

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
“LISANDRO ALVARADO”
UCLA**

Marco Normativo Institucional

Denominación de la Institución

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA).

Creación.

La UCLA fue creada bajo la Presidencia de Raúl Leoni, Decreto N° 845, de 22 de Septiembre de 1962 con la finalidad de dar respuesta a la creciente demanda estudiantil de la Región Centroccidental, así como a la necesidad de dar impulso al desarrollo integral de la región. Tiene el reto de reforzar la excelencia académica formando profesionales con alto sentido ético, capaces de proponer nuevas alternativas de desarrollo económico y social del país mediante la interacción de manera permanente con los actores sociales, afianzando su capacidad organizacional para enfrentar los cambios que demanda el entorno y generar nuevos conocimientos para incrementar la pertinencia de la institución.

Misión.

Formar profesionales con competencias, afianzados en principios humanos; generar y difundir conocimientos, mediante la integración de la Docencia, Investigación y Extensión, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la sociedad.

Visión.

Ser una Universidad con calidad académica y pertinencia socio-ambiental, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte al desarrollo sostenible, fundamentada en una cultura organizacional centrada en valores y competencias, afianzada en una gestión productiva y apoyada en avances tecnológicos.

Descripción de Competencias.

Las competencias institucionales se encuentran consagradas en el modelo educativo de la UCLA que se expresa en un instrumento clave de gestión curricular y de desarrollo de la política institucional en el proceso de formación para la transformación social, la consolidación de la soberanía nacional y la construcción de una sociedad mejor, por cuanto orienta la acción universitaria en la concreción de los objetivos educativos, así como en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos en el marco del desarrollo sostenible. Constituye la base teórica que sustenta las funciones de la Universidad, tales como docencia, extensión e investigación, así como la gestión como fuente de apoyo para éstas, puesto que establece los postulados esenciales del quehacer universitario a partir de los fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos, que respaldan la misión de la Universidad y establecen el punto de unión con la visión institucional.

Como característica fundamental del modelo, se deriva su concepción humanística que concibe al ser humano de manera integral, constructor de su proyecto de vida y espíritu emprendedor como base de su crecimiento personal. En consecuencia, se parte de que el

comportamiento humano es impulsado por valores. Es por ello que en el modelo se establecen los valores que la institución fomenta en los miembros de la comunidad universitaria. Dichos valores son: responsabilidad, honestidad, solidaridad, respeto, equidad y pertenencia institucional.

Por otra parte, el modelo considera el crecimiento personal como factor central del éxito de la institución y propone el desarrollo de competencias en alumnos, docentes y trabajadores de la UCLA dirigidas a: emprendimiento, sensibilidad ambiental, comunicación eficiente y eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías, trabajo en equipo e investigación. A continuación, se definen cada una de las competencias:

Emprendimiento: Acción humana que permite al individuo cumplir con sus metas, manteniendo la motivación necesaria con miras hacia la excelencia, utilizando la innovación y creatividad para manejar las situaciones de incertidumbre llevando el hacer a un campo determinado de una manera eficiente y planificada en el tiempo y en un espacio previsto.

Sensibilidad ambiental: Es valorar el ambiente, actuar con corresponsabilidad y conciencia, demostrando transformación crítica personal y participación en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve, para contribuir con un desarrollo sostenible.

Comunicación eficiente y eficaz: Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado.

Aprendizaje permanente: Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Esta competencia conlleva “ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada quien, para determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ella”.

Manejo de tecnologías: Implica el dominio de la gestión de la información, que lo impulse a buscar, evaluar, organizar, mantener, interpretar y comunicar la información utilizando la tecnología como herramienta para incorporarla en el proceso de formación y comunicación, mediante la selección y aplicación en las tareas requeridas.

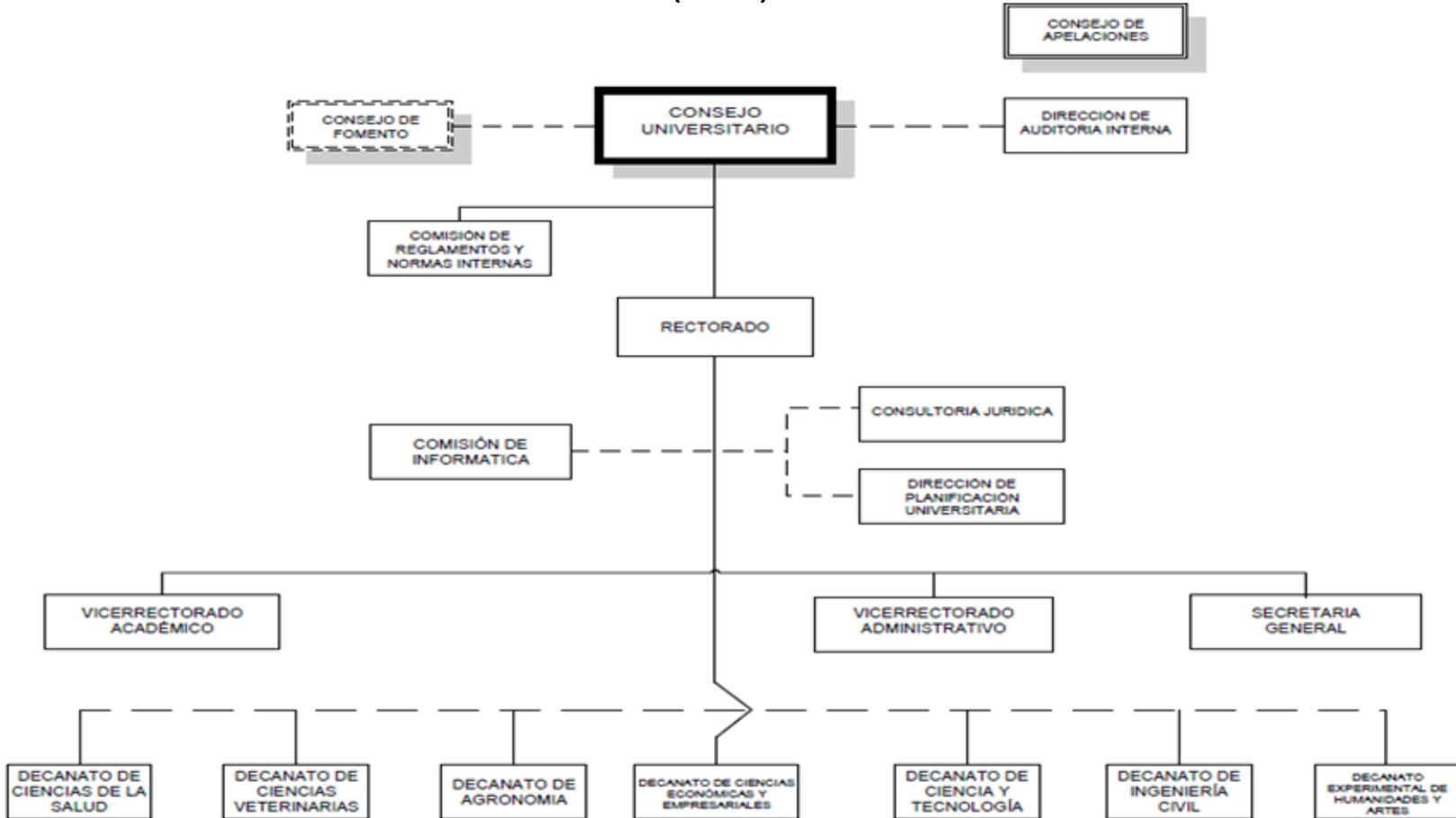
Trabajo en equipo: Es la capacidad para establecer relaciones con sus compañeros a fin de que cada uno pueda desempeñar las funciones de su cargo, articulando las metas que le competen alcanzar, con las metas de sus compañeros de trabajo y la meta final. Implica establecer relaciones de cooperación y preocupación no sólo por las propias responsabilidades sino también por las del resto del equipo de trabajo, trabajando con otros para conseguir metas comunes. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario ya sea como

un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

Investigación: Desarrollar desde el inicio de la formación académica, el interés y las habilidades requeridas para organizar un proceso de investigación, pertinente, coherente, académico y organizado de acuerdo a la naturaleza del mismo. Tomando en cuenta su nivel de formación, sus necesidades académicas, la integración con la comunidad, así como el reconocimiento de las necesidades particulares de su contexto.

Estructura Organizativa

Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado"
(UCLA)



Manual de Organización del Consejo Universitario y Rectorado. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" UCLA.
Aprobado en sesión ordinaria N° 2729 de fecha 06 de julio de 2017. Publicado en gaceta N° 161-2017

Logros Institucionales más resaltantes

A continuación, se presentan los logros, sobre la gestión correspondiente al I semestre del año 2023 de la Institución, en concordancia con los planes de la nación, las políticas del MPPEU y el plan de gestión institucional.

Su ejecución se realizó a través del proyecto y acciones que conforman el plan operativo, se describe el alcance de los objetivos que componen cada uno los ejes estratégicos, vinculándolos con cada uno de los proyectos y acciones internas que conforman la estructura del Plan Operativo Anual.

Objetivo General 1.5.1.5 Promover la formación de pregrado y posgrado en las áreas sociales y humanísticas vinculadas a la descolonización del pensamiento y la valoración de la identidad.

Objetivo Específico Desarrollar un sistema de admisión que permita a los bachilleres ingresar al Sistema de Educación Universitaria con equidad y facilitarle su adaptación a la vida universitaria. Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y establecer mecanismos óptimos que permitan la prosecución estudiantil hasta alcanzar su logro académico Formar profesionales integrales de alta calidad académica que respondan a los requerimientos de la sociedad. Formar especialistas, magíster y doctores, que contribuyan a la integración social nacional, mediante la creación, innovación, apropiación y adecuación de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos

Dado la importancia de formar talento humano a través de las carreras tradicionales, la Universidad, para el año 2023, atendió a una **matrícula total de pregrado de 10.227 alumnos**, categorizados de la siguiente forma:

- **Nuevos Ingresos**: Para el periodo académico se inscribieron e ingresaron a la UCLA la cantidad de 2.094 alumnos asignados por la OPSU para que inicien sus respectivos lapsos académicos en los 23 programas que administra la institución, distribuidos en: 1.919 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciados en Administración (273), Licenciados en Contaduría Pública (360), Licenciados en Economía (157), Ing. Agrónomos(33), Ing. Agroindustriales (41), Ing. Informática (216), Licenciados en Matemáticas (3), Ing. En Producción (54), Ing. Telemática (85), Licenciados en Física (8), Ing. Civil (56), Ing. Urbanismo (23), Médico Cirujano (200), Licenciados en Enfermería (185), Médico Veterinaria (42), Licenciados en Artes Plásticas (42), Licenciados en Psicología (86), Licenciados en Desarrollo Humano (35) y Licenciados en Música (20), y 175 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Agropecuario (55), TSU Agroindustrial (56) y TSU Análisis de Sistemas (64).
- **Alumnos en Prosección**: En cuanto a la matrícula en prosección ascendió a 8.271 alumnos, distribuidos en: 7.315 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciados en Administración (638), Licenciados en Contaduría Pública (1.094), Licenciados en

Informe de Gestión 2023

Economía (373), Ing. Agrónomos(241), Ing. Agroindustriales (221), Ing. Informática (748), Licenciados en Matemáticas (52), Ing. En Producción (309), Ing. Telemática (379), Licenciados en Física (30), Ing. Civil (577), Ing. Urbanismo (90), Médico Cirujano (1.095), Licenciados en Enfermería (37), Médico Veterinaria (470), Licenciados en Artes Plásticas (192), Licenciados en Psicología (485), Licenciados en Desarrollo Humano (137) y Licenciados en Música (147), y 956 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Enfermería (492), TSU Agropecuario (116), TSU Agroindustrial (102) y TSU Análisis de Sistemas (246).

- **Profesionales Egresados:** Para el I semestre 2023 han egresado 202 profesionales de las 23 carreras que administra la institución, distribuidos en: 193 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciados en Administración (21), Licenciados en Contaduría Pública (46), Licenciados en Economía (7), Ing. Agrónomos(25), Ing. Agroindustriales (1), Ing. Informática (14), Licenciados en Matemáticas (1), Ing. En Producción (12), Ing. Telemática (3), Licenciados en Física (2), Ing. Civil (28), Ing. Urbanismo (2), Licenciados en Artes Plásticas (2), Licenciados en Psicología (20), Licenciados en Desarrollo Humano (5) y Licenciados en Música (4), y 9 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Agropecuario (7), TSU Agroindustrial (1) y TSU Análisis de Sistemas (1).

Así mismo se atendió en el postgrado a nivel de especialistas, magister y doctores una matrícula total de **1.412 profesionales**, distribuidos de la siguiente manera:

- **Ingresos:** Para el periodo se inscribieron e ingresaron la cantidad de **250** profesionales, en el área de conocimiento de ciencias de la salud (134), Ing. Civil (59), Ciencias Veterinarias (9), Agronomía (12) y Ciencias Económicas y Empresariales (36).
- **Prosecución:** En cuanto a la matrícula en prosecución ascendió a **1.172** profesionales, distribuidos en: **954** en Especializaciones, **156** en Maestrías y **62** en Doctorados.
- **Egresados:** Para el I semestre del 2023 han egresado: **129** profesionales de postgrado a nivel de: especialistas **112** Ciencias de la salud y 3 en Ciencias Económicas y Empresariales, **14** magister: 5 en Ciencias de la Salud, 4 en Ciencias Económicas y Empresariales, 1 en Ciencias y tecnología y 4 en Ing. Civil, y **3** doctores, 2 en Ciencias de la Salud y 1 doctor en Ciencias económicas y sociales.
- **Centros de Acceso a la Información y Documentación:** En las Bibliotecas de la institución durante este I semestre se ofrecieron servicios bibliotecarios relacionados con las consultas digitales de las bases de datos de la Universidad a 700.688 usuarios virtuales y se atendieron 5.958 usuarios presenciales mediante el préstamo de los ejemplares físicos en las Bibliotecas de la Institución.
- **Programas de Actualización Permanente del Docente y la Comunidad:** Se realizaron en total: 29 diplomados, cursos y programas en el área de salud (15), educación (01),

Informe de Gestión 2023

gerencia (06), ciencias y tecnología (02) y ciencias veterinarias (05) con participación total de ochocientos ochenta y cuatro (884) personas con el objetivo de complementar y actualizar conocimientos.

Insumos:

- Se realizaron 24 jornadas o procesos de inscripción de nuevos ingresos en los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio 2023
- Se efectuaron actividades por parte de los departamentos involucrados para la atención de las necesidades y requerimientos de los alumnos y asesorías en los procesos de inscripción.
- Se dictaron clases presenciales y a distancia, así como las actividades de campo, haciendo uso de los sistemas multimodales para garantizar la prosecución en los 23 programas académicos de pregrado y los de postgrado que administra la institución.
- Se realizaron jornadas de préstamo de ejemplares físicos a estudiantes y se le dio apertura a la plataforma tecnológica para la consulta de la base de datos en algunas de las bibliotecas virtuales.
- Los diplomados, cursos y programas se impartieron bajo la modalidad presencial y a distancia, en las instalaciones de la institución y en espacios de otras instituciones (por ejemplo en instalaciones de educación media).

Objetivo General 1.6.1.1. Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria, asociada directamente a la estructura productiva nacional, sustitución de importaciones en nudos críticos, así como fomentar el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo Específico 1.6.1.1.1. Orientar la actividad científica a la resolución de problemas reales de la industria nacional, en particular la creación de condiciones objetivas para la sustitución de importaciones mediante el máximo aprovechamiento del acervo de capital existente, las modificaciones de bienes de capital, la creación de nuevos procesos o la fabricación de nuevos equipos o herramientas para tal fin.

En la búsqueda de fomentar la aplicación de los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad, para el fortalecimiento y desarrollo integral de la región y de la Nación enmarcadas en el Plan de la Patria, Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, se logró lo siguiente:

- Desarrollo Proyectos de Investigación: Para el primer semestre 2023, se realizaron un

Informe de Gestión 2023

total de **25** proyectos de investigación y 5 proyectos doctorales, ambos subvencionados con presupuesto ordinario de la UCLA. También se encuentran registrados **103** proyectos de investigación no subvencionados.

- Publicaciones: Se realizaron **65** publicaciones en 8 revistas científicas tales como: Revista Biaoagro, Agroindustria, Sociedad y Ambiente del Área: Ciencias Agrícolas, Boletín Médico de postgrado, Área: Medicina, salud humana, Revista Dissertare, Agora de Heterodoxias y Gestión y Gerencia Área: Ciencias Sociales, Gaceta de Ciencias Veterinarias, Área: Ciencias Veterinarias y Publicaciones en Ciencias y Tecnología, Área: Ciencias Exactas, Ingeniería.
- Espacios Productivos: En I semestre del año 2023, se atendió la cantidad de **558** usuarios para el desarrollo académico a través de los diferentes Laboratorios, Bioterios y Estaciones activas con los que cuenta la Universidad. Todo esto con la finalidad de apoyar el desarrollo de las actividades de investigación y de vinculación socio-comunitaria.
- Premio a la Investigación: Durante este periodo se atendió a 16 investigadores.

Insumos:

- En materia de Investigación, hubo conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas.
- En los Laboratorios, Bioterios y Estaciones activas se atendió a usuarios externos, quienes además de utilizar nuestros animales para la investigación, también reciben asesoría en el manejo de animales de laboratorio, así como en la elaboración de proyectos de grado.

Objetivo General: 2.3.10.5 Construir un sistema de articulación con la economía y dinámica local y comunal con la Universidad de la Comuna, donde la universidad sea un potenciador de la organización social, económica y cultural, tanto en la difusión como creación del conocimiento para la aplicación en el área de influencia de escala local y de ejes de desarrollo, así como su retroalimentación con otras zonas en una lógica de red.

Objetivo Específico 2.3.10.15.2. Fortalecer el sistema de universidades nacionales como centros de transferencia y creación del conocimiento, para el dominio de la técnica y tecnología y el desarrollo soberano del país.

La Universidad, durante el primer semestre 2023, optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad en general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica.

Informe de Gestión 2023

- Inserción Social del Profesional: El total de estudiantes que se encuentran en pasantías o realizando trabajos de grado en los 23 programas de pregrado que se imparten en la institución son 730 alumnos.
- Acompañamiento Profesional y técnico: Se realizaron asistencias correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces, apoyo académico, beneficiando y atendiendo a 367 personas de las comunidades de Barquisimeto Municipio Iribarren, Estado Lara.
- Actividades Socioculturales: se realizaron 41 actividades de Promoción y Difusión Cultural a través de presentaciones de los grupos musicales, de danzas, obras de teatro, películas y exposiciones.

Insumos:

- Se realizaron revisiones de convenios con universidades.
- Se efectuaron conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas.
- Se realizaron las prácticas profesionales y trabajos de campo en los programas cuya malla curricular así lo contempla.

Objetivo General 2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Objetivo Especifico 2.3.8.3.2. Ampliar y sostener los mecanismos de protección social y económica del estudiante tanto en becas, pasantías, tanto cantidad como cobertura.

La Universidad conjuntamente con el MPPEUCT durante el I semestre del año 2023, garantizó parcialmente los servicios de apoyo estudiantil en aras de fomentar el buen vivir de los estudiantes y docentes como parte fundamental de la gestión para el apoyo estudiantil. En este sentido se dio atención directa en la Dirección de Desarrollo Estudiantil a un total de 799 estudiantes y 1.101 fueron beneficiados con becas y ayudantías a través del Sistema Patria, a través de los siguientes servicios de apoyo estudiantil:

- Apoyo Socioeconómico: Se otorgaron 39 ayudantías, 23 preparadurias, 1.039 becas canceladas y 05 estudiantes para beneficio socioeconómico,
- Servicios de Orientación, Asesoría Académica y Desempeño Estudiantil: Durante este periodo se ha logrado atender 320 estudiantes que asistieron a consultas presenciales y en línea para apoyar en la resolución de situación académica.

Informe de Gestión 2023

- Apoyo al Sistema de Salud Integral al Estudiante: Durante el I semestre del año 2023 se han realizado consultas de atención Médica Primaria en Medicina General y Psiquiatría Atendiendo 479 pacientes.
- Comedores Integrales y otros Servicios de Alimentación: Durante el I semestre del año 2023 no se ha prestado servicio de comedor a los estudiantes. Se están realizando las gestiones para reactivar el servicio.
- Desarrollo de Actividades Deportivas: Durante el I semestre del año 2023 se han realizado actividades de entrenamiento y captación de atletas en diversas disciplinas como lo son Lucha, Baloncesto, Atletismo, Kickingbol, Tenis, Fútbol Campo y Sala, Voleibol, Ajedrez, Beisbol, softbol y judo en las cuales participaron 1.763 deportistas. Se han realizado actividades de entrenamiento y captación de atletas.
- Sistema de Transporte Estudiantil: se prestó parcialmente el servicio de transporte (rutas) a trabajadores y estudiantes de la institución, limitado a las pocas unidades y buses que se mantienen operativos y con posibilidad de surtir combustible (gasoil). Se planificó y diseñó las rutas a realizar por las unidades de transporte, de acuerdo a las necesidades de traslado de los trabajadores, la operatividad de las unidades y el suministro de combustible.

Insumos:

- Se visitó a diferentes decanatos para dar a conocer los beneficios que brinda la dirección de Desarrollo Estudiantil a los estudiantes de nuevos ingresos.
- Se efectuó 8 talleres de formación.
- Se realizaron 84 charlas en pro de mejoramiento y desempeño académico en el que participan docentes y estudiantes.
- Se realizaron 10 iniciaciones Universitarias Presenciales atendiendo una población Estudiantil de 1500 Estudiantes de nuevo ingresos en los diferentes Decanatos.
- Se ha asistido a 15 expo feria vocacionales acompañando el trabajo de la comisión UCLA educación media. en los diferentes liceos y colegios del Municipio Iribarren realizando test a los Bachilleres de diferentes instituciones, para dar a conocer las carreras que imparte la UCLA.
- En el área de Discapacidad se atendieron 8 estudiantes.
- Se atendieron estudiantes a través del programa de asesoría vocacional.

Objetivo General 2.3.10.5. Construir un sistema de articulación con la economía y dinámica local y comunal con la Universidad de la Comuna, donde la universidad sea un potenciador de la organización social, económica y cultural, tanto en la difusión como creación del conocimiento para la aplicación en el área de influencia de escala local y de ejes de desarrollo, así como su retroalimentación con otras zonas en una lógica de red.

Objetivo Específico 2.3.10.5.3. Generar un espacio de encuentro de los saberes populares con el conocimiento científico, aplicado a la solución de problemas de la realidad concreta, así como su integración en redes alternativas de conocimiento.

La Universidad, durante el primer semestre 2023, optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad en general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica.

- Asistencia Profesional y técnica: Se realizaron 21 asistencias correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces y apoyo académico.
- Producción y Comercialización Acuícola: Durante este semestre se han producido 37.209 alevines.
- Investigación y Desarrollo Acuícola: Se impartió formación a 20 estudiantes y se llevan a cabo 02 investigaciones orientadas a la producción de alevines de diversas especies de peces de alta calidad genética, con estándares internacionales de manejo, alimentación, reproducción, entre otros, a partir de las cuales se aspira generar una dinámica de impulso al desarrollo de la piscicultura regional, servicios comerciales, transferencia de tecnologías, capacitación y acompañamiento técnico dirigidos a contribuir con el mejoramiento continuo de las capacidades organizativas, productivas y a la producción de una proteína animal a bajo costo.

Insumos:

- Se brindó asistencia técnica, capacitación, formación e investigación en el área piscícola a estudiantes, docentes, profesionales y productores de la región para el manejo de los sistemas de producción acuícola que permitan producir alevines de cachama y tilapia de alta calidad, en beneficio del desarrollo de la seguridad alimentaria del país.
- Se han producido 37.209 alevines con el apoyo del personal adscrito a la Estación de Piscicultura y mediante alianza estratégica en convenio marco de cooperación suscrito por la UCLA con la empresa Alibol 21 CA con beneficio a productores y organizaciones acuícolas.

Informe de Gestión 2023

Cuadro N°1
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA).
Avance de Proyectos Ejecutados 2023

N°	Nombre del Proyecto	Monto Total asignado (Bs)	Fuente de Financiamiento	Entidad Federal	Fecha de inicio	Fecha de culminación	Meta del Proyecto	Meta Ejecutada	% de Ejecución Física	Monto Ejecutado (Bs)	% de Ejecución Financiera
1	Producción y Comercialización de Insumos Acuícolas	23.497.062,00	Ordinario	LARA	01/01/23	31/12/23	800.000	37.209	4,65	0	0
TOTALES		23.497.062,00								0	

FUENTE: UCLA 2023

- **Nota:** En el cuadro N°1 se presenta la ejecución presupuestaria de la UCLA, evidenciando que para el I semestre no se han recibido los recursos presupuestarios asignados al proyecto. Se han producido 37.209 alevines con el apoyo del personal adscrito a la Estación de Piscicultura y mediante alianza estratégica en convenio marco de cooperación suscrito por la UCLA con la empresa Alibol 21 CA con beneficio a productores y organizaciones acuícolas.

Obstáculos

- Los meses de enero a junio del 2023 han transcurrido, al igual que en los dos últimos años, en un entorno económico, político y social muy complejo, considerando las circunstancias de la situación país (transporte público, agua potable, cortes sin programación del fluido eléctrico, escasez de gasolina, gasoil, bajos salarios) lo que representa una complejidad extraordinaria y muy exigente para el cumplimiento de la misión y desarrollo de las metas propuestas por la Universidad, sumado a las insuficiencias presupuestarias para los gastos de funcionamiento que han derivado en el colapso de la infraestructura física, tecnológica, de sistemas y vehicular de la Universidad.
- A la fecha se ha recibido apenas un 3,62% de recursos para gastos de funcionamiento, con los cuales se puede muy limitadamente atender el mantenimiento y la operatividad institucional.
- En este semestre no se han recibido los recursos presupuestarios para el proyecto socioproductivo, “Producción y Comercialización de Insumos Acuícolas”, adscrito a la Estación de Piscicultura UCLA por **BS. 23.497.062,00** programados mensualmente en el Cronograma de Desembolso de nuestra institución, los cuales garantizarían el funcionamiento de la estación, para seguir prestando sus servicios académicos, proveer de proteína de bajo costo a la población y evitar el cierre parcial de nuestras Estación a punto de colapso, la cual en alianzas estratégicas con productores y organizaciones acuícolas ha podido producir alevines, como meta física.
- La infraestructura tecnológica de telecomunicaciones de la UCLA está colapsada, a punto de ser apagada. Esto impacta los procesos de inscripciones, las clases a distancia, la multimodalidad y los actos de grado para generar los egresados al país. El sistema que soporta las notas académicas se encuentra en riesgo. Las nóminas de pago no podrán honrarse. No será posible la conexión interna y externa de comunicaciones, lo que se traduce en una crisis institucional.