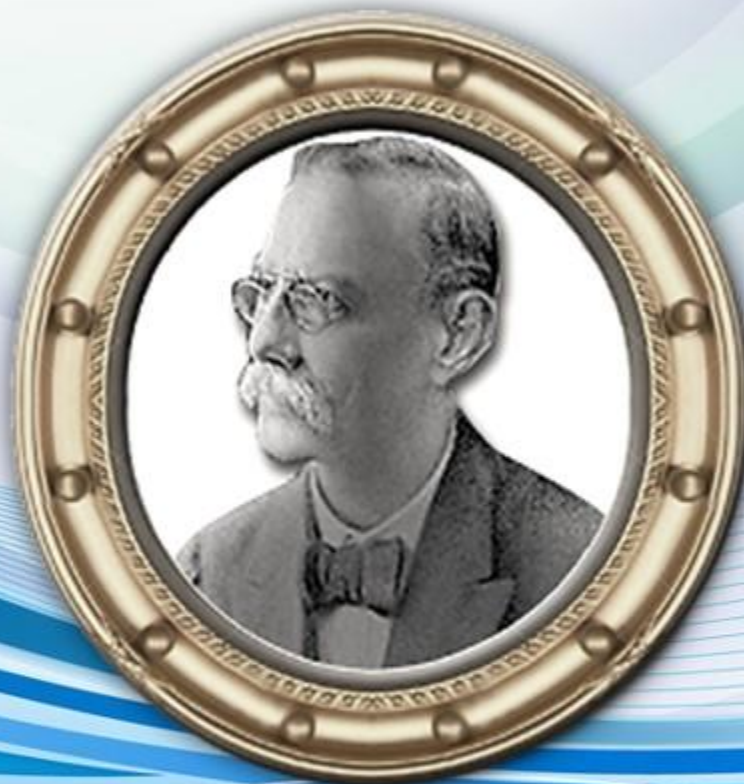




UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO"

Filosofía de Gestión UCLA 2018-2023

Aprobada en Sesión Ordinaria N° 2718, del
Consejo Universitario de Fecha 07 de Junio 2017



Filosofía de Gestión UCLA 2018-2023



DEDICATORIA

Al Rector Francesco Leone Durante (†), quien en ejercicio de sus funciones, hasta su desaparición física, contribuyó de manera decidida en la formulación del presente Direccionamiento, demostrando con ello su compromiso con el futuro de nuestra Universidad y el propósito de «seguir construyendo la UCLA que todos anhelamos».

Autoridades Rectorales

Nelly Velásquez
Rectora (E)
Vice-Rectora Académica

Edgar Alvarado
Vice-Rector Administrativo

Edgar Rodríguez
Secretario General (E)

Dirección de Planificación Universitaria

Rosalinda Martínez
Directora

Departamento de Planificación

Egdalina Salazar
Erika Delgado
Oscar Meléndez
María Eugenia Pérez

Departamento de Presupuesto

Edgar Saavedra
Marelys Lizardo
Freddy Cols

Andrea Urdaneta
Evaluación Institucional

Ruth Dudamel
Yeneri González
Apoyo Técnico

Índice General

Presentación.....	08
Filosofía de Gestión.....	14
Elementos Claves de la Visión.....	15
Calidad Académica.....	16
Pertinencia Socio-Ambiental.....	18
Desarrollo Sostenible.....	18
Cultura Organizacional.....	19
Elementos Claves de la Misión.....	23
Formación de Profesionales.....	24
Generación de Conocimientos.....	24
Difusión de Conocimientos.....	25
Integración Docencia-Investigación-Extensión.....	25

Índice General

Principios Institucionales.....	26
Ética.....	27
Justicia.....	27
Libertad.....	27
Compromiso Socio-Ambiental.....	27
Integridad.....	27
Modelo Educativo.....	28
Valores Institucionales	30
Responsabilidad.....	31
Honestidad.....	31
Solidaridad.....	31
Respeto.....	32
Equidad.....	32
Pertenenencia Institucional.....	32

Índice General

Competencias Institucionales	33
Emprendimiento.....	34
Sensibilidad Ambiental.....	34
Comunicación Eficiente y Eficaz	34
Aprendizaje Permanente.....	35
Manejo de Tecnologías.....	35
Trabajo en Equipo.....	36
Investigación.....	36

Presentación

La Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA) en correspondencia con el análisis del entorno, el estudio de su realidad interna, con el fin de asumir los retos planteados en su marco prospectivo y para dar respuestas oportunas y pertinentes a los constantes cambios y requerimientos que demanda la sociedad a la cual se debe y su propia comunidad universitaria, se encuentra en un proceso participativo de formulación de su nuevo Direccionamiento Estratégico Institucional 2018-2023.

Como base fundamental y marco filosófico de dicho direccionamiento, realizó un proceso de consulta a la comunidad universitaria, para verificar y actualizar su filosofía de gestión vigente, mediante la apertura de espacios de discusión y reflexión con los actores académicos, y propuestas surgidas a partir del proceso de democratización, socialización, y de planificación participativa, que permitió el consenso institucional y producir finalmente la nueva filosofía de gestión, a ser considerada por la máxima autoridad de la institución .

En tal sentido, el consejo universitario 2718 de fecha 07 de junio 2017, en un amplio proceso participativo de todos sus integrantes, realizó aportes valiosos y aprobó la nueva filosofía de gestión, contentiva de la visión, misión, principios, valores, capacidades/habilidades institucionales, que regirán el quehacer institucional, mediante el trabajo colaborativo, sustentado en una gerencia dinámica, para la integración de la investigación, docencia y extensión, en la construcción del conocimiento, del desarrollo sostenible y del cumplimiento de la responsabilidad social universitaria.

En el presente documento se presenta la filosofía de gestión, en la cual se define a la UCLA como institución académica, se presenta la visión, misión y se definen los elementos claves que las caracterizan, así mismo se definen, declaran y formalizan los principios, valores, capacidades o habilidades institucionales, enmarcados en su modelo educativo.

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”

La UCLA es una Universidad nacional, autónoma, democrática, plural, participativa, innovadora, comprometida con la cultura de paz y la preeminencia de los derechos humanos, en la construcción del conocimiento y el desarrollo sostenible, mediante el trabajo en equipo para la integración de la Investigación, Docencia y Extensión; vinculada al principio de cooperación interinstitucional nacional e internacional, caracterizada por la actualización del talento humano, su tecnología, el transparente manejo de los recursos y el cumplimiento de la responsabilidad social.

Filosofía de Gestión



Filosofía de Gestión

Visión

Ser una Universidad con **calidad académica** y **pertinencia socio-ambiental**, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte al **desarrollo sostenible**, fundamentada en una **cultura organizacional** centrada en valores y competencias, afianzada en una gestión productiva y apoyada en avances tecnológicos.

Elementos Claves de la Visión

CALIDAD ACADÉMICA

DESARROLLO SOSTENIBLE

**PERTINENCIA SOCIO -
AMBIENTAL**

CULTURA ORGANIZACIONAL

Elementos Claves de la Visión

Los elementos claves de la Visión, que darán direccionalidad a la institución en los próximos seis años y que constituirán sus pautas distintivas y características resaltantes, se enuncian a continuación:

CALIDAD ACADÉMICA

Se asume bajo la concepción de la UNESCO (1998 y 2009) y se fundamenta en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (art. 103). Para la UCLA es entendida como la adecuación del **SER y QUEHACER** a su **DEBER SER**.

Deber Ser y Quehacer

El **DEBER SER** está expresado en su misión y visión. Se mide en términos de pertinencia socio-ambiental e innovación apropiada y apropiable para dar respuesta a los desafíos científicos, humanísticos y tecnológicos para el desarrollo; constituye el principal referente para evaluar la productividad y alcanzar estándares de homologación e internacionalización. Mientras que el **QUEHACER** representa su funcionamiento y se puede medir en términos de eficiencia y eficacia.

Elementos Claves de la Visión

CALIDAD ACADÉMICA

Ser y Convivir

El **SER** constituye resultados y logros tangibles, en un espacio institucional donde **CONVIVIR** se expresa en el cumplimiento de relaciones apegadas a los derechos humanos y respeto a los marcos normativos. Se mide en términos de efectividad y eficacia.

Calidad en Términos de Categorías Evaluadoras

En síntesis, la calidad en términos de categorías evaluadoras involucra la **pertinencia, eficiencia, eficacia y efectividad**. La pertinencia entendida como la congruencia entre las expectativas del entorno y la oferta institucional. La eficiencia como optimización de recursos en la obtención de los productos institucionales, lo que se relaciona a su vez con la productividad. La eficacia que se manifiesta en la consecución de los objetivos y metas. La efectividad como los resultados tangibles a los desafíos científicos, humanísticos y tecnológicos para el desarrollo sostenible.

Elementos Claves de la Visión

PERTINENCIA SOCIO - AMBIENTAL

Se concibe como la actuación institucional oportuna y relevante, adecuada a las demandas de la sociedad, mediante el aporte de soluciones a los requerimientos económicos, sociales y ecológicos a nivel local, nacional y global; el apoyo a los órganos de planificación del Estado, de los sectores públicos y privados, para contribuir a solventar las necesidades de nuestro planeta. Asimismo, mediante la indagación y el diálogo permanente con los actores de la realidad socio ambiental, promover cambios orientados a mejorar la calidad de vida de la población y coadyuvar al desarrollo sostenible.

DESARROLLO SOSTENIBLE

Se orienta al enfoque de desarrollo donde prevalece el propósito de calidad de vida transgeneracional pensando en lo global con actuación local, donde se conjugan objetivos indivisibles entre lo económico, social y ecológico en un contexto de potencialidades territoriales únicas. Es planificar para el desarrollo de la sociedad garantizando la equidad social mediante el uso racional de los recursos naturales, sin afectar su calidad y disponibilidad para las generaciones futuras, procurando el equilibrio ecológico en el tiempo y viabilidad económica. Por tanto, el aporte de la UCLA al desarrollo sostenible, se materializará con la integración de las funciones académicas en atención a las demandas de la realidad que la circunscribe, en el ámbito nacional e internacional.

Elementos Claves de la Visión

CULTURA ORGANIZACIONAL

Mediante el compromiso de la comunidad universitaria, la institución desarrollará acciones para fomentar una cultura organizacional centrada en los valores institucionales y en el desarrollo de competencias de su talento humano, afianzada en una gestión productiva y apoyada en avances tecnológicos, tal como se describe a continuación:

- **Centrada en Valores y Desarrollo de Competencias**
- **Afianzada en una Gestión Productiva**
- **Apoyada en Avances Tecnológicos**

Elementos Claves de la Visión

CULTURA ORGANIZACIONAL



Centrada en Valores y Desarrollo de Competencias

La cultura organizacional en la UCLA se fundamenta en su talento humano, centrado en valores institucionales (responsabilidad, honestidad, equidad, respeto, solidaridad y pertenencia institucional), acompañados de un programa sistemático de actualización permanente, a objeto de consolidar competencias laborales (emprendimiento, trabajo en equipo, sensibilidad ambiental, comunicación eficiente y eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías e investigación), que permitan el mejoramiento continuo de los procesos académicos-administrativos para el logro de la calidad académica, pertinencia socio-ambiental y aporte al desarrollo sostenible.

La pertenencia institucional se logrará mediante el compromiso de los actores de la comunidad universitaria, propiciando un clima organizacional sustentado en el ejercicio diario de los valores, brindando igualdad de oportunidades para aumentar el grado de satisfacción, generando actitudes y comportamientos adecuados a las normas y estilos de trabajo, mediante el reconocimiento activo del trabajador como miembro importante de la institución. Además con la actualización permanente de su talento humano y con fundamento en la evaluación de su desempeño, como elementos claves para el mejoramiento continuo, aumentar la eficiencia en el trabajo y dar respuestas satisfactorias a la comunidad universitaria y a la sociedad.

Elementos Claves de la Visión

CULTURA ORGANIZACIONAL

Afianzada en una Gestión Productiva

La Universidad enmarca la gestión productiva, dentro de la cultura organizacional, como un sistema organizado de trabajo de su talento humano, que permite el empleo eficiente de los recursos, tiempo e insumos necesarios para la obtención de los productos o servicios generados, mediante el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y la integración proactiva de las funciones de investigación, docencia y extensión. En tal sentido, asume la gestión productiva como:

- 1 Forma o método de trabajo de su talento humano, quien con arraigados principios y valores institucionales desarrolla las competencias necesarias para orientar a la institución hacia la calidad, la eficiencia, la innovación y el manejo de tecnologías avanzadas, en las funciones académicas y administrativas.
- 2 Exigencia por parte de la gerencia universitaria, de una productividad integral (en todos los niveles de la organización) mediante la formulación y ejecución de planes, programas y acciones que permitan la optimización de sus recursos, definidos como talento humano, procesos académico - administrativos, infraestructura física (bienes muebles e inmuebles), parque automotor, tecnologías y sistemas, a fin de conseguir resultados que vuelvan eficiente todas las labores desarrolladas, para la producción con calidad y pertinencia socio - ambiental, de los servicios que presta y también en lo referente a los métodos utilizados.
- 3 Fortalecimiento de las relaciones con organismos públicos y privados, nacionales e internacionales, para captar fuentes alternas de financiamiento que generen nuevas oportunidades de recursos financieros, mediante la formulación y ejecución de proyectos y actividades de fomento, que coadyuven la autogestión y permitan la consecución de recursos para la academia.

Elementos Claves de la Visión

CULTURA ORGANIZACIONAL



Apoyada en Avances Tecnológicos

La UCLA dentro de su cultura organizacional, consciente del papel fundamental de las tecnologías de información y comunicación en los procesos de cambio que demanda el entorno y a objeto de garantizar su permanencia como institución innovadora, se orientará a: fortalecer y modernizar la infraestructura tecnológica (REDUCLA) y sistemas organizacionales incorporando herramientas tecnológicas en todos los procesos académicos y administrativos para la simplificación y digitalización de los mismos, así como la protección del medio ambiente; estrechando lazos interinstitucionales mediante el establecimiento de redes colaborativas, a nivel nacional e internacional.



Filosofía de Gestión

Misión

Formar profesionales con competencias, afianzados en principios humanos; **generar y difundir conocimientos**, mediante la **integración de la Docencia, Investigación, y Extensión**, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la sociedad.

Elementos Claves de la Misión

**FORMACIÓN DE
PROFESIONALES**

DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS

**GENERACIÓN DE
CONOCIMIENTOS**

**INTEGRACIÓN DOCENCIA -
INVESTIGACIÓN - EXTENSIÓN**

Elementos Claves de la Misión

La misión refleja la razón de ser de la Universidad como institución educativa, se alcanza mediante el desarrollo e integración de las funciones universitarias: docencia, investigación y extensión que constituyen su marco de actuación, cuyos propósitos son la formación de profesionales, generación y difusión de conocimientos. Sus elementos claves se describen a continuación:

FORMACIÓN DE PROFESIONALES

Proceso orientado al desarrollo de una educación pertinente y coherente con las necesidades de la sociedad a través de la interacción abierta de las disciplinas y los saberes y la consolidación de redes académicas y construcción de currículos pertinentes y flexibles, mediante una Docencia generadora de un aprendizaje activo, independiente y significativo, centrado en el estudiante como agente protagonista, responsable y crítico en la construcción de su conocimiento, enfatizando el “aprender, hacer y emprender”.

También comprende el desarrollo de programas de postgrado fundamentados en la investigación y avances tecno-científicos propiciando la profundización y la continuidad en la formación profesional.

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Con la función Investigación la UCLA se encuentra permanentemente generando conocimiento e innovación con la finalidad de promover el desarrollo en las áreas científicas, humanísticas y tecnológicas, necesarias para la solución de problemas de la sociedad, protegiendo los derechos de los investigadores.

Elementos Claves de la Misión

DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS

La función Extensión integral e integradora, multidimensional y multidireccional, constituye en esencia la interacción Sociedad-Universidad con compromiso social y vocación productiva, que logra cambios favorables para el desarrollo sostenible de su entorno, mediante un proceso dialógico de transformación que permite el intercambio de experiencias y conocimientos con comunidades, productores, sector público y sector empresarial; impulsando el desarrollo social, cultural, deportivo, económico y tecnológico, para promover una mejor calidad de vida, de acuerdo a las pluralidades y capacidades de la institución, con un sentido de responsabilidad, pertinencia y sensibilidad socio - ambiental.

INTEGRACIÓN DOCENCIA - INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Proceso de comunicación dinámico, cíclico y social entre la investigación, la docencia y la extensión, donde los aportes de la investigación mantienen actualizada la docencia y son llevados mediante la extensión a la sociedad, lo que a su vez, le permite a la Universidad empoderarse de las necesidades de la población, para de esta manera, guiar la investigación, ofrecer las soluciones requeridas por la sociedad y nutrir la docencia con los conocimientos generados; dando como resultado que las funciones académicas sean pertinentes y coherentes con la formación de profesionales, de acuerdo con las demandas actuales.

Principios Institucionales

ÉTICA

JUSTICIA

LIBERTAD

**COMPROMISO
SOCIO - AMBIENTAL**

INTEGRIDAD

La Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" declara como parte de su filosofía de gestión, los principios que regirán su actuación como institución educativa. Se asumen como fundamentos axiológicos y normas esenciales de actuación, de carácter general que orientarán adecuadamente la conducta y acciones de los miembros de la comunidad universitaria. Los principios declarados por la institución son la ética, justicia, libertad, compromiso socio-ambiental e integridad, y los concibe de la siguiente manera:

Principios Institucionales

ÉTICA

Pautas de la conducta humana, que responden a consideraciones sociales, las cuales requieren reflexión sobre el desempeño a seguir en un contexto determinado para lograr el bien común. Es considerada una ciencia normativa y es una rama de la Filosofía que establece los principios.

JUSTICIA

Acción habitual fundamentada en el estudio de la persona y el análisis de sus circunstancias que conforman los actos que conducen a una constante y voluntaria disposición de dar a cada uno sus derechos.

LIBERTAD

Capacidad lograda y creciente del ser humano que le permite elegir una determinada acción, según su inteligencia, voluntad y afectos equilibrados. Debe estar regida por la justicia equitativa.

COMPROMISO SOCIO - AMBIENTAL

Acción responsable de los miembros de la comunidad universitaria dirigida a lograr metas con pensamiento universal que trasciendan las generaciones, para coadyuvar con el desarrollo sostenible del ambiente natural y el entorno social de la institución.

INTEGRIDAD

Coherencia entre lo que se piensa, lo que se dice y lo que se hace. Está conformado por la honestidad, respeto por los demás y por sí mismo, solidaridad, rectitud, responsabilidad, control emocional, lealtad, equidad, pulcritud, disciplina y pertenencia institucional, los cuales representan valores humanos, algunos declarados como institucionales.

Modelo Educativo

Definición

Concepción de la relación entre la Universidad y la sociedad venezolana que se expresa en un instrumento clave de gestión curricular y de desarrollo de la política institucional en el proceso de formación para la transformación social, la consolidación de la soberanía nacional y la construcción de una sociedad mejor, por cuanto orienta la acción universitaria en la concreción de los objetivos educativos, así como en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos en el marco del desarrollo sostenible.

Constituye la base teórica que sustenta las funciones de la Universidad, tales como la investigación, docencia, extensión y su integración, así como la gestión productiva y dinámica, como fuente de apoyo para éstas, puesto que establece los postulados esenciales del quehacer universitario a partir de los fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos, que respaldan la misión de la Universidad y establecen el punto de unión con la visión institucional.

Como dispositivo esencial para dar cumplimiento a las tareas sustantivas de la Universidad cambia el esquema educativo tradicional centrado en la enseñanza, para convertirlo en un proceso centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de manera estructural y programada de habilidades, actitudes y valores.

Modelo Educativo

Concepción

Como característica fundamental del modelo, se deriva su concepción humanística que concibe al ser humano de manera integral (como persona, ciudadano y como profesional) constructor de su proyecto de vida y espíritu emprendedor como base de su crecimiento personal, que orienta su actuación con independencia y creatividad sobre la base de una sólida motivación que le permite preservar en la búsqueda de soluciones a los problemas que se le presenten.

En consecuencia, se parte de que el comportamiento humano es impulsado por valores definidos como cualidades del ser, de la acción, de la situación, las cuales son consideradas culturalmente de manera positiva o negativa, en función del bien humano. Es por ello que en el modelo se establecen los valores que la institución fomenta en los miembros de la comunidad universitaria. Dichos valores son: responsabilidad, honestidad, solidaridad, respeto, equidad y pertenencia institucional.

Por otra parte, el modelo considera el crecimiento personal como factor central del éxito de la institución y propone el desarrollo de competencias que permitan la construcción del conocimiento, autonomía personal y político social, en alumnos, docentes y trabajadores de la UCLA dirigidas a: emprendimiento, trabajo en equipo, sensibilidad ambiental, comunicación eficiente y eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías e investigación.

Modelo Educativo

VALORES INSTITUCIONALES

La Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" declara como parte de su filosofía de gestión y con fundamento en su modelo educativo, los valores entendidos como cualidades de cada miembro de la comunidad universitaria que determinan su comportamiento humano en la Institución y en el entorno; existe una gran diversidad, todos forman la columna vertebral para regir las acciones de los individuos dentro de la sociedad.

En la UCLA se declaran valores dentro del modelo educativo para cada programa académico que se administra en la institución y para toda la comunidad universitaria se declaran los valores institucionales que se enuncian y describen a continuación:

RESPONSABILIDAD

HONESTIDAD

SOLIDARIDAD

RESPECTO

EQUIDAD

**PERTENENCIA
INSTITUCIONAL**

Modelo Educativo

VALORES INSTITUCIONALES

RESPONSABILIDAD

Valor que está en la conciencia y en las destrezas de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos en el plano de lo moral. Es la capacidad de responder adecuadamente ante una circunstancia que exija ese valor.

HONESTIDAD

Cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad; de acuerdo con el valor de la verdad y el principio institucional de la justicia.

SOLIDARIDAD

Capacidad de actuación conjunta y fraternal la cual consiste en acciones rectas y habituales en el trato con las personas de una comunidad o grupo social, que impulsa a buscar el bien común.

Modelo Educativo

VALORES INSTITUCIONALES

RESPECTO

Reconocimiento del prójimo y su entorno que se manifiesta en acciones rectas y habituales, que permiten y promueven aceptar y valorar su existencia. Incluye la tolerancia activa como respeto y comprensión de la diversidad cultural, religiosa y concepciones de vida, pero es intransigente ante la violación de los derechos humanos como condición necesaria para la convivencia social pacífica.

EQUIDAD

Grado máximo de justicia. Permite dar a cada uno lo que le corresponde. Tendencia a juzgar con imparcialidad.

PERTENENCIA INSTITUCIONAL

Reconocimiento de parte de todos los miembros de la comunidad universitaria, a la UCLA como su institución así como el compromiso activo para considerarla suya, en pro del cumplimiento de su misión, logro de la visión y desarrollo de su modelo educativo; enmarcado el desempeño individual en los principios y valores institucionales.

Modelo Educativo

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

En el modelo educativo las competencias institucionales son entendidas como una "compleja estructura de atributos necesarios para el desempeño en situaciones diversas donde se combinan conocimientos, actitudes, valores y habilidades con las tareas que se tienen que desempeñar en determinadas situaciones."

Las competencias se abordan desde un diálogo de tres ejes: los requerimientos de la sociedad, tanto al presente como al futuro, las demandas del mercado laboral, empresarial y profesional y la gestión de la autorrealización humana desde la construcción y el afianzamiento del proyecto ético de vida.

La UCLA asume como competencias institucionales las siguientes:

EMPRENDIMIENTO

**SENSIBILIDAD
AMBIENTAL**

**COMUNICACIÓN
EFICIENTE Y EFICAZ**

**APRENDIZAJE
PERMANENTE**

**MANEJO DE
TECNOLOGÍAS**

**TRABAJO EN
EQUIPO**

INVESTIGACIÓN

Modelo Educativo

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

EMPRENDIMIENTO

Acción humana que permite al individuo cumplir con sus metas, manteniendo la motivación necesaria con miras hacia la excelencia, utilizando la innovación y creatividad para manejar las situaciones de incertidumbre llevando el hacer a un campo determinado de una manera eficiente y planificada en el tiempo y en un espacio previsto.

SENSIBILIDAD AMBIENTAL

Es valorar el ambiente, actuar con corresponsabilidad y conciencia, demostrando transformación crítica personal y participación en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve, para contribuir con un desarrollo sostenible.

COMUNICACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ

Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado.

Modelo Educativo

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

APRENDIZAJE PERMANENTE

Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Esta competencia conlleva "ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada quien, para determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ella".

MANEJO DE TECNOLOGÍAS

Implica el dominio de la gestión de la información, que lo impulse a buscar, evaluar, organizar, mantener, interpretar y comunicar la información utilizando la tecnología como herramienta para incorporarla en el proceso de formación y comunicación, mediante la selección y aplicación en las tareas requeridas.

Modelo Educativo

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

TRABAJO EN EQUIPO

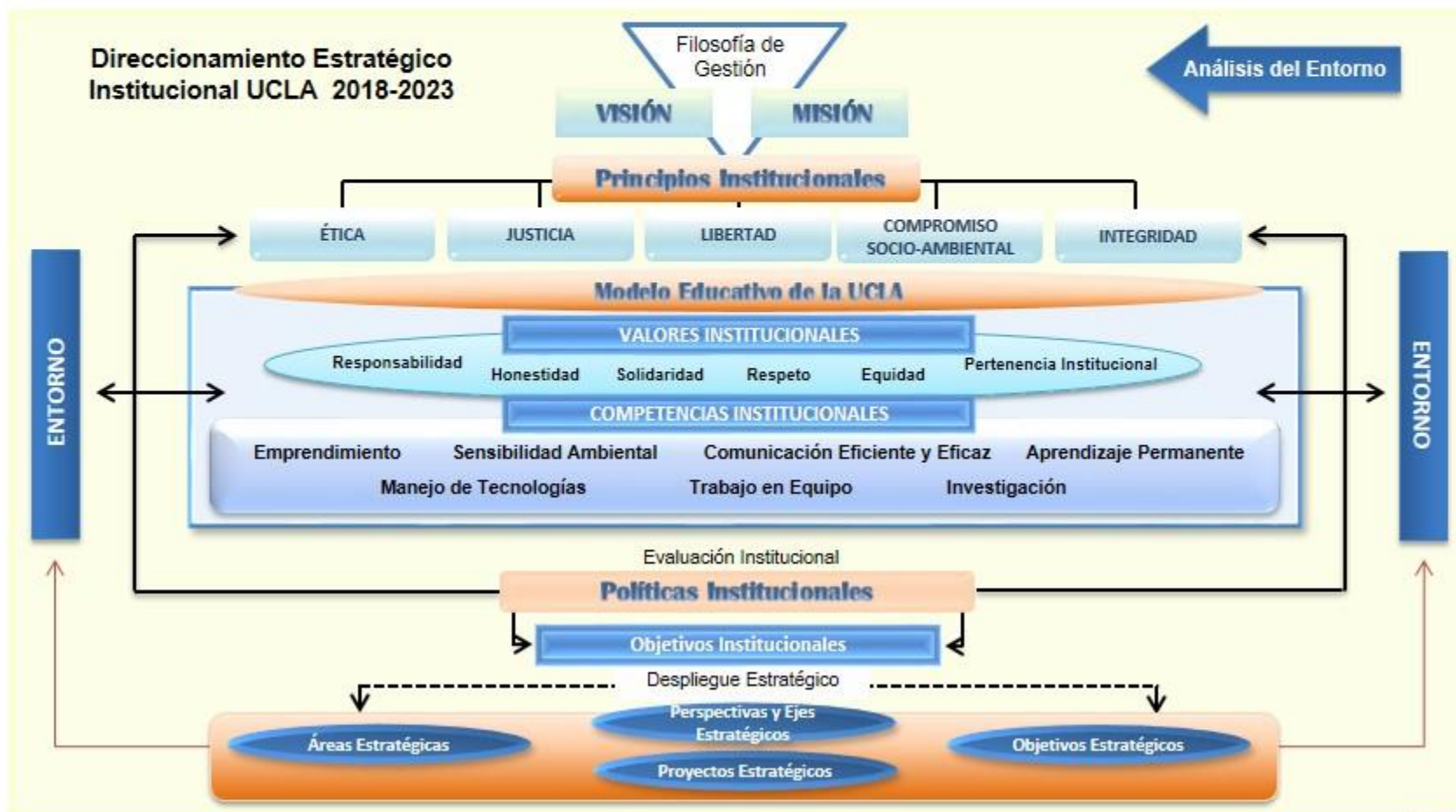
Es la capacidad para establecer relaciones con sus compañeros a fin de que cada uno pueda desempeñar las funciones de su cargo, articulando las metas que le competen alcanzar, con las metas de sus compañeros de trabajo y la meta final. Implica establecer relaciones de cooperación y preocupación no sólo por las propias responsabilidades sino también por las del resto del equipo de trabajo, trabajando con otros para conseguir metas comunes. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

INVESTIGACIÓN

Desarrollar desde el inicio de la formación académica, el interés y las habilidades requeridas para organizar un proceso de investigación, pertinente, coherente, académico y organizado de acuerdo a la naturaleza del mismo. Tomando en cuenta su nivel de formación, sus necesidades académicas, la integración con la comunidad así como el reconocimiento de las necesidades particulares de su contexto.

Hacia el Despliegue Estratégico

La UCLA en correspondencia con el análisis del entorno y análisis interno y para asumir los retos planteados en el estudio prospectivo, actualizó su filosofía de gestión y fundamentada en su modelo educativo estableció políticas y objetivos institucionales que traducen la visión en acciones que se despliegan mediante perspectivas y ejes estratégicos en áreas y objetivos estratégicos, operacionalizados en proyectos, que a su vez se integran a nivel funcional y operativo de la institución.



UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL



LISANDRO ALVARADO

UCLA “Una voz del Pensamiento”