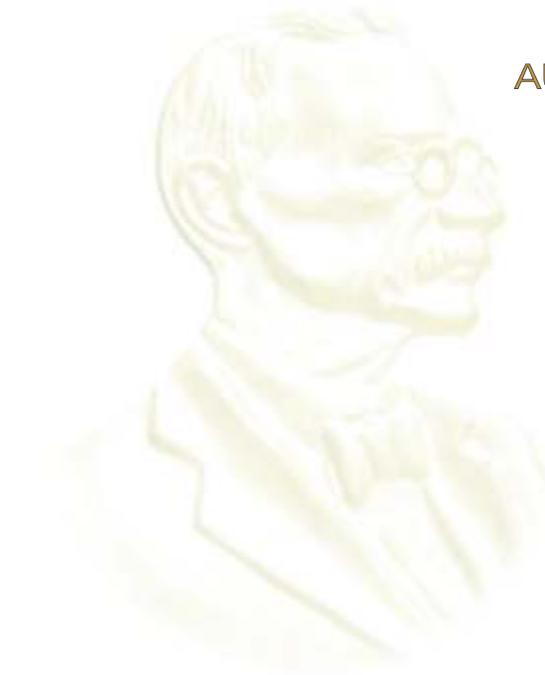




BOLETÍN ESTADÍSTICO UCLA 2009





AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

francesco leone
rector

nel ly velásquez
vicerrectora académica

edgar alvarado
vicerrector administrativo

francisco ugel
secretario general



EQUIPO DE TRABAJO

ROSALINDA MARTÍNEZ
COORDINADORA

ROSA GARCÍA de Leroux

BEATRIZ DURÁN

RUTH DUDAMEL

Rosalinda Martínez
Directora

Marysabel Mejías
Administradora

Rosa García de Leroux
Área de Estadísticas

Departamento de Planificación Institucional
Dagyi González
Luisana D´Lucca
Gisela León

Departamento de Evaluación Institucional
Rosalinda Martínez
Egda Ina Salazar
BEATRIZ DURÁN

Comisiones

Imagen Institucional Desarrollo Institucional
Hugo Padrón Rosalinda Martínez

Evaluación Institucional
Rosalinda Martínez

Apoyo Técnico
Ruth Dudamel
Erika Delgado

P r e s e n t a c i ó n

La Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, se encuentra comprometida con el mejoramiento permanente de calidad. Como logro importante cabe destacar la acreditación que ha tenido impacto social en la región y fuera de ella, mediante la formación de profesionales de alta calidad, generación y difusión de conocimientos así como su permanente vinculación con las comunidades y el entorno al cual se debe. Para atender los procesos de calidad es de vital importancia mantener información, tanto histórica como actualizada de aquellas variables que permiten monitorear el cumplimiento de metas y objetivos.

La información estadística debe ser precisa, confiable y oportuna, pues constituye un referente e insumo para el análisis y reflexión sobre la gestión universitaria y sobre el quehacer cotidiano desde la perspectiva de los programas de formación universitaria y atendiendo siempre las funciones que le son sustantivas. Es por ello que la UCLA a través de la Unidad de Evaluación Institucional y Estadística de la Dirección de Planificación Universitaria, ha venido presentando el Boletín Estadístico de la Universidad, en un esfuerzo por resumir a través de cifras e indicadores la información cuantificable de la Institución; por lo tanto se complace en entregar el “Boletín Estadístico correspondiente al Ejercicio Fiscal 2009”, así como el análisis comparativo entre los años 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009, como soportes para el mejoramiento cualitativo y cuantitativo de la Institución y a la vez para promover el uso de indicadores como herramienta para la evaluación institucional, análisis y toma de decisiones, en cualquiera de las instancias y niveles de la Universidad.

Resulta oportuno mencionar, que este Boletín es el N° 9, ya que se viene publicando consecutivamente desde el año 2002, realizándole las mejoras necesarias y actualizando su contenido año a año.

La fuente de información utilizada para su elaboración, es suministrada por Secretaría General a través de la Dirección de Admisión y Control de Estudios (DACE), por las Unidades de Registro Académico de los diferentes Decanatos y Núcleos que conforman la Institución y por diferentes Direcciones como son: Investigación, Extensión, Postgrado, Personal Docente y de Investigación y Recursos Humanos; esta información, del mismo modo es utilizada para la rendición de cuentas ante el ente gubernamental anualmente, a través de la OPSU, en formatos y archivos establecidos para tal fin, en el sistema Mecanismo de Captura de Información Estadística (MECIES).

La elaboración del presente Boletín Estadístico, además de lo ya enunciado, tiene la finalidad de responder a las necesidades de información estadística oportuna y confiable por parte de la gerencia universitaria. Del mismo modo consolida registros que muestran el desempeño institucional basados en indicadores de gran valor, algunos definidos en su oportunidad por el Sistema de Evaluación y Acreditación (SEA) para realizar seguimiento al funcionamiento académico de las Instituciones de Educación Superior y programas de formación de pre y postgrado; facilita el adecuado análisis de los procesos académicos, la evaluación de la eficacia con relación al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, la eficiencia en el uso de los recursos y la pertinencia de la Institución.

Cabe destacar que los datos analizados en el boletín para el ejercicio fiscal 2009, en cuanto a la matrícula, corresponden a la matrícula atendida durante todo este Período Fiscal, que incluye todos los alumnos registrados en la Dirección de Admisión y Control de Estudios (DACE), bajo diversos conceptos como alumnos activos, alumnos sancionados, alumnos pasivos y alumnos con cancelación de lapso académico. En resumen, la matrícula oficial atendida considerada para este informe es de 22.976 alumnos (incluye los egresados y los retirados) para el Ejercicio Fiscal 2009.

Del mismo modo, como en los años anteriores el Boletín Estadístico 2009, se presenta en dos partes: La primera parte se denomina “Estadísticas Institucionales Indicadores Académicos UCLA 2009”, en donde se observa el comportamiento de ciertos indicadores académicos como: matrícula, nuevos inscritos, egresados, retiros, rotación matricular, tasa bruta de graduación, promedio de duración de la carrera, promedio de notas, egresados con mérito, programas, matrícula y egresados de postgrado, proyectos de investigación y extensión, personal docente por dedicación, categoría, nivel académico, relación estudiantes /docentes, relación ascenso del personal docente por decanato y la distribución del personal administrativo y obrero por género según su dependencia.

La segunda parte se distingue como “Estadísticas Institucionales Indicadores Académicos Análisis Comparativo años 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009”, consta de las Estadísticas Institucionales con Indicadores Académicos y Análisis Comparativos en el período comprendido desde el año 2005 al año 2009.

Por lo ya expuesto, se sugiere hacer del Boletín Estadístico 2009, un documento de consulta cotidiana, dado que contiene indicadores tanto académicos como de gestión, sobre población estudiantil, personal docente, personal administrativo y obrero.

La Dirección de Planificación agradece a las diferentes unidades por su valioso aporte y colaboración con el suministro oportuno de la información para la elaboración del Boletín Estadístico 2009, en corto tiempo y alta precisión.

PARTE I. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES. INDICADORES ACADÉMICOS 2008

CUADRO N° 1.	Oferta académica por áreas del conocimiento programas enseñanza de pregrado carreras largas. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	11
CUADRO N° 1-1.	Oferta académica por áreas del conocimiento programas enseñanza de pregrado carreras cortas. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	11
CUADRO N° 2.	Matrícula, nuevos inscritos y egresados de pregrado clasificados por programas. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	12
CUADRO N° 3.	Resumen mensual de retiros de pregrado clasificados por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	15
CUADRO N° 4.	Relación porcentual entre los retiros de pregrado y su matrícula. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	17
CUADRO N° 5.	Rotación matricular de pregrado clasificada por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	18
CUADRO N° 6.	Tasa bruta de graduación pregrado clasificada por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	20
CUADRO N° 7.	Egresados de pregrado por programa, promedio de duración de la carrera y promedio de notas por carrera. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	21
CUADRO N° 7-A.	Egresados de pregrado por programa y promedio de notas por promoción. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	22
CUADRO N° 8.	Egresados con méritos por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	24
CUADRO N° 9.	Número de programas de postgrado por nivel académico por decanato/dependencia académica. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	26
CUADRO N° 10.	Matrícula y egresados de postgrado por dependencia, nivel académico y por convenios. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	27
CUADRO N° 11.	Proyectos de investigación subvencionados, nuevos, renovados, concluidos, investigadores activos, investigadores PPI por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.	29
CUADRO N° 12.	Proyectos de investigación nuevos, renovados, concluidos no subvencionados y financiados por entes externos por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	31
CUADRO N° 13.	Proyectos de extensión subvencionados y no subvencionados nuevos y renovados por decanato/dependencias. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	33
CUADRO N° 14.	Proyectos de extensión según área del conocimiento. UCLA Ejercicio Fiscal 2008.	35
CUADRO N° 15.	Personal docente clasificado por decanato, categoría y género. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	36
CUADRO N° 16.	Personal docente ordinario clasificado por decanato y categoría. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	37

CUADRO N° 17.	Distribución del personal docente clasificado por condición laboral. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	39
CUADRO N° 18.	Nivel académico del personal docente ordinario. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	40
CUADRO N° 19.	Tiempo de dedicación del personal docente ordinario por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	42
CUADRO N° 20.	Docentes ordinarios solventes académicamente. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.	43
CUADRO N° 21.	Relación ascenso del personal docente por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009....	44
CUADRO N° 22.	Relación estudiantes - docentes por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	45
CUADRO N° 23.	Personal administrativo y obrero activo por género. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	46

PARTE II. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES. INDICADORES ACADÉMICOS. ANÁLISIS COMPARATIVOS. AÑOS 2005 – 2006 – 2007 – 2008

CUADRO N° 24.	Matrícula estudiantil de pregrado por programa. UCLA años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	50
CUADRO N° 25.	Nuevos inscritos de pregrado por programa. UCLA años 2005-2006- 2007 - 2008 - 2009.....	51
CUADRO N° 26.	Egresados de pregrado por programa. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009..	53
CUADRO N° 27.	Alumnos retirados de la institución por programas de pregrado. UCLA años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	55
CUADRO N° 28.	Tasa bruta de graduación de pregrado clasificada por programa UCLA años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	57
CUADRO N° 29.	Rotación matricular por programa de pregrado. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	60
CUADRO N° 30.	Personal docente clasificado por categoría y decanato: Ordinario, Especiales (Auxiliar Docente, Docente Libre, Contratado), Honorarios y Jubilados. UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	61
CUADRO N° 31.	Personal docente clasificado por categoría y decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	63
CUADRO N° 32.	Nivel académico del personal docente ordinario por decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	66
CUADRO N° 33.	Tiempo de dedicación del personal docente ordinario por decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	68
CUADRO N° 34.	Proyectos de investigación subvencionados (nuevos, renovados, y concluidos), investigadores activos y docentes PPI por decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	70
CUADRO N° 35.	Proyectos de extensión por decanato/dependencia. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	74

PARTE I. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES. INDICADORES ACADÉMICOS 2008

GRÁFICO N° 1.	Matrícula - nuevos inscritos de pregrado por programas. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.	12
GRÁFICO N° 1-A.	Egresados y nuevos inscritos por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	13
GRÁFICO N° 2.	Retiro estudiantil por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	15
GRÁFICO N° 2-A.	Porcentaje de retiro estudiantil por programa. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	16
GRÁFICO N° 3.	Porcentaje de retiros por programa en relación a su matrícula. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	17
GRÁFICO N° 4.	Rotación matricular por programas de pregrado. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	19
GRÁFICO N° 5.	Egresados de pregrado por programa y promedio de notas. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	23
GRÁFICO N° 6.	Egresados con méritos por decanatos y núcleos. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	25
GRÁFICO N° 7.	Matrícula y egresados de postgrado por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	27
GRÁFICO N° 7-A	Egresados de postgrado por dependencia académica y por convenios. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	28
GRÁFICO N° 8.	Distribución porcentual del número de proyectos de investigación subvencionados. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	30
GRÁFICO N° 8-A	Distribución porcentual de los docentes PPI por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	30
GRÁFICO N° 9.	Distribución porcentual del número de proyectos de investigación no subvencionados. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	32
GRÁFICO N° 10.	Total proyectos de extensión por decanato/dependencia. UCLA Año Fiscal 2009.....	33
GRÁFICO N° 11.	Distribución porcentual de los proyectos de extensión según área del conocimiento. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	35
GRÁFICO N° 12.	Distribución de los docentes según categoría por decanato. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	36
GRÁFICO N° 13.	Distribución de la frecuencia de los docentes ordinarios según categoría. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	37
GRÁFICO N° 14.	Distribución de la frecuencia y porcentaje de los docentes ordinarios según condición laboral. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	39
GRÁFICO N° 15.	Distribución porcentual del personal docente ordinario según su nivel académico. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	40
GRÁFICO N° 15-A.	Distribución porcentual del personal docente ordinario según su nivel académico. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	41
GRÁFICO N° 16.	Distribución porcentual del personal docente ordinario según su tiempo de dedicación. UCLA Ejercicio Fiscal 2009.....	42
GRÁFICO N° 17.	Distribución porcentual del personal administrativo por dependencias. UCLA Año Fiscal 2009.....	47

GRÁFICO N° 17-A.	Distribución porcentual del personal obrero activo por dependencia. UCLA Año Fiscal 2009.....	47
------------------	---	----

PARTE II. ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES. INDICADORES ACADÉMICOS. ANÁLISIS COMPARATIVO. AÑOS 2005 – 2006 – 2007 – 2008

GRÁFICO N° 18.	Matrícula institucional. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	50
GRÁFICO N° 19.	Nuevos inscritos en la UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	52
GRÁFICO N° 20.	Total de egresados UCLA. Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	54
GRÁFICO N° 21.	Retiros definitivos de la institución. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	56
GRÁFICO N° 22.	Tasa bruta de graduación institucional. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	57
GRÁFICO N° 22-A.	Tasa bruta de graduación por años de duración de los programas. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	58
GRÁFICO N° 23.	Rotación matricular. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	60
GRÁFICO N° 24.	Personal docente clasificado por categoría. UCLA Años 2005 - 2006 - 2008 - 2009.....	62
GRÁFICO N° 24-A.	Personal docente clasificado por categoría y decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	62
GRÁFICO N° 25.	Personal docente clasificado por categoría. UCLA Años 2005 - 2006 - 2008 - 2009.....	64
GRÁFICO N° 25-A.	Personal docente clasificado por categoría. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	64
GRÁFICO N° 26.	Total UCLA por nivel académico del personal docente ordinario. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	66
GRÁFICO N° 26-A.	Nivel académico del personal docente ordinario. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	66
GRÁFICO N° 26-B.	Personal docente clasificado por decanato y nivel académico. UCLA Año 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	67
GRÁFICO N° 27.	Tiempo de dedicación del personal docente ordinario. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	68
GRÁFICO N° 27-A.	Tiempo de dedicación del personal docente ordinario. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	69
GRÁFICO N° 28.	Proyectos subvencionados, investigadores activos y docentes PPI institucionales. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	70
GRÁFICO N° 28-A.	Proyectos subvencionados por decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	71
GRÁFICO N° 28-B.	Investigadores activos por decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	71
GRÁFICO N° 28-C.	Investigadores PPI por decanato. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	72
GRÁFICO No 29.	Proyectos de extensión universitaria. UCLA Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009.....	74

PARTE I



ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES INDICADORES ACADÉMICOS 2009

CUADRO N° 1
OFERTA ACADÉMICA POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PROGRAMAS ENSEÑANZA DE PREGRADO
CARRERAS LARGAS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

CODIGO PROGRAMA	PROGRAMA	DECANATO/ DEPENDENCIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	SEDE
10384	MEDICINA	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS DE LA SALUD	B a r q u i s i m e t o
10385	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS DE LA SALUD	
10383	MEDICINA VETERINARIA	CIENCIAS VETERINARIAS	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	
10381	INGENIERÍA AGRONÓMICA	AGRONOMÍA	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	
10382	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	AGRONOMÍA	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	
12254	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	
10387	CONTADURÍA PÚBLICA	ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	
10378	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	
10377	LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	CIENCIAS BÁSICAS	
10379	INGENIERÍA CIVIL	INGENIERIA CIVIL	INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	
13741	LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	INGENIERIA CIVIL	INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	
13801	LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	EXPERIMENTAL DE HUMANIDADES Y ARTES	HUMANIDADES Y ARTES	
13800	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	EXPERIMENTAL DE HUMANIDADES Y ARTES	HUMANIDADES Y ARTES	
13672	INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	

Fuente: Documento enviado por OPSU Unidad de Apoyo. Departamento de Estadística.

CUADRO N° 1-1
OFERTA ACADÉMICA POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO PROGRAMAS ENSEÑANZA DE PREGRADO

CODIGO PROGRAMA	PROGRAMA	DECANATO/DEPENDENCIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	SEDE
10380	ANÁLISIS DE SISTEMA (TSU)	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	Barquisimeto
10390	TECNOLOGÍA AGROPECUARIA	NÚCLEO TORRES	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	Carora
10389	TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	NÚCLEO MORÁN	CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	El Tocuyo
10386	ENFERMERÍA TÉCNICA	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto

Fuente: Documento enviado por OPSU Unidad de Apoyo. Departamento de Estadística.

En los cuadros N° 1 y 1-1 se presentan los programas académicos que administra la UCLA, tanto de carreras largas (licenciados, ingenieros, médicos y médicos veterinarios) como cortas (técnicos superiores), observándose en ellos que para el Año Fiscal 2009 la UCLA presenta una oferta académica de 18 programas, de los cuales 14 constituyen carreras largas y 4 carreras cortas.

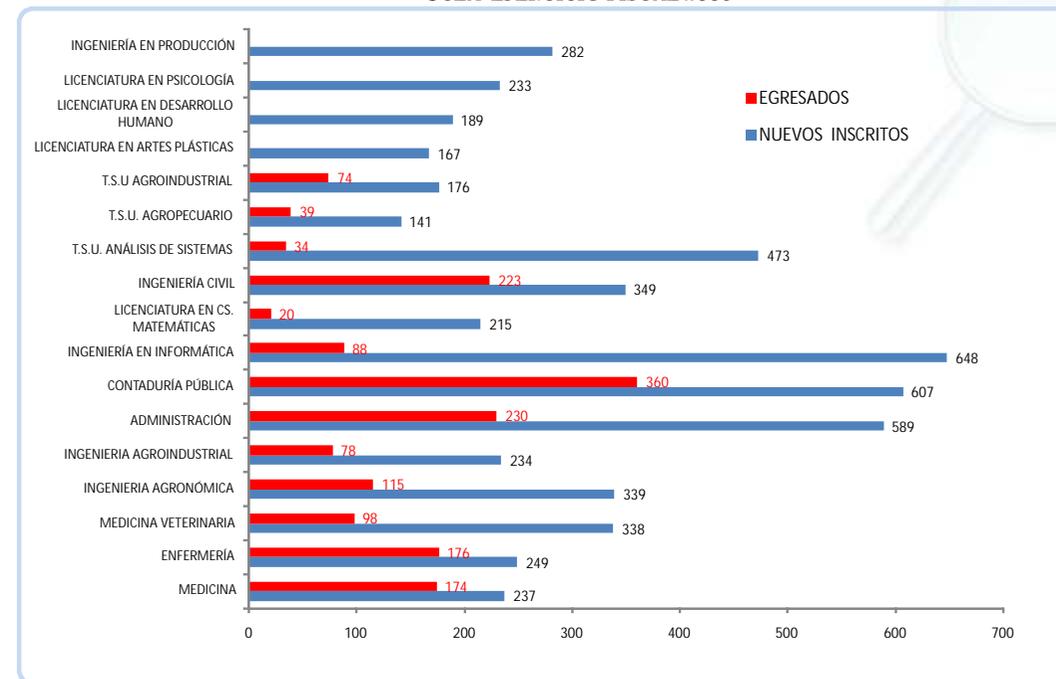
Tales programas se imparten en 7 Decanatos ubicados según código OPSU en la ciudad de Barquisimeto, (los programas de Medicina Veterinaria e Ingeniería Agronómica su sede geográficamente se encuentra en Cabudare- Municipio Palavecino) y en 2 Núcleos, uno (1) en la ciudad de Carora (Tecnología Agropecuaria) y el otro en la ciudad El Tocuyo (Tecnología Agroindustrial).

CUADRO N° 2
MATRÍCULA, NUEVOS INSCRITOS Y EGRESADOS DE PREGRADO CLASIFICADOS POR PROGRAMAS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

PROGRAMA	MATRÍCULA		NUEVOS INSCRITOS		EGRESADOS	
	N°	%	N°	%	N°	%
MEDICINA	1.918	8,35	237	4,34	174	10,18
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA*	1.107	4,82	249	4,56	176	10,30
MEDICINA VETERINARIA	1.153	5,02	338	6,18	98	5,73
INGENIERÍA AGRONÓMICA	1.357	5,91	339	6,20	115	6,73
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	883	3,84	234	4,28	78	4,56
ADMINISTRACIÓN	3.035	13,21	589	10,78	230	13,46
CONTADURÍA PÚBLICA	3.578	15,57	607	11,11	360	21,06
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	2.259	9,83	648	11,86	88	5,15
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	669	2,91	215	3,93	20	1,17
INGENIERÍA CIVIL	2.530	11,01	349	6,38	223	13,05
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	1.392	6,06	473	8,65	34	1,99
T.S.U. AGROPECUARIO	671	2,92	141	2,58	39	2,28
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	534	2,32	176	3,22	74	4,33
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	336	1,46	167	3,06	0	0,00
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	350	1,52	189	3,46	0	0,00
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	631	2,75	233	4,26	0	0,00
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN	573	2,49	282	5,16	0	0,00
TOTAL UCLA	22.976	100,00	5.466	100,00	1.709	100,00

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Admisión y Control de Estudios, según reporte del mes de diciembre.
*Comprende los programas Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería

GRÁFICO N° 1-A
EGRESADOS Y NUEVOS INSCRITOS POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 2

GRÁFICO N° 1
MATRÍCULA - NUEVOS INSCRITOS DE PREGRADO POR PROGRAMAS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 2

Según cifras del cuadro N° 2 y gráficos N° 1 y N° 1-A, en donde se presentan los totales generales y por programa de: matrícula, nuevos inscritos y egresados de pregrado, se observa que el total de matrícula ascendió a 22.976 alumnos, de los cuales 5.466 son nuevos inscritos y 1.709 egresados.

Analizando las cifras observadas, encontramos que las matrículas más numerosas las registran los programas de: Contaduría Pública con 3.578 equivalente al 15.57% del total institucional de matrícula, Administración 3.035 equivalente al 13.21%, Ingeniería Civil 2.530 equivalente al 11.01%, Ingeniería en Informática 2.259 equivalente al 9.83%. También se puede observar que la menor matrícula la registran los programas de Licenciatura en Artes Plásticas con 336 equivalente al 1.46%, Licenciatura en Desarrollo Humano 350 equivalente al 1.52%, T.S.U. Agroindustrial 534 para el 2,32 % e Ingeniería en Producción 573 equivalente al 2.49%. El resto de programas (10) oscilan entre el 2,75% y 8.35%. Cabe mencionar que los programas de Contaduría y de Administración, cuentan con tres turnos diferentes cada semestre, situación que les permite mayor número de matrícula.

CUADRO N° 3
RESUMEN MENSUAL DE RETIROS DE PREGRADO CLASIFICADOS POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

PROGRAMA	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL	(%)
MEDICINA	2	2	5	1	0	2	5	1	2	3	1	24	3,68
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	5	3	5	4	4	0	1	3	1	0	0	26	3,98
TSU EN ENFERMERÍA	1	0	2	3	4	2	0	0	0	0	0	12	1,84
MEDICINA VETERINARIA	4	3	2	2	3	2	5	3	4	3	2	33	5,05
INGENIERÍA AGRONÓMICA	3	2	7	1	1	5	8	2	6	4	0	39	5,97
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	1	4	3	0	3	3	0	0	2	1	0	17	2,60
ADMINISTRACIÓN	6	5	11	5	8	5	3	1	8	3	1	56	8,58
CONTADURÍA PÚBLICA	4	1	3	10	5	5	8	1	9	7	1	54	8,27
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	8	17	15	6	5	6	13	8	5	4	4	91	13,94
LICENCIATURA EN CS MATEMÁTICAS	1	3	4	0	4	2	7	2	3	2	1	29	4,44
INGENIERÍA CIVIL	6	6	21	7	9	7	11	3	12	4	6	92	14,09
TSU ANÁLISIS DE SISTEMAS	5	14	16	6	9	11	10	11	6	2	1	91	13,94
TSU AGROPECUARIO (Carora)	0	4	7	4	1	3	4	0	6	1	1	31	4,75
TSU AGROINDUSTRIAL (Tocuyo)	2	5	2	5	3	2	1	3	3	2	0	28	4,29
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	0	0	0	1	1	0	0	1	1	3	1	8	1,23
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0,15
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	5	0,77
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	1	1	2	3	4	1	1	1	0	2	0	16	2,45
TOTAL	49	70	106	58	64	58	77	40	69	43	19	653	100,00

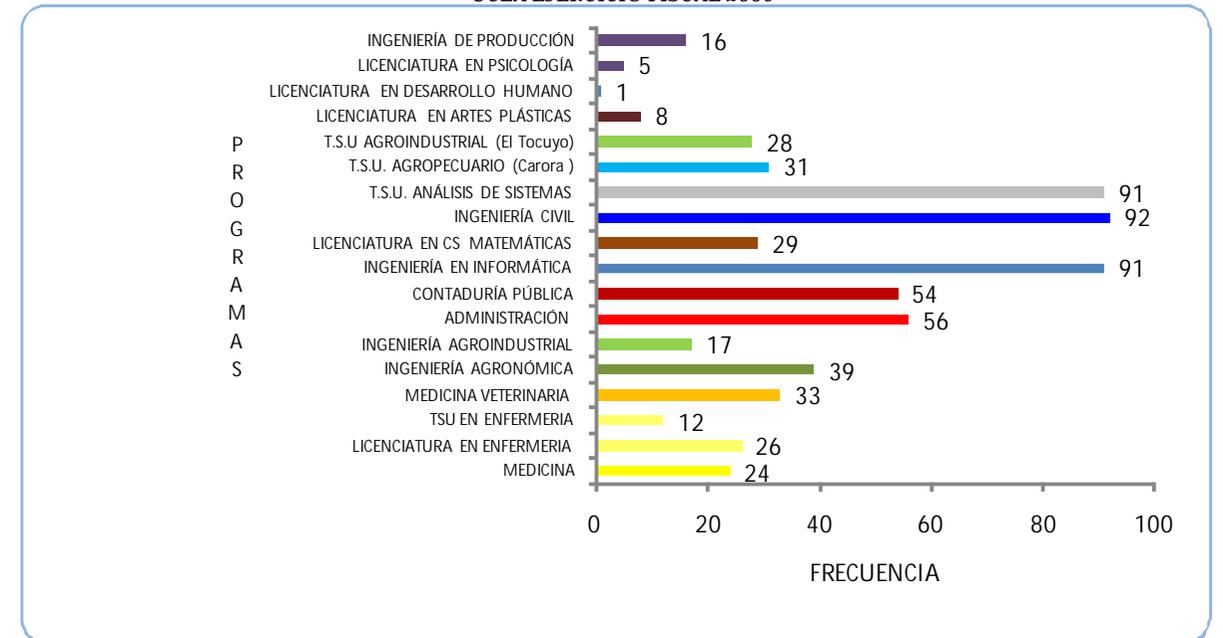
Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.

Continuando con el análisis, se puede observar que la mayor cantidad de nuevos inscritos la registran los programas de: Ingeniería en Informática 648 para el 11.86%, Contaduría Pública 607 para el 11.11%, Administración 589 para un 10.78% y T.S.U. Análisis de Sistemas 473 equivalente al 8.65%. Además se visualiza que los programas con menor número de nuevos inscritos son: T.S.U. Agropecuario 141 para un 2.58%, Licenciatura en Artes Plásticas 167 para el 3.06%, T.S.U. Agroindustrial 176 para el 3.22% y Licenciatura en Desarrollo Humano 189 equivalente al 3.46%. Es importante destacar que dos de los nuevos programas como son Ingeniería en Producción con 5.16% y Licenciatura en Psicología con 4.26% demuestran tener buena aceptación en el mercado ya que el porcentaje de nuevos inscritos es mayor que el de algunos programas que tienen mayor tiempo de funcionamiento.

En cuanto a los egresados, nos encontramos al igual que en la matrícula que el mayor número de egresados lo registran los programas de Contaduría Pública con 360 egresados equivalente al 21.06% y Administración con 230 para el 13.46% del total de egresados a nivel institucional, le siguen Ingeniería Civil 223 equivalente al 13.05% y los dos programas de enfermería (Licenciatura y T.S.U.) 176 equivalente al 10.30%. El programa que registra el menor número de egresados es el de Licenciatura en Ciencias Matemáticas 20 con el 1.17%, le siguen T.S.U. Análisis de Sistemas 34 equivalente al 1.99%, T.S.U. Agropecuario 39 equivalente al 2.28% y T.S.U. Agroindustrial 74 equivalente al 4.33%. El resto de programas (4) están entre el 4.56% y el 6.73% del total de egresados de la U.C.L.A.

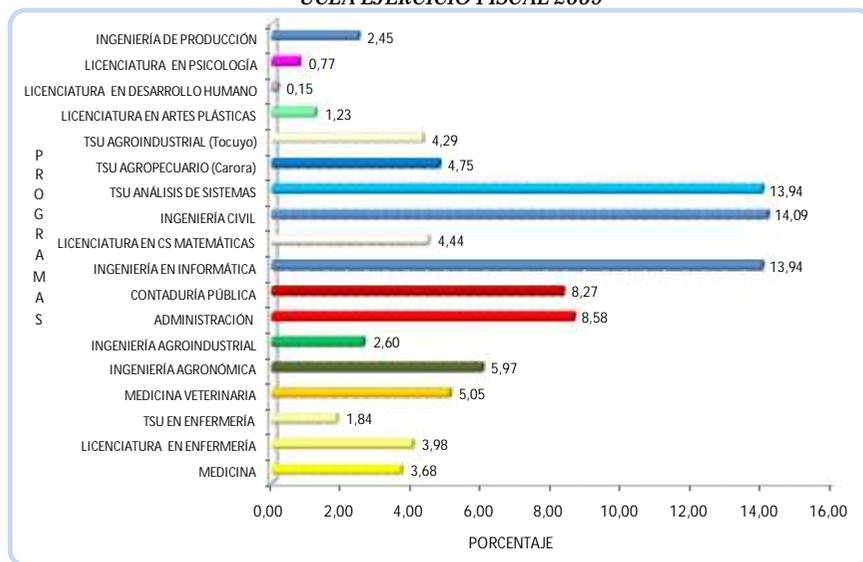
Para finalizar, podemos decir que estos índices deben ser analizados por decanato, con la finalidad de tomar decisiones en cuanto a establecer estrategias para incrementar la matrícula, los nuevos inscritos y los egresados.

GRÁFICO N° 2
RETIRO ESTUDIANTIL POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 3

GRÁFICO N° 2-A
PORCENTAJE DE RETIRO ESTUDIANTIL POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 3

El cuadro N° 3 y gráficos N° 2 y 2A, muestran los retiros estudiantiles por programa de pregrado mes a mes, junto con los totales anuales y su valor porcentual por programa, en donde se puede visualizar que el mayor número de retiros lo presenta el programa de Ingeniería Civil con 92 retiros equivalente al 14.09%, seguido de Ingeniería en Informática y T.S.U. Análisis de Sistema con 91 retiros cada uno equivalente al 13.94%, Administración 56 equivalente al 8.58% y Contaduría 54 equivalente al 8.27%; así mismo el menor número de retiros lo registra el programa de Licenciatura en Desarrollo Humano (1) equivalente al 0.15%.

Es preciso resaltar que el mayor número de retiros durante el Año Fiscal 2009, se registró en los meses de marzo con 106, julio con 77, febrero con 70 y octubre con 69; igualmente el menor número de retiros ocurrió en los meses de diciembre con solo 19 retiros, septiembre con 40 y noviembre con 43 retiros de alumnos de pregrado. Al analizar los retiros por programas, se observa claramente, que hay programas (6) que registraron retiros durante cada uno de los meses laborados y cabe afirmar que son los mismos que registran la mayor cantidad de retiros, adicionándoseles en este caso, el programa de Medicina Veterinaria con 33 retiros para el 5.05%.

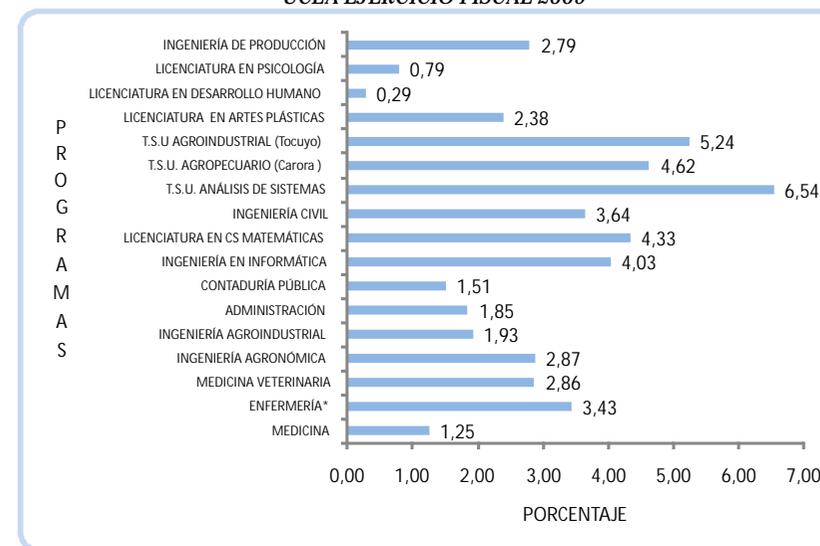
En conclusión, la institución, debe analizar las causas de los retiros en los diferentes meses del año y la continuidad en ellos en los programas que se presentó el mayor número de retiros, con la finalidad de mejorar este indicador.

CUADRO N° 4
RELACIÓN PORCENTUAL ENTRE LOS RETIROS DE PREGRADO Y SU MATRÍCULA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

PROGRAMA	ALUMNOS RETIRADOS	MATRÍCULA	% DE RETIROS
MEDICINA	24	1.918	1,25
ENFERMERÍA*	38	1.107	3,43
MEDICINA VETERINARIA	33	1.153	2,86
INGENIERÍA AGRONÓMICA	39	1.357	2,87
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	17	883	1,93
ADMINISTRACIÓN	56	3.035	1,85
CONTADURÍA PÚBLICA	54	3.578	1,51
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	91	2.259	4,03
LICENCIATURA EN CS MATEMÁTICAS	29	669	4,33
INGENIERÍA CIVIL	92	2.530	3,64
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	91	1.392	6,54
T.S.U. AGROPECUARIO (Carora)	31	671	4,62
T.S.U AGROINDUSTRIAL (Tocuyo)	28	534	5,24
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	8	336	2,38
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	1	350	0,29
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	5	631	0,79
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN	16	573	2,79
TOTAL INSTITUCIONAL	653	22.976	2,84

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.
*Comprende los programas Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería

GRÁFICO N° 3
PORCENTAJE DE RETIROS POR PROGRAMA EN RELACIÓN A SU MATRÍCULA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 4

Como se observa en el cuadro N° 4 y gráfico N° 3, el total porcentual de retiros estudiantiles por programa de pregrado relacionado con la matrícula a nivel institucional es de 2.84%, ubicándose por encima de este porcentaje más del 50% de los programas que ofrece la institución, ellos son: T.S.U. Análisis de Sistemas 6.54%, T.S.U. Agroindustrial 5.24%, T.S.U. Agropecuario 4.62%, Licenciatura en Ciencias Matemáticas 4,33%, Ingeniería en Informática 4.03%, Ingeniería Civil 3.64%, Enfermería 3.43%, Ingeniería Agronómica 2.87% y Medicina Veterinaria 2.86%; los programas que presentan menos retiros y se ubican por debajo de 2.84% (% institucional) son: Licenciatura en Desarrollo Humano 0.29%, Licenciatura en Psicología 0.79%, Medicina 1.25%, Contaduría Pública 1.51%, Administración 1.85%, Ingeniería Agroindustrial 1.93%, Licenciatura en Artes Plásticas 2.38% e Ingeniería de Producción 2.79% .

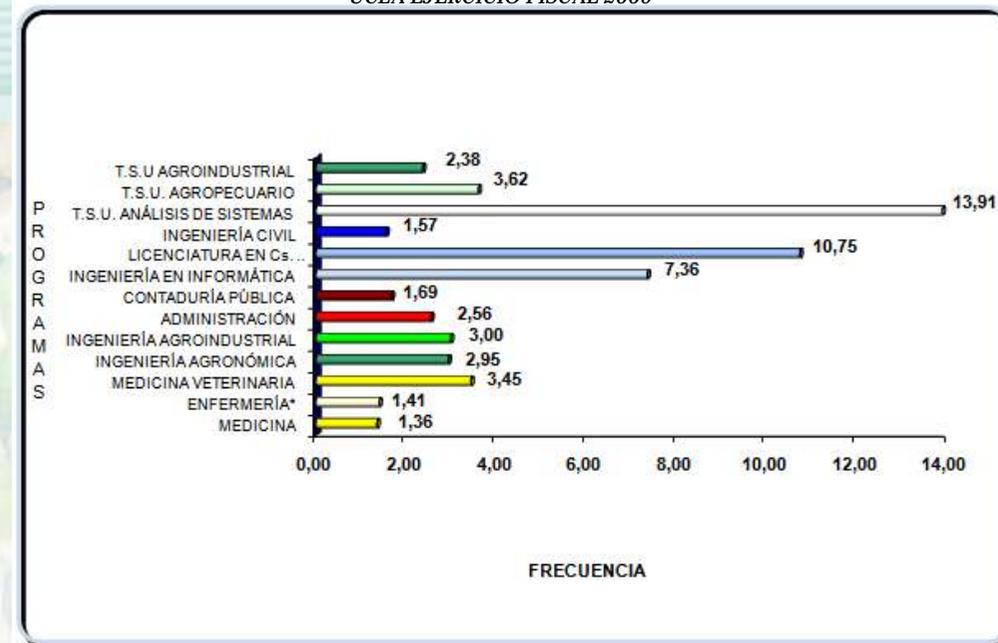
En definitiva es preocupante los porcentajes que están por arriba del institucional; por lo tanto la Institución debe analizar las causas de dichos retiros y fortalecer los programas que presentan esta debilidad con un esfuerzo mancomunado con los directores de programas.

CUADRO N° 5
ROTACIÓN MATRICULAR DE PREGRADO CLASIFICADA POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

PROGRAMA	INGRESOS	EGRESOS	ROTACION MATRICULAR
MEDICINA	237	174	1,36
ENFERMERÍA*	249	176	1,41
MEDICINA VETERINARIA	338	98	3,45
INGENIERÍA AGRONÓMICA	339	115	2,95
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	234	78	3,00
ADMINISTRACIÓN	589	230	2,56
CONTADURÍA PÚBLICA	607	360	1,69
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	648	88	7,36
LICENCIATURA EN Cs. MATEMÁTICAS	215	20	10,75
INGENIERÍA CIVIL	349	223	1,57
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	473	34	13,91
T.S.U. AGROPECUARIO	141	39	3,62
T.S.U AGROINDUSTRIAL	176	74	2,38
TOTAL	4.595	1.709	2,69

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.
*Comprende los programas Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería

GRÁFICO N° 4
ROTACIÓN MATRICULAR POR PROGRAMAS DE PREGRADO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 5

Según se evidencia en el cuadro N° 5 y gráfico N° 4, la rotación matricular institucional de pregrado es de 2.69 para el Año Fiscal 2009. A nivel de programas quien representa la rotación matricular más lenta, es decir el que presenta alto número de nuevos inscritos y bajo número de egresados es T.S.U. Análisis de Sistemas 13.91, lo que significa que por cada 14 estudiantes que ingresaron en el Año Fiscal 2009, se graduó solamente 1; otros programas con rotación matricular superior a la institucional son: Licenciatura en Ciencias Matemáticas 10.75, Ingeniería en Informática 7.36, T.S.U. Agropecuario 3.62, Medicina Veterinaria 3.45, Ingeniería Agroindustrial 3.00 e Ingeniería Agronómica 2.95. Es preciso indicar que hubo solo un acto de grado para los programas del decanato de Ciencias y Tecnología y TSU agropecuario.

Por otra parte tenemos que el estándar para la rotación matricular debe ser igual a uno (=1), lo que significa que por cada nuevo inscrito debe egresar un profesional. Por tal motivo se puede decir que los programas de la U.C.L.A que están más cerca de este estándar para el año 2009 son los de Medicina 1.36 y Enfermería 1.41; el resto de programas (4) aunque están por debajo de la rotación matricular institucional no cumplen con este estándar.

Con la finalidad de mejorar este indicador, debe realizarse un estudio de los factores o causas que inciden en los resultados de los programas, en que se observa represión matricular.

No se incluyen los nuevos programas (Artes Plásticas, Desarrollo Humano, Psicología e Ingeniería en Producción) considerando que no aplica la relación puesto que todavía no han generado egresados al entorno.

CUADRO N° 6
TASA BRUTA DE GRADUACIÓN PREGRADO CLASIFICADA POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATO	PROGRAMA	EGRESADOS	MATRÍCULA	TASA BRUTA DE GRADUACIÓN
CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	174	1.918	9,07
	ENFERMERIA*	176	1.107	15,90
CIENCIAS VETERINARIAS	MEDICINA VETERINARIA	98	1.153	8,50
	T.S.U. AGROPECUARIO	39	671	5,81
AGRONOMÍA	INGENIERÍA AGRONÓMICA	115	1.357	8,47
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	78	883	8,83
	T.S.U. AGROINDUSTRIAL	74	534	13,86
ADMINISTRACIÓN/CONTADURÍA	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	230	3.035	7,58
	LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	360	3.578	10,06
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	88	2.259	3,90
	LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	20	669	2,99
	T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	34	1.392	2,44
INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA CIVIL	223	2.530	8,81
TOTAL UCLA		1.709	21.086**	10,20

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.

*Comprende los programas Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería

**No incluye los nuevos programas que a la fecha no han generado egresados :Lic. Artes Plásticas Lic. en Desarrollo Humano, Lic. en Psicología e Ingeniería en Producción.

El cuadro N° 6 evidencia que la tasa bruta de graduación de pregrado por programa a nivel institucional es de 10.20, lo que representa el porcentaje de egresados en relación con la matrícula, es decir que del total de 21.086 que representa Matrícula Atendida (sin tomar en cuenta los nuevos programas que a la fecha no han generado egresados), egresaron de la institución en el año 2009, 1.709. Cabe mencionar que la tasa bruta para programas de 6.5 años debería ser 15.38%, para programas de 5 años 20% y para programas de 3 años 33.33% como valores estándar.

Según se puede observar, las tasas registradas por los programas de carreras largas no cumplen con el estándar, la más cercana es medicina con 9.07% debiendo ser 15.38%, el resto que debería ser del 20%, oscilan entre 2.99% (Licenciatura en Ciencias Matemáticas) y 10.06% (Contaduría Pública).

En carreras cortas tenemos que de acuerdo a la tasa ideal, los programas de T.S.U. de la institución están muy lejos de la misma, puesto que arrojan los siguientes resultados: T.S.U. Agroindustrial 13.86 %, T.S.U. Agropecuario 5.81% y T.S.U. Análisis de Sistemas 2.44%. Vale la pena aclarar que no se toma en cuenta el resultado de enfermería considerando que están los dos programas agrupados (Licenciatura en Enfermería y T.S.U. en Enfermería).

CUADRO N° 7
EGRESADOS DE PREGRADO POR PROGRAMA, PROMEDIO DE DURACIÓN DE LA CARRERA Y PROMEDIO DE NOTAS POR CARRERA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

PROGRAMA	N°	EGRESADOS	PROMEDIO DE DURACIÓN DE LA CARRERA	PROMEDIO DE NOTAS EGRESADOS /AÑO
	PROMOCIÓN			
MEDICINA	LVIII - LIX	174	8 años 2 meses	15,93
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	XXI - XXII	102	5 años 7 meses	15,53
ENFERMERIA TÉCNICA	XXVI	74	3 años con 5 meses	15,29
MEDICINA VETERINARIA	LIX - LXI	98	6 años 7 meses	11,01
INGENIERÍA AGRONÓMICA	LXII - LXIII	115	7 años 6 meses	11,07
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	VI - VII	78	5 años 5 meses	13,40
ADMINISTRACIÓN	LXVI - LXVII	230	5 años 3 meses	12,84
CONTADURÍA PÚBLICA	LXVII -LXVIII	360	5 años 3 meses	13,24
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	XLIV	88	6 años 6 meses	12,79
LICENCIATURA EN CS MATEMATICAS	XL	20	6 años 6 meses	11,97
INGENIERÍA CIVIL	LI - LII	223	7 años 6 meses	11,35
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	LX	34	5 años 5 meses	11,33
T.S.U. AGROPECUARIO	XXII	39	3 años 4 meses	11,65
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	XXIV	74	4 años 5 meses	11,77
TOTAL INSTITUCIONAL		1.709		12,80

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.

En el cuadro N° 7 se presenta la cantidad de egresados, el promedio de duración de la carrera por año y el promedio de notas por cada programa. En los programas de carreras largas (6.5 y 5 años) que más tardaron los alumnos por graduarse durante el año 2009 son: Ingeniería Agronómica e Ingeniería Civil 7 años y 6 meses c/u, Medicina Veterinaria 6 años y 7 meses, Medicina 8 años y 2 meses, Ingeniería en Informática y Licenciatura en Ciencias Matemáticas 6 años y 6 meses c/u. En las carrera cortas (3 años), los programas en que más tardaron los alumnos para graduarse son: T.S.U. Análisis de Sistemas 5 años y 5 meses y T.S.U. Agroindustrial 4 años y 5 meses para el año 2009.

En cuanto al promedio de notas para el año analizado, tenemos los mejores promedios en los programas de: Medicina 15.93, Licenciatura en Enfermería 15.53, T.S.U. en Enfermería 15.29, Ingeniería Agroindustrial 13.40, Contaduría Pública 13.24 y Administración 12.84, todos éstos por encima del promedio institucional (12.80). El resto de programas presentan promedios de notas de los egresados por debajo del institucional y ellos son: Ingeniería en Informática 12.79, Licenciatura en Ciencias Matemáticas 11.97, T.S.U. Agroindustrial 11.77, T.S.U. Agropecuario 11.65, Ingeniería Civil 11.35, T.S.U. Análisis de Sistemas 11.33, Ingeniería Agronómica 11.07 y Medicina Veterinaria 11.01.

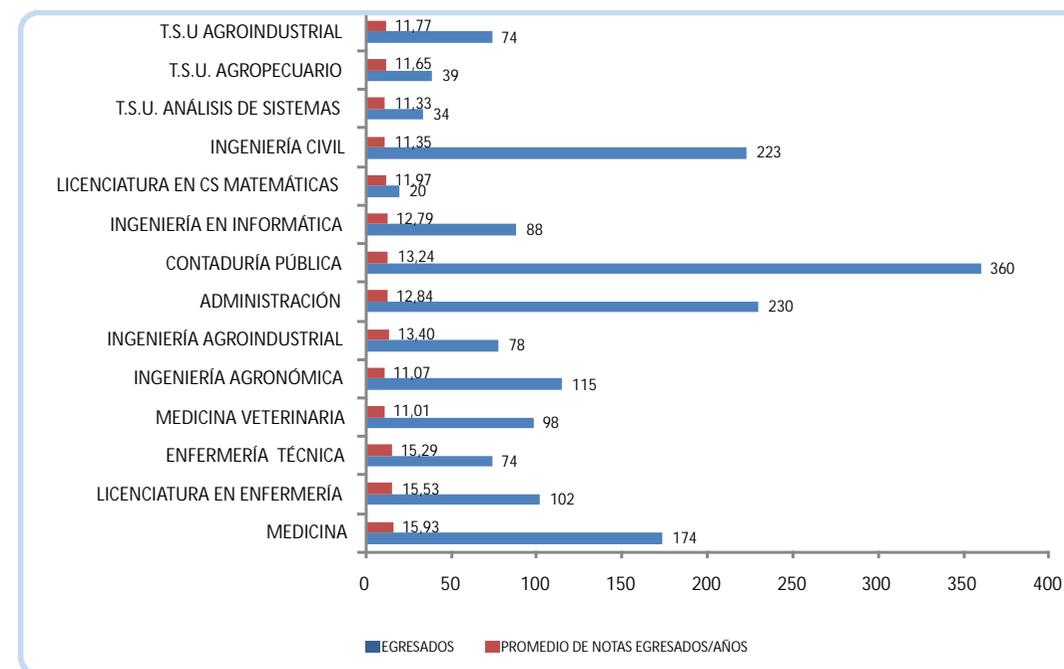
En conclusión, para este año 2009 la UCLA mejoró sus promedios, tomando en consideración que el promedio más bajo fue de 11.01, sin embargo se puede seguir mejorando estos promedios al tomar las acciones que permitan mejorar el rendimiento académico y por ende el promedio de notas (prosecución estudiantil).

CUADRO N° 7-A
EGRESADOS DE PREGRADO POR PROGRAMA Y PROMEDIO DE NOTAS POR PROMOCIÓN
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

PROGRAMA	I LAPSO 2009			II LAPSO 2009			TOTAL EGRESADOS
	N° PROMOCIÓN	EGRESADOS I LAPSO	PROMEDIO DE NOTAS POR PROMOCIÓN	N° PROMOCIÓN	EGRESADOS II LAPSO	PROMEDIO DE NOTAS POR PROMOCIÓN	
MEDICINA	LVIII	91	15,68	LIX	83	16,18	174
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	XXI	56	15,50	XXII	46	15,55	102
ENFERMERÍA TÉCNICA	XXVI	74	15,29		0	0	74
MEDICINA VETERINARIA	LIX REGIMEN SEMESTRAL	6	9,31	LXI REGIMEN ANUAL	92	12,71	98
INGENIERÍA AGRONÓMICA	LXII	54	10,70	LXIII	61	11	115
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	VI	35	13,65	VII	43	13	78
ADMINISTRACIÓN	LXVI	121	12,62	LXVII	109	13,06	230
CONTADURÍA PÚBLICA	LXVII	206	13,20	LXVIII	154	13,28	360
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	XLIV	88	12,79		0	0	88
LICENCIATURA EN CS MATEMÁTICAS	XL	20	11,97		0	0	20
INGENIERÍA CIVIL	LI	90	11,43	LII	133	11,26	223
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	LX	34	11,33		0	0	34
T.S.U. AGROPECUARIO	XXII	39	11,65		0	0	39
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	XXIV	37	11,80	XXV	37	11,74	74
TOTAL INSTITUCIONAL		951	12,64		758	13,15	1.709

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.

GRÁFICO N° 5
EGRESADOS DE PREGRADO POR PROGRAMA Y PROMEDIO DE NOTAS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 7



En el cuadro N° 7-A y gráfico N° 5, se observa por lapso académico el número de egresados y promedio de notas de cada programa de pregrado, en donde tenemos que para el 1er lapso 2009 el total de egresados fue de 951 con un promedio general de notas de 12.64 y para el 2do lapso el total de egresados fue de 758 con un promedio de 13.15; en el 1er lapso se realizaron 14 actos académicos uno(1) por programa, mientras que en el 2do lapso se realizaron solamente 9 actos académicos, considerando que los programas de T.S.U. en Enfermería, Ingeniería en Informática, Licenciatura en ciencias Matemáticas, T.S.U. Análisis de Sistemas, y T.S.U. Agropecuario no pudieron realizar el respectivo acto académico.

Al realizar el análisis por lapso y por programa, se encuentra que para el 1er lapso los programas con mayor número de egresados fueron los de: Contaduría Pública con 206, Administración con 121, Medicina con 91, Ingeniería Civil con 90, Ingeniería en Informática con 88 y T.S.U. en Enfermería con 74.

Los programas con menor número de egresados fueron los de Medicina Veterinaria con 6 y Licenciatura en Ciencias Matemáticas con 20 egresados. Igualmente se visualiza en este 1er lapso que los programas con promedio por arriba del Institucional (12.64) fueron los de: Medicina 15.68, Licenciatura en Enfermería 15.50, T.S.U. en Enfermería 15.29, Ingeniería Agroindustrial 13.65, Contaduría Pública 13.20 e Ingeniería en Informática 12.79 de promedio; el programa que refleja menor promedio en el primer lapso del año 2009 es el de Medicina Veterinaria (Régimen Semestral) con 9.31.

Para el 2do lapso el programa con mayor número de egresados fue el de Contaduría Pública (el mismo que en el primer lapso) con 154, le siguen los programas de: Ingeniería Civil 133, Administración 109 y Medicina Veterinaria con 92; el programa con menor número de egresados fue el de T.S.U. Agroindustrial (37), seguido de Ingeniería Agroindustrial con 43 y Licenciatura en Enfermería con 46 egresados para este segundo lapso 2009.

Los programas con promedio de notas por arriba al Institucional (13.15) para el 2do lapso son: Medicina 16.18, Licenciatura en Enfermería 15.55 y Contaduría Pública 13.28; el programa que refleja menor promedio en este 2do lapso también es el de Ingeniería Agronómica con un promedio de 11. Es pertinente mencionar que los programas de T.S.U. en Enfermería, Ingeniería en Informática, Licenciatura en Ciencias Matemáticas, T.S.U. Análisis de Sistemas y T.S.U. Agropecuario no pudieron realizar el correspondiente acto académico en este segundo lapso del año 2009.

CUADRO N° 8
EGRESADOS DE PREGRADO CON MÉRITOS POR PROGRAMA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATOS/NÚCLEOS	PROGRAMA	EGRESADOS POR PROGRAMA	CUM LAUDE	MAGNA CUM LAUDE	SUMMA CUM LAUDE	EGRESADOS CON MÉRITO INSTITUCIONAL	* % DE EGRESADOS CON MÉRITOS POR PROGRAMA	** % EGRESADOS CON MÉRITOS INSTITUCIONAL
CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	174	74	12	0	86	48	44
	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	102	30	1	0	31	30	16
	ENFERMERÍA TÉCNICA	74	28	3	0	31	42	16
CIENCIAS VETERINARIAS	MEDICINA VETERINARIA	98	3	0	0	3	3	1
AGRONOMÍA	INGENIERÍA AGRONÓMICA	115	0	0	0	0	0	0
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	78	2	0	0	2	3	1
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	ADMINISTRACIÓN	230	7	1	0	8	3	4
	CONTADURÍA PÚBLICA	360	23	3	0	26	7	13
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	88	3	2	1	6	7	3
	LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	20	0	0	0	0	0	0
	TSU ANÁLISIS DE SISTEMAS	34	0	0	0	0	0	0
INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA CIVIL	223	2	1	0	3	1	1
NÚCLEO CARORA	TSU AGROPECUARIO	39	0	0	0	0	0	0
NÚCLEO TOCUYO	TSU AGROINDUSTRIAL	74	1	0	0	1	1	1
TOTALES UCLA		1.709	173	23	1	197	12	100

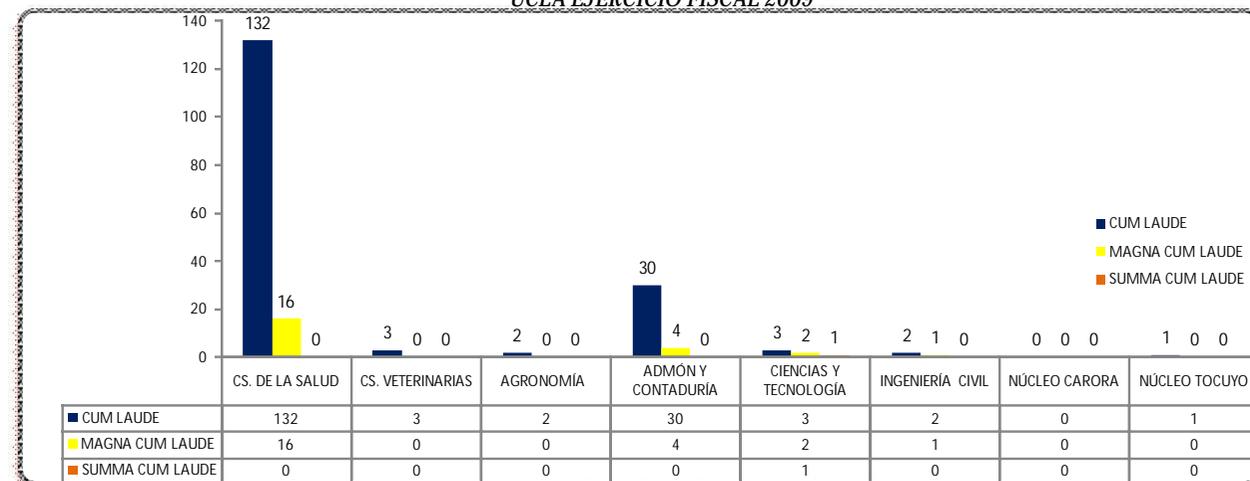
Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, informe trimestral.

Menciones Honoríficas: Cum Laude (16 - 1 7,49), Magna Cum Laude (17,50 - 18,99) y Summa Cum Laude (19 - 20)

* En relación a los egresados por programa (egresados con mérito/egresados por programa)

** En relación al institucional con mérito (egresados con mérito por programa/total egresado con mérito).

GRÁFICO N° 6
EGRESADOS CON MÉRITOS POR DECANATOS Y NÚCLEOS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 8



Según se observa en el cuadro N° 8 los egresados con méritos en el año 2009 asciende a 197 equivalente al 12% de un total de 1.709 egresados, agrupados por decanatos y Núcleos totalizados por cada programa, distribuidos por mención honorífica, correspondiéndole el mayor número a la mención Cum Laude (173), seguido de 23 Magna Cum Laude y un (1) Summa Cum Laude.

En el gráfico N° 6, se presentan totalizados por decanato y núcleo de acuerdo a cada mención honorífica, registrando el mayor número de egresados como Méritos el Decanato de Ciencias de la Salud (148), correspondiéndole 132 a los Cum Laude y 16 Magna Cum Laude, el Decanato de Administración y Contaduría registra 34; el único decanato que registra Summa cum Laude para el año 2009 es el de Ciencias y Tecnología en el programa Ingeniería en Informática.

Comparando entre sí el número de total de egresados por programas con los egresados con méritos de cada programa, se observa que los programas con mayor porcentaje de egresados con méritos son: Medicina con el 48%, T.S.U. Enfermería 42% y Licenciatura en Enfermería 30%; el resto de programas (7) que registran egresados con méritos están entre el 1% 3% y 7%. Resulta oportuno mencionar que los programas de Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Ciencias Matemática, T.S.U. Análisis de Sistemas y T.S.U. Agropecuario no registran ningún egresado con mérito para el año 2009.

Como resultado del análisis de los egresados de pregrado, tenemos que para el año 2009, solo el 12% del total de los egresados obtuvieron méritos, por esta razón, la institución a través de cada programa debe emprender acciones que permitan mejorar la excelencia académica del estudiante para que se incremente el número de egresados con méritos académicos.

CUADRO N° 9

NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSTGRADO POR NIVEL ACADÉMICO POR DECANATO/DEPENDENCIA ACADÉMICA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DEPENDENCIA ACADÉMICA	NIVEL ACADÉMICO			
	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
DECANATO DE CIENCIAS DE LA SALUD	23	5	1	29
DECANATO DE CIENCIAS VETERINARIAS	2	3	0	5
DECANATO DE AGRONOMÍA	0	4	0	4
DECANATO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	7	5	0	12
DECANATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	1	4	0	5
DECANATO DE INGENIERÍA CIVIL	5	2	0	7
DIRECCIÓN DE POSTGRADO	7	3	1	11
TOTAL UCLA	45	26	2	73

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Postgrado, memorando DP.UI-041-2010 de fecha 02/02/2010.

Tal como se evidencia en el cuadro N° 9, el total de programas de postgrado por nivel académico que ofrece cada dependencia académica de la U.C.L.A. para el año 2009 son 73 programas de postgrado en total, de los cuales 45 son de especialización 26 de maestría y 2 de doctorado. Se observa, que la dependencia académica con mayor número de postgrados vigentes es el Decanato de Ciencias de la Salud con 29, de los cuales 23 son de especialización, 5 de maestría y 1 de doctorado, le siguen el Decanato de Administración y Contaduría con 12 en total, 7 de especialización y 5 de maestría; Dirección de Postgrado (convenios con otra instituciones) con 11 en total, 7 de especialización, 3 de maestría y 1 de doctorado; Decanato de Ingeniería Civil con 7 en total, 5 de especialización y 2 de maestría, Decanato de Ciencias Veterinarias con 5 en total, 2 de especialización y 3 de maestría, Decanato de Ciencias y Tecnología igualmente con 5 en total, 1 de especialización y 4 de maestría y por último el Decanato de Agronomía solamente con 4 de maestría. Así mismo, es oportuno mencionar que de los 73 programas de postgrado, 62 son responsabilidad directa de la UCLA y 11 funcionan bajo convenio con otras Instituciones. responsabilidad de la Dirección de Postgrado.

En síntesis, nos encontramos que, las únicas dependencias que registran doctorado para el año 2009 son el Decanato de Ciencias de la Salud y la Dirección de Postgrado. Igualmente el único decanato que no refleja programas de especialización es el Decanato de Agronomía; los programas de maestría se dictan en todas las dependencias.

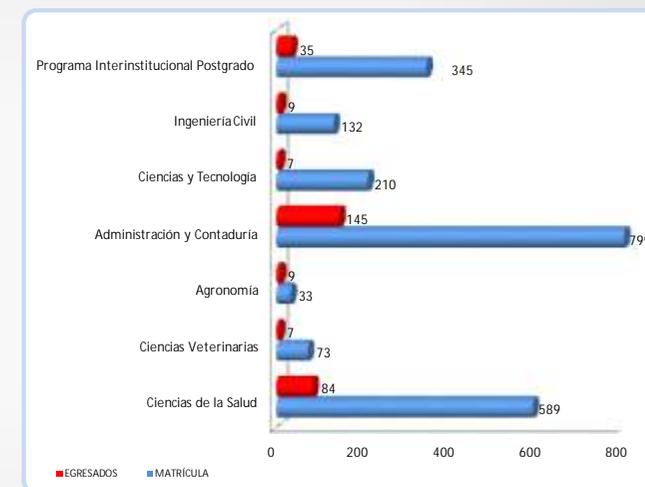
CUADRO N° 10

MATRÍCULA Y EGRESADOS DE POSTGRADO POR DEPENDENCIA, NIVEL ACADÉMICO Y POR CONVENIOS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

	DEPENDENCIA ACADÉMICA	MATRÍCULA POR NIVEL ACADÉMICO				EGRESADOS POR NIVEL ACADÉMICO			
		ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DR/PHD	TOTAL	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DR/PHD	TOTAL
D E C A N A T O S	CIENCIAS DE LA SALUD	511	71	7	589	68	16	-	84
	CIENCIAS VETERINARIAS	29	44	-	73	1	6	-	7
	AGRONOMÍA	-	33	-	33	-	9	-	9
	ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	527	272	-	799	89	56	-	145
	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	39	171	-	210	2	5	-	7
	INGENIERÍA CIVIL	81	51	-	132	7	2	-	9
CONVENIOS									
C O N V E N I O S	PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL MAESTRÍA EN MATEMÁTICA, MENCIÓN ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. (CONVENIO UCLA-UNEXPO-UPEL)	-	46	-	46	-	-	-	-
	PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL. MAESTRÍA EN HISTORIA (CONVENIO UCLA-UPEL)	-	112	-	112	-	9	-	9
	UCLA-LUZ	34	-	-	34	23	-	-	23
	UCLA-UNEFM	10	-	-	10	-	-	-	-
	UCLA-UNELLEZ	37	-	-	37	-	-	-	-
	PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DOCTORADO EN EDUCACIÓN (CONVENIO UCLA-UNEXPO-UPEL)	-	-	106	106	-	-	3	3
TOTAL INSTITUCIONAL		1.268	800	106	2.181	190	103	3	296

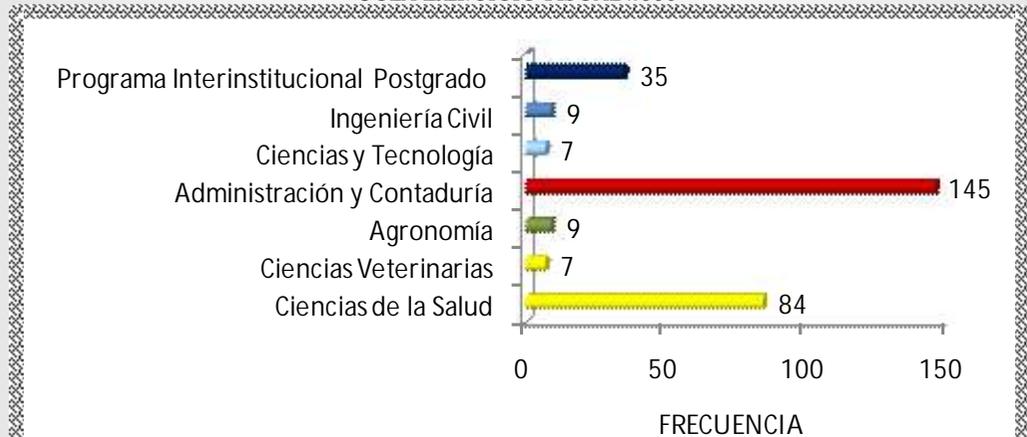
Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Postgrado, memorando DP.UI-041-2010 de fecha 02/02/2010.

GRÁFICO N° 7
MATRÍCULA Y EGRESADOS DE
POSTGRADO POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 10

GRÁFICO N° 7-A
EGRESADOS DE POSTGRADO POR DEPENDENCIA ACADÉMICA Y POR CONVENIOS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 10

En el cuadro N° 10 y gráfico N° 7, se observa que la matrícula total a nivel de postgrado para el año 2009, es de 2.181, siendo las matrículas más altas por decanato la de: Administración y Contaduría con 799 en total, de los cuales 527 corresponden a especialización y 272 a maestría, Ciencias de la Salud con 589 de los cuales 511 corresponden a especialización, 71 a maestría y 7 al doctorado, Ciencias y Tecnología 210 de los cuales 39 corresponden a especialización y 171 a maestría, Ingeniería Civil con 132, de los cuales 81 corresponden a especialización y 51 a maestría y Ciencias Veterinarias 73, de los cuales 29 corresponden a especialización y 44 a maestría. La menor matrícula de postgrado, la registra el Decanato de Agronomía con 33 inscritos solamente en el nivel académico maestría.

Del mismo modo, se observa la matrícula de postgrado de los diferentes convenios los cuales están asociados al Programa Interinstitucional Postgrado con los siguientes resultados: Programa Interinstitucional Maestría en Matemática, Mención Enseñanza de la Matemática (Convenio UCLA-UNEXPO-UPEL) con 46 participantes; Programa Interinstitucional Maestría en Historia (Convenio UCLA-UPEL) con 112 participantes. Los siguientes convenios son todos de especialización, Convenio UCLA-LUZ 34 participantes, Convenio UCLA-UNEFM 10 participantes y Convenio UCLA-UNELLEZ 37 participantes. El Programa Interinstitucional Doctorado en Educación (Convenio UCLA-UNEXPO-UPEL) refleja 106 participantes, para un total de 345 matriculados por parte del Programa Interinstitucional Postgrado.



Al mismo tiempo, en el cuadro N° 10 y gráficos N° 7 y N° 7-A, encontramos que el total de egresados a nivel de postgrado ascendieron a 296, perteneciendo 190 a especialización, 103 a maestría y 3 a doctorado, reflejando por dependencia académica el mayor número de egresados el Decanato de Administración y Contaduría (145) de los cuales 89 pertenecen a especialización y 56 a maestría, seguido de: Decanato de Ciencias de la Salud con 84, siendo 68 de especialización y 16 de maestría, Agronomía con 9 todos de maestría, Ingeniería Civil igualmente con 9 siendo 7 de especialización y 2 de maestría, Ciencias Veterinarias con 7 siendo 1 de especialización y 6 de maestría e igualmente con 7 Ciencias y Tecnología correspondiendo 2 a especialización y 5 a maestría.

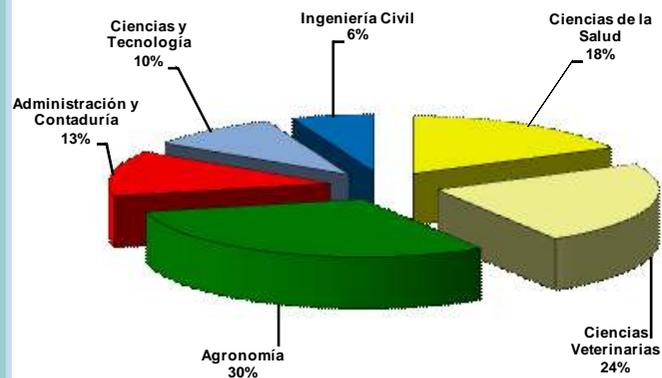
De igual manera se observan los egresados por convenios que están asociados a la Dirección de Postgrado registrando un total de 35 egresados, la mayor cantidad de egresados (23) se reflejan a nivel de especialización egresados del Programa Interinstitucional Maestría en Matemática, Mención Enseñanza de la Matemática (Convenio UCLA-UNEXPO-UPEL), 9 de maestría bajo el Programa Interinstitucional Maestría en Historia (Convenio UCLA-UPEL) y por último en convenios para el año 2009, tenemos 3 egresados a nivel de doctorado en el Programa Interinstitucional Doctorado en Educación (Convenio UCLA-UNEXPO-UPEL).

CUADRO N° 11
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS, NUEVOS, RENOVADOS, CONCLUIDOS, INVESTIGADORES
ACTIVOS, INVESTIGADORES PPI POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATO	PROYECTOS SUBVENCIONADOS (Incluyen Proyectos de Investigación y Proyectos Doctorales)						INVESTIGADORES ACTIVOS		INVESTIGADORES PPI	
	NUEVOS	RENOVADOS	CONCLUIDOS	CANCELADOS	TOTAL	%	N°	%	N°	%
CIENCIAS DE LA SALUD	9	41	17	2	67	18	171	23	55	21
CIENCIAS VETERINARIAS	20	65	5	1	90	24	154	21	30	12
AGRONOMÍA	22	73	21	12	116	30	187	25	90	35
ADMIN. Y CONTADURÍA	12	29	8	0	49	13	101	14	32	12
Cs. Y TECNOLOGÍA	14	17	6	3	37	10	91	12	35	13
INGENIERÍA CIVIL	6	13	4	0	23	6	39	5	16	6
HUMANIDADES Y ARTES	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
TOTAL	83	238	61	18	382	100	743	100	260*	100

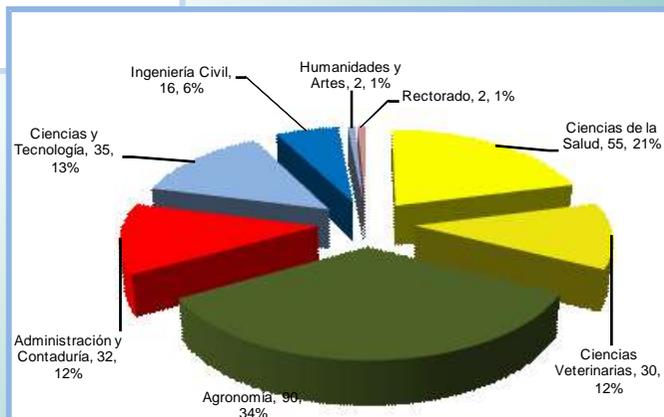
Fuente: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT), memorando DI-021-2010, de fecha 25/01/2010.
*Nota: Además de los 260 PPI a nivel de los Decanatos, se tienen 2 PPI que pertenecen al personal administrativo adscrito uno al Rectorado y uno a la Dirección de Cultura, para un total de 262 PPI.

GRÁFICO N° 8
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL NÚMERO
DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
SUBVENCIONADOS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 11

GRÁFICO N° 8-A
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS DOCENTES
PPI POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 11

El cuadro N° 11 y gráficos N° 8 y N° 8-A, presentan el número de proyectos de investigación subvencionados (aquellos que reciben financiamiento vía presupuesto universitario), los investigadores activos e investigadores PPI que registra la institución para el Año Fiscal 2009.

En cuanto a los proyectos de investigación subvencionados, el Decanato de Agronomía refleja el mayor número, 116 proyectos, seguido de Ciencias Veterinarias 90, Ciencias de la Salud 67 y Administración y Contaduría 49. Los Decanatos con menor número de proyectos subvencionados son Ingeniería Civil 23 y Ciencias y Tecnología 37 proyectos subvencionados para el Año Fiscal 2009.

En lo que respecta a los investigadores Activos, el Decanato de Agronomía ocupa el primer lugar con 187 investigadores activos, seguido de los Decanatos de Ciencias de la Salud con 171, Ciencias Veterinarias con 154, Administración y Contaduría con 101, Ciencias y Tecnología con 91 e Ingeniería Civil con 39 investigadores.

Por otra parte, los investigadores que pertenecen al PPI (Programa de Promoción del Investigador), suman por Decanato un total de 260, siendo el Decanato con mayor cantidad de investigadores que pertenecen a este programa el de Agronomía con 90, seguido de los Decanatos de Ciencias de la Salud con 55, Ciencias y Tecnología con 35, Administración y Contaduría con 32, Ciencias Veterinarias con 30, Ingeniería Civil con 16 y por último Humanidades y Artes con 2 investigadores PPI. Cabe mencionar que existen adscritos a otras dependencias (Rectorado y Dirección de Cultura), dos PPI para un total de 262 investigadores PPI.

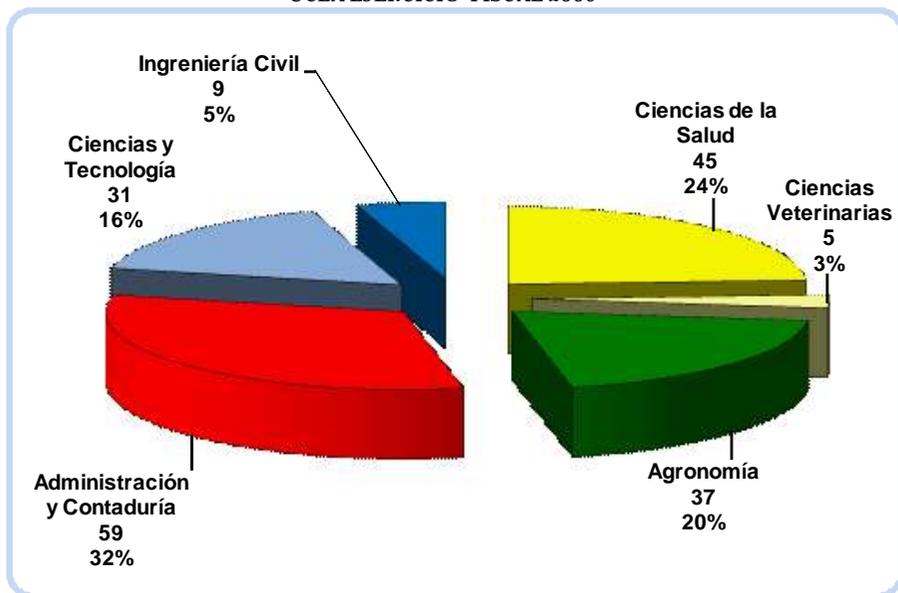
Es oportuno aclarar que en el total de 262 investigadores PPI, están incluidos 5 investigadores que forman parte del personal administrativo, los cuales pertenecen: 1 al Decanato de Ciencias Veterinarias, 1 al Decanato de Agronomía, 1 al Decanato de Ciencias y Tecnología, 1 al Rectorado y 1 a la Dirección de Cultura.

CUADRO N° 12
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NUEVOS, RENOVADOS, CONCLUIDOS NO SUBVENCIONADOS
Y FINANCIADOS POR ENTES EXTERNOS POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATO	PROYECTOS NO SUBVENCIONADOS					PROYECTOS FINANCIADOS POR ENTES EXTERNOS	
	NUEVOS	RENOVADOS	CONCLUIDOS	TOTAL	%	LOCTI	FONACIT
CIENCIAS DE LA SALUD	7	10	28	45	31	7	11
CIENCIAS VETERINARIAS	2	1	2	5	3	7	4
AGRONOMÍA	10	21	6	37	17	28	27
ADMÓN. Y CONTADURÍA	23	23	13	59	32	16	0
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	11	17	3	31	17	5	0
INGENIERÍA CIVIL	3	4	2	9	5	5	2
TOTAL	56	76	54	186	100	68	44

Fuente: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT), memorando DI-021-2010, de fecha 25/01/2010.

GRÁFICO N° 9
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NO SUBVENCIONADOS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 12

En el cuadro N° 12, se muestra la cantidad de proyectos de investigación no subvencionados (aquellos que no reciben financiamiento de carácter intra o extra institucional) nuevos, renovados y concluidos, así como los proyectos financiados por entes externos, a través de LOCTI y FONACIT.

El gráfico N° 9 representa los totales de los proyectos No Subvencionados con su correspondiente valor porcentual. En relación a los proyectos no subvencionados se observa que el Decanato con mayor cantidad de proyectos es el Decanato de Administración y Contaduría con 59, seguido de los Decanatos de Ciencias de la Salud con 45, Agronomía con 37, Ciencias y Tecnología con 31, Ingeniería Civil con 9 y Ciencias Veterinarias con 5. La mayor cantidad de proyectos no subvencionados la registran los renovados (76), seguido de los nuevos (56) y 54 concluidos; el decanato con mayor cantidad de proyectos concluidos no subvencionados es Ciencias de la Salud con 28, significando esto el 62% del total de proyectos de este Decanato, le sigue el Decanato de Administración y Contaduría con 13 proyectos no subvencionados concluidos para el año 2009.

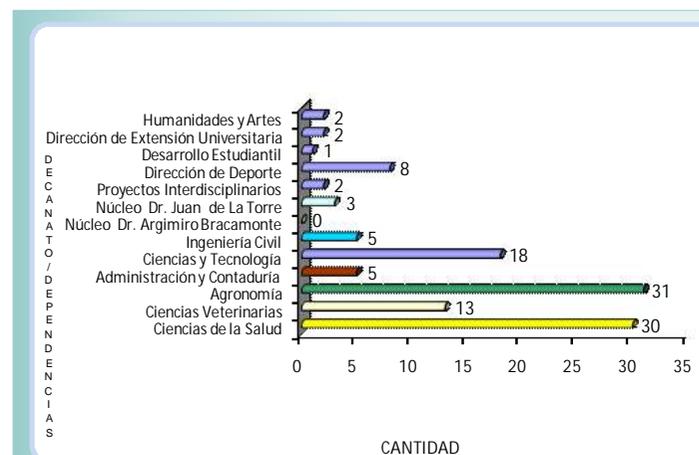
Así mismo se puede observar que los proyectos financiados por entes externos, 68 están financiados por la Ley Orgánica de Ciencias y Tecnología (LOCTI) y 44 por el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Investigación (FONACIT), el Decanato de Agronomía es el que presenta mayor cantidad tanto de proyectos financiados por LOCTI (28) como por FONACIT (27); los Decanatos de Administración y Contaduría y Ciencias y Tecnología solamente cuentan con proyectos financiados por LOCTI 16 y 5 respectivamente, el resto de Decanatos de la UCLA representados en el cuadro N°12 y gráfico N°9 cuentan con financiamientos de los dos entes externos (LOCTI y FONACIT) para el año 2009.

CUADRO N° 13
PROYECTOS DE EXTENSIÓN SUBVENCIONADOS Y NO SUBVENCIONADOS
NUEVOS Y RENOVADOS POR DECANATO/DEPENDENCIAS
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATO/DEPENDENCIAS	SUBVENCIONADOS		NO SUBVENCIONADOS		TOTAL PROYECTOS NUEVOS	PROYECTO S % NUEVOS	TOTAL PROYECTOS RENOVADOS	PROYECTOS % RENOVADOS	TOTAL PROYECTOS INSTITUCIONAL	%
	PROYECTOS NUEVOS	PROYECTOS RENOVADOS	PROYECTOS NUEVOS	PROYECTOS RENOVADOS						
CIENCIAS DE LA SALUD	5	11	11	3	16	30	14	21	30	25
CIENCIAS VETERINARIAS	0	11	0	2	0	0	13	20	13	11
AGRONOMÍA	0	14	17	0	17	32	14	21	31	26
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	2	3	0	0	2	4	3	5	5	4
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	6	9	3	0	9	17	9	14	18	15
INGENIERÍA CIVIL	0	3	1	1	1	2	4	6	5	4
NÚCLEO UNIVERSITARIO Dr. Argimiro Bracamonte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NÚCLEO UNIVERSITARIO Dr. Juan de La Torre	1	2	0	0	1	2	2	3	3	3
HUMANIDADES Y ARTES	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1
PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS	0	2	0	0	0	0	2	3	2	2
DIRECCIÓN DE DEPORTE	5	3	0	0	5	9	3	5	8	7
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL	1	0	0	0	1	2	0	0	1	1
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	0	2	0	0	0	0	2	3	2	2
TOTAL	21	60	32	6	53	100	66	100	119	100

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria, según Memorando N° DEU-018-2010, de fecha 01 de marzo 2010.

GRÁFICO N° 10
TOTAL PROYECTOS DE EXTENSIÓN
POR DECANATO/DEPENDENCIA
UCLA AÑO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 10



El cuadro N° 13 y gráfico N° 10, muestran los proyectos de extensión nuevos y renovados, tanto los subvencionados como los no subvencionados, a nivel institucional con los porcentajes (%) correspondientes por Decanato/Dependencia y el total de proyectos de Extensión con su equivalente porcentual, observándose que a nivel Institucional se registra un total de 119 proyectos de extensión, siendo los Decanatos de Agronomía y Ciencias de la Salud quienes presentan mayor número de proyectos de extensión 31 (26%) y 30 (25%) respectivamente, quienes menos registran proyectos de extensión son: Desarrollo Estudiantil y Humanidades y Artes 1 cada uno, equivalente al 1%, Proyectos Interdisciplinarios y Dirección de Extensión Universitaria 2 cada uno equivalente al 2%, Núcleo Universitario Dr. Juan De La Torre con 3, equivalente al 3% y los Decanatos de Administración y Contaduría con 5 equivalente al 4%; el Núcleo Universitario Dr. Argimiro Bracamonte no refleja para este año 2009 ningún proyecto de extensión.

Al efectuar el análisis considerando los proyectos nuevos y los renovados tanto subvencionados como no subvencionados, se precisa que el mayor número de proyectos corresponde a los renovados (66) y de estos 60 pertenecen a los subvencionados lo que quiere decir que los no subvencionados renovados son solamente 6. En este mismo sentido, se observa que el Decanato de Agronomía presenta 14 proyectos renovados subvencionados, siendo éste el mayor número, seguido de los decanatos de Ciencias de la Salud y Ciencias Veterinarias con 11 cada uno. Resulta oportuno mencionar que el Decanato de Humanidades y Artes y la Dirección de Desarrollo Estudiantil no registran ningún tipo de proyecto de extensión renovado.

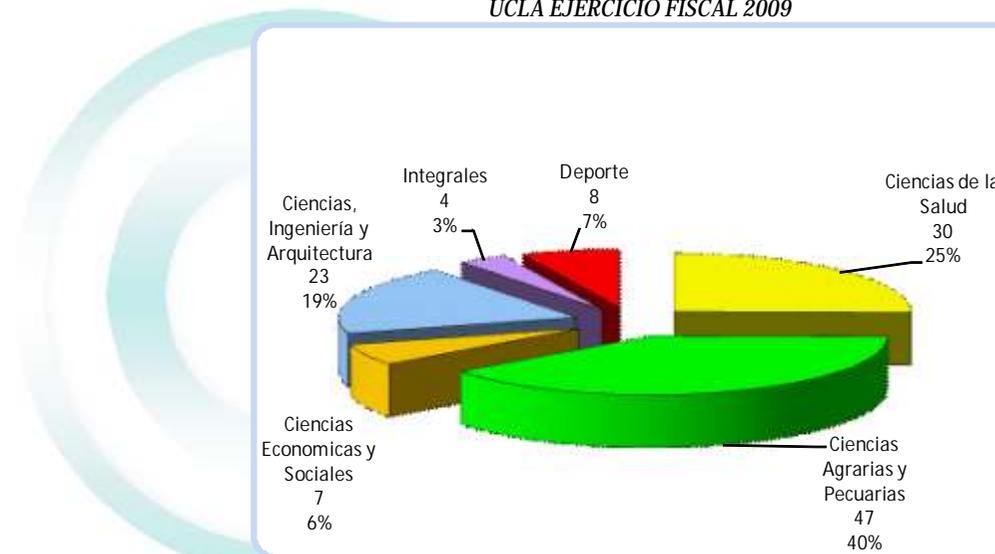
Por el contrario a los proyectos renovados, los proyectos nuevos que suman un total de 53, registran la mayor cantidad (32) los no subvencionados, registrando Agronomía 17, Ciencias de la Salud 11, Ciencias y Tecnología 3 e Ingeniería Civil 1. El resto de decanatos y dependencias no registran ningún proyecto nuevo no subvencionado para el año 2009. Al relacionar los proyectos nuevos de extensión subvencionados y no subvencionados, tenemos como resultado que el decanato de Ciencias Veterinarias, el núcleo Dr. Argimiro Bracamonte, Proyectos Interdisciplinarios y la Dirección de Extensión Universitaria, para este año 2009 no registran ningún tipo de proyecto nuevo.

CUADRO N° 14
PROYECTOS DE EXTENSIÓN SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	FRECUENCIA	
	ABSOLUTA	%
CIENCIAS DE LA SALUD	30	25
CIENCIAS AGRARIAS Y PECUARIAS	47	40
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES	7	6
CIENCIAS, INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	23	19
INTEGRALES	4	3
DEPORTE	8	7
TOTAL	119	100

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria, según Memorando N° DEU-018-2010, de fecha 01 de marzo 2010.

GRÁFICO N° 11
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LOS PROYECTOS DE EXTENSIÓN SEGÚN ÁREA
DEL CONOCIMIENTO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 14

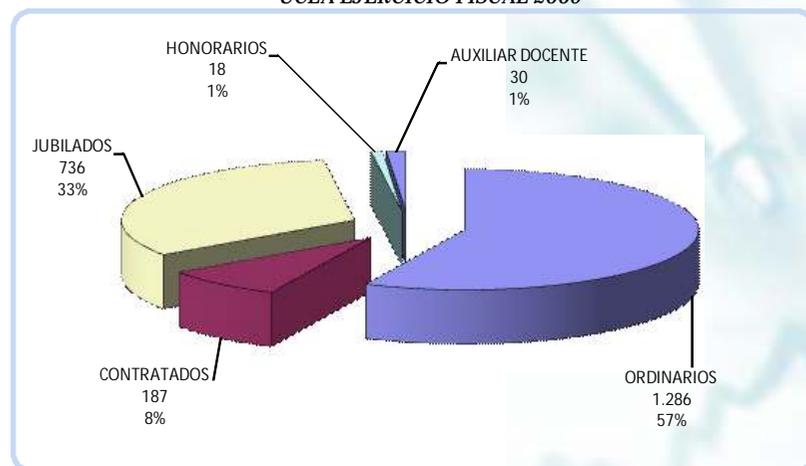
Tal como se observa en el cuadro N° 14 y gráfico N° 11, los proyectos de extensión están distribuidos en 6 áreas de conocimiento; considerándolos de mayor a menor, se ubican de la siguiente manera: 47 proyectos equivalentes al 40% en el área de Ciencias Agrarias y Pecuarias, 30 equivalente al 25% en el área de Ciencias de la Salud, el 19% en el área de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, el 7% en el área Deportes, el 6% en el área de Ciencias Económicas y Sociales, y el 3% en áreas Integrales.

CUADRO N° 15
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA Y DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

CATEGORÍA	DECANATOS														TOTAL UCLA	
	CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS VETERINARIAS		AGRONOMÍA		ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		INGENIERÍA CIVIL		HUMANIDADES Y ARTES			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
ORDINARIO	471	61	146	59	194	53	181	54	155	56	120	70	19	27	1.286	57
AUXILIAR DOCENTE	5	1	4	2	6	2	5	1	3	1	7	4	0	0	30	1
DOCENTE LIBRE															0	0
CONTRATADO	49	6	5	2	17	4	32	10	29	11	6	4	49	69	187	8
HONORARIO															18	1
JUBILADO	242	32	94	38	150	41	119	35	90	32	38	22	3	4	736	33
TOTAL DOCENTES UCLA	767	100	249	100	367	100	337	100	277	100	171	100	71	100	2.257	100

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 12
DISTRIBUCIÓN DE LOS DOCENTES SEGÚN SU CATEGORÍA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 15

En el cuadro N° 15 y gráfico N° 12, se aprecia la distribución del personal docente de la UCLA clasificados por categoría y decanato, considerando tanto al personal ordinario como al auxiliar docente, docentes libres, contratados, honorarios y a los jubilados, de los cuales el personal ordinario asciende a 1.286 docentes representando el 57%, seguido del personal jubilado que comprende 736 docentes para un 33%, el personal contratado comprende 187 docentes para un 8%, los auxiliares docentes comprenden 30 docentes que representa el 1% y por último los Honorarios que para el año 2009 se registran 18 Doctores Honoris Causa, cabe mencionar que ningún decanato registra la categoría de Docente Libre.

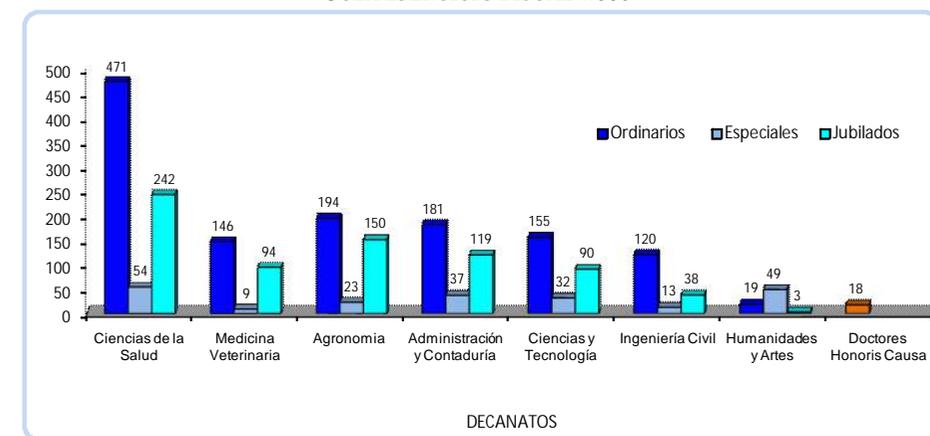
También se puede observar que en todos los decanatos el porcentaje del personal ordinario se ubica por encima del 50% además de ser el más alto en cada uno de ellos, a excepción del Decanato de Humanidades y Artes que representa el 27% y el porcentaje más alto lo registra en los contratados (69%). Los Decanatos con mayor porcentaje de jubilados son Agronomía con el 41%, seguido de Ciencias Veterinarias con el 38%, Administración y Contaduría con el 35%, Ciencias de la Salud y Ciencias y Tecnología con el 32%, Ingeniería Civil con el 22% y Humanidades y Artes con el 4%.

CUADRO N° 16
PERSONAL DOCENTE ORDINARIO CLASIFICADO POR CATEGORÍA Y DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

CATEGORÍA	DECANATOS																		TOTAL UCLA						
	CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS VETERINARIAS			AGRONOMÍA			ADMINISTRACION Y CONTADURÍA			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA			INGENIERÍA CIVIL						HUMANIDADES Y ARTES			
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	
ORDINARIOS	INSTRUCTOR	64	78	142	11	11	22	10	13	23	2	3	5	12	14	26	15	5	20	8	6	14	122	130	252
	ASISTENTE	56	93	149	20	22	42	28	18	46	26	30	56	20	26	46	26	15	41	1	3	4	177	207	384
	AGREGADO	26	54	80	29	21	50	28	34	62	30	29	59	17	13	30	21	8	29	0	0	0	151	159	310
	ASOCIADO	33	46	79	15	13	28	30	24	54	21	27	48	23	10	33	12	14	26	1	0	1	135	134	269
	TITULAR	11	10	21	3	1	4	5	4	9	8	5	13	13	7	20	2	2	4	0	0	0	42	29	71
TOTAL	190	281	471	78	68	146	101	93	194	87	94	181	85	70	155	76	44	120	10	9	19	627	659	1.286	
ESPECIALES	AUXILIAR DOCENTE	2	3	5	2	2	4	3	3	6	4	1	5	3	0	3	2	5	7	0	0	0	16	14	30
	DOCENTE LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CONTRATADO	18	31	49	3	2	5	8	9	17	10	22	32	11	18	29	2	4	6	17	32	49	69	118	187
	TOTAL	20	34	54	5	4	9	11	12	23	14	23	37	14	18	32	4	9	13	17	32	49	85	132	217
HONORARIO																						18	0	18	
JUBILADOS	151	91	242	74	20	94	120	30	150	88	31	119	54	36	90	32	6	38	2	1	3	521	215	736	
TOTAL DOCENTE UCLA	361	406	767	157	92	249	232	135	367	189	148	337	153	124	277	112	59	171	29	42	71	1.251	1.006	2.257	

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 13
DISTRIBUCIÓN DE LA FRECUENCIA DE LOS DOCENTES ORDINARIOS SEGÚN CATEGORÍA
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 16

El cuadro N° 16 y gráfico N° 13, reflejan que en el año 2009, el personal docente de la UCLA suma un total de 2.257 docentes, de los cuales 1.251 son del género masculino y 1.006 del género femenino. El Decanato con el mayor número de docentes es Ciencias de la Salud con 767 de los cuales 406 son del sexo femenino, le siguen los decanatos de: Agronomía con 367 y Administración y Contaduría con 337 docentes para el año 2009. De igual manera encontramos que los decanatos con menor número de docentes son: Ciencias y Tecnología con 277 docentes, Ciencias Veterinarias con 249, Ingeniería Civil con 171 y Humanidades y Artes con 71.

Es preciso acotar, que el mayor porcentaje de docentes del sexo femenino, registrado por decanato respecto a su total, lo reflejan los decanatos de Ciencias de la Salud, Humanidades y Arte, 53% y 59% respectivamente y el DAC con 44%.

Analizando la cantidad de docentes por categoría y género, observamos que la categoría ordinario refleja 1.286, siendo la mayoría del sexo femenino (659) y 627 del sexo masculino; dentro de la categoría ordinarios, en el escalafón en que se registra el mayor número de docentes a nivel institucional es en el de asistente con 384, correspondiéndole 177 al sexo masculino y 207 al femenino; seguido del de agregado con 310, 151 del sexo masculino y 159 del femenino; asociado con 269, 135 del sexo masculino y 134 del femenino; instructor con 252, 122 del sexo masculino y 130 del femenino; por último el de titular con 71 docentes correspondiendo 42 al sexo masculino y 29 al femenino.

Por otra parte tenemos que, en la categoría de profesores especiales se registran 217, de los cuales 85 son del sexo masculino y 132 del sexo femenino y dentro de esta categoría encontramos que el mayor número lo registran los contratados (187), 69 del sexo masculino y 118 del femenino, le siguen los auxiliares docentes con 30, correspondiéndole 16 al sexo masculino y 14 al femenino y en esta misma categoría, no se registran docentes libres; en la categoría Docentes Honorarios le corresponden 2 y pertenecen al sexo masculino; por último la categoría de profesores jubilados registra 736 la mayoría del sexo masculino (521) y 215 del sexo femenino, durante el año 2009. El Decanato de Ciencias de la Salud y Humanidades y Artes son los que registran el mayor número de docentes contratados (49) cada uno, les siguen Administración y Contaduría con 32, Ciencias y Tecnología con 29, Agronomía con 17, Ingeniería Civil con 6 y Ciencias Veterinarias con 5 contratados.

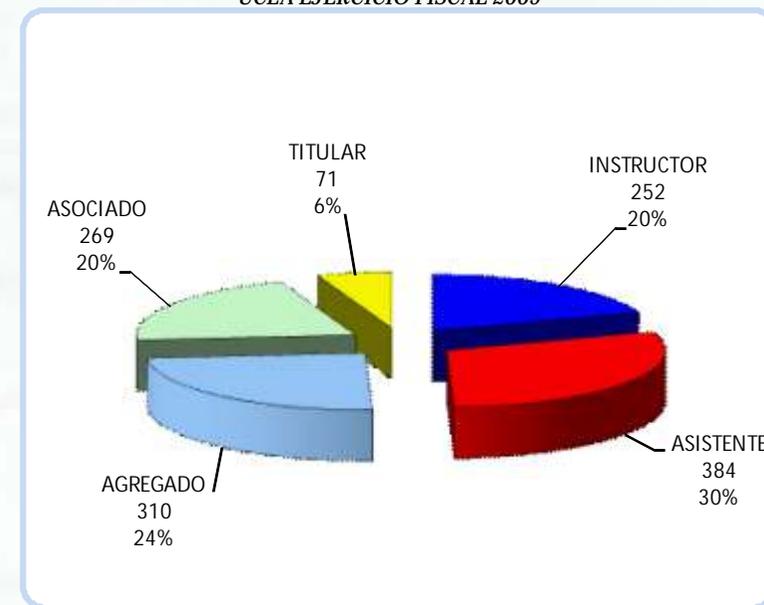
Este indicador permite realizar seguimiento a la carrera del docente y su solvencia académica.

CUADRO N° 17
PERSONAL DOCENTE ORDINARIO CLASIFICADO POR ESCALAFÓN Y DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

ESCALAFÓN		DECANATOS														TOTAL UCLA	
		CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS VETERINARIAS		AGRONOMÍA		ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		INGENIERÍA CIVIL		HUMANIDADES Y ARTES		N°	%
ORDINARIO	INSTRUCTOR	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	ASISTENTE	149	32	42	29	46	24	56	31	46	30	41	34	4	21	384	30
	AGREGADO	80	18	50	34	62	32	59	33	30	19	29	24	0	0	310	24
	ASOCIADO	79	16	28	19	54	28	48	27	33	21	26	22	1	5	269	20
	TITULAR	21	4	4	3	9	5	13	7	20	13	4	3	0	0	71	6
TOTAL DOCENTES UCLA		471	100	146	100	194	100	181	100	155	100	120	100	19	100	1.286	100

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 14
DISTRIBUCIÓN DE LA FRECUENCIA Y PORCENTAJE DE LOS
DOCENTES ORDINARIOS SEGÚN ESCALAFÓN
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 17

En el cuadro N° 17 y gráfico N° 14, se observa el total del personal docente ordinario clasificado por escalafón y decanato con su respectivo porcentaje, encontrándose el mayor número de docentes en la categoría Asistente con 384, que equivale al 30%, seguido de las categorías: Agregado con 310 para el 24%, Asociado con 269 para el 20%, Instructor con 252 para el 20%, y Titular con 71 docentes para el 6%.

Al analizar el escalafón de los docentes por decanatos, se encuentra que el Decanato de Ciencias de la Salud registra un 32% en la categoría Asistente, siendo éste su mayor porcentaje, esto mismo sucede en los decanatos de Ciencias y Tecnología e Ingeniería Civil que registran en este mismo escalafón (asistente) su mayor porcentaje, 30% y 34% respectivamente; en cambio los decanatos de: Ciencias Veterinarias, Agronomía y Administración y Contaduría, registran su mayor porcentaje en la categoría Agregado, 34%, 32% y 33% respectivamente, y en el Decanato de Humanidades y Artes su mayor porcentaje es en la categoría Instructor con un 74%.

Cabe destacar que el Decanato de Ciencias y Tecnología registra el 13% en la máxima categoría académica (titular), si se compara con los resultados de los otros decanatos en este mismo escalafón, se puede decir que este Decanato registra el mayor porcentaje de docentes titulares, seguido de los decanatos de: Administración y Contaduría con el 7%, Agronomía 5%, Ciencias de la Salud 4% y Ciencias Veterinarias e Ingeniería Civil con el 3% cada uno, el Decanato de Humanidades y Artes no registra ningún docente titular, ni agregado, para el año 2009.

CUADRO N° 18
NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

NIVEL ACADÉMICO	DECANATOS														TOTAL UCLA	
	CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS VETERINARIAS		AGRONOMÍA		ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		INGENIERÍA CIVIL		HUMANIDADES Y ARTES		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
LICENCIADO O EQUIVALENTE	101	21	62	43	48	25	27	15	29	19	47	39	7	37	321	25
ESPECIALISTA	239	51	10	7	7	4	60	33	5	3	8	7	4	21	333	26
MAGISTER	66	14	50	34	100	51	60	33	95	61	47	39	5	26	423	33
DOCTORADO	65	14	24	16	39	20	34	19	26	17	18	15	3	16	209	16
TOTAL DOCENTE UCLA	471	100	146	100	194	100	181	100	155	100	120	100	19	100	1.286	100

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.

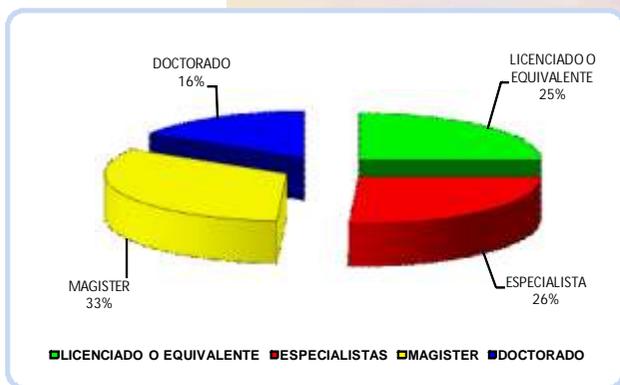
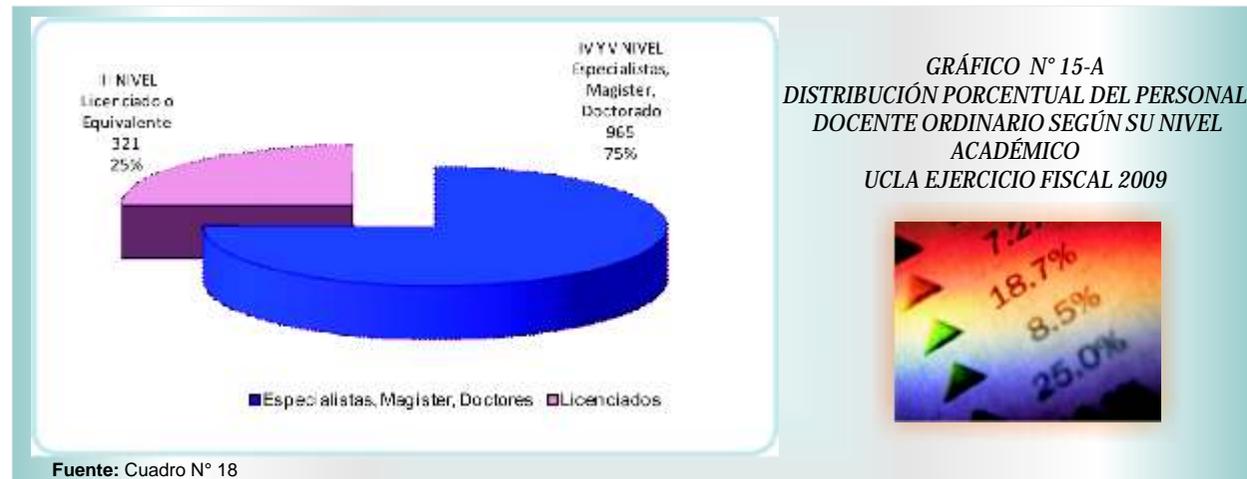


GRÁFICO N° 15
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO SEGÚN SU NIVEL ACADÉMICO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

Fuente: Cuadro N° 18



Fuente: Cuadro N° 18

El cuadro N° 18 y gráfico N° 15 y 15A, muestran el nivel académico del personal docente ordinario, clasificado por decanato incluyendo la distribución porcentual, en donde tenemos que a nivel institucional, el mayor porcentaje, es decir el 33% es en el nivel de Magister, seguido del 26% en el nivel de Especialista, el 25% en el nivel de Licenciado o equivalente y el 16% poseen el título de Doctor.

En el gráfico N° 15-A, el nivel académico del personal docente y de investigación (ordinario) se observa dividido porcentualmente en dos grandes grupos: Licenciado o Equivalente (III nivel) y Especialista, Magister y Doctorado (IV y V nivel), en donde encontramos que el 75%, es decir 965 de 1.286 docentes ordinarios ostentan títulos de IV y V nivel y solamente el 25% es decir 321, no poseen título adicional al de su profesión.

Al analizar el nivel académico de los docentes por decanatos, se encuentra que en el nivel de Licenciados o equivalente los Decanatos que registran el mayor porcentaje entre ellos mismos respecto a los demás niveles son: el Decanato de Ciencias Veterinarias con el 43%, Ingeniería Civil 39% y Humanidades y Artes con el 37%; en el nivel de Especialista el mayor porcentaje respecto a los demás niveles por Decanato, lo registra el Decanato de Ciencias de la Salud con el 51%, le siguen los decanatos de Administración y Contaduría con 33% y Humanidades y Artes con 21%, mientras que en el nivel de Magister los Decanatos que registran mayor porcentaje respecto a los otros niveles por Decanato, son los Decanatos de: Ciencias y Tecnología con el 61%, Agronomía con un 51%, Ingeniería Civil con 39%, Ciencias Veterinarias con 34% y Administración y Contaduría con el 33%.

Es preciso mencionar que a nivel de doctorado el decanato de Agronomía registra un porcentaje del 20% siendo este el más alto respecto a los otros decanatos, le siguen los decanatos de Administración y Contaduría con 19%, Ciencias y Tecnología con 17%, Ciencias Veterinarias y Humanidades y Artes con 16%, Ingeniería Civil con 15% y por último Ciencias de la Salud con el 14%.

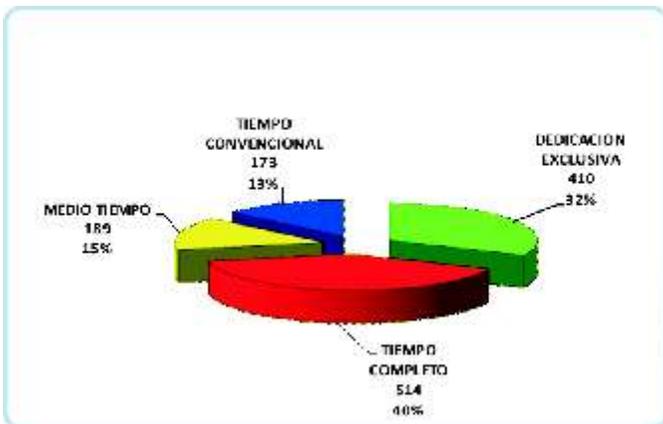
Comparando los porcentajes institucionales por niveles y por decanatos, es importante mencionar que el nivel de Magister es el que representa el mayor porcentaje a nivel Institucional (el 33%); en este nivel, casi todos los decanatos se encuentran por encima o igual a este porcentaje a excepción de los Decanatos de Humanidades y Artes con el 26% y Ciencias de la Salud que representa solamente el 14% de docentes en este nivel.

Del análisis de estos datos podemos señalar que los mismos permiten realizar seguimiento del nivel académico de la UCLA y tomar decisiones respecto a incrementar el nivel de doctorado, como la cúspide de la categoría académica a ser alcanzada por el personal docente y de investigación.

CUADRO N° 19
TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

TIEMPO DE DEDICACION	DECANATOS														TOTAL UCLA	
	CIENCIAS DE LA SALUD		CIENCIAS VETERINARIAS		AGRONOMÍA		ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		INGENIERÍA CIVIL		HUMANIDADES Y ARTES		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%		
DEDICACION EXCLUSIVA	52	11	79	54	96	49	54	30	67	43	61	51	1	5	410	32
TIEMPO COMPLETO	135	29	60	41	89	46	104	57	75	48	36	30	15	79	514	40
MEDIO TIEMPO	157	33	2	1	4	2	3	2	12	8	8	7	3	16	189	15
TIEMPO CONVENCIONAL	127	27	5	4	5	3	20	11	1	1	15	12	0	0	173	13
TOTAL DOCENTES UCLA	471	100	146	100	194	100	181	100	155	100	120	100	19	100	1.286	100

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.



Fuente: Cuadro N° 19

En el cuadro N° 19 y gráfico N° 16 se presentan el tiempo de dedicación del personal docente ordinario por decanato para el año 2009, representando el Tiempo Completo a nivel institucional la mayor cantidad de docente (514) equivalente a 40% del total de docentes de la categoría ordinaria (1.286); le siguen los de Dedicación Exclusiva con un total de 410 equivalente al 32%, los Medios Tiempo 189 equivalente al 15% y por último los de Tiempo Convencional 173 para un 13%.

Analizando el Tiempo de Dedicación por Decanatos tenemos que, no en todos los decanatos el mayor porcentaje lo representan los tiempos completos puesto que esto se observa solo en los decanatos de Humanidades y Artes con un 79%, Administración y Contaduría con 57% y Ciencias y Tecnología con 48%; en los Decanatos de Ciencias Veterinarias, Ingeniería Civil y Agronomía el mayor porcentaje se refleja en los docentes a Dedicación Exclusiva con un 54%, 51% y 49% respectivamente; el Decanato de Ciencias de la Salud refleja el mayor porcentaje de docentes ordinarios en la dedicación Medio tiempo (33%). Además se observa que el Decanato de Humanidades y Artes no cuenta con Docentes a Tiempo Convencional para el año 2009.

CUADRO N° 20
DOCENTES ORDINARIOS SOLVENTES ACADÉMICAMENTE
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

CATEGORÍA	DECANATOS																		TOTAL UCLA					
	CIENCIAS DE LA SALUD			CIENCIAS VETERINARIAS			AGRONOMÍA			ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA			CIENCIAS Y TECNOLOGÍA			INGENIERÍA CIVIL			HUMANIDADES Y ARTES			N°	N° de docente solvente	%
	N° Docente	N° de docente solvente	%	N° Docente	N° de docente solvente	%	N° Docente	N° de docente solvente	%	N° Docente	N° de docente solvente	%	N° Docente	N° de docente solvente	%	N° Docente	N° de docente solvente	%						
INSTRUCTOR	142	30	21	22	4	18	23	14	61	5	2	40	26	18	69	20	10	50	14	13	93	252	91	36
ASISTENTE	149	63	42	42	29	69	46	33	72	56	23	41	46	33	72	41	29	71	4	3	75	384	213	55
AGREGADO	80	50	63	50	29	58	62	44	71	59	38	64	30	16	53	29	18	62	0	0	0	310	195	63
ASOCIADO	79	62	78	28	25	89	54	51	94	48	42	88	33	30	91	26	21	81	1	1	100	269	232	86
TITULAR	21	21	100	4	4	100	9	9	100	13	13	100	20	20	100	4	4	100	0	0	0	71	71	100
TOTAL DOCENTES	471	226	48	146	91	62	194	151	78	181	118	65	155	117	75	120	82	68	19	17	89	1.286	802	62

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.

El cuadro N° 20, refleja a los docentes ordinarios solventes académicamente para el ejercicio fiscal 2009, distribuidos por decanato representando para la institución el 62% correspondiente a 802 docentes solventes de un total de 1.286 docentes ordinarios de la UCLA. En la categoría titular los solventes siempre van a representar el 100%, considerando que esta es la máxima categoría para ascender los docentes ordinarios; por lo tanto sin tomar en cuenta esta categoría, encontramos que la de mayor porcentaje es la de asociado con el 86%, le siguen: agregado con el 63%, asistente con el 55% e instructor con el 36%.

Analizando la información a nivel de decanatos y considerando el resultado porcentualmente, se evidencia que el Decanato de Humanidades y Artes es el que presenta el mayor porcentaje de solventes (89%), le siguen los Decanatos de: Agronomía con el 78%, Ciencias y Tecnología con el 75%, Ingeniería Civil con el 68%, Administración y Contaduría con el 65%, Ciencias Veterinarias con el 62% y Ciencias de la Salud con el 48%; sin embargo a nivel de número de docentes, el que mayor número de docentes solventes registra, es el Decanato de Ciencias de la Salud con 226, le siguen los decanatos de: Agronomía con 151, Administración y Contaduría con 118, Ciencia y Tecnología con 117, Ciencias Veterinarias con 91, Ingeniería Civil con 82 y el que tiene menos número de docentes solventes es el Decanato de Humanidades y Artes con 17 docentes, pero es válido acotar que el total de docentes ordinarios que registra este decanato es solo de 19 docentes, por tal motivo es que en cuanto al equivalente porcentual es el que representa el mayor porcentaje, dado que esta relación de docentes solventes académicamente es basado en la cantidad de docentes que registra cada decanato de ahí, que no los que registran la mayor cantidad de docentes solventes son los de mayor porcentaje o viceversa.

CUADRO N° 21
RELACIÓN ASCENSO DEL PERSONAL DOCENTE POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATO	INSTRUCTOR			ASISTENTE			AGREGADO			ASOCIADO			TITULAR		TOTALES DAA*	TOTALES DA*	%
	DAA*	DA*	%	DAA*	DA*	%	DAA*	DA*	%	DAA*	DA*	%					
CIENCIAS DE LA SALUD	126	16	13	95	8	8	40	15	38	23	5	22	284	44	15		
CIENCIAS VETERINARIAS	21	2	10	16	4	25	28	4	14	6	0	0	71	10	14		
AGRONOMÍA	9	3	33	18	10	56	25	12	48	6	4	67	58	29	50		
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	3	3	100	38	4	11	32	15	47	10	2	20	83	24	29		
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	9	8	89	14	3	21	17	2	12	5	0	0	45	13	29		
INGENIERÍA CIVIL	12	10	83	13	1	8	16	2	13	6	1	17	47	14	30		
HUMANIDADES Y ARTES	4	3	75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	60		
TOTALES	184	45	24	195	30	15	158	50	32	56	12	21	593	137	23		

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010.

*DDA: Docente ascender

*DA: Docente Ascendidos

En el cuadro N° 21, se presenta la relación ascenso del personal docente por decanato de la UCLA para el ejercicio fiscal 2009, en él se observa que de 593 docentes a ascender (DAA), 137 docentes ascendieron (DA) lo que significa el 23%, para la institución. Es de hacer notar que en los totales de docentes a ascender (DAA) se incluyen tanto los docentes solventes para el año 2009 como los que no ascendieron en el tiempo correspondiente.

Al analizar el cuadro N° 21 por categorías, tenemos que: de los docentes que ascendieron, el mayor número (50) lo registra el escalafón de asociado equivalente al 32% siendo igualmente el mayor porcentaje y por arriba del institucional; de la misma forma en el escalafón de asistente el porcentaje (24%) de los que ascendieron a esta categoría, está por encima del institucional.

Considerando el análisis por decanatos, tenemos que el decanato que presenta mayor número de docentes a ascender para el año 2009, es el de Ciencias de la Salud con 284, de los cuales solo ascendieron 44 equivalente al 15%, siendo este uno de los porcentajes más bajos junto al de Ciencias Veterinarias que de 71 docentes a ascender solo ascendieron 10, lo que significa el 14% y están por debajo del institucional. En cambio el resto de decanatos está por encima del porcentaje institucional, registrando el mayor porcentaje el Decanato de Humanidades y Artes (60%), le siguen Agronomía con el 50%, Ingeniería Civil con el 30% y los Decanatos de Administración y Contaduría y Ciencias y Tecnología con 29% cada uno, del total de docentes solventes al año 2009. Cabe mencionar que el Decanato de Administración y Contaduría en los ascensos de Instructor a Asistente logró el 100% y Humanidades y Artes en el mismo escalafón registra el 75%, siendo el único escalafón en el que este último decanato registra ascensos de docentes para el año 2009.

CUADRO N° 22
RELACIÓN ESTUDIANTES - DOCENTES POR DECANATO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DECANATO/NUCLEOS	MATRÍCULA	TOTAL DOCENTES (CP)*	INDICADOR (RED)
CIENCIAS DE LA SALUD	3.025	317,00	9,54
Cs. VETERINARIAS	1.824	145,00	12,58
AGRONOMÍA	2.774	201,50	13,77
ADMÓN. Y CONTADURÍA	6.613	174,00	38,01
Cs. Y TECNOLOGÍA	4.893	166,00	29,48
INGENIERÍA CIVIL	2.530	107,00	23,64
HUMANIDADES Y ARTES	1.317	48,75	27,02
TOTAL INSTITUCIONAL	22.976	1.159,25	19,82

Nota: Relación Estudiante/Docente a Nivel Nacional = 16/ CNU OPSU 2000.

CP : Criterio Profesional. * Docente tiempo completo equivalente: D.E.+ T.C.+ 1/2 M.T.+ 1/4 T.Conv.

Decanato de Ciencias de la Salud: Medicina (1.918) y Enfermería (1.107).

Decanato de Ciencias Veterinarias: Medicina Veterinaria (1.153) y TSU Agropecuario (671).

Decanato de Agronomía: Ing. Agronómica(1.357), Ing. Agroindustrial (883) y TSU Agroindustrial (534).

Decanato de Administración y Contaduría Pública: Lic. en Administración (3.035) y Lic. en Contaduría Pública (3.578)

Decanato de Ciencias y Tecnología: Ingeniería de Informática (2.259), Lic. en Ciencias Matemáticas (669), Análisis de Sistemas (1.392) e Ingeniería de Producción (573).

Decanato de Humanidades y Artes: Lic. Artes Plásticas (336), Lic. en Desarrollo Humano (350), y Lic. en Psicología (631).

Fuente: Datos suministrados por la Dirección de Personal Docente y de Investigación, memorandum N° DPDI-220-10, de fecha 01/03/2010 y la Dirección de Admisión y Control de Estudio 2009, Informe Trimestral.

El cuadro N° 22 presenta la relación estudiante/docente por Decanato, en donde se observa que el indicador (RED) a nivel institucional es de 19.82, considerando el criterio profesoral, es decir haciendo equivaler todas las dedicaciones a la de tiempo completo.

Al analizar este indicador por decanato, se encuentra que los siguientes decanatos se ubican por encima del total institucional: Administración y Contaduría 38.01, Ciencias y Tecnología 29.48, Humanidades y Artes 27.02 e Ingeniería Civil 23.64; el resto de los decanatos se encuentran por debajo del institucional, Ciencias de la Salud refleja 9.54, Ciencias Veterinarias 12.58 y Agronomía 13.77 estudiantes por docentes.

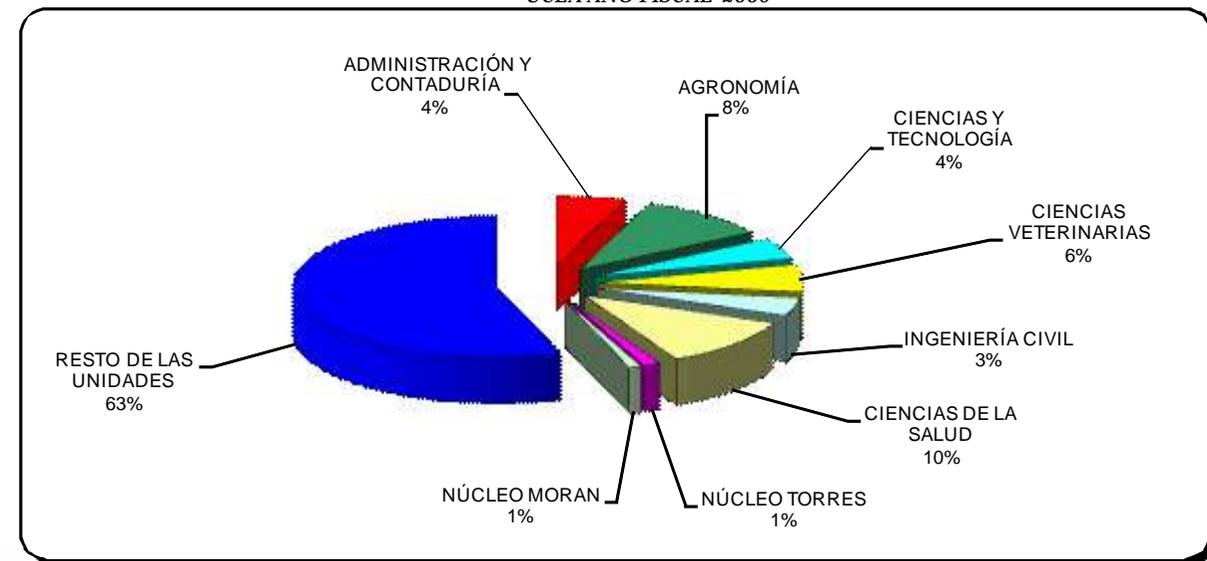
Es preciso acotar que el estándar según OPSU es de 1 docente por cada 16 estudiantes en aula. Lo que significa que este indicador a nivel institucional está por encima del estándar establecido y 5 decanatos están dentro de este rango. También hay que considerar que los decanatos que presentan diversas actividades de campo y de laboratorio, inducen a disminuir la relación Estudiante/Docente, en relación a los que presentan la mayoría de sus actividades en clases teóricas (en aula) que podría tener un máximo de 50 alumnos por sección.

CUADRO N° 23
PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO ACTIVO POR GÉNERO
UCLA EJERCICIO FISCAL 2009

DEPENDENCIA/DECANATOS	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO						TOTAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO		
	ADMINISTRATIVO			OBRERO			OBRERO		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
CIENCIAS DE LA SALUD	49	79	128	37	27	64	86	106	192
CIENCIAS VETERINARIAS	32	39	71	47	9	56	79	48	127
AGRONOMÍA	48	71	119	75	16	91	123	87	210
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	15	47	62	18	11	29	33	58	91
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	14	41	55	14	14	28	28	55	83
INGENIERÍA CIVIL	16	31	47	6	0	6	22	31	53
NÚCLEO TORRES	5	10	15	19	2	21	24	12	36
NÚCLEO MORÁN	5	6	11	10	2	12	15	8	23
RESTO DE LAS DEPENDENCIAS	211	411	622	252	62	314	463	473	936
TOTAL	395	735	1.130	478	143	621	873	878	1.751

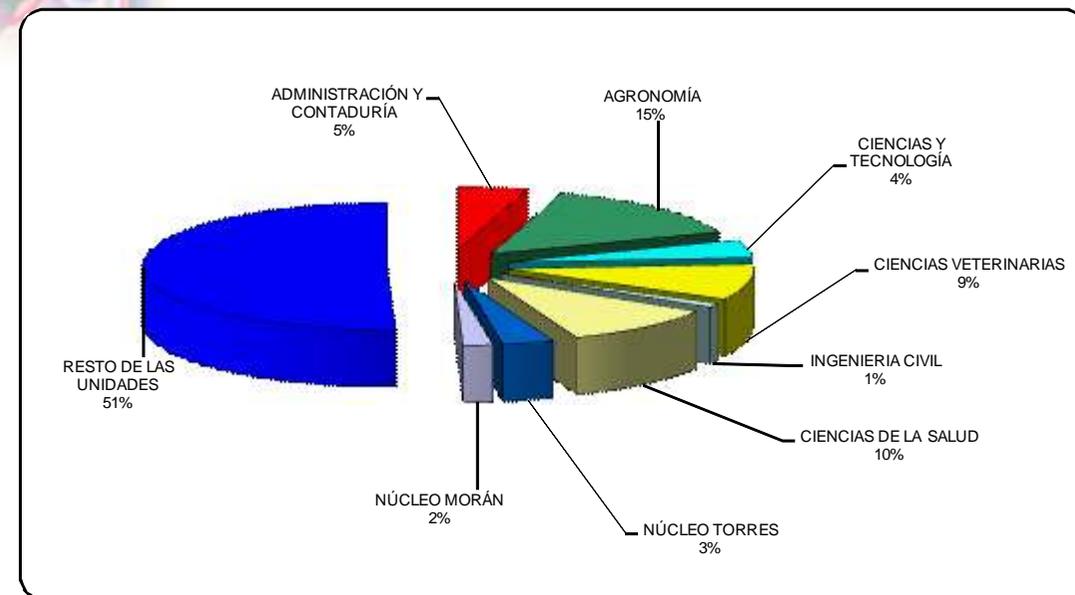
Fuente: Datos suministrado por la Dirección de Recursos Humanos, memorandum N° CAP-DES-0320 de fecha 02-03-2010.

GRÁFICO N° 17
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO POR DEPENDENCIAS
UCLA AÑO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 23

GRÁFICO N° 17-A
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL PERSONAL OBRERO ACTIVO POR DEPENDENCIA
UCLA AÑO FISCAL 2009



Fuente: Cuadro N° 23

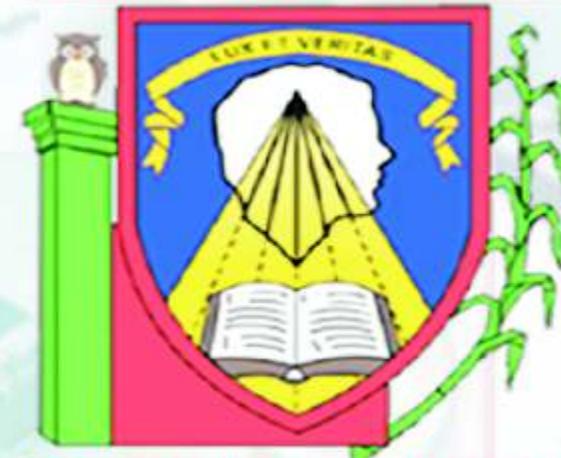
En el cuadro N° 23 y gráficos N° 17 y N° 17-A, se observa la distribución del personal Administrativo y Obrero Activo por Género, según su dependencia, para el Año Fiscal 2009, encontrándose que el total de personal administrativo y obrero asciende a la cantidad de 1.751, de los cuales 873 pertenecen al género masculino y 878 al género femenino. La mayor cantidad de personal Administrativo y Obrero (936) se encuentran en las direcciones y dependencias ubicadas en el rectorado y sus adyacencias (Resto de las Unidades), seguido de los Decanatos de Agronomía con 210, Ciencias de la Salud con 192, Ciencias Veterinarias con 127, Administración y Contaduría con 91, Ciencias y Tecnología con 83, Ingeniería Civil con 53, Núcleo Morán con 32 y Núcleo Torres con 27 Administrativos y Obreros Activos.

Así mismo se determina por medio de este cuadro que la mayor cantidad del personal está conformado por el personal administrativo, siendo éstos 1.130, de los cuales 395 pertenecen al género masculino y 735 al género femenino; igualmente la mayor cantidad de personal administrativo (622) está ubicado en el conglomerado que reúne todas las Direcciones y demás dependencias que no forman parte de los Decanatos y Núcleos, seguido del Decanato de Ciencias de la Salud con un total de 128, Decanato de Agronomía con 119, Decanato de Ciencias Veterinarias 71, en el resto de los Decanatos el personal administrativo no llega a los 50.

El total del personal obrero asciende a 621, de los cuales 478 pertenecen al género masculino y 143 al género femenino, lo que significa que la mayoría del personal obrero está conformado por el género masculino, representado el 77%, mientras que en el personal administrativo el género masculino solo representa el 35%, siendo la mayoría del género femenino (65%), sin embargo en el total general prácticamente se da una compensación entre los dos géneros agrupando a los administrativos y a los obreros para representar casi que el 50% por género entre el personal administrativo y obrero activo para el año 2009.

PARTE II

UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL



"LISANDRO ALVARADO"

ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES INDICADORES ACADÉMICOS 2009

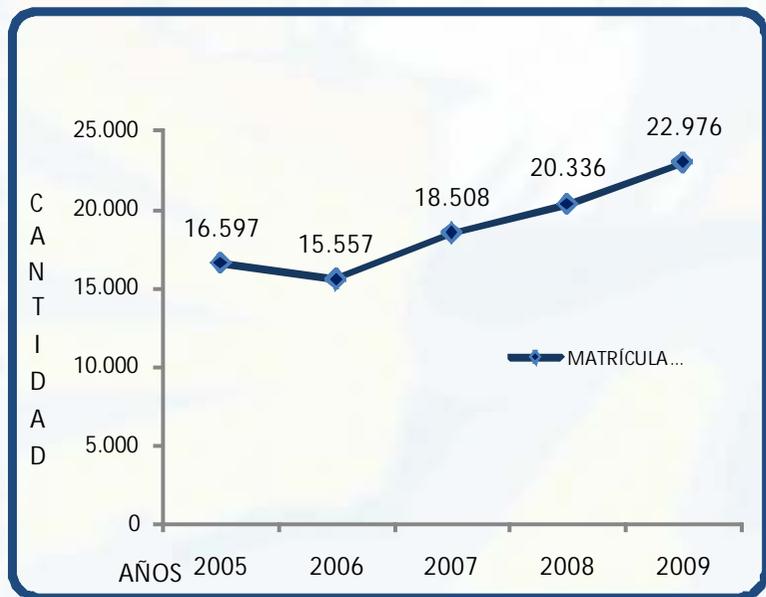
Análisis Comparativo
Años 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

CUADRO N° 24
MATRÍCULA ESTUDIANTIL DE PREGRADO POR PROGRAMA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

PROGRAMA	MATRÍCULA				
	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009
	CANTIDAD	CANTIDAD	CANTIDAD	CANTIDAD	CANTIDAD
MEDICINA	1.618	1.486	1.760	1.790	1.918
ENFERMERÍA*	759	734	912	1.012	1.107
MEDICINA VETERINARIA	893	795	846	1.069	1.153
INGENIERÍA AGRONÓMICA	995	1.003	1.135	1.207	1.357
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	487	588	590	656	883
ADMINISTRACIÓN	2.447	2.301	2.635	2.936	3.035
CONTADURÍA PÚBLICA	3.398	3.079	3.378	3.578	3.578
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	1.805	1.483	1.938	1.941	2.259
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	465	485	544	567	669
INGENIERÍA CIVIL	1.800	2.007	2.148	2.366	2.530
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	1.181	832	1.259	1.268	1.392
T.S.U. AGROPECUARIO	319	287	373	453	671
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	430	398	458	435	534
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS		79	138	194	336
LICENCIATURA EN DESARROLLO			89	190	350
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			165	340	631
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN			140	334	573
TOTAL INSTITUCIONAL	16.597	15.557	18.508	20.336	22.976

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudios. Registros Académicos de los diferentes Decanatos. Estadísticas UCLA 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009

* Incluye a Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería.



Fuente: Cuadro N° 24

En el cuadro N° 24 y gráfico N° 18, se muestran la matrícula estudiantil de pregrado por programa, durante los años 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009, en donde se observa que a nivel institucional a partir del año 2007, la misma presenta un incremento sostenible.

Analizando este indicador por programa se evidencia que los programas de Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial y Licenciatura en Ciencias Matemáticas, durante los años comparados (2005 al 2009) presentan incremento en cuanto a la matrícula estudiantil. En el 2006 se observa que la matrícula en la mayoría de los programas (9) disminuyó, no obstante en el 2007, todos los programas aumentaron la matrícula y se incorporaron 3 nuevos programas, en el 2008 todos los programas presentan incremento, excepto el de T.S.U. Agroindustrial que refleja un descenso de 23 alumnos; es importante mencionar los incrementos más notables para este año 2008, ellos se observan en los programas de: Contaduría Pública que se incrementó en 297, Ingeniería en Producción en 200, Licenciatura en Psicología en 181 y Licenciatura en Desarrollo Humano en 103 alumnos más con respecto a la matrícula del año 2007 y solamente los programas de Medicina, Administración e Ingeniería Civil, sufrieron disminución en cuanto a la matrícula de pregrado en 3, 46 y 265 alumnos respectivamente en el año 2008; en cambio en el año 2009 en cada uno de los diferentes programa la matrícula sufrió un incremento sostenido excepto el programa de Contaduría Pública que mantuvo la matrícula para este año 2009.

CUADRO N° 25
NUEVOS INSCRITOS DE PREGRADO POR PROGRAMA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

PROGRAMA	NUEVOS INSCRITOS				
	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	AÑO 2009
MEDICINA	231	242	232	240	237
ENFERMERÍA*	146	154	151	164	249
MEDICINA VETERINARIA	133	140	165	200	338
INGENIERÍA AGRONÓMICA	119	97	106	219	339
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	123	161	80	84	234
ADMINISTRACIÓN	365	413	502	576	589
CONTADURÍA PÚBLICA	430	425	510	597	607
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	352	341	375	385	648
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	107	110	115	122	215
INGENIERÍA CIVIL	195	390	227	446	349
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	264	259	323	322	473
T.S.U. AGROPECUARIO	97	103	123	147	141
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	110	126	55	59	176
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS		79	34	72	167
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO			89	104	189
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			165	183	233
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN			140	201	282
TOTAL	2.672	3.040	3.392	4.121	5.466

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudios. Registros Académicos de los diferentes Decanatos. Estadísticas UCLA 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009

* Incluye a Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería.

GRÁFICO N° 19
NUEVOS INSCRITOS EN LA UCLA
AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 24

El cuadro N° 25 y gráficos N° 19, presentan los nuevos inscritos desde el año 2005 al año 2009, observándose incremento sostenido en la cantidad de alumnos nuevos inscritos a nivel institucional durante el lapso analizado.

Al analizar este indicador por programa, tenemos que los programas de: Medicina Veterinaria, Administración y Licenciatura en Ciencias Matemáticas presentan incremento progresivo en el período analizado (2005 al 2009). En el año 2006 la mayoría de los programas (9) registraron aumento mientras que en 4 programas hubo disminución; aunque eran 14 programas, el de Licenciatura en Artes Plásticas no se considera puesto que en este año es que se apertura, este programa sufre una disminución en el 2007, luego en el 2008 y 2009 incrementa los nuevos inscritos. A partir del año 2007 se registran los nuevos inscritos de los 3 últimos programas creados: Licenciatura en Desarrollo Humano, Licenciatura en Psicología e Ingeniería en Producción observándose desde ese comienzo hasta el 2009 (período en análisis) incremento en los nuevos inscritos. En este mismo año 2007 se acentúa la disminución de nuevos inscritos en los programas ya existentes; sin embargo es preciso aclarar que los que habían disminuido en el año 2006 para el año 2007 aumentaron. Fueron 6 los programas que disminuyeron en el año 2007 los nuevos inscritos.

En el año 2008 se aumentan los nuevos inscritos en todos los programas excepto en el programa de Administración que venía presentando incremento sostenido desde el año 2006, y solo en este año 2008 disminuyó la inscripción de nuevos inscritos, porque para el año 2009 nuevamente aumenta la inscripción de nuevos inscritos en este programa. Caso contrario se presenta en el año 2009 con el programa de T.S.U. Agropecuario que venia presentando un incremento sostenido año a año para este 2009 disminuye levemente; Medicina e Ingeniería Civil habían registrado incremento en el año 2008 sin embargo en el 2009, se registra una pequeña disminución en el programa de medicina (3 alumnos) pero Ingeniería Civil refleja una disminución más notoria (97 alumnos).

En síntesis, este indicador refleja incremento para el año 2009 en los nuevos inscritos de pregrado en la mayoría de los programas, solo 3 conforme ya fueron mencionados sufren disminución, en el caso de Medicina, T.S.U. Agropecuario es leve, 3 y 6 respectivamente en Ingeniería Civil si es más significativa la disminución de nuevos inscritos.

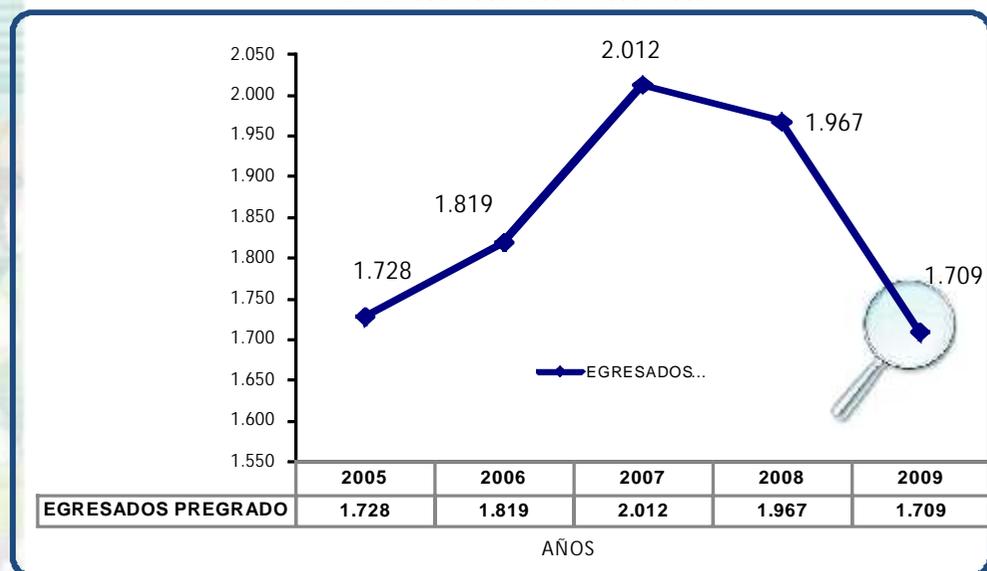
CUADRO N° 26
EGRESADOS DE PREGRADO POR PROGRAMA
AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

PROGRAMA	EGRESADOS				
	Año 2005 CANTIDAD	Año 2006 CANTIDAD	Año 2007 CANTIDAD	Año 2008 CANTIDAD	Año 2009 CANTIDAD
MEDICINA	214	106	206	206	174
ENFERMERÍA *	204	115	220	253	176
MEDICINA VETERINARIA	136	81	177	150	98
INGENIERÍA AGRONÓMICA	42	86	54	57	115
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	14	46	36	42	78
ADMINISTRACIÓN	119	196	273	255	230
CONTADURÍA PÚBLICA	508	542	476	426	360
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	157	262	195	219	88
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	17	20	13	36	20
INGENIERÍA CIVIL	127	69	193	141	223
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	92	156	94	71	34
T.S.U. AGROPECUARIO	58	51	52	60	39
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	40	89	23	51	74
TOTAL UCLA	1.728	1.819	2.012	1.967	1.709

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudios. Registros Académicos de los diferentes Decanatos. Estadísticas UCLA 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009

* Incluye a Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería.

GRÁFICO N° 20
TOTAL DE EGRESADOS UCLA
AÑOS 2005 -2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 26

Al analizar el cuadro N° 26 y gráfico N° 20, en los que se comparan los años 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009 en cuanto a los egresados de pregrado por programa tenemos que se venía presentando un incremento progresivo por año hasta el 2007, por el contrario en los años 2008 y 2009, se refleja descenso en el número de egresados, siendo leve para el 2008 (41), pero en el 2009 es un poco más significativo, 258 egresados menos respecto al año anterior, esto se debe en parte a que no hubo acto de grado para el segundo semestre del año en el Decanato de Ciencias y Tecnología y TSU agropecuario.

Los programas de: Ingeniería Civil (presenta altibajos en los períodos comparados), Contaduría Pública (continuó disminuyendo desde el año 2006), Medicina Veterinaria (presenta altibajos hasta el año 2008 en el 2009 continua bajando), TSU Análisis de Sistemas (continúa descendiendo en egresados desde el año 2007) y Administración (venía presentando incremento sostenido), disminuyó sus egresados tanto en el año 2008 (-18), como en el año 2009 (-25).

De los 4 programas que presentan incremento en el 2009 respecto al 2008, vale aclarar que 3 de ellos vienen presentando incremento desde el 2007: Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial y T.S.U. Agroindustrial; ahora bien, el programa de Ingeniería Civil continua presentando altibajos en cuanto a los egresados, siendo favorable en el año 2009, puesto que refleja un incremento de 82 egresados.

Analizando el comportamiento de este indicador en los años comparados (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009) se puede decir que el año 2006 fue el año en que algunos programas (4) alcanzaron su mayor cantidad de egresados, ellos fueron: Contaduría Pública con 542, Ingeniería en Informática con 262, TSU Análisis de Sistemas con 156, TSU Agroindustrial con 89. En el año 2005 solo el programa de Medicina alcanzó su más alta cantidad de egresados (214), significando que la cantidad de egresados de los otros años (2006, 2007 y 2008) ha sido menor a esta cantidad. En el año 2007 dos de los programas reflejan su mayor cantidad de egresados, ellos son: Administración con 273, y Medicina Veterinaria con 177. En el año 2008 tres programas alcanzaron su mayor cantidad en el año 2008, ellos son: Enfermería 253, TSU Agropecuario con 60 y Licenciatura en Ciencias Matemáticas con 36 egresados. Los tres programas restantes alcanzaron su mayor cantidad de egresados en el año 2009, ellos son: Ingeniería Agronómica con 115, Ingeniería Agroindustrial con 78 e Ingeniería Civil con 223 egresados a nivel de pregrado.

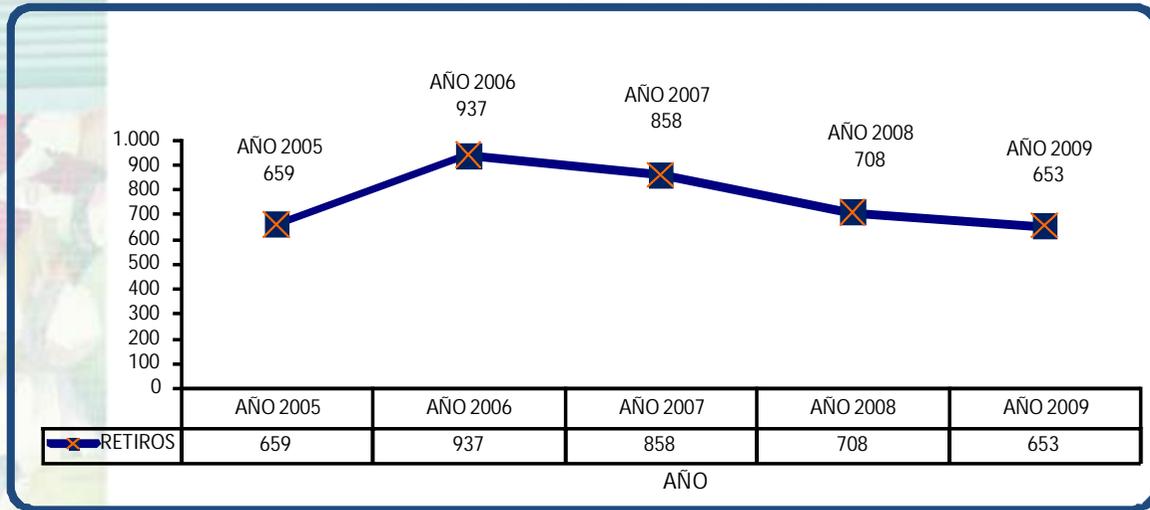
CUADRO N° 27
ALUMNOS RETIRADOS DE LA INSTITUCIÓN POR PROGRAMAS DE PREGRADO.
UCLA AÑOS 2005 -2006 -2007 - 2008 - 2009

PROGRAMA	ALUMNOS RETIRADOS				
	Año 2005	Año 2006	Año 2007	Año 2008	Año 2009
	CANTIDAD	CANTIDAD	CANTIDAD	CANTIDAD	CANTIDAD
MEDICINA	43	55	46	29	24
ENFERMERIA *	24	31	49	42	38
MEDICINA VETERINARIA	36	45	51	36	33
INGENIERÍA AGRONÓMICA	54	94	74	49	39
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	12	13	20	29	17
ADMINISTRACIÓN	64	108	76	55	56
CONTADURÍA PÚBLICA	49	112	84	54	54
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	107	127	108	92	91
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	25	34	37	46	29
INGENIERÍA CIVIL	120	133	119	97	92
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	76	114	93	96	91
T.S.U. AGROPECUARIO (Carora)	30	38	32	23	31
T.S.U AGROINDUSTRIAL (Tocuyo)	19	30	50	26	28
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS		3	12	4	8
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO			3	6	5
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA			2	11	1
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN			2	13	16
TOTAL INSTITUCIONAL	659	937	858	708	653

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudios. Registros Académicos de los diferentes Decanatos. Estadísticas UCLA 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009

* Incluye a Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería.

GRÁFICO N° 21
RETIROS DEFINITIVOS DE LA INSTITUCIÓN
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 27

Observando el indicador que se refleja en el cuadro N° 27 y gráfico N° 21, se puede decir que el total de alumnos retirados disminuye a partir del año 2007 (aun habiéndose incorporado tres programas nuevos) donde se observan 858, para el año 2008 se registran 708 retirados siendo la disminución más notoria en este año (-150) y para el año 2009 disminuye en -55 la cantidad de alumnos retirados; en el 2006 la cantidad de alumnos retirados había aumentado a 937 siendo ésta la mayor cantidad en los años analizados (2005-2009), ya que en el año 2005 se registraron 659 retiros.

Al realizar el análisis por programa se observa que los dos programas (Ingeniería Agroindustrial y Licenciatura en Ciencias Matemáticas) que venían manteniendo desde el año 2005 incremento sostenido, para el año 2009 disminuyeron en la cantidad de alumnos retirados.

Se reflejan 4 programas más con incremento en alumnos retirados pero del 2007 al 2008, ellos son: TSU Análisis de Sistemas en el 2007 con 93 y en el 2008 con 96, Licenciatura en Desarrollo Humano en el 2007 con 3 y en el 2008 con 6, Licenciatura en Psicología en el 2007 con 2 y en el 2008 con 11, Ingeniería en Producción en el 2007 con 2 y en el 2008 con 13 alumnos retirados. Para el año 2009 el único programa que mantiene el incremento respecto al 2008 es el de Ingeniería en Producción que refleja 16 alumnos retirados lo que significa que el incremento es solo de 3 alumnos.

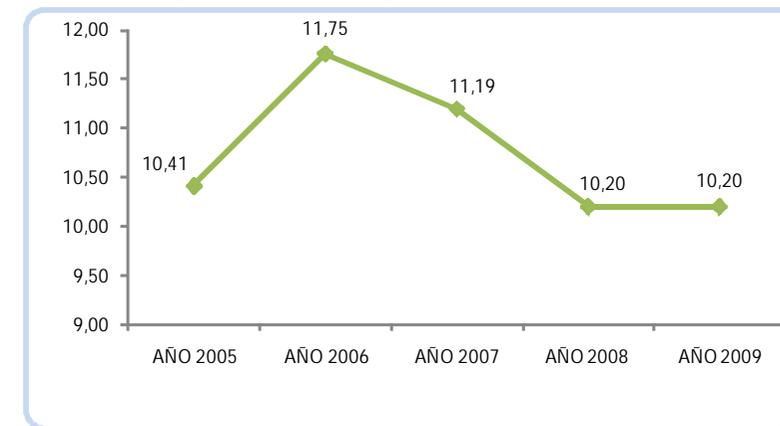
Por otra parte es importante acotar que desde el año 2007 hay un descenso de alumnos retirados en los siguientes 4 programas: Medicina, Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Informática e Ingeniería Civil, además es válido mencionar el programa de Contaduría Pública que desde el año 2007 viene presentando disminución en sus retiros aunque para el 2009 no disminuyó pero tampoco aumento, mantuvo la cifra, reflejando los siguientes resultados: en el 2007 registra 84 retiros, en el 2008 registra 54, significando que disminuye en 30 alumnos retirados y para el 2009 presenta la misma cantidad de retiros que para el 2008 (54). Además todos estos resultados de disminución en la cantidad de alumnos retirados durante el período analizado (2005 al 2009) es favorable.

CUADRO N° 28
TASA BRUTA DE GRADUACIÓN DE PREGRADO CLASIFICADA POR PROGRAMA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

DECANATO	PROGRAMA	TASA BRUTA DE GRADUACIÓN				
		AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009
CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA	13,23	7,13	11,7	11,51	9,07
	ENFERMERIA*	26,88	15,67	24,12	25,00	15,9
CIENCIAS VETERINARIAS	MEDICINA VETERINARIA	15,23	10,19	20,92	14,03	8,5
	TSU AGROPECUARIO	18,18	17,77	13,94	13,25	5,81
AGRONOMÍA	INGENIERÍA AGRONÓMICA	4,22	8,57	4,76	4,72	8,47
	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	2,87	7,82	6,1	6,40	8,83
	T.S.U AGROINDUSTRIAL	9,30	22,36	5,02	11,72	13,86
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	ADMINISTRACIÓN	4,86	8,52	10,36	8,69	7,58
	CONTADURÍA PÚBLICA	14,95	17,60	14,09	11,91	10,06
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	8,70	17,67	10,06	11,28	3,9
	LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	3,66	4,12	2,39	6,35	2,99
	T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	7,79	18,75	7,47	5,60	2,44
INGENIERÍA CIVIL	INGENIERÍA CIVIL	7,06	3,44	8,99	5,96	8,81
TOTAL UCLA		10,41	11,75	11,19	10,20	10,20

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudios. Registros Académicos de los diferentes Decanatos. Estadísticas UCLA 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009

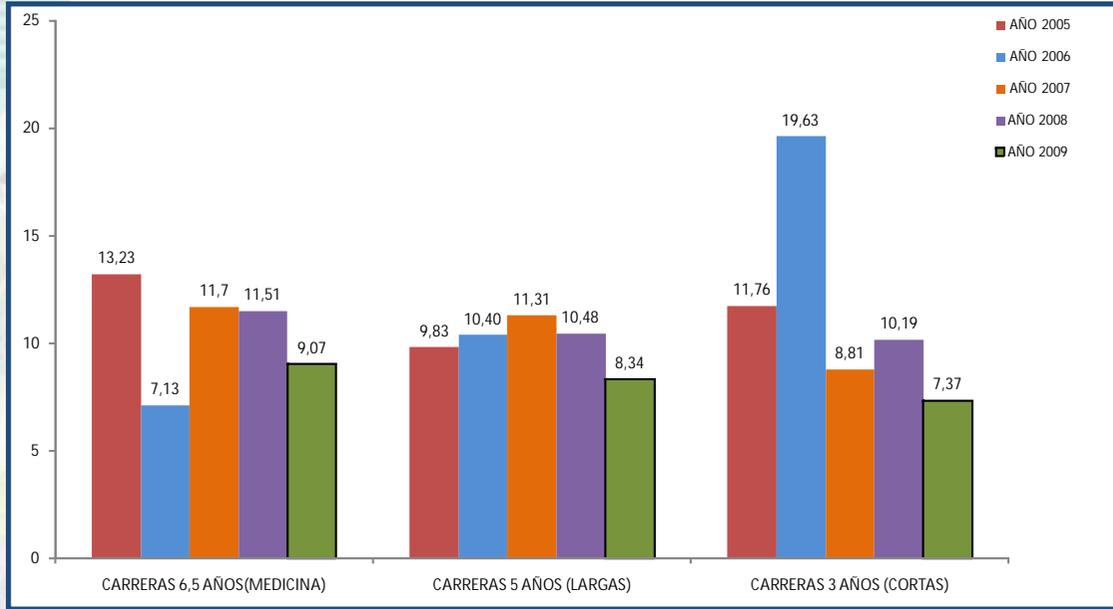
* Incluye a Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería.



Fuente: Cuadro N° 28

GRÁFICO N° 22
TASA BRUTA DE GRADUACIÓN INSTITUCIONAL
UCLA AÑOS 2005-2006-2007-2008 - 2009

GRÁFICO N° 22-A
TASA BRUTA DE GRADUACIÓN POR AÑOS DE DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS
UCLA AÑOS 2005-2006-2007-2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 28

En el cuadro N° 28 y gráficos N° 22 Y 22-A, se observa la Tasa Bruta de Graduación de Pregrado Clasificada por Decanato y Programa para los años 2005 al 2009, este indicador se refiere a la cantidad de egresados en relación con la matrícula (debe ser el 15.33% para medicina carrera de 6.5 años, el 20% para los programas de 5 años y el 33.33% para programas de 3 años).

Analizando el comportamiento del indicador en los años 2005, 2006, 2007, 2008, y 2009 tenemos lo siguiente:

A nivel institucional se venían presentando altibajos en la tasa bruta de graduación, ya que se refleja que para el año 2005 era de 10,41 en el 2006 aumento a 11,75, en el 2007 sufre un descenso y registra 11,19, en el 2008 continua bajando y representa 10,20, para el año 2009 mantiene la misma tasa del 2008 (10,20). Esto demuestra que el resultado del período analizado se mantiene desfavorable.

El programa de Administración que venía presentando aumento año a año en la tasa de graduación, para los años 2008 (8,69) y 2009 (7,58) presenta disminución en el indicador, alejándose del valor referencial que en este caso específico debería ser de 20% por ser programa de carrera larga.

El programa T.S.U. Agropecuario refleja disminución continua desde el año 2006 al 2009, en la tasa bruta de graduación (TBG), presentando para este último año la tasa más baja (5,81) entre las que presenta durante el período analizado (2005 al 2009). Igualmente los programas de: Contaduría Pública y T.S.U. Análisis de Sistemas presentan disminución en los años 2007 al 2009, alejándose de la tasa promedio (20% y 33,33% respectivamente), en el caso de Contaduría Pública en el año 2006 estuvo cerca, ya que reflejó el 17,60 y T.S.U. Análisis de Sistemas cada año se aleja más de lo que debería ser su tasa bruta de graduación (TBG), considerando que para el año 2009 presenta tanto la más baja entre todos los programas (2,44) como la más baja entre sí durante el período analizado (2005 al 2009), además de que no tuvo egresados en el II semestre 2009.

Es preciso mencionar que en el año 2006 es donde la mayoría de programas (9) reflejan aumento en la TBG, siendo el mejor momento para los programas de Contaduría Pública e Ingeniería en Informática quienes presentan para ese año 17,60 y 17,67 respectivamente, acercándose al valor promedio que les corresponde por ser programas de carrera larga (20%). En cambio en el año 2007 la mayoría de programas (igualmente 9) presentan disminución, de los cuales 8 son los mismos que habían aumentado la tasa bruta de graduación (TBG), sin embargo el programa de Medicina Veterinaria estuvo en su mejor momento considerando que llegó a una tasa de 20,92, siendo el único programa de carrera larga que ha logrado la mejor tasa respecto al indicador presentado y durante el período analizado (2005 al 2009).

En resumen, se puede decir que la Tasa Bruta de Graduación (TBG), para el período en referencia (2005 al 2009), cada día se aleja más del valor que debe presentar cada programa de acuerdo al tiempo de duración del mismo.

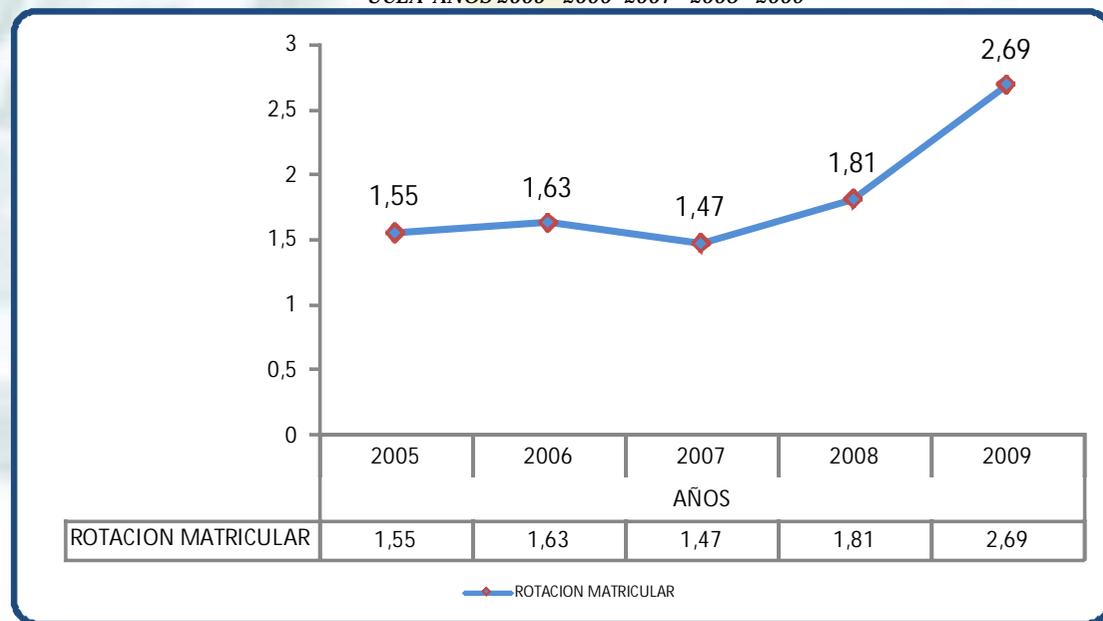
CUADRO N° 29
ROTACIÓN MATRICULAR POR PROGRAMA DE PREGRADO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

PROGRAMA	ROTACION MATRICULAR				
	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009
MEDICINA	1,08	2,28	1,13	1,17	1,36
ENFERMERÍA *	0,72	1,34	0,69	0,65	1,41
MEDICINA VETERINARIA	0,98	1,73	0,93	1,33	3,45
INGENIERÍA AGRONÓMICA	2,83	1,13	1,96	3,84	2,95
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8,79	3,50	2,22	2,00	3,00
ADMINISTRACIÓN	3,07	2,11	1,84	2,26	2,56
CONTADURÍA PÚBLICA	0,85	0,78	1,07	1,40	1,69
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	2,24	1,30	1,92	1,76	7,36
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	6,29	5,50	8,85	3,39	10,75
INGENIERÍA CIVIL	1,54	5,65	1,18	3,16	1,57
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	2,87	1,66	3,44	4,54	13,91
T.S.U. AGROPECUARIO	1,67	2,02	2,37	2,45	3,62
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	2,75	1,42	2,39	1,16	2,38
TOTAL	1,55	1,63	1,47	1,81	2,69

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudios. Registros Académicos de los diferentes Decanatos. Estadísticas UCLA 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009

* Incluye a Enfermería Técnica y Licenciatura en Enfermería.

GRÁFICO N° 23
ROTACION MATRICULAR
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 29

La Rotación Matricular por programa de pregrado años 2005 al 2009 se observa en el cuadro N° 29 gráfico N° 23. Esta se refiere a la relación entre egresados y nuevos inscritos que debería ser igual a uno (1), es decir por cada alumno que ingresa debe egresar uno (1); la rotación institucional sufrió variación durante el lapso analizado (2005 al 2009), en el año 2006 la variación se muestra desfavorable, en el 2007 disminuye, siendo esto favorable de acuerdo al factor (1) y la mejor durante el período analizado (2005 al 2009), en cambio en el 2008 y 2009 aumenta la rotación matricular, alejándose de la relación que debería existir entre los egresados y los nuevos inscritos puesto que en el 2009 refleja el 2.69% siendo la más distanciada de uno (1) durante el período analizado (2005 al 2009) viéndose reflejado este desmejoramiento en la mayoría de los programas con la excepción de los programas de Medicina y Enfermería que se mantienen dentro del rango para el año 2009. Cabe mencionar el caso del programa de Ingeniería Civil que en el año 2008 se alejó del rango y en este año 2009 se acerca con 1.57 en su rotación matricular.

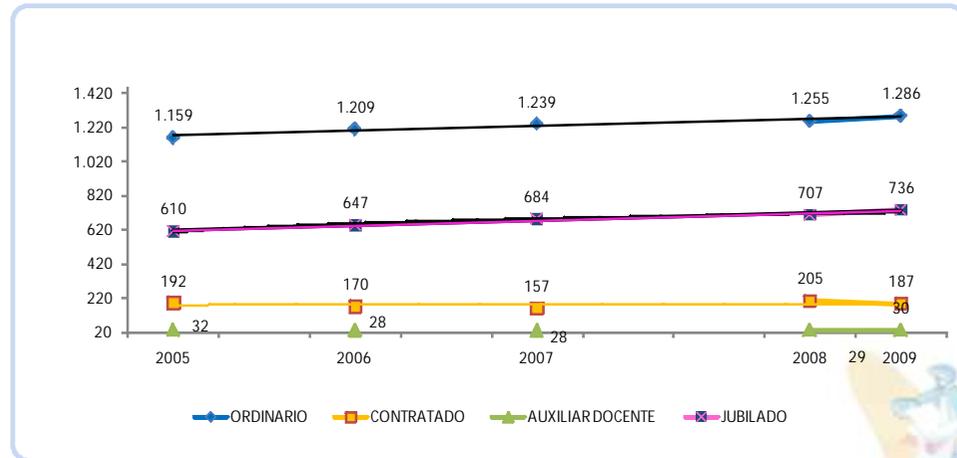
De acuerdo a lo indicado anteriormente y realizando el análisis por programa, tenemos que los programas que han mantenido la mejor rotación matricular durante los años comparados (2005 al 2009), son los de: Enfermería que se ha mantenido dentro del rango, Medicina solamente en el año 2006 salió del rango y Contaduría Pública sale del rango en el año 2009, con un rotación muy cercana al mismo (1.69).

CUADRO N° 30
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA Y DECANATO: ORDINARIO, ESPECIALES (AUXILIAR DOCENTE, DOCENTE LIBRE, CONTRATADO), HONORARIOS Y JUBILADOS
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

CATEGORÍA	DECANATOS																				TOTAL UCLA																	
	CIENCIAS DE LA SALUD					CIENCIAS DE VETERINARIAS					AGRONOMÍA					ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA					CIENCIAS Y TECNOLOGÍA					INGENIERÍA CIVIL					HUMANIDADES Y ARTES							
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009			
ORDINARIO	440	459	477	471	471	129	138	144	146	146	173	183	178	189	194	193	194	190	183	181	128	131	140	142	155	96	104	109	115	120	1	9	19	1.159	1.209	1.239	1.255	1.286
AUXILIAR DOCENTE	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	6	5	5	6	6	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	9	7	7	7	7	0	0	0	32	28	28	29	30
DOCENTE LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTRATADO	100	89	57	70	49	11	11	6	7	5	29	28	28	27	17	19	6	9	22	32	21	21	25	30	29	12	15	8	9	6	24	40	49	192	170	157	205	187
HONORARIO																																						
JUBILADO	187	201	212	225	242	84	90	93	92	94	139	142	148	147	150	103	105	113	117	115	69	76	83	87	90	28	33	35	37	38	0	2	3	610	647	684	707	736
TOTAL	731	753	750	770	767	229	243	247	249	249	347	358	359	369	367	320	310	317	327	337	221	231	251	262	277	145	159	159	168	177	25	51	71	2.007	2.069	2.124	2.212	2.257

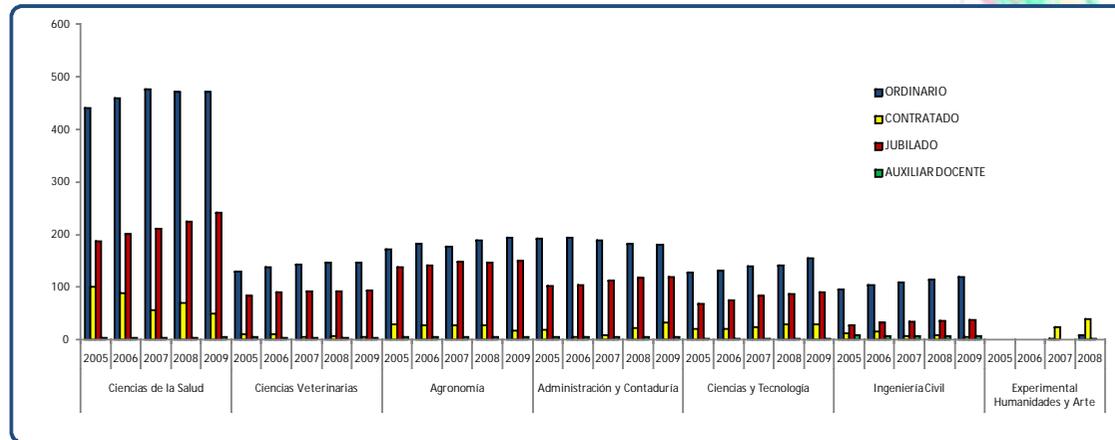
Fuente: Dirección de Personal Docente y de Investigación, según memorandos No DPDI-220-10- de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 24
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 30

GRÁFICO N° 24-A
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA Y DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 30

En el cuadro N° 30 y gráficos N° 24 Y 24-A, se observa que en el período de tiempo estudiado (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009) el personal docente y de investigación de la UCLA de acuerdo a su categoría: ordinarios, auxiliar docente, docente libre, contratado, honorario y jubilado, ha venido presentando un leve incremento desde el año 2006, en donde para ese año fue de 62 docentes, para el 2007 fue de 55, para el año 2008 fue de 88 y para el año 2009 fue de 39 docentes incluyendo todas las categorías menos la de docente libre por no registrarse ninguno durante el período mencionado.

Observando las cifras del personal docente según las categorías presentadas a nivel institucional, tenemos que la de ordinario y jubilado presentan incremento sostenido durante el tiempo comparado (2005 al 2009), mientras que en la categoría de contratados se observan altibajos; en cuanto a los docentes auxiliares desde el año 2007 se viene presentando un incremento de un docente por año; en la U.C.L.A no se registra ningún docente en la categoría de docente libre en el lapso de tiempo en estudio. Así mismo se observa que se incluye la categoría de Honorarios en este cuadro N° 30, refleja docentes honorarios desde el año 2005 hasta el 2007, en el 2008 no se acreditó ninguno, sin embargo en el 2009 se acreditaron 2 profesores Honoris Causa, lo que refleja un incremento de uno por año en el período presentado.

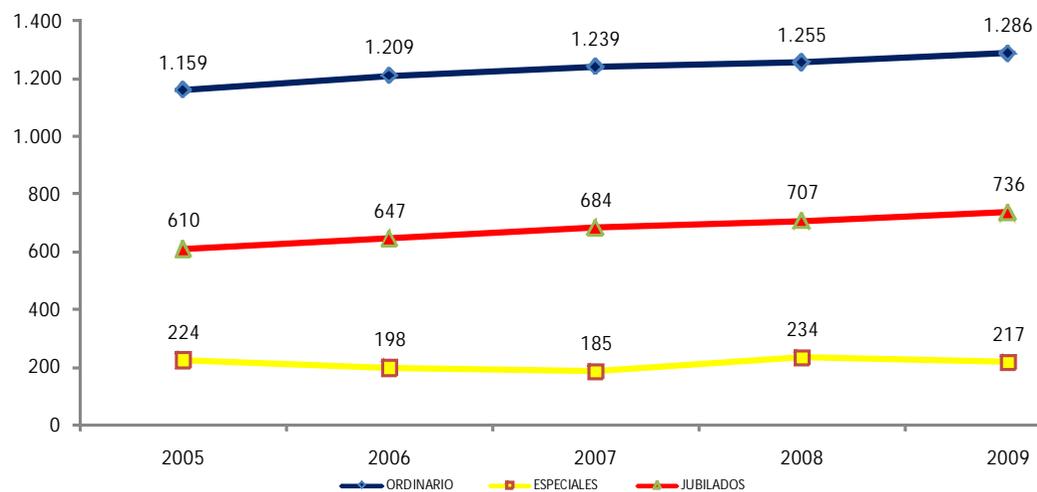
Analizando la variación por decanato, en cuanto al personal docente ordinario, los Decanatos de: Ciencias y Tecnología e Ingeniería Civil, experimentan un incremento sostenido entre los años 2005, 2006, 2007, 2008 y 2009; Ciencias Veterinarias mantuvo el incremento hasta el 2008 ya que en el año 2009 mantuvo la misma cantidad de docentes (146) en la categoría de ordinarios; Agronomía, presenta incremento solo a partir del año 2007 al igual que Humanidades y Artes, considerando que su inició fue en el año 2007. El Decanato de Ciencias de la Salud reflejó incremento en los ordinarios hasta el año 2007, en el año 2008 disminuyó en 6 docentes y en el año 2009 mantuvo la cifra de 471 docentes, mientras que Administración y Contaduría viene presentando un leve descenso desde el año 2007 con 4 docentes menos, para el año 2008 disminuyó en 7 y para el año 2009 en 2 docentes.

CUADRO N° 31
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA Y DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

	DECANATOS																																					
	CIENCIAS DE LA SALUD					CIENCIAS VETERINARIAS				AGRONOMÍA				ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA				CIENCIAS Y TECNOLOGÍA				INGENIERÍA CIVIL				HUMANIDADES Y ARTES		DOCENTES UCLA										
	AÑOS					AÑOS				AÑOS				AÑOS				AÑOS				AÑOS		AÑOS														
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
INSTRUCTOR	106	128	146	144	142	25	23	24	22	22	15	27	14	19	23	22	15	13	8	5	7	13	20	19	26	15	21	23	24	20	1	5	14	190	227	241	241	252
ASISTENTE	156	157	152	147	149	44	52	52	47	42	58	56	57	54	46	78	72	57	56	56	34	37	38	42	46	32	31	27	31	41	0	1	4	402	405	383	378	384
AGREGADO	108	99	91	86	80	46	47	50	50	50	75	64	60	63	62	57	69	80	73	59	39	30	31	30	30	32	33	34	33	29	0	0	0	357	342	346	335	310
ASOCIADO	58	61	69	73	79	11	12	15	23	28	21	33	41	47	54	28	26	27	31	48	36	39	34	31	33	12	15	20	23	26	0	3	1	166	186	206	231	269
TITULAR	12	14	19	21	21	3	4	3	4	4	4	3	6	6	9	8	12	13	15	13	12	12	17	20	20	5	4	5	4	4	0	0	0	44	49	63	70	71
SUB TOTAL	440	459	477	471	471	129	138	144	146	146	173	183	178	189	194	193	194	190	183	181	128	131	140	142	155	96	104	109	115	120	1	9	19	1.159	1.209	1.239	1.255	1.286
AUXILIAR DOCENTE	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	6	5	5	6	6	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	9	7	7	7	7	0	0	0	32	28	28	29	30
DOCENTE LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTRATADO	100	89	57	70	49	11	11	6	7	5	29	28	28	27	17	19	6	9	22	32	21	21	25	30	29	12	15	8	9	6	24	40	49	192	170	157	205	187
SUB TOTAL	104	93	61	74	54	16	15	10	11	9	35	33	33	33	23	24	11	14	27	37	24	24	28	33	32	21	22	15	16	13	24	40	49	224	198	185	234	217
HONORARIO																																						
JUBILADOS	187	201	212	225	242	84	90	93	92	94	139	142	148	147	150	103	105	113	117	119	69	76	83	87	90	28	33	35	37	38	0	2	3	610	647	684	707	736
TOTAL	731	753	750	770	767	229	243	247	249	249	347	358	359	369	367	320	310	317	327	337	221	231	251	262	277	145	159	159	168	171	25	51	71	2.007	2.069	2.124	2.212	2.257

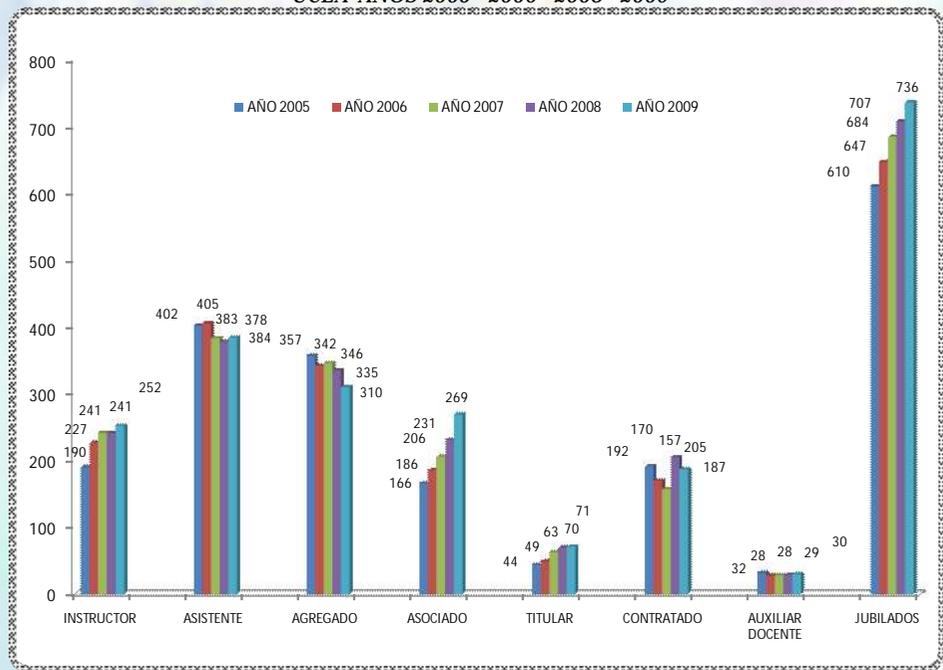
Fuente: Dirección de Personal Docente y de Investigación, según memorandos No DPDI-220-10- de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 25
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 31

GRÁFICO N° 25-A
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR CATEGORÍA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 31

cuadro N° 31 y gráfico N° 25 y 25-A, muestra durante el período de tiempo en estudio (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009), el mayor número de docentes en el escalafón de asistente, sin embargo el de asociado ha mantenido incremento año a año de la siguiente forma: 20 docentes en el año 2006 y 2007 y para el año 2008 el incremento fue de 25 y para el año 2009 registró un leve incremento de 38 docentes, al igual que el de titular que presenta incremento durante el periodo analizado. En el escalafón de instructor se observa incremento en cada año, excepto en el año 2008 que se mantiene el resultado del 2007, en el de agregado se presenta disminución desde el año 2008. La categoría auxiliar docente hasta el año 2007 se mantuvo en 28 docentes aumentado uno por año a partir del 2008, es así como refleja 30 docentes en el 2009; continua presentándose un vacío en la categoría de docentes libres durante los años comparados; en cuanto a los contratados se observa que aunque en el 2008 presentaron un incremento de 51 docentes, en el 2009 se presenta un descenso de 21 docentes y a nivel de jubilados se mantiene el incremento sostenido hasta el año 2009.

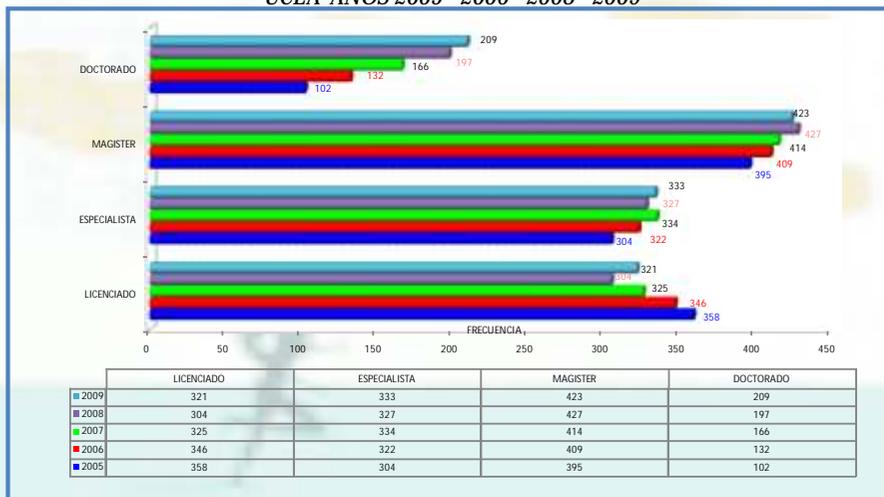
Analizando los escalafones del personal docente ordinario por decanato, para el lapso estudiado (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009), se determina que en el escalafón de asociado se presenta incremento sostenido en los decanatos de: Ciencias de la Salud, Ciencias Veterinarias, Agronomía e Ingeniería Civil; en Administración y Contaduría el incremento es a partir del año 2007; en cambio en Ciencias y Tecnología el incremento solo se observa en los años 2006 y 2009 y en el Decanato de Humanidades y Artes hay un descenso entre el año 2008 y 2009 puesto que aunque este decanato se incluye desde el 2007 en ese año no presenta ningún docente asociado. Por último en el escalafón de titular se puede apreciar que entre los años 2008 y 2009 se mantiene el resultado en los Decanatos de: Ciencias de la Salud, Ciencias Veterinarias, Ciencias y Tecnología e Ingeniería Civil; el único Decanato que del 2008 al 2009 presenta incremento es el de Agronomía pues el de Administración y Contaduría que venía presentado incremento, del 2008 al 2009 sufre un leve descenso en el escalafón de docentes ulares y el Decanato de Humanidades y Artes no refleja ningún titular, ni agregado, durante el período presentado (2005 al 2009).

CUADRO N° 32
NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO POR DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

NIVEL ACADÉMICO	DECANATOS																				TOTAL UCLA																			
	CIENCIAS DE LA SALUD					CIENCIAS VETERINARIAS					AGRONOMÍA					ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA					CIENCIAS Y TECNOLOGÍA					INGENIERÍA CIVIL					HUMANIDADES Y ARTES					TOTAL UCLA				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
LICENCIADO O EQUIVALENTE	113	111	110	94	101	73	75	70	65	62	49	53	42	46	48	56	48	40	32	27	28	20	19	18	29	39	39	44	47	47	0	2	7	358	346	325	304	321		
ESPECIALISTA	229	239	245	240	239	7	10	11	11	10	7	5	5	6	7	52	55	60	57	60	3	5	5	5	5	6	8	7	7	8	1	1	4	304	322	334	327	333		
MAGISTER	72	70	68	70	66	37	38	43	49	50	97	103	98	100	100	63	64	64	64	60	82	88	94	95	95	44	46	47	45	47	0	4	5	395	409	414	427	423		
DOCTORADO	26	39	54	67	65	12	15	20	21	24	20	22	33	37	39	22	27	26	30	34	15	18	22	24	26	7	11	11	16	18	0	2	3	102	132	166	197	209		
TOTAL	440	459	477	471	471	129	138	144	146	146	173	183	178	189	194	193	194	190	183	181	128	131	140	142	155	96	104	109	115	120	1	9	19	1.159	1.209	1.239	1.255	1.286		

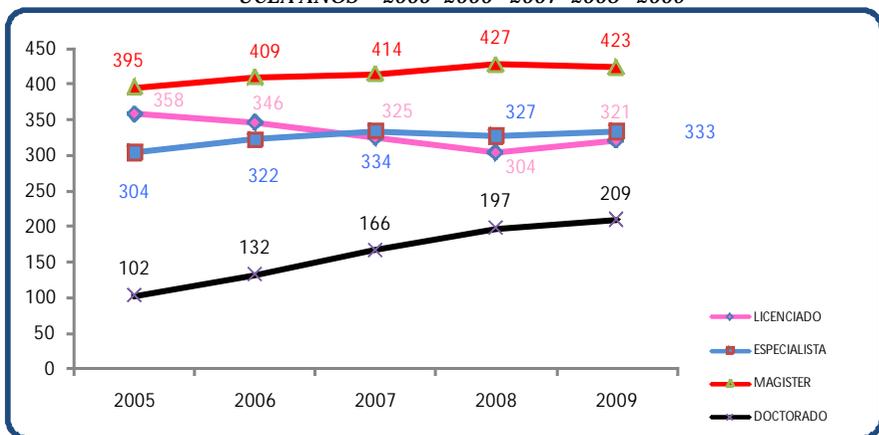
Fuente: Dirección de Personal Docente y de Investigación, según memorandos No DPDI-220-10- de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 26
TOTAL UCLA POR NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO,
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2008 - 2009



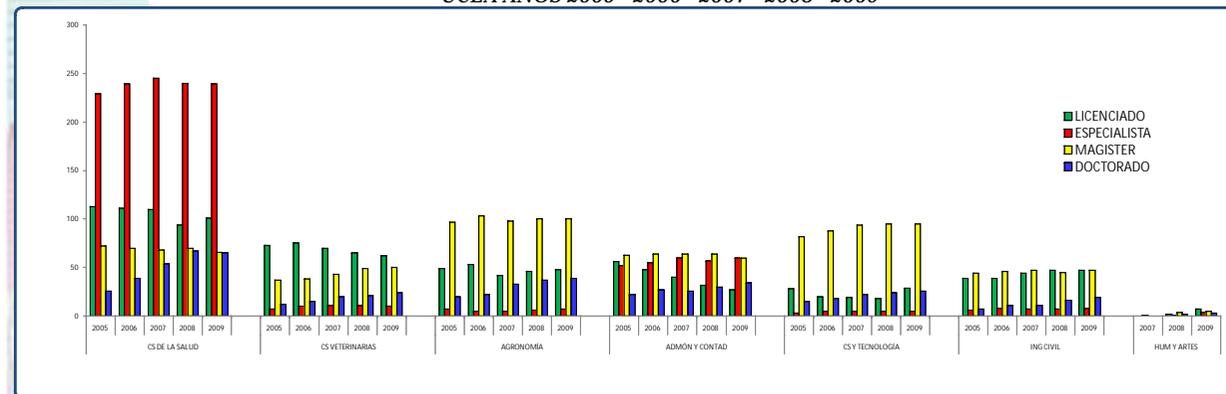
Fuente: Cuadro N° 32

GRÁFICO N° 26-A
NIVEL ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 32

GRÁFICO N° 26-B
PERSONAL DOCENTE CLASIFICADO POR DECANATO Y NIVEL ACADÉMICO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 32

En el cuadro N° 32 y gráficos N° 26, 26-A y 26-B, se observa que la institución mantuvo incremento sostenido en el indicador nivel académico del personal docente y de investigación durante el período comparado (2005 al 2009), en donde se puede decir que incide la variación favorable en el nivel académico doctorado, el cual mantuvo incremento sostenido en los años 2006 al 2009, en los niveles de licenciado o equivalente y en el de especialista el incremento se observa es del 2008 al 2009, por el contrario a nivel de magister fue el único que disminuyó para el año 2009.

Al analizar la variación por decanato en cuanto al nivel académico del docente, tenemos que igualmente que a nivel institucional, el nivel académico que presenta incremento sostenido en la mayoría de decanatos durante el período evaluado, es el de doctorado excepto en el Decanato de Administración y Contaduría e Ingeniería Civil que el incremento es desde el año 2008 y solo en el Decanato de Ciencias de la Salud se observa un leve descenso del año 2008 al 2009 en este nivel de Doctorado.

El Decanato de Humanidades y Artes desde su inicio en el año 2007 viene presentando incremento en cada uno de los niveles académicos, igualmente sucede en los Decanatos de Ingeniería Civil y Agronomía quienes desde el año 2008 al 2009 presentan incremento en la mayoría de los niveles y mantienen el resultado en el de licenciado o equivalente y en el de magister respectivamente, el Decanato de Ciencias y Tecnología obtiene incremento en el de licenciado o equivalente y en el de doctorado y en el de especialista y magister mantiene los resultados del año 2008 al 2009.

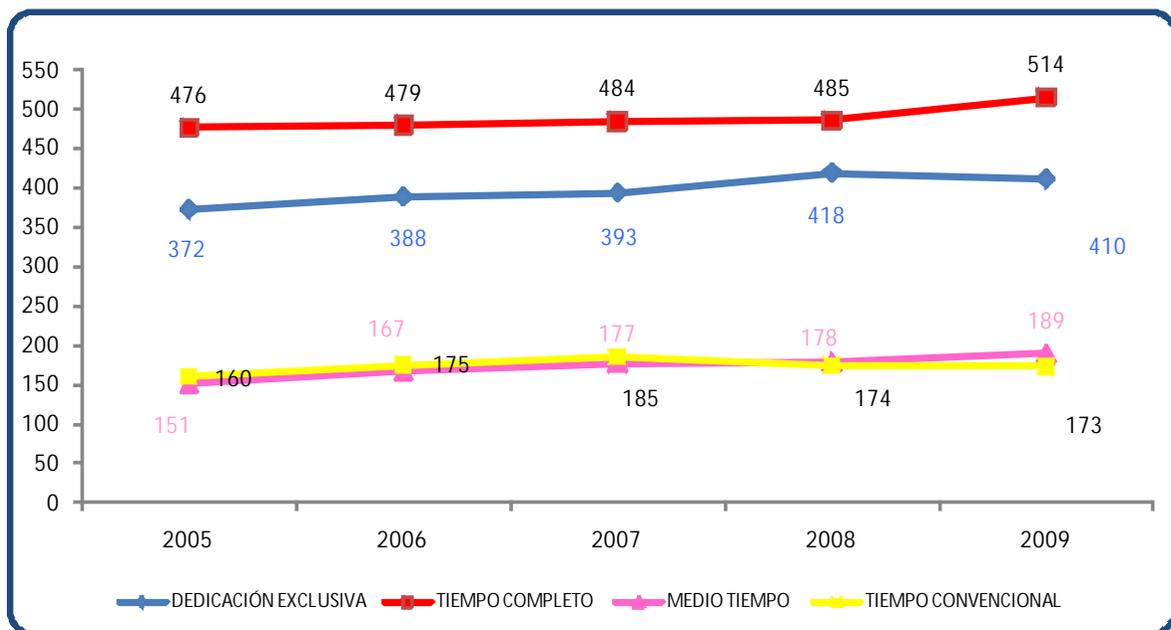
Por otra parte el Decanato de Ciencias de la Salud presenta descenso en todos los niveles académicos menos en el de licenciado o su equivalente, Ciencias Veterinarias desciende en el nivel de licenciado o equivalente y en el de especialista y Administración y Contaduría presentan descenso en los niveles académicos de licenciado o su equivalente y en el de magister, todos estos descensos en los 3 decanatos mencionados se observan del año 2008 al 2009.

CUADRO N° 33
TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO POR DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

TIEMPO DE DEDICACIÓN	DECANATOS																				TOTAL UCLA																		
	CIENCIAS DE LA SALUD					CIENCIAS VETERINARIAS					AGRONOMÍA					ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA					CIENCIAS Y TECNOLOGÍA					INGENIERÍA CIVIL					HUMANIDADES Y ARTES								
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008
DEDICACIÓN EXCLUSIVA	42	49	50	53	52	66	70	73	80	79	94	95	95	101	96	46	50	54	54	54	68	67	65	68	67	56	57	56	59	61	0	3	1	372	388	393	418	410	
TIEMPO COMPLETO	139	131	135	136	135	53	54	58	57	60	72	81	77	82	89	121	114	108	104	104	56	61	66	63	75	35	38	39	38	36	1	5	15	476	479	484	485	514	
MEDIO TIEMPO	140	155	160	156	157	5	8	7	3	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	3	2	0	6	10	12	0	0	1	5	8	0	1	3	151	167	177	178	189	
TIEMPO CONVENCIONAL	119	124	132	126	127	5	6	6	6	5	5	5	5	5	5	24	28	26	23	20	2	3	3	1	1	5	9	13	13	15	0	0	0	160	175	185	174	173	
TOTAL	440	459	477	471	471	129	138	144	146	146	173	183	178	189	194	193	194	190	183	181	128	131	140	142	155	96	104	109	115	120	1	9	19	1.159	1.209	1.239	1.255	1.286	

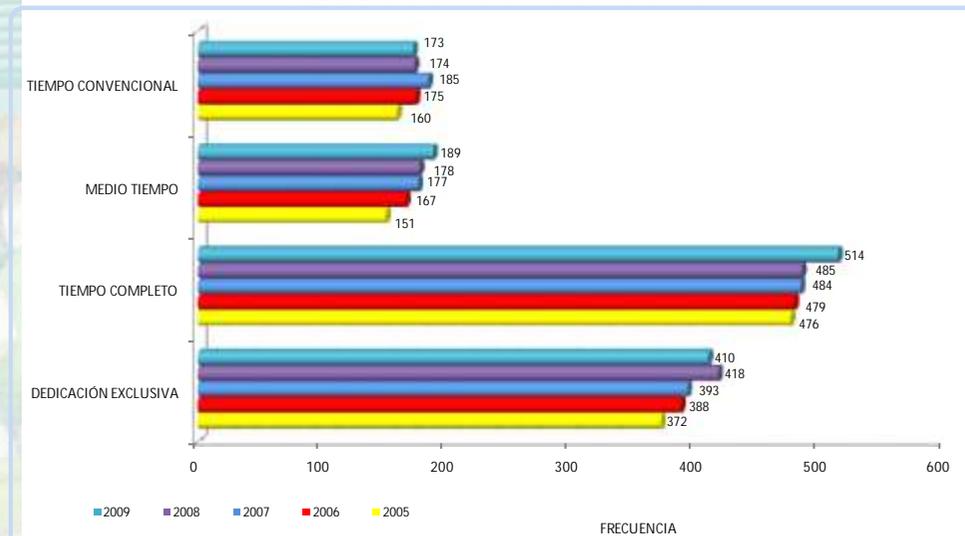
Fuente: Dirección de Personal Docente y de Investigación, según memorandos No DPDI-220-10- de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO N° 27
TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 33

GRÁFICO N° 27-A
TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE ORDINARIO
UCLA AÑO 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 33

El cuadro N° 33 y gráficos N° 27 y 27-A, en el indicador tiempo de dedicación del personal docente ordinario, en tiempo completo y medio tiempo, a nivel institucional, presenta incremento sostenido comparando los años del lapso analizado (2005, 2006, 2007, 2008 y 2009), incidiendo estos resultados favorablemente para que se presente incremento sostenido en el total del personal docente ordinario a nivel institucional durante el lapso 2005 al 2009. En el de Dedicación Exclusiva se observa disminución desde el año 2008 al 2009 mientras que en el de tiempo convencional la disminución se presenta desde el año 2007 siendo muy leve del 2008 al 2009 (1 docente). Así mismo se observa que el tiempo de dedicación que cuenta con mayor número de docentes desde el año 2005 al 2009 es el de tiempo completo, seguido de dedicación exclusiva, en cada uno de los años del período comparado (2005 al 2009).

Si analizamos los resultados por decanatos según su tiempo de dedicación, encontramos que el de dedicación exclusiva sufrió incrementó de manera progresiva desde el año 2006 a 2008, en los Decanatos de Ciencias de la Salud y Ciencias Veterinarias sin embargo para el año 2009 presentan un descenso de 1 docente estos dos decanatos; de la misma forma se observa descenso del año 2008 al 2009 en los Decanatos de Agronomía, Ciencias y Tecnología y Humanidades y Artes y en cambio el Decanato de Administración y Contaduría mantiene su resultado (54) desde el año 2007 en este nivel de dedicación exclusiva.

Cabe mencionar que el mayor número de docentes en la mayoría de los decanatos (4) lo reflejan en este tiempo de dedicación mencionado (dedicación exclusiva), seguido por el de tiempo completo.

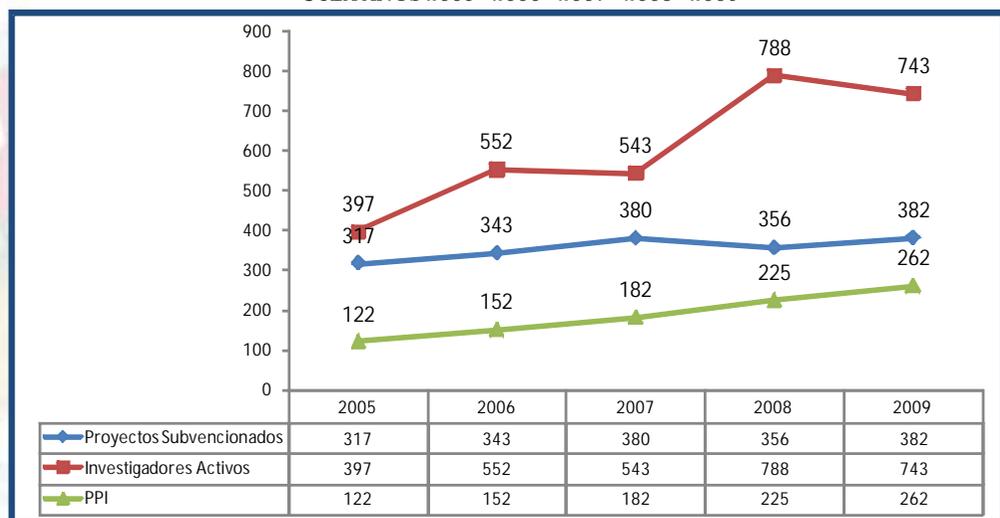
El Decanato de Administración y Contaduría refleja el mayor número de docentes año a año durante el período analizado en la dedicación tiempo completo, en cambio el Decanato de Ciencias de la Salud refleja el mayor número de docentes durante el período comparado en el tiempo de dedicación medio tiempo.

CUADRO N° 34
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS (NUEVOS, RENOVADOS, Y CONCLUIDOS), INVESTIGADORES ACTIVOS Y DOCENTES PPI POR DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

DECANATO	PROYECTOS SUBVENCIONADOS (renovados, nuevos y concluidos)					INVESTIGADORES ACTIVOS					INVESTIGADORES PPI				
	AÑOS					AÑOS					AÑOS				
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008	2009
CIENCIAS DE LA SALUD	75	67	70	75	67	98	177	145	218	171	19	32	40	47	55
CIENCIAS VETERINARIAS	49	64	74	77	90	67	84	63	162	154	23	25	24	26	30
AGRONOMÍA	113	110	125	109	116	125	128	141	200	187	55	58	64	82	90
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	36	53	45	42	49	42	62	87	86	101	11	18	25	24	32
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	23	24	35	28	37	33	69	67	91	91	9	10	16	28	35
INGENIERÍA CIVIL	21	25	31	25	23	32	32	40	31	39	5	9	14	16	16
HUMANIDADES Y ARTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
TOTAL	317	343	380	356	382	397	552	543	788	743	122	152	183	223	260

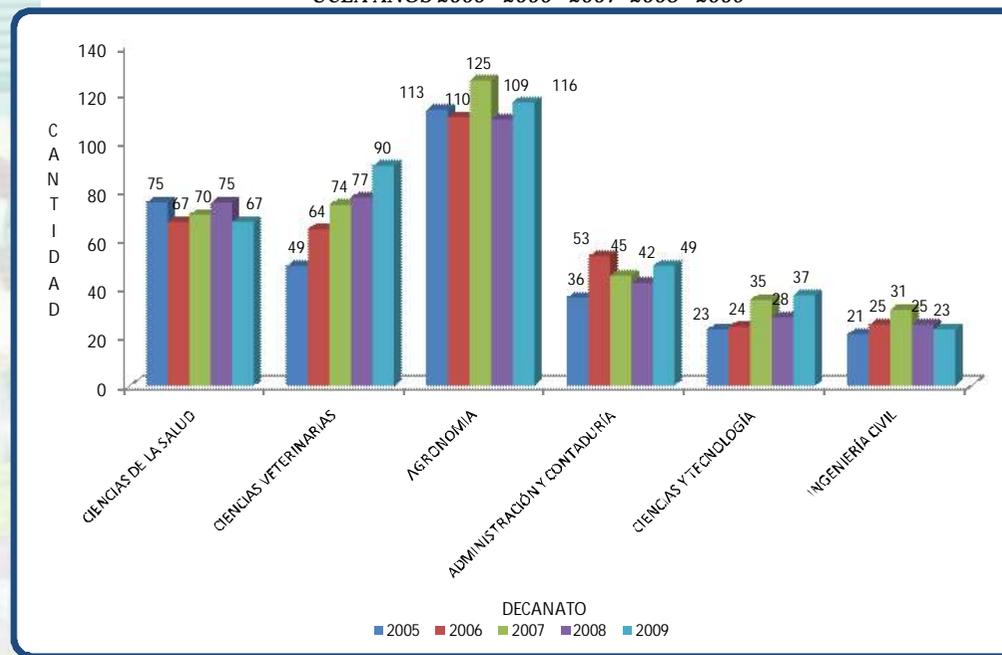
Fuente: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT) según memorando DI-021-2010 de fecha 25/01/2010.

GRÁFICO N° 28
PROYECTOS SUBVENCIONADOS, INVESTIGADORES ACTIVOS Y DOCENTES PPI INSTITUCIONALES
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



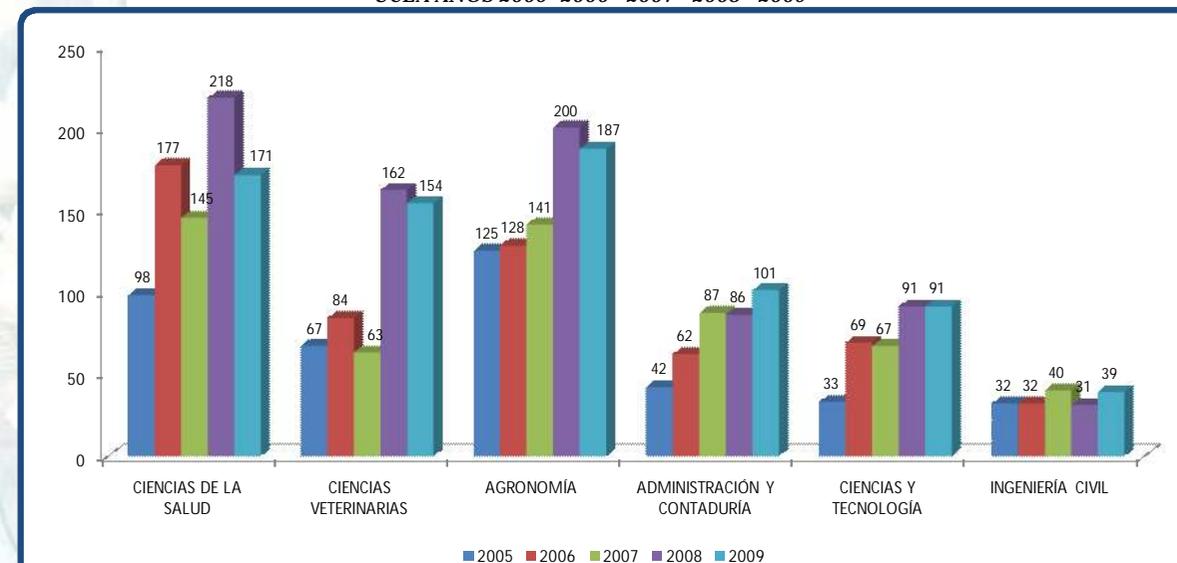
Fuente: Cuadro N° 34

GRÁFICO N° 28-A
PROYECTOS SUBVENCIONADOS POR DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



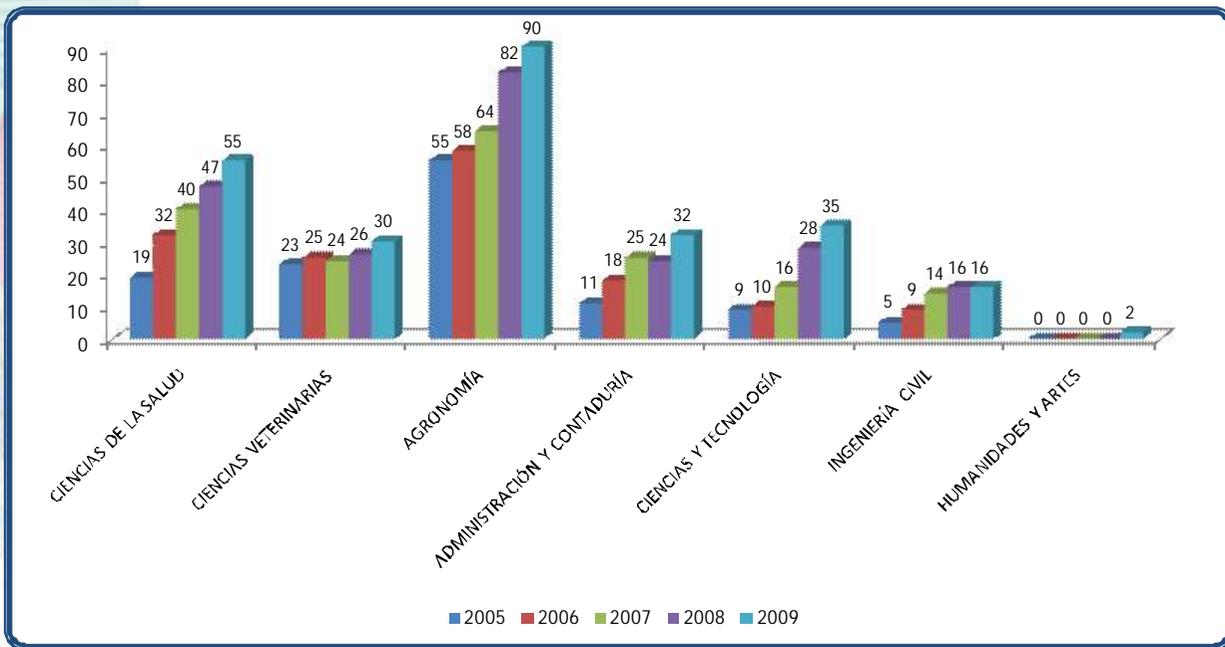
Fuente: Cuadro N° 34

GRÁFICO N° 28-B
INVESTIGADORES ACTIVOS POR DECANATO
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 34

GRÁFICO N° 28-C
 INVESTIGADORES PPI POR DECANATO
 UCLA AÑOS 2005 - 2006 -2007 -2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 34

En el cuadro N° 34 y gráficos N° 28, 28-A, 28-B y 28-C, se observa que los proyectos de investigación subvencionados que para el año 2008 presentaban descenso, para el año 2009 presentan incremento; a la inversa sucede con los investigadores activos que presentaron incremento para el año 2008, en el año 2009 presentan disminución; los investigadores PPI reflejan incremento progresivo desde el año 2006 al año 2009.

Haciendo el análisis por decanato se encuentra que en los proyectos subvencionados el Decanato de Ciencias Veterinarias presenta incremento durante el período de tiempo (2005 al 2009); mientras que Agronomía, Administración y Contaduría y Ciencias y Tecnología que presentaron descenso para el año 2008, en el año 2009 presentan incremento, no obstante Ingeniería Civil continua presentando descenso desde el año 2008 y Ciencias de la Salud que venía presentando incremento desde el año 2007, en el año 2009 refleja descenso en los proyectos subvencionados.

En cuanto a los investigadores activos el Decanato de Agronomía que venía presentando incremento progresivo hasta el año 2008, en el 2009 presenta descenso; Ciencias de la Salud, Ciencias Veterinarias y Ciencias y Tecnología que reflejaban incremento en los años 2006 y 2008, para el año 2009 los dos primeros descienden y Ciencias y Tecnología mantiene el número de investigadores activos para el año 2009; por el contrario Administración y Contaduría e Ingeniería Civil que presentaron disminución en el año 2008 para el año 2009 presentan incremento en 15 y 8 investigadores activos para el año 2009.

Observando el resultado de los investigadores PPI por decanato, nos encontramos que el decanato de Ciencias de la Salud, Agronomía y Ciencias y Tecnología, presentan incremento sostenido durante el período señalado anteriormente y en los Decanatos de: Ciencias Veterinarias, Administración y Contaduría sufren un leve descenso en el año 2008, para el año 2009 aumenta nuevamente, el decanato de Ingeniería Civil mantiene el número de Investigadores PPI y se suman dos nuevos investigadores PPI para el año 2009 en el Decanato de Humanidades y Artes que no venía presentando ninguno en períodos anteriores.

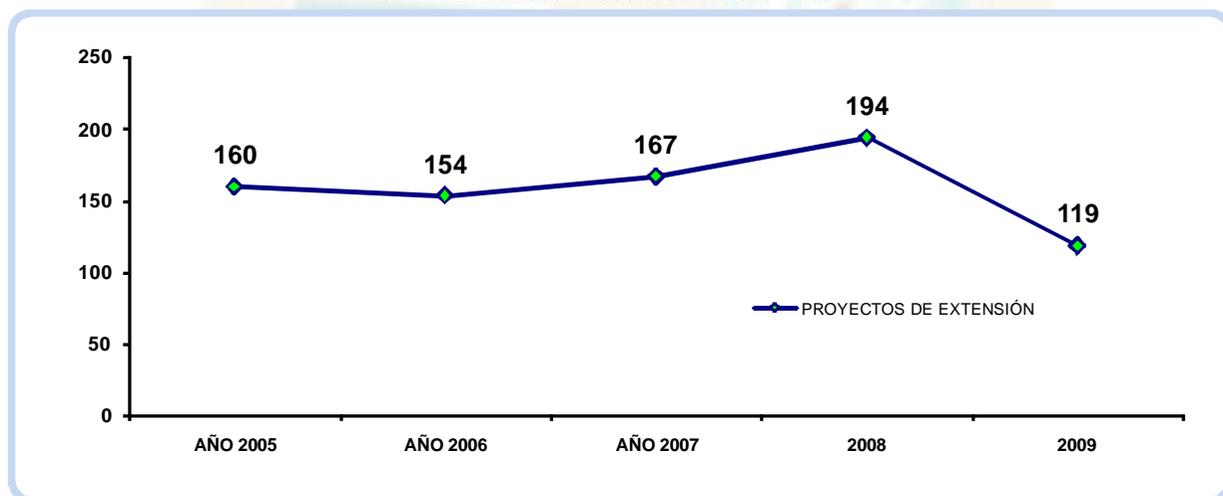
Tomando en consideración los resultados obtenidos para el período de tiempo comparado (2005 al 2009) se puede decir que el incremento que se presenta en los investigadores PPI es sinónimo de interés por parte del personal académico y administrativo, para mejorar la calidad como docentes, lo que se considera que repercute en la calidad del egresado, igualmente se nota preocupación por parte del personal administrativo considerando que para el año 2009 se suman dos administrativos como investigadores que forman parte del programa de promoción del investigador (PPI).

CUADRO No 35
PROYECTOS DE EXTENSIÓN POR DECANATO/DEPENDENCIA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009

DECANATO/DEPENDENCIA	TOTAL PROYECTOS				
	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009
CIENCIAS DE LA SALUD	26	19	31	44	30
CIENCIAS VETERINARIAS	20	27	17	29	13
AGRONOMÍA	43	35	39	33	31
ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA	18	17	23	21	5
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	15	13	16	17	18
INGENIERÍA CIVIL	15	15	13	12	5
NÚCLEO UNIVERSITARIO Dr. Argimiro Bracamonte (El Tocuyo)	5	8	3	5	0
NÚCLEO UNIVERSITARIO Dr. Juan de La Torre (Carora)	7	7	6	8	3
PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS	3	4	4	5	2
DIRECCIÓN DE DEPORTE	7	7	12	15	8
DESARROLLO ESTUDIANTIL	1	1	1	2	1
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	0	1	2	1	2
HUMANIDADES Y ARTES	0	0	0	2	1
TOTAL INSTITUCIONAL	160	154	167	194	119

Fuente: Dirección de Extensión Universitaria según memorando No DEU-018-2010- de fecha 01/03/2010.

GRÁFICO No 29
PROYECTOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UCLA AÑOS 2005 - 2006 - 2007 - 2008 - 2009



Fuente: Cuadro N° 35

El cuadro N° 35 y gráfico N° 29, muestran la comparación desde el año 2005 al año 2009 de los proyectos de Extensión por Decanato/Dependencia, observándose que a partir del año 2006 a nivel institucional se presentaba incremento progresivo, sin embargo para el año 2009 se evidencia una disminución de 75 proyectos de extensión.

Realizando el análisis por Decanato/Dependencia, se tiene que las Direcciones de Deporte y de Desarrollo Estudiantil se mantuvieron en el 2006 y este último también en el 2007, mientras que Proyectos Interdisciplinarios se mantuvo solamente en el 2007; sin embargo es preciso resaltar que las 3 dependencias mencionadas presentan disminución para el año 2009, al igual que el resto de dependencias. Cabe mencionar que las únicas dependencias que reflejan aumento en la cantidad de proyectos de extensión para el año 2009 son el Decanato de Ciencias y Tecnología y la Dirección de Extensión Universitaria con 1 proyecto adicional cada una de ellas.

Alumnos Retirados: Aquellos que durante el régimen de estudio (trimestral, semestral o anual) se retira definitivamente de un programa tanto de pregrado como de postgrado.

Año Fiscal: Lapso comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de un mismo año calendario.

Área de Conocimiento: Agrupación de las carreras que ofrece el subsistema de educación superior, de acuerdo a la clasificación normalizada de organismos internacionales.

Carrera: Formación profesional que conduce a un título universitario.

Carrera Corta: Son aquellas cuyos programas de estudio tienen tres (3) años de duración y conducen al título de Técnico Superior.

Carrera Larga: Son aquellas cuyos programas de estudio tienen entre cinco (5) y seis y medio (6.5) años de duración y conducen al título de Licenciado o su equivalente (Médico Cirujano, Médico Veterinario e Ingeniero).

Egresados: Total de estudiantes que habiendo aprobado todo el pensum de estudio y requisitos de una carrera o especialidad, hayan recibido en el lapso comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de un determinado año fiscal, su título académico que los acredita como licenciados (o título equivalente) en el caso de haber cursado carreras largas o técnicos superiores, si han cursado carreras cortas.

Extensión: Proyección del conocimiento que debe conducir al análisis, la crítica y la innovación de los contextos sociales.

Frecuencia: Número de veces que se repite un suceso determinado en un intervalo de tiempo o en una muestra de una población.

Investigación: Proceso sistemático de búsqueda de la verdad y el enriquecimiento del conocimiento, hacia un camino eficaz en el logro de avances científicos, tecnológicos, humanísticos y culturales; además de ofrecer alternativas para la solución de problemas en diferentes contextos.

Investigadores Programa de Promoción del Investigador (PPI): Las personas naturales venezolanas o extranjeras, que realicen actividades de investigación científica y tecnológica en Venezuela.

Matrícula: Total de estudiantes inscritos en todos los programas de estudio de las distintas carreras para el caso de pregrado y para el caso de postgrado corresponde al total de estudiantes inscritos en los diferentes programas de postgrado adscritos a los decanatos de la UCLA, al final del año fiscal considerado.

Núcleo: Dependencia adscrita a un decanato, que funciona fuera de él, en forma similar a éste, cumpliendo actividades administrativas y académicas.

Nuevos Inscritos: Total de estudiantes que, cumpliendo con los requisitos de la institución, ingresan a ella por primera vez en el lapso comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de un determinado año fiscal.

Oferta Académica: Programas que ofrece la Institución para un período considerado tanto a nivel de pregrado como de postgrado.

Período de Estudio: Se refiere al régimen de estudio de la institución: trimestral semestral o anual.

Personal Administrativo: Se refiere al personal que ejerce funciones administrativas en la institución. Incluye personal fijo y contratado, tanto de apoyo como técnico y profesional.

PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN

CATEGORÍA: Clasificación del personal docente y de investigación según condiciones reglamentadas del cargo y su ubicación en el sistema de escalafón de las universidades. Se clasifican en Personal Docente Ordinario, Personal Docente Especial, Personal Docente Honorario y Personal Docente Jubilado.

Personal Docente Ordinario: Profesional universitario que haya ingresado a la Universidad como Personal Docente y de Investigación, mediante el régimen de Concurso de Oposición según lo establecido en el Reglamento de Ingreso del Personal Docente y de Investigación de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” y cuya ubicación y ascenso, en el sistema de escalafón es: Instructor, Profesor Asistente, Profesor Agregado, Profesor Asociado y Profesor Titular.

Instructor: Primer estrado en el sistema de escalafón docente; requiere un mínimo de dos años en el ejercicio de sus funciones para optar al escalafón siguiente.

Profesor Asistente: Segundo estrado en el sistema de escalafón docente; requiere un mínimo de cuatro años en el ejercicio de sus funciones para optar al escalafón siguiente.

Profesor Agregado: Tercer estrado en el sistema de escalafón docente; requiere un mínimo de cuatro años en el ejercicio de sus funciones para optar al escalafón siguiente.

Profesor Asociado: Cuarto estrado en el sistema de escalafón docente; requiere un mínimo de cinco años en el ejercicio de sus funciones para optar al escalafón siguiente.

Profesor Titular: Quinto y último estrado en el sistema de escalafón docente; los profesores titulares permanecen en esta categoría hasta que soliciten el beneficio de jubilación.

Personal Docente Especial: Aquel personal incorporado a la universidad como personal docente y de investigación dado la especial naturaleza de las actividades que ejerza y por el mérito y experiencia en el área que deba desempeñarse o por prestación de servicio a tiempo determinado. Pertenecen a este grupo el Auxiliar Docente y de Investigación, el Investigador y Docente Libre y el Docente Contratado.

Auxiliar Docente y de Investigación: Miembro especial del personal docente y de investigación que, careciendo de título universitario a nivel de licenciado o su equivalente, posee conocimientos y méritos especiales que los capacitan para asistir a los docentes ordinarios en la realización de prácticas de campo, de laboratorio o de cumplir labores de enseñanza o investigación en áreas de su especialidad o competencia.

Investigador y Docente Libre: Miembro especial del personal docente y de investigación que, por el valor de sus trabajos, investigaciones o méritos en su labor profesional, es contratado temporalmente para dictar cursos, dirigir seminarios o realizar trabajos de investigación.

Docente Contratado: Profesional que ingresa mediante concurso de credenciales, para prestar sus servicios en la docencia y la investigación, suscribiendo al efecto un contrato de trabajo por tiempo determinado sujeto a prórrogas anuales y consecutivas.

Personal Docente Honorario: Aquel personal que, por los excepcionales méritos de sus actividades científicas, humanísticas, tecnológicas, culturales o profesionales, se haya hecho merecedor a tal distinción de acuerdo a lo establecido en el Reglamento respectivo y así sea acordado por el Consejo Universitario. El Personal Docente Honorario no tendrá obligaciones docentes ni de investigación.

Personal Docente Jubilado: Son aquellos miembros del personal docente y de investigación que hayan cumplido veinte años de servicios y tengan 60 o más años de edad, o aquellos de cualquier edad que hayan cumplido 25 años de servicios y soliciten acogerse al beneficio de jubilación, el cual debe ser aprobado por el Consejo Universitario.

DEDICACIÓN: Tiempo de servicio determinado en función del número de horas semanales que presta todo miembro del personal docente y de investigación. Se clasifica en: dedicación exclusiva, tiempo completo, medio tiempo y tiempo convencional.

Dedicación Exclusiva: Personal docente que debe permanecer en ambientes universitarios 40 horas semanales. Es incompatible con cualquier otra actividad remunerada fuera de la universidad, independientemente del horario, salvo los emolumentos por derecho de autor o de conformidad con el reglamento de obvenciones y subvenciones.

Tiempo Completo: Personal docente que debe permanecer en ambientes universitarios 35 horas semanales. Es incompatible con cualquier otra actividad remunerada dentro de la universidad. Fuera de esta, el Consejo Universitario podrá autorizar la realización de otra actividad a solicitud del Consejo de Decanato, si las labores están vinculadas con las de la Institución, que se cumplan fuera del horario de trabajo en la universidad y hasta un máximo de 8 horas semanales.

Medio Tiempo: Personal docente que debe permanecer en ambientes universitarios 17.5 horas semanales y no puede desempeñar otras actividades ni dentro ni fuera de la universidad que exija una dedicación a tiempo completo.

Tiempo Convencional: Personal docente que debe permanecer en ambientes universitarios entre 2 y 12 horas semanales.

Personal Obrero: Se refiere al personal que presta sus servicios en un oficio u obra de mano donde predomina el elemento manual o material. Es el personal encargado de la limpieza de las dependencias de la Institución, vigilancia, conducción de vehículos, jardinería y otros semejantes.

Programa de Promoción del Investigador (PPI): Programa del Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación, organismo adscrito al Ministerio del Poder Popular para Ciencia y Tecnología, destinado a fomentar la generación, uso y difusión del conocimiento para impulsar el desarrollo nacional. El PPI es un instrumento fundamental en la promoción de la actividad científica y tecnológica en el país.

Programas: Diferentes propuestas curriculares en los que se subdivide una carrera (pregrado) o postgrado.



A veces creemos que lo que hemos logrado es sólo una gota en el océano, pero sin ella el océano estaría incompleto.

Madre Teresa de Calcuta