	Reunión con instituciones locales para organización de encuentro regional de cátedras libres.					
	Reunión con personalidades e instituciones para la organización de las Jornadas Regionales del Semiárido.					
	Reunión con instituciones y personalidades locales, para acordar mecanismos para activación de Cátedras Libres actualmente en receso.					
	Participación en la Red de Instituciones Larenses.					
	Participación en Consejo Asesor de Cátedras Libres para presentación de resultados y organización de actividades.					
	Asesorías para la presentación de proyectos de creación de nuevas cátedras libres.					
CATEDRAS LIBRES	N°	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE FOROS/ CONFERENCIAS	CANTIDAD DE ASESORÍAS	BENEFICIARIOS
Itinerante de Derechos Humanos	1	Conexiones entre cooperativismo y resiliencia. Órgano de difusión Tal Cual Digital.	1	-	-	-
	2	Apoyo a la Organización Cotoperiz en Homenaje Póstumo al Profesor Joel Meléndez, "Duende del Cerro Saroche", luchador ambientalista y cofundador del Parque Nacional Cerro Saroche, en la escuela E.B. San Marcos de la comunidad de San Marcos, parroquia Camacaro, municipio Torres, estado Lara.	1	-	-	27
	3	Acompañamiento a PROVEA en la presentación de la edición 36° de su Informe Anual sobre la Situación de Derechos Humanos en Venezuela.	1	-	-	Incalculable
	4	Participación en el taller en línea sobre debida diligencia en Derechos Humanos.	-	1	-	58
	5	Apoyo en el Encuentro de Caficultores de "La Tierra del Alma" en el estado Trujillo.	1	-	-	39
	6	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
	7	Agua escasa, Vida en riesgo: Por un Barquisimeto con agua. Con Julio Gutiérrez, Wilmer Sequera y Alcides Pérez. En Voces Solidarias por Radio Fe y Alegría.	1	-	-	-
	8	La esperanza de agua. Con Jesús Dugarte. Por la red de difusión: Calameo	1	-	-	-
Estudio y Conservación del Caballo Criollo Venezolano	1	Participación en Conversatorio: "Hipoterapias, tipos, usos y beneficios" en su segunda edición.	1	-	-	21
	2	Asesoría técnica a miembros de la Sociedad Venezolana del Caballo Criollo.	-	-	1	6
	3	Asesoría a miembros de organizaciones afines sobre bienestar de equinos en confinamiento.	-	-	1	3
	4	Reunión de planificación de actividades conjuntas SOVECRIOLLO y COMBIAND.	3	-	-	6
	5	Trabajo en conjunto con miembros de la Fundación Krines, y la Cátedra Libre Ecosalud, en realización de investigación sobre el Bienestar del Caballo Criollo Venezolano estabulado.	1	-	-	5
	6	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
Gestión Ambiental Sostenible Prof. José Rafael García	1	Apoyo en la realización de la Conferencia: Captación y distribución del servicio de agua potable en el macro sector El Cercado.	1	-	-	157
	2	Apoyo en la conferencia Bancos de hábitat como mecanismo de compensación por afectación a la biodiversidad en proyectos de Inversión.	1	-	-	528
	3	Participación en Taller en línea, "Introducción al uso de la Nanotecnología en el Agro".	-	1	-	248
	4	Participación en el Conversatorio vía Zoom: "Como orientar la investigación para crear impacto socioeconómico" con la Dra. Elena Castro Martínez.	-	1	-	227
	5	Participación en la presentación del Manual de Defensa Jurídica de la Biodiversidad y el Ambiente en Áreas Conservadas.	1	-	-	15
	6	Apoyo en el Webinar "Humedales y Aves Migratorias" realizado en el marco de la celebración del Día Mundial de Aves Migratorias.	-	1	-	228
	7	Participación en el Ciclo de Conferencias "Cambio Climático: Experiencias y Vivencias en Contextos del estado Lara" organizado por la primera cohorte del Doctorado Ambiente y Desarrollo de la UPTAEB.	1	-	-	94
	8	Participación en el Taller en línea "Uso de la Plataforma MapBiomias Venezuela".	-	1	-	35
	9	Asesoría técnica a personal de AVEAGUA y otras organizaciones afines.	-	-	1	13
	10	Participación en el foro: "Marketing verde, estrategias para un mundo sostenible".	-	1	-	326
	11	Participación en el foro: "Áreas conservadas: acciones voluntarias para la protección de la naturaleza".	-	1	-	587
	12	Participación en el foro: "El Neen: un invasor silencioso".	-	1	-	6.954
	13	Participación en el foro: "Bioética para la vida".	-	1	-	985
	14	Participación en el foro: "Gestión de sostenibilidad en organizaciones agrícolas".	-	1	-	627
	15	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
SUB-TOTAL INSTITUCIONAL (1)			21	10	19	11.204

Fuente: COORDINACIÓN DE CÁTEDRAS LIBRES. UCLA

Continúa...

Continuación Cuadro N°14...						
CATEDRAS LIBRES	N°	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE FOROS/ CONFERENCIAS	CANTIDAD DE ASESORÍAS	BENEFICIARIOS
La Vivienda	1	Asesoría técnica a estudiantes de Postgrado del Decanato de Ingeniería Civil y Urbanismo, en relación a la organización para la presentación de sus trabajos de grado.	-	-	6	6
	2	Charla: Daños por corrosión en materiales estructurales. Comunidad Sector Chucho Briceño, municipio Palavecino, estado Lara.	1	-	-	25
	3	Participación en el foro: "Uso de aguas grises en edificios".	-	1	-	1.932
	4	Participación en el Congreso Internacional de Ingeniería Civil de la Universidad Veracruzana.	1	-	-	87
	5	Participación en la Conferencia: "La movilidad sostenible: conocimiento e innovación para ciudades del futuro".	-	1	-	137
	6	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
	7	Publicación de investigación "Evaluation of the Physical and Mechanical Properties of Concrete Blocks Prepared with Partial Replacement of the Aggregate by Sand and Silica Powder". Journal of Building Technology, 7(1), pp.158-167.	1	-	-	Incalculable
	8	Asesoría técnica a propietarios de vivienda en urbanización privada, sobre consecuencias de las lluvias en vivienda habitacional. Municipio Palavecino, estado Lara.	-	-	1	2
	9	Asesoría técnica a propietarios de viviendas y locales comerciales sobre la atención apropiada a estructuras de vieja data por la entrada de lluvias. Municipio Palavecino, estado Lara.	-	-	1	7
Cambio Climático	1	Conferencia en el Seminario: "Dinámicas terrestres, atmosféricas y cósmicas: Fundamentos para periodistas", realizado por el Colegio Nacional de Periodistas seccional Lara.	-	1	-	150
	2	Conferencia "Pronósticos Meteorológicos y Proyección Climática para el municipio Torres".	-	1	-	49
	3	Tertulia en @planetariosanchez: "el clima actual y la temporada de huracanes", realizado por Instagram en un Live.	-	1	-	351
	4	Participación en el cuarto foro de la Misión de la Unión Europea sobre adaptación al cambio climático.	-	1	-	2.000
	5	Participación en el foro del Comité de Seguridad Alimentaria sobre la lucha contra el cambio climático.	-	1	-	3.698
	6	Participación en el Simposio Ganadero 2025 "Trazando el camino hacia la ganadería sostenible".	1	-	-	107
	7	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
	8	Entrevista en @jsilveragro: "Temporada Cíclica 2025, lluvias o sequías", realizado por Instagram en un Live.	1	-	-	351
Cooperativismo "Lcdo. José Alejandro Cambero"	1	Realización de sesión semanal de la Escuela Cecosesola.	1	-	-	628
	2	Presencia activa en las sesiones semanales de la Escuela Cecosesola.	1	-	-	1.247
	3	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
Historia de la Universidad	1	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
Seguridad Alimentaria	1	Participación en el Foro Chat: "Buenas prácticas agrícolas y programas de prerrequisitos en producción primaria".	-	1	-	637
	2	Participación en el Foro Chat: "¿Cómo evaluar la posibilidad de ganar valor agregado en la actividad agrícola?".	-	1	-	497
	3	Participación en el Taller online sobre seguridad alimentaria en envases plásticos.	-	1	-	29
	4	Participación en la conferencia: "Dando forma al futuro de la agricultura y del sector agroalimentario", de la Comisión Europea de Agricultura y Desarrollo Rural.	-	1	-	788
	5	Participación en el Foro Global del Mecanismo de Asociación Corea-Banco Mundial (KWPF), en colaboración con el Departamento Global de Agricultura y Alimentación del Banco Mundial, 2025: "Innovación en la Agricultura y los Sistemas Alimentarios".	-	1	-	694
	6	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
Estudio y Conservación de la Fauna Silvestre	1	Participación en el foro: "Oso Andino y su conservación en Venezuela".	-	1	-	5.821
	2	Participación en el foro: "El maravilloso mundo de las abejas".	-	1	-	6.177
	3	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
El Niño, el Juego y el Juguete	1	Realización de Taller de Formación de Voluntarios para Payasos Sociales.	1	-	-	14
	2	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
<b>SUB-TOTAL INSTITUCIONAL (2)</b>			<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>25.469</b>

Fuente: COORDINACIÓN DE CÁTEDRAS LIBRES. UCLA

Continúa...

Continuación Cuadro N°14...						
CATEDRAS LIBRES	N°	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE FOROS/ CONFERENCIAS	CANTIDAD DE ASESORÍAS	BENEFICIARIOS
Agricultura Ecológica	1	Apoyo al Colegio de Médicos Veterinarios del estado Lara en la realización de Curso de Primeros Auxilios para Mascotas.	1	-	-	25
	2	Sesiones con el Semillero Científico sobre: Investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas. Recolección de datos e información.	1	-	-	12
	3	Asesoría en la organización de Ciclo de Conferencias sobre la incorporación del paradigma One Health en el trabajo con las comunidades.	-	-	2	6
	4	Asesoría a la Subcomisión de equinos de la Comisión de Salud pública y Bienestar Animal de la Federación de Colegio de Médicos Veterinarios de Venezuela para la organización de conferencia sobre las zoonosis equinas abordadas desde la visión One Health.	-	-	1	-
	5	Apoyo a Consejo Comunal del Sector La Mata en el Municipio Palavecino en la realización de curso sobre la Prevención de Accidentes Ofídicos.	1	-	1	23
	6	Sesión con el Semillero Científico sobre: Sistemas de hipótesis en las investigaciones.	1	-	-	6
	7	Sesión con el Semillero Científico sobre: Operacionalización de variables.	1	-	-	6
	8	Participación en Conversatorio: "Hipoterapias, tipos, usos y beneficios" en su segunda edición.	1	-	-	21
	9	Participación en Foro Chat: "Accidentes ofídicos, ¿cómo prevenirlos?".	-	1	-	261
	10	Colaboración con el Colegio de Médicos Veterinarios del estado Lara en la realización del Curso: "Principios de Neuro Oratoria".	1	-	-	17
	11	Colaboración con el Colegio de Médicos Veterinarios del estado Lara en la realización del Curso en línea: "Primeros Auxilios para Mascotas".	1	-	-	27
	12	Participación en el Conversatorio vía Zoom: "Como orientar la investigación para crear impacto socioeconómico" con la Dra. Elena Castro Martínez.	-	1	-	227
	13	Asesoría a miembros de la Fundación Krines, sobre la tenencia adecuada de caballos y su convivencia con humanos.	-	-	2	5
	14	Asesoría a estudiantes de postgrado del DCV-UCLA, para la presentación de resultados de investigación.	-	-	3	3
	15	Entrevista sobre las Hipoterapias y la realización del Conversatorio.	1	-	-	389
	16	Foro Chat: "Infusiones, de la Medicina Alternativa a la Salud".	-	1	-	261
	17	Participación en el foro: "Marketing verde, estrategias para un mundo sostenible".	-	1	-	326
	18	Participación en el encuentro tertulia: "Algunas propuestas sobre el porqué de la vida".	-	1	-	113
	19	Participación en el foro: "Promoviendo la eficiencia energética en mi ciudad".	-	1	-	631
	20	Participación en el foro: "Áreas conservadas: acciones voluntarias para la protección de la naturaleza".	-	1	-	587
	21	Participación en el foro: "Sostenibilidad Corporativa, diálogo regenerativo y transformador".	-	1	-	597
	22	Participación en la conferencia: "Tarot Terapéutico".	-	1	-	182
	23	Trabajo en conjunto con miembros de la Fundación Krines, y la Cátedra Libre para el Estudio y la Conservación del Caballo Criollo Venezolano Dr. José Luis Canelón Pérez, en realización de investigación sobre el Bienestar del Caballo Criollo Venezolano estabulado.	1	-	-	5
	24	Asesoría a estudiantes de postgrado del DCV-UCLA, para la presentación de Tesis de Grado.	-	-	2	3
	25	3 proyectos de investigación activos sobre: infección parasitaria en personas de la tercera edad, contaminación parasitaria de pomas de puertas en institución educativa, prevalencia de parásitos zoonóticos en población canina de zona residencial.	-	-	3	-
	26	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
	27	Asesoría a miembros de la Parroquia Santa María Reina del municipio Palavecino, sobre la prevención de accidentes por serpientes y escorpiones.	-	-	2	-
	28	Entrevista radial vía telefónica sobre el Proyecto Semillero Científico UCLA.	-	1	-	589
<b>SUB-TOTAL INSTITUCIONAL (3)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4.327</b>

Fuente: COORDINACIÓN DE CÁTEDRAS LIBRES. UCLA

Continúa...

Continuación Cuadro N°14...						
CATEDRAS LIBRES	N°	DESCRIPCIÓN O NOMBRE	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE FOROS/ CONFERENCIAS	CANTIDAD DE ASESORÍAS	BENEFICIARIOS
Agricultura Ecológica	1	Participación en el Foro Chat: "Los ácaros en los sistemas de producción agrícola en Venezuela", organizado por la la SVIIA (Sociedad Venezolana de Ingenieros Agrónomos y Afines).	-	1	-	747
	2	Participación en la conferencia: "Dando forma al futuro de la agricultura y del sector agroalimentario", de la Comisión Europea de Agricultura y Desarrollo Rural.	-	1	-	788
	3	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
	4	Participación en el Foro Chat: "Los bachacos y su importancia en la agricultura".	-	1	-	917
	5	Participación en las XXXI Jornadas Técnicas de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica y Agroecología, con énfasis en "Ecoterritorios para la resiliencia climática".	-	1	-	538
Humanística Kotepa Delgado	1	Participación en el Conversatorio "Más allá del Lienzo, la importancia de participar en un salón", realizado por diversas organizaciones culturales del estado Lara en el marco de la celebración del Día del Artista Plástico.	1	-	-	38
	2	Participación en la Primera exposición de Técnicas Mixtas/Medidas Variables, con muestra de los estudiantes del Taller Experimental de Pintura de la Carrera de Licenciatura en Artes Plásticas de la UCLA, realizada en la Escuela de Artes Plásticas Martín Tovar y Tovar en el marco de la Celebración del Mes del Artista Plástico.	1	-	-	41
	3	Participación en el Conversatorio "El Universo y el Ser Humano, una mirada al cosmos que nos rodea".	1	-	-	367
	4	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
Ciencias Aplicadas	1	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
Lisandro Alvarado	1	Evaluación de Proyecto de creación de 2 nuevas Cátedras Libres.	-	-	2	5
SUB-TOTAL INSTITUCIONAL (4)			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3.456</b>
TOTAL INSTITUCIONAL (Actividades, Foros/Conferencias y Asesorías en las diferentes Cátedras Libres)			<b>42</b>	<b>38</b>	<b>67</b>	<b>44.456</b>

Fuente: COORDINACIÓN DE CÁTEDRAS LIBRES. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 15**  
**DESCRIPTOR: ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN MEDIOS NOTAS DE PRENSA**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRIPTORES	TEMAS	CANTIDAD
<b>DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES INSTITUCIONALES</b>	Docencia	21
	Investigación	4
	Extensión	33
	Cultura	28
	Deporte	2
	Fomento	28
	Convenios/Alianzas	21
	Gestión Administrativa	48
	Nuevo Ingresos/Prosecución/Egresos	46
<b>DIFUSIÓN EN MEDIOS</b>	Docencia	14
	Investigación	3
	Extensión	20
	Cultura	19
	Deporte	2
	Fomento	16
	Convenios/Alianzas	13
	Gestión Administrativa	26
	Nuevo Ingresos/Prosecución/Egresos	32
<b>PRESENCIA INSTITUCIONAL EN MEDIOS</b>	Docencia	10
	Investigación	3
	Extensión	13
	Cultura	13
	Deporte	2
	Fomento	12
	Convenios/Alianzas	10
	Gestión Administrativa	19
	Nuevo Ingresos/Prosecución/Egresos	20
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>478</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS****CUADRO N° 16****DESCRIPTORES: ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN MEDIOS. (Virtuales y en Línea)****ABRIL-JUNIO 2025**

<b>DESCRIPTORES</b>	<b>BATALLA DE IDEAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN MEDIOS (Virtuales y en Línea)</b>	Difusión por los medios Instagram y Facebook de la oferta de cursos y diplomados de DCEE y DCS, con el apoyo de Dirección Comunicación Corporativa.	19
	Entrevista Radial en OK 101.5 FM respecto al Plataformas de Docentes de Derecho Ambiental para ALyC.	1
	Entrevista Radial en Radio Fe y Alegria FM respecto al Plataforms de Docentes de Derecho Ambiental para ALyC.	1
	Entrevista en LATINA TV, respecto al Dia Mundial del Ambiente.	2
	Entrevista radial en KIZZ 101.5 FM Ccs, respecto al Dia Mundial del Ambiente.	1
	Entrevista radial por la emisora 107.7 FM ULA.VE Mérida, respecto al Día Internacional de la Diversidad Biológica.	1
	Difusión a través del instagram de la Coordinación de Extensión del Decanato de Ingeniería Civil de flyer creado para el Taller "Presentaciones efectivas".	26
	Difusión por Instagram, Publicidad de Cursos Talleres y Diplomados.	9
	Elaboracion y envio de flayers (56) y catalogos artisticos(1) a los medios.	57
	Entrevistas radiales y televisivas.	2
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>119</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN. DIRECCIÓN DE CULTURA. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 17**  
**DESCRIPTORES: ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRIPTORES	ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	PARTICIPANTES
<b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ( Virtuales y Presenciales)</b>	Clase Abierta de Derecho Ambiental a propósito del Día Mundial del Ambiente.	40
	Salida de Campo interinstitucional UCLA-UCV con estudiantes de Arquitectura, Agronomía y Desarrollo Humano.	30
	Formación de estudiantes que participaran en proyecto de extensión en el municipio Jiménez para abordaje y desarrollo de actividades en el marco del proyecto.	12
	Autodesarrollo dibujo y pintura.	120
	Autodesarrollo danza.	16
	Autodesarrollo canto coral.	12
	Taller oratoria y comprensión lectora.	15
	Taller oratoria.	9
	Taller uso y manejo de la voz.	12
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>266</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN. DIRECCIÓN DE CULTURA. UCLA

VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS

CUADRO N° 18

DESCRIPTOR: OTRAS ACTIVIDADES. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGADORES. INVESTIGADORES PEILA  
ABRIL-JUNIO 2025

DECANATO	PROYECTOS SUBVENCIONADOS/DECANATOS	PROYECTOS NO SUBVENCIONADOS /DECANATOS	PROYECTOS DOCTORALES	TOTAL PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN /DECANATOS	INVESTIGADORES /DECANATOS	INVESTIGADORES PEILA/DECANATOS	TOTAL INVESTIGADORES DECANATOS
Ciencias de la Salud	6	10	-	16	18	4	22
Ciencias Veterinarias	-	16	-	16	17	2	19
Agronomía	-	11	-	11	7	3	10
Ciencias Económicas y Empresariales	2	2	-	4	16	2	18
Ciencias y Tecnología	-	1	-	1	8	-	8
Ingeniería Civil	-	3	-	3	9	-	9
Humanidades y Artes	-	19	-	19	9	3	12
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>98</b>

Fuente: CDCHT. UCLA

**VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS**  
**CUADRO N° 19**  
**DESCRIPTOR: OTRAS ACTIVIDADES. PROYECTOS DE EXTENSIÓN. EXTENSIONISTAS**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DECANATO/ DEPENDENCIAS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN NUEVOS	PROYECTOS DE EXTENSIÓN RENOVADOS/ EN DESARROLLO	PROYECTOS DE EXTENSIÓN CONCLUIDOS	TOTAL PROYECTOS DE EXTENSIÓN/ DECANATOS	DOCENTES EXTENSIONISTAS/ EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	ESTUDIANTES EXTENSIONISTAS/ EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	TOTAL EXTENSIONISTAS DECANATOS
Ciencias de la Salud	1	-	-	1	8	-	8
Ciencias Veterinarias	-	1	-	1	3	1	4
Agronomía	2	2	-	4	19	-	19
Ciencias Económicas y Empresariales	-	-	-	-	1	5	6
Ingeniería Civil	-	2	-	2	7	5	12
Humanidades y Artes	2	2	-	4	13	-	13
Núcleo Morán	1	-	-	1	2	-	2
Otras Dependencias DEU	-	-	-	-	4	14	18
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>82</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, CODEUCLA. UCLA

VÉRTICE 3. BATALLA DE IDEAS

CUADRO N° 20

DESCRIPTOR: OTRAS ACTIVIDADES: FOROS - CONVENIOS - EVENTOS INTERINSTITUCIONALES - REUNIONES

ABRIL-JUNIO 2025

DESCRIPTORES	BATALLA DE IDEAS
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	Reunión con representantes de DISALUD para conversar sobre cláusulas de Convenios en relación a seguridad en salud y lineamientos de INSASEL.
	Reunión de instalación del Comité 63 Aniversario de la UCLA, cuyo coordinador general es el director de la DICORI.
	Reunión con la Comisión de Patrimonio Científico y Coordinaciones que integran el Museo de Cs. Naturales de Agronomía y Veterinaria (Museo de Cs. Naturales y Colección Regional de Peces, Museo Entomológico, Museo Anatómico de Medicina Veterinaria, Bioterio Central).
	Visita en los Decanatos de Agronomía y Veterinaria de: Herbario, Museo Entomológico, Museo de Cs. Naturales y el de Cs. Veterinarias con el fin de conocer las potencialidades de la UCLA y la búsqueda de alianzas internacionales.
	Aprobación en Consejo Universitario Extraordinario de Memorándum de Entendimiento con la empresa SOSNET.
	Aprobación en Consejo Universitario Extraordinario de Convenio Interinstitucional entre la UCLA y la academia "Barquisimeto Basketball Club".
	Firma de Memorándum de Entendimiento entre la UCLA y SOSNET.
	Firma de Convenio con la academia "Barquisimeto Basketball Club".
	Asesoría a decana del DEHA, para conversar sobre la socialización de los lineamientos legales para crear alianzas o convenios a nivel institucional con el Instituto Universitario de Tecnología Mario Briceño Iragorri.
	Participación en el evento académico/cultural en la sede de la Universidad de las Artes, UNEARTE.
	Asistencia al acto de juramentación de la nueva junta directiva de la Cámara de Industriales del Estado Lara con la presencia del Comité Ejecutivo de Conindustria y su presidente. Se socializó con el sector empresarial, así como con las otras universidades asistentes: UNEXPO, YACAMBÚ, FERMÍN TORO.
	Asistencia al evento Ciclo de Conferencias en el marco del 50 Aniversario del Colegio Universitario Fermín Toro en Barquisimeto, en calidad de invitado especial. Evento donde se aprovechó para revisar el estatus de convenio entre dicha institución y la UCLA.
	Participación en el evento académico en la Sede de la UPEL Barquisimeto sector oeste: "Foro Interuniversitario". Estuvieron presentes ponentes de la UCLA, la UNEXPO y la UPEL.
	Reunión de trabajo con Director del Programa de Desarrollo Humano con el fin de revisar potencialidades de evento con homólogos de la DICORI en la búsqueda de acercamientos entre las universidades.
	Participación en evento en la sede de la Cámara de Industriales del Estado Lara, CILARA: "FUNDEI: Presente y Futuro...Impulsando la Innovación".
Participación con Stand UCLA en la ExpoEmpleo Lara 2025, realizado en el C.C. Metrópolis de Barquisimeto.	
Asistencia con Decano de Agronomía y representante profesoral del decanato a evento de Fedecámaras Portuguesa con el fin de estudiar posibles alianzas dentro del plan de gobernanza de dicha institución empresarial.	

Fuente: DICORI. UCLA

## **VÉRTICE 4.**

# **BATALLA UNIVERSITARIA POR LA SALUD**

VÉRTICE 4. BATALLA UNIVERSITARIA POR LA SALUD

CUADRO N° 21

DESCRIPTORES: ESTUDIANTES EN ROTACIONES HOSPITALARIAS, JORNADAS DE SALUD, CONSULTORIOS Y CENTROS DE SALUD, CONTAGIOS POR COVID, DOTACIÓN DE BIOSEGURIDAD  
ABRIL-JUNIO 2025

DESCRIPTOR	BATALLA UNIVERSITARIA POR LA SALUD			CANTIDAD DE ESTUDIANTES	TOTAL ESTUDIANTES EN ROTACIONES HOSPITALARIAS
ESTUDIANTES EN ROTACIONES HOSPITALARIAS	Programa: Medicina			334	670
	Programa: Licenciatura en Enfermería			46	
	Programa: T.S.U. en Enfermería			290	
DESCRIPTORES	DISALUD	IPSTAUCLA	FUNSOUCLA	CANTIDAD JORNADAS	TOTAL BENEFICIARIOS
JORNADAS DE SALUD (DISALUD, Tejiendo Redes e INPSASEL)	1	-	-	1	787
<b>CONSULTAS</b>	<b>2.440</b>	<b>988</b>	<b>359</b>		<b>3.787</b>
Evaluaciones Preempleo	47	-	-		47
Consultas Integral	651	-	-		651
Atención por Accidente Laboral	4	-	-		4
Medicina General	-	-	348		348
Pediatría	-	8	11		19
Odontología	-	153	-		153
Medicina Interna	-	71	-		71
Cardiología	-	34	-		34
Ginecología/Obstetricia	-	48	-		48
Emergencia	-	297	-		297
Oftalmología	-	64	-		64
Ecografía	-	134	-		134
Traumatología	-	18	-		18
Otros (Ver Cuadro N° 19-A)	1.738	Serv. Radiología 160 Traslados Ambulancia 1	-		1.738
ATENCIÓN PACIENTES COVID-POSTCOVID	153	51	-		204
ENTREGA DE MEDICAMENTOS CONVENIO DISALUD-TEJIENDO REDES	Beneficiarios con medicamentos antiinflamatorios, corticoesteroides, antibióticos, antialérgicos				110
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ATENDIDOS EN CENTROS MÉDICOS ODONTOLÓGICOS UCLA (Jornadas, Consultas, Contagios COVID y Dotación de Bioseguridad)</b>					<b>4.888</b>

Fuente: DISALUD. IPSTAUCLA. FUNSOUCLA. DECANATO DE CS. DE LA SALUD. UCLA

VÉRTICE 4. BATALLA UNIVERSITARA POR LA SALUD

CUADRO N° 21-A

DESCRIPTORES: OTRAS CONSULTAS, ACTIVIDADES DE SALUD, BIENESTAR LABORAL Y SOCIAL  
ABRIL-JUNIO 2025

DESCRIPTORES	BENEFICIARIOS
Discapacidad laboral procesada	2
Reubicación de trabajador (a) por causa laboral	3
Evaluación de trabajadores para cambio de tarea. (concurso interno)	23
Evaluación ambiente de trabajo	18
Formación de trabajadores en el área de prevención de riesgo psicosocial	109
Reposos certificados y/o convalidados	224
Asesorías unidades	14
Asesorías técnica de seguridad y salud ocupacional	12
Pacientes evaluados IVSS	26
Consulta psicológica a los trabajadores de origen laboral	29
Aplicación de instrumentos de evaluación psicológica ocupacional	20
Asesoría organizacional / Formación de trabajadores	7
Valoración sobre riesgo psicosocial (maltrato, violencia, acoso laboral)	6
Intervención de prevención factores de riesgo psicosocial	6
Atención fisioterapéutica de origen laboral al trabajador UCLA (Preventiva/Curativa)	654
Consulta de Fisiatría de causa laboral (Preventiva/Curativa)	133
Juntas Médicas sobre situación de trabajadores	7
Informes médicos realizados	39
Notificación de riesgos laborales	4
Capacitación trabajadores UCLA en seguridad, higiene y ambiente	5
Accidentes laborales	3
Evaluación de enfermedad ocupacional (Investigación de Casos)	9
Dotación de equipos de protección personal	6
Atención pacientes extraucla (Convenio)	379
<b>TOTAL BENEFICIARIOS ATENDIDOS EN DISALUD UCLA (Otras Consultas, Actividades de Salud, Bienestar Laboral y Social)</b>	<b>1.738</b>

Fuente: DISALUD. UCLA

VÉRTICE 4. BATALLA UNIVERSITARA POR LA SALUD

CUADRO N° 22

DESCRIPTOR: JORNADAS, CONSULTOROS Y CENTROS DE SALUD

JORNADAS DE ATENCIÓN MÉDICO SOCIAL EN COMUNIDADES VULNERABLES

(Convenio UCLA - Tejiendo Redes)

ABRIL-JUNIO 2025

N°	ATENCIÓN MÉDICO SOCIAL EN COMUNIDADES VULNERABLES:	BENEFICIARIOS	BENEFICIARIOS CON DISCAPACIDAD	COMUNIDADES	TOTAL BENEFICIARIOS
<b>ATENCIÓN MÉDICA ASISTENCIAL:</b>		<b>3.613</b>	-	<b>57</b>	<b>3.670</b>
1	Medicina General	317	-	4	321
2	Pediatría	89	-	4	93
3	Odontología	901	-	8	909
4	Medicina Interna	21	-	2	23
5	Farmacia	605	-	5	610
6	Optometría	27	-	3	30
7	Psicología	311	-	5	316
8	Fisioterapia	553	-	7	560
9	Nutrición	3	-	1	4
10	Ginecología	71	-	5	76
11	Despistajes: VIH	337	-	6	343
12	Otorrino	2	-	1	3
13	Otras: despistaje Glicemia	376	-	6	382
<b>ATENCIÓN Y ABORDAJE SOCIAL:</b>		<b>6.243</b>	-	<b>77</b>	<b>6.320</b>
1	Ropero	729	-	6	735
2	Alimentos	14	-	2	16
3	Recreación Infantil	173	-	5	178
4	Asesoría Jurídica	9	-	2	11
5	Entrevistas de Identificación Social	15	-	4	19
6	Atención Social en Situaciones Específicas	2	-	1	3
7	Otras: charlas - Promocion - Mensajería Salud Mental - Protección, fiesta infantil	5.301	-	57	5.358
<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>		<b>9.856</b>	-	<b>134</b>	<b>9.990</b>

Fuente: UCLA. TEJIENDO REDES

VÉRTICE 4. BATALLA UNIVERSITARA POR LA SALUD  
 CUADRO N° 23  
 DESCRIPTOR: CENTRO AMBULATORIOS MEDICINA INTEGRAL DEL MEDIO URBANO  
 ABRIL-JUNIO 2025

AMBULATORIOS	CONSULTAS		PROMOCIÓN DE LA SALUD				DESPISTAJE		BENEFICIARIOS	
	ADULTOS	NIÑOS	CHARLAS/ TALLERES	POBLACION ATENDIDA	CLUBES	POBLACION ATENDIDA	PATOLOGIA	POBLACIÓN ATENDIDA	TIPO	CANTIDAD
EL CERCADO	23	-	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	23
	<b>SUBTOTAL EL CERCADO</b>									<b>23</b>
EL UJANO	12	22	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	12
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	22
<b>SUBTOTAL EL UJANO</b>									<b>34</b>	
ANDRES E. BLANCO	25	55	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	25
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	55
<b>SUBTOTAL ANDRES E. BLANCO</b>									<b>80</b>	
CABUDARE	29	70	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	29
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	70
<b>SUBTOTAL CABUDARE</b>									<b>99</b>	
SANTA ROSA	12	9	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	12
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	9
<b>SUBTOTAL SANTA ROSA</b>									<b>21</b>	
SAN JOSÉ	9	-	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	9
<b>SUBTOTAL SAN JOSÉ</b>									<b>9</b>	
SAN FRANCISCO	-	68	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	68
<b>SUBTOTAL SAN FRANCISCO</b>									<b>68</b>	
AGUA VIVA	19	21	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	19
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	21
<b>SUBTOTAL AGUA VIVA</b>									<b>40</b>	
IPSTAUCLA	12	-	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	12
<b>SUBTOTAL IPSTAUCLA</b>									<b>12</b>	

Fuente: Asignatura Medicina Integral del Medio Urbano. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Decanato de Ciencias de la Salud. UCLA

Continúa...

Continuación CUADRO N° 23...										
AMBULATORIOS	CONSULTAS		PROMOCIÓN DE LA SALUD				DESPISTAJE		BENEFICIARIOS	
	ADULTOS	NIÑOS	CHARLAS/ TALLERES	POBLACION ATENDIDA	CLUBES	POBLACION ATENDIDA	PATOLOGIA	POBLACIÓN ATENDIDA	TIPO	CANTIDAD
TEJIENDO REDES	3	3	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	3
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	3
	SUBTOTAL TEJIENDO REDES									6
LOS RASTROJOS	32	22	-	-	-	-	-	-	Consultas adultos	156
			-	-	-	-	-	-	Consultas niños	157
	SUBTOTAL LOS RASTROJOS									313
TOTAL BENEFICIARIOS EN ATENCIÓN INTEGRAL									705	

Fuente: Asignatura Medicina Integral del Medio Urbano. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Decanato de Ciencias de la Salud. UCLA

Nota: a partir del mes de Mayo nos encontramos en período intersemestral, sin estudiantes del 6to año "A" inscritos en la asignatura, por lo que desde entonces los docentes están realizando actividades académicas concerniente a nuestra materia como actualización de contenidos, revisión del programa, líneas de investigación entre otros en el Decanato de Ciencias de la salud, así como consulta médicas de apoyo una vez por semana en los diferentes ambulatorios. En vista de no tener estudiantes inscritos se reportó en cuadro adjunto solo las actividades de consulta realizadas.

**VÉRTICE 5.**  
**VIVIR BIEN**

VÉRTICE 5. VIVIR BIEN

CUADRO N° 24

DESCRIPTORES: ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS ESTUDIANTIL, COMEDOR, BECAS, ORIENTACIÓN CONSULTAS PSICOLÓGICAS, VOCACIONALES, ACADÉMICAS, ATENCIÓN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD  
ABRIL-JUNIO 2025

DESCRIPTORES	SERVICIOS ESTUDIANTILES (Ver Cuadro N° 23-A)	ESTUDIANTES ATENDIDOS
ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS ESTUDIANTIL	En este segundo trimestre se prosigue trabajando con la actualización de la Base de Datos de los estudiantes que se encuentran ingresados en los diferentes Beneficios Socioeconomicos que se otorga por el sistema Patria elaborado por el Departamento de Bienestar Social. Se realizaron 2 jornadas de abordaje integral de atención a estudiantes en los Núcleos Carora y Tocuyo. Se realizó la Iniciación en el DCEE conjuntamente con los Departamentos de Orientación y Servicios Médicos a estudiantes de nuevo ingreso. Por otra parte se finalizó con la formación Teórico Práctico sobre estrategias básicas para el abordaje, promoción y prevención de la salud mental comunitaria así como también los primeros auxilios psicológicos en la población universitaria. Se prosiguen realizando entrevistas a estudiantes para ingresar a los diferentes beneficios que brinda la DDE.	1.559
COMEDOR	Durante el Segundo trimestre del año la unidad prestó el servicio de comedor a la comunidad estudiantil en el servicio del decanato de Ciencias de la salud sirviendo 13.993 bandejas beneficiando a los estudiantes más necesitados diariamente.	350
BECAS	Se otorgan a los estudiantes que solicitan este beneficio y se les realiza la respectiva entrevista, para verificar datos presentados por los solicitantes; estas son Becas Efectivo, Beca Ayudantía y Beca Preparaduría, estas solicitudes aprobadas se cargan por sistema patria para su respectivo pago.	1.875
ORIENTACIÓN CONSULTAS PSICOLÓGICAS VOCACIONALES ACADÉMICAS ATENCIÓN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	Se llevaron a cabo las actividades de iniciación universitaria en el decanato de DCEE atendiendo a los estudiantes nuevo ingreso de la mano con el Departamento de Bienestar Social y los grupos de estudiantes asesores, desarrollando diversas actividades para los estudiantes, como charlas tanto informativas como de orientación académica y motivacional, de igual manera se realizaron actividades culturales, deportivas, religiosas y encuentro familiares, durante esa semana de inducción. Asimismo durante este periodo se llevaron a cabo talleres sobre: • Formación en PAP en conjunto con las pasantes de psicología social comunitaria y con apoyo del talento humano de la fundación Tejiendo Redes (psicólogas) dirigido a el equipo multidisciplinario de la DDE, estudiantes asesores, representantes de los centro de estudiantes y grupos organizados. • Manejo del estrés y yoga de la risa dirigido al equipo de la DDE que labora en Rectorado y a algunos compañeros de la comunidad universitaria de la misma ubicación; • "Exploradores de la salud mental"; • "Rompiendo el guion" que se basó en un sociodrama con respecto a las principales vivencias en situaciones en cuanto a salud mental que se viven en la dinámica diaria en los espacios académicos de la universidad y como abordar los mismos, ambos planificados en conjunto con las pasantes de psicología social comunitaria y con apoyo del talento humano de la fundación tejiendo redes (psicólogas) dirigido a el equipo multidisciplinario de la DDE, estudiantes asesores, representantes de los centro de estudiantes y grupos organizados, • Cineformacion para nivelarse los participantes que faltaron en anteriores oportunidades. • Comunicación asertiva dirigida a estudiantes del DEHA • Pasantías exitosas y asesoría laboral llevada ha dirigido a estudiantes de Desarrollo. Además, se realizó una visita al núcleo Carora donde se desarrollaron mesas de trabajo con el personal de la DDE que allí labora. Se realizó actividad, donde se entregaron certificados a los participantes que completaron los talleres de formación en salud mental. En servicios de Orientación se realizaron atenciones académicas y vocacionales, y se entregaron informes vocacionales. En atención psicológica, se llevaron a cabo consultas en atención a diversos casos tanto de depresión, ansiedad, manejo de estrés, situaciones sociofamiliares, manejo de autoestima y duelo.	837
SERVICIO MÉDICO ODONTOLÓGICO ESTUDIANTIL	Se realizaron las consultas requeridas por los estudiantes que acudieron a los servicios médicos. Así mismo se realizaron jornadas de atención médico integral a estudiantes de los Decanatos: Ciencias y Tecnología; Ciencias Económicas y Empresariales; Núcleo Tarabana y Núcleo Tocuyo donde fueron atendidos estudiantes con servicios de: Medicina General, Odontología, Control de Peso, Fisiatría, Despistaje de Glicemia, Despistaje HIV y Optometría. Se dió acompañamiento a pasantes de las Escuelas Técnicas, en la actividad desarrollada en el marco de convenio UCLA-Fundación Tejiendo Redes, donde estudiantes del 5to Año de Medicina de la UCLA dictaron la charla: "CONOCIMIENTO ES PREVENCIÓN: ENTENDIENDO LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)".	889
OTROS SERVICIOS (BENEFICIOS) ESTUDIANTILES	Desde la Dirección de Educación a Distancia, para este trimestre se realizó talleres de aplicaciones web: Introducción al Uso de la Plataforma SEDUCLA para estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. Asimismo, se dieron asesorías en los Decanatos: Agronomía, Ciencias y Tecnología, Experimental de Humanidades y Artes e Ingeniería Civil.	591
<b>TOTAL INSTITUCIONAL - ESTUDIANTES ATENDIDOS</b>		<b>6.101</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UCLA

**VÉRTICE 5. VIVIR BIEN**  
**CUADRO N° 24-A**  
**DESCRIPTORES: SERVICIOS ESTUDIANTILES**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRIPTORES	SERVICIO ESTUDIANTIL	BENEFICIARIOS
<b>ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS ESTUDIANTIL</b>	Atención General	1.007
	Solicitudes	513
	Referencias Orientación	16
	Referencia Salud	8
	Informe técnico	3
	Ayudas Extraordinarias	-
	Otros Informes	12
<b>BECAS</b>	Beca Efectivo	1.728
	Beca Ayudantía	78
	Beca Prerraduria	69
	Comedor	350
<b>ORIENTACIÓN CONSULTAS PSICOLÓGICAS VOCACIONALES ACADÉMICAS ATENCIÓN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD</b>	(1) Jornada de Iniciación	350
	(7) Talleres	199
	Atención Psicológica, vocacional y academica	230
	(1) Actividad recreativa	43
	Informes Vocacionales	15
<b>SERVICIO MÉDICO ODONTOLÓGICO ESTUDIANTIL</b>	Consultas Medicina General	228
	Consultas Odontológicas	103
	Consultas Psiquiátricas	45
	Consultas en Nutrición	32
	(4) Jornadas de Salud	425
	Acompañamiento Convenio UCLA-Tejiendo Redes (Charlas)	56
<b>OTROS SERVICIOS (BENEFICIOS) ESTUDIANTILES</b>	Talleres de formación en tecnologías e innovaciones tecnológicas (Introducción y asesorías en el Uso de la Plataforma SEDUCLA)	591
<b>TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS UCLA (Servicios Estudiantiles)</b>		<b>6.101</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UCLA

**VÉRTICE 5. VIVIR BIEN**  
**CUADRO N° 25**  
**DESCRIPTORES: ACTIVIDADES CULTURALES, ACTIVIDADES DEPORTIVAS**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRPTORES	VIVIR BIEN	ACTIVIDADES /SESIONES	ESTUDIANTES / ATLETAS ATENDIDOS
<b>ACTIVIDADES CULTURALES</b>	Talleres de autodesarrollo Pintura y Dibujo, dictado a estudiantes de los diferentes programas académicos en los Decanatos de: Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Empresariales, así como también Humanidades y Artes.	<b>28</b>	<b>120</b>
	Talleres de autodesarrollo Canto, dictado a estudiantes de los diferentes programas académicos de los Decanatos de: Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Empresariales, así como también en Humanidades y Artes.	<b>16</b>	<b>18</b>
	Talleres de autodesarrollo Danza, dictado a estudiantes de los diferentes programas académicos de los Decanatos de: Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Empresariales, así como también Humanidades y Artes.	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>	Las actividades deportivas realizadas durante este segundo trimestre del año, se describen a continuación individualmente por las once (10) disciplinas:		
	1. Atletismo: se realizaron 34 sesiones de entrenamiento, captación y atención a 108 atletas. Se desarrollaron 4 sesiones de autodesarrollo atendiendo 51 estudiantes del Decanato de Ciencias de la Salud.	<b>38</b>	<b>159</b>
	2. Baloncesto: se realizaron sesiones de entrenamiento, captación y atención de atletas UCLA.	<b>45</b>	<b>434</b>
	3. Beisbol/Softbol: se realizaron 37 sesiones de entrenamiento, captación y atención de 72 atletas. Se realizó actividad de autodesarrollo de softbol en 8 sesiones para 16 estudiantes UCLA. Se realizó práctica de 10 sesiones de softbol con la participación de 91 atletas.	<b>55</b>	<b>179</b>
	4. Esgrima: se realizaron 20 sesiones de entrenamiento, captación y atención de 30 atletas. Y se desarrollaron actividades de autodesarrollo en 11 sesiones con la atención de 116 estudiantes de los decanatos de Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas y Empresariales.	<b>31</b>	<b>146</b>
	5. Fútbol/Fútbol Sala: se realizaron 38 sesiones de entrenamiento y captación de atletas, atendiendo 483 atletas. Se realizó actividad de autodesarrollo de softbol en 5 sesiones para 31 estudiantes UCLA. Se realizó Torneo Fútbol Universitario en 7 sesiones con la participación de 117 atletas.	<b>50</b>	<b>631</b>
	6. Judo: Se desarrollaron de entrenamiento y captación de atletas con 34 sesiones atendiendo a 74 atletas UCLA. Se realizaron actividades de autodesarrollo en 15 sesión atendiendo a 79 estudiantes.	<b>49</b>	<b>153</b>
	7. Kickingbol: se realizaron sesiones de entrenamiento, captación y atención de atletas.	<b>16</b>	<b>60</b>
	8. Lucha: se realizaron 33 sesiones del mesociclo de entrenamiento, atendiendo a 8 atletas. Igualmente se atendieron 75 atletas de las comunidades mediante proyecto de extensión.	<b>33</b>	<b>83</b>
	9. Tenis: se realizaron se realizaron sesiones de entrenamiento, captación y atención de atletas.	<b>36</b>	<b>72</b>
10. Voleibol: se realizaron sesiones de entrenamiento y captación de atletas, atendiendo atletas.	<b>16</b>	<b>323</b>	
<b>TOTAL ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS INSTITUCIONAL</b>		<b>427</b>	<b>2.394</b>

Fuente: DIRECCIÓN DE CULTURA. DIRECCIÓN DE DEPORTE. UCLA

**VÉRTICE 5. VIVIR BIEN**  
**CUADRO N° 26**  
**DESCRIPTOR: TRANSPORTE INSTITUCIONAL**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

<b>RUTAS</b>	<b>PROFESORES</b>	<b>ADMINISTRATIVOS</b>	<b>OBREROS</b>	<b>ESTUDIANTES</b>	<b>TOTAL USUARIOS</b>
<b>CABUDARE</b> Informática, Ciencias Económicas, Oeste, Rectorado	33	51	30	88	202
<b>NORTE</b> San Jacinto, Medicina, Ciencias Económicas, Rectorado	37	49	33	91	210
<b>OESTE</b> Informática, Ciencias Económicas, Rectorado	35	50	45	85	215
<b>CERCADO</b> Medicina, Rectorado	11	36	31	66	144
<b>CABUDARE</b> Tarabana, Rectorado	33	38	40	73	184
<b>NORTE</b> Medicina, Rectorado	14	57	44	92	207
<b>TOTAL USUARIOS IDA</b>	163	281	223	495	1.162
<b>TOTAL USUARIOS VUELTA</b>	145	260	190	421	1.016
<b>TOTAL TRASLADOS A DIARIO</b>	<b>308</b>	<b>541</b>	<b>413</b>	<b>916</b>	<b>2.178</b>
<b>TOTAL TRASLADOS SEMANAL 4 DÍAS /SEMANA</b>					<b>8.712</b>
<b>TOTAL TRASLADOS ABRIL-JUNIO 2025</b>					<b>113.256</b>

Fuente: DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE. UCLA

**VÉRTICE 5. VIVIR BIEN**  
**CUADRO N° 27**  
**DESCRIPTOR: BIBLIOTECAS**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

COMISIÓN/DECANATOS	ACTIVIDADES				
<b>COMISIÓN CENTRAL DE BIBLIOTECAS</b>	Durante los meses de abril, mayo y junio continuaron los problemas con el sistema Alejandría en todas las bibliotecas debido a una falla del tablero de la planta eléctrica se decidió apagar los servidores de las bibliotecas por tal motivo bajo el porcentaje de usuarios tanto presenciales como virtuales, además de los cortes eléctricos que volvieron a ocurrir. Otro motivo por el cual bajo el porcentaje de los usuarios presenciales fue la culminación de los semestres ocurridos en la mayoría de las bibliotecas. en general todas las bibliotecas presentamos insuficiencia de personal, infraestructura, equipos, mobiliario, insumos, entre otras cosas.				
	USUARIOS ATENDIDOS		CANTIDAD DE SOLVENCIAS	LIBROS RECUPERADOS	LIBROS RESTAURADOS
	PRESENCIALES	VIRTUALES			
Ciencias de la Salud	4.796	1.219	130	10	10
Ciencias Veterinarias	1264	125	6	5	11
Agronomía	291	132	27	-	-
Ciencias Económicas y Empresariales	982	3.128	157	-	32
Ciencias y Tecnología	905	16.754	99	-	-
Ingeniería Civil	1.215	1.078	27	-	-
Humanidades y Artes	1.693	891	7	-	-
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>11.146</b>	<b>23.327</b>	<b>453</b>	<b>15</b>	<b>53</b>

Fuente: COMISIÓN CENTRAL DE BIBLIOTECAS. UCLA

**VÉRTICE 6.**  
**TRANSFORMACIÓN**  
**CUALITATIVA**

**VÉRTICE 6. TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA**  
**CUADRO N° 28**  
**DESCRIPTOR: ADAPTACIÓN CURRICULAR MULTIMODALIDAD**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

DESCRIPTOR	Sistema de Educación Multimodal de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”
<b>ADAPTACIÓN CURRICULAR</b>	<p>La UCLA asume la multimodalidad, aplicando la educación virtual, en línea, presencial o mixta, en el desarrollo del contenido programático, tanto en las asignaturas o unidades curriculares, como en los programas instruccionales y en las prácticas profesionales.</p> <p>Se han revisado las estrategias de enseñanza – aprendizaje, en la mayoría de asignaturas o unidades curriculares, de los Programas Académicos que imparte la Universidad a nivel de pregrado y de postgrado. El Departamento de Currículo y las Comisiones de Currículo de los Decanatos, han realizado la revisión y adecuación de los Programas Académicos para el rediseño curricular, con el fin de incorporar actividades de aprendizaje y evaluación que se adaptan a la multimodalidad, de acuerdo a la naturaleza del Programa Académico y de la asignatura o unidad curricular. Posteriormente estos Planes de Estudio rediseñados serán sometidos a la consideración del Consejo Universitario. Así mismo se encuentran revisando y actualizando los programas instruccionales impartidos en todos los decanatos y mejorando los cursos preuniversitarios de todos los programas.</p> <p>En cuanto a los avances, particulares, del rediseño curricular en los Decanatos, se tiene lo siguiente:</p> <p><b>Ciencias de la Salud:</b> los programas de Medicina, Licenciatura en Enfermería, asignaturas básicas de los postgrados clínicos continúan trabajando en la actualización del Plan de Estudio, con la incorporación de la multimodalidad y reorganización del curso preuniversitario. Se presentó la actualización curricular del programa de enfermería y medicina estamos a la espera de su aprobación en el Consejo de Decanato. También se está lista la actualización de la Normativa del Desempeño académico estudiantil del Decanato estamos a la espera de su próxima aprobación.</p> <p><b>Ciencias y Tecnología:</b> el Programa Académico Ingeniería en Informática ya tiene actualizado el Plan de Estudio con la incorporación de la multimodalidad, a la espera de su consideración ante el Consejo Universitario, también se está trabajando en la actualización de los programas de Análisis de Sistemas con salidas intermedias.</p> <p><b>Ingeniería Civil:</b> se está realizando actualización curricular del programa de Urbanismo, se han evaluado los programas de las diferentes unidades curriculares del programa de Ingeniería Civil.</p> <p><b>Ciencias Económicas y Empresariales:</b> se están adaptando los documentos curriculares de los tres programas académicos Economía, Contaduría y Administración, con la incorporación de la multimodalidad.</p> <p><b>Humanidades y Artes:</b> se han adecuado las asignaturas correspondientes a dos programas de las Licenciaturas Desarrollo Humano y Psicología para su incorporación progresiva a la multimodalidad. Asimismo se presentó cambio curricular de la Licenciatura en Artes Plásticas se espera su aprobación en Consejo de Decanato. Se están actualizando los programas de música.</p> <hr/> <p>La universidad tiene como herramienta fundamental, para poder impartir la Educación Multimodal, el sistema de Educación a Distancia de la UCLA, SEDUCLA, el cual se describe a continuación:</p> <p>SEDUCLA es un sistema académico, tecnológico y administrativo encargado de la implementación, gestión y desarrollo de la modalidad Educación a Distancia, EaD, en la UCLA. SEDUCLA cuenta con un entorno virtual de aprendizaje, (EVA), ubicado en el URL <a href="https://sed.uclave.org/">https://sed.uclave.org/</a>, en el cual se encuentran los Cursos en Línea, las Aulas Virtuales y Espacios Virtuales. El Modelo de Educación a Distancia de la UCLA, es un Modelo de Formación Integral desarrollado en un entorno virtual de aprendizaje (EVA) y basado en un diseño instruccional caracterizado por su orientación didáctica, la usabilidad del contenido presentado en diferentes formatos, por el rol activo del estudiante como aprendiz autónomo, quien participa en grupos de aprendizaje colaborativo.</p>

Fuente: DEPARTAMENTO DE CURRÍCULO. UCLA

**VÉRTICE 6. TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA****CUADRO N° 29****DESCRIPTORES: GESTIÓN PRODUCTIVA, CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS Y PNF, APOYO A LA INVESTIGACIÓN, OTRAS ACTIVIDADES****ABRIL-JUNIO 2025**

<b>DESCRIPTORES</b>	<b>TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA</b>
<b>GESTIÓN PRODUCTIVA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Desarrollo y finalización de la participación en campaña 2024-2025 del ONCTI para la sistematización de información en I+D.</li><li>2) Propuesta y diseño de un nuevo sistema para la clasificación de revistas UCLA.</li><li>3) En fase de evaluación de las postulaciones por Ingreso Especial a la UCLA campaña 2025. Se hará durante todo mayo.</li><li>4) Jornadas de trabajo con O y M, para la actualización de normativas de la DI CDCHT y del Reglamento de Ingresos Propios.</li><li>5) Diseñado el baremo para la valoración de las publicaciones científicas que se postulan para los incentivos de la DI-CDCHT.</li><li>6) Diseño de un nuevo sistema para la clasificación de revistas UCLA.</li><li>7) Actualmente están en actividad 55 programas de postgrado de los 80 que están autorizados. Para el segundo trimestre del 2025 se cuenta con una matrícula de 1.285 alumnos y están en fase de prosecución 691 de los cursantes.</li></ol>
<b>CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS Y PNF</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Enviado en el mes de Noviembre al CNU/CCNP proyecto de Especialidad en Medicina Crítica Pediátrica y Neonatal, a la espera de respuesta.</li><li>2) Tramitado ante el CNU/CCNP en el mes de marzo, el Programa de Especialización en Neumonología Clínica, a espera de informe o aprobación.</li><li>3) En revisión proyecto de Especialización de Infectología Clínica, evaluando por parte del jurado.</li></ol>
<b>APOYO A LA INVESTIGACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Participación en reunión auspiciada por la Dirección de Patrimonio para la formulación de proyecto de investigación museos, con visita a los Decanatos Agronomía y Cs. Veterinarias.</li><li>2) Entregado Premio Anual de Investigación/2024, en sus dos categorías.</li><li>3) Instalado Comité Premio Anual de Investigación/2025.</li><li>4) Participación en el 1er encuentro/2025 de la Columbus Association.</li><li>5) Realizada reunión AsoVAC Capítulo Lara. Revisión del evento/2024 y organización del Encuentro de Saberes Universitarios UNEXPO/2025.</li><li>6) Realizada reunión previo AsoVAC Capítulo Lara. Organización de Jornada de Investigación Universitaria-UCLA el 10/07-2025.</li><li>7) Participación en encuentro con la Viceministra de Investigación-MINCYT, Dra. Carmen Liendo en la UPTAEB.</li><li>8) Todos los programas de Postgrado tienen como requisito de culminación la elaboración de una investigación científica, la cual, es presentada y defendida como Trabajo de Grado o Tesis Doctoral. Actualmente se encuentran 419 en las diferentes etapas de desarrollo por los cursantes de Postgrado, lo que equivaldría a ese número de Proyectos de Investigación, la mayoría de los cuales no figuran en las estadísticas de CDCHT, hasta su culminación cuando son registros ante esa Dirección. El mayor número de culminación de estos corresponde al segundo y cuarto trimestre del año.</li></ol>

Fuente: DIRECCIÓN DE PREGRADO. DIRECCIÓN DE POSTGRADO. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN. UCLA

Continua...

Continuación Cuadro N° 29...

DESCRIPTORES	TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA
<p><b>OTRAS ACTIVIDADES</b></p>	<p>1) Campaña Ingreso Especial a la UCLA campaña 2025.</p> <p>2) Redacción del Reglamento de Gestión Tecnológica y Propiedad Intelectual.</p> <p>3) Proyecto de Escuela de Jóvenes Científicos UCLA.</p> <p>4) Continua la actualización del baremo para la valoración de las publicaciones científicas que se postulan para los incentivos de la DI-CDCHT.</p> <p>5) Gestiones para la actualización de la plataforma OJS, que da soporte a las Revistas UCLA.</p> <p>6) Celebrado 52 aniversario CDCHT.</p> <p>7) Reuniones de trabajo con Consultoría Jurídica para afinar buenas prácticas en la gestión editorial.</p> <p>8) Reuniones de trabajo con los editores de revistas-UCLA para la difusión y discusión de buenas prácticas editoriales.</p> <p>9) Actividades No Conducentes a Grado Académico: Diferentes asignaturas, son ofrecidas para ser cursadas como actualización, ampliación o profundización del conocimiento por profesionales no inscritos como estudiantes regulares en los programas de postgradoUCLA. Así mismo, se ofrecen algunos servicios específicos de diagnóstico y asesoría por los diferentes laboratorios y cátedras de postgrado. En las coordinaciones se está en revisión de los Programas de Postgrado para su actualización, acreditación o reacreditación.</p>

Fuente: DIRECCIÓN DE PREGRADO. DIRECCIÓN DE POSTGRADO. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN. UCLA

**VÉRTICE 7.**  
**GESTIÓN POLÍTICO**  
**ADMINISTRATIVA**

**CUADRO N° 30**  
**VÉRTICE 7. GESTIÓN POLÍTICO-ADMINISTRATIVA**  
**DESCRIPTOR: OTRAS ACTIVIDADES**  
**ABRIL-JUNIO 2025**

<b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	<b>MONTO EN Bs. ASIGNADO</b>	<b>MONTO EN Bs. RECIBIDO EN EL TRIMESTRE</b>	<b>% RECIBIDO EN TRIMESTRE</b>	<b>MONTO EN Bs. RECIBIDO A JUNIO 2025</b>	<b>% RECIBIDO TRANSFERENCIAS OPSU</b>
Presupuesto para Acción Centralizada AC2 (Apoyo a la Academia)	52.068.667	1.500.000	2,88%	3.000.000	5,76%
AC2 Providencias Estudiantiles	11.275.427	2.818.857	25,00%	5.637.714	50,00%
Presupuesto para Proyecto Socioproductivo	102.388.753	0	0,00%	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>165.732.847</b>	<b>4.318.857</b>	<b>3%</b>	<b>8.637.714</b>	<b>5%</b>

FUENTE: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA. UCLA